هفته چهارم:

بازی شماره (۳): ضرب اعداد ۴، ۹، ۱۶ و ۲۵ در اعداد یک تا ده

هدف: تمرین ضرب

نحوه اجرا: دانش‌آموزان در گروه‌های خود کافی است هر یک از اعداد بالا را در اعداد ۱ تا ۱۰ ضرب و با نوشتن و پرسش از یکدیگر، خود را آماده مسابقه کنند.

کاربرگ (۴)

۱- ضرب‌های زیر را به صورت ذهنی انجام و آن‌ها را به خاطر بسپارید.

۲×۲=
۳×۳=
۴×۴=
۵×۵=
۶×۶=
۷×۷=
۸×۸=
۹×۹=
۱۰×۱۰=
۱۱×۱۱=
۱۲×۱۲=
۱۳×۱۳=
۱۴×۱۴=
۱۵×۱۵=
۱۶×۱۶=

۲- ضرب‌های زیر را انجام دهید.

۱۰۰×۱۰۰=
۲۰۰×۲۰۰=
۲۵۰×۲۵۰=

۷۰×۷۰=
۸۰×۸۰=
۹۰×۹۰=

۴۰×۴۰=
۵۰×۵۰=
۶۰×۶۰=

۲۰×۲۰=
۲۵×۲۵=
۳۰×۳۰=

۳- ضرب‌های زیر را به صورت ذهنی انجام و آن‌ها را به خاطر بسپارید.

۱۶×۲=
۱۶×۳=
۱۶×۴=
۱۶×۵=
۱۶×۶=
۱۶×۷=
۱۶×۸=
۱۶×۹=

۲۵×۲=
۲۵×۳=
۲۵×۴=
۲۵×۵=
۲۵×۶=
۲۵×۷=
۲۵×۸=
۲۵×۹=

۴- جاهای خالی را کامل کنید.

۲۷=...×...×۳
۴۵=۳×...×۵
۷۲=۳×...×۲×...×...

۸=۲×...×۲
۱۲=...×۲×۳
۱۶=...×۲×...×۲

۵- به کمک رقم‌های ۲ و ۳ (با تکرار و بدون تکرار)، با استفاده از ضرب آن‌ها، اعداد کم‌تر از ۱۰۰ بسازید و آن‌ها را بنویسید.

Scanned with CamScanner