



علوم ششم دبستان





۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات را کامل کن.

آزمایش - مشاهده دقیق - جدول و نمودار - یادداشت برداری - نظریه - احتمالاً

(۱) برای بررسی نتایج آزمایشات باید از استفاده کنیم.

(۲) در تمام مراحل روش تحقیق باید داشته باشیم.

(۳) همیشه جملات فرضیه‌ها را می‌توانیم با کلمه‌ی شروع کنیم.

(۴) در حین آزمایش‌ها باید انجام دهیم تا سریع‌تر نتیجه‌گیری کنیم.

(۵) برای اثبات فرضیه لازم است چندین بار انجام دهیم.

۲. یکی از علل سرعت شهاب‌سنگ در جو را نام ببر.

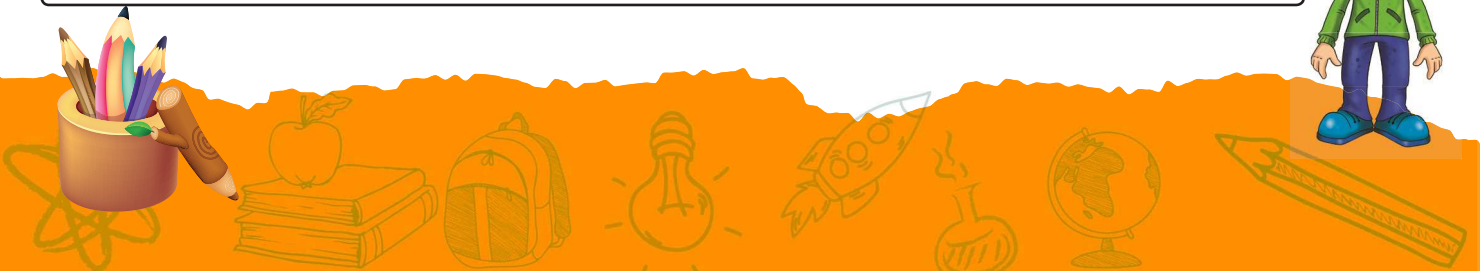
.....
.....

۳. سرعت برخورد شهاب‌سنگ‌ها در کره‌ی ماه بیشتر است یا در زمین؟

.....
.....

۴. تهیه نمودار و جدول بعد از چه مرحله‌ای از تحقیق علمی صورت می‌گیرد؟

.....
.....



فصل اول (فیزیک)



علوم ششم دبستان

۵. قبل از مرحله‌ی آزمایش علمی، چه بخشی از روش تحقیق وجود دارد؟

۶. در آزمایشات نام متغیری که بر اساس فرضیه می‌باشد، چیست؟

۳





۱. جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

الف) قدیمی‌ترین اطلاعات گذشتگان به صورت وجود دارد.

ب) مداد و کاغذ دانش‌آموزان جزء مواد است.

پ) منشأ کاغذها از است.

ت) دستگاه چپبر مخصوص ریز کردن است.

۲. جملات نادرست را مشخص کرده و آن‌ها را به صورت درست بنویس.

الف) آب اکسیژنه خاصیت رنگبری و ضدعفونی دارد.

ب) تمام رنگبرها حتماً باید با اسیدها استفاده شوند.

پ) کاغذ رنگی با وایتکس بی‌رنگ می‌شود.

ت) غلتک فقط برای صاف کردن سطح کاغذ است.

۳. در جدول زیر مواد مصنوعی و طبیعی را دسته‌بندی کن.

انگشتر طلا- کیف مدرسه- مهر نماز- سنگ مرمر- نفت خام- گازوئیل- درخت کاج- کتاب علوم

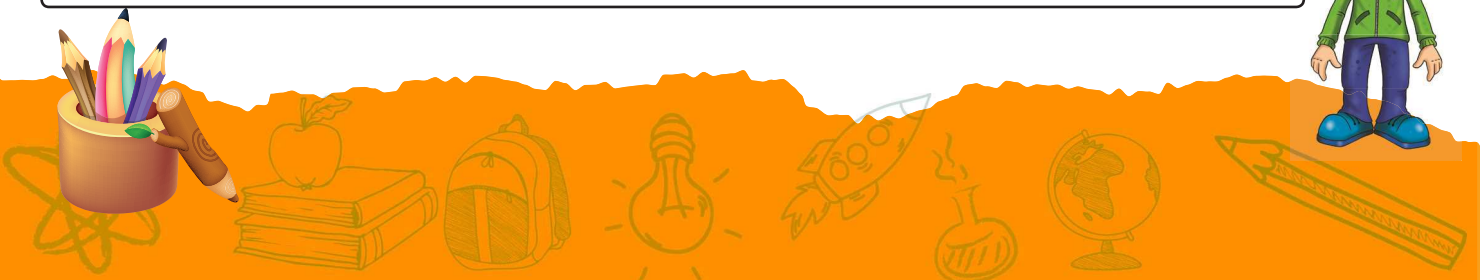
طبیعی
مصنوعی

۴. در کارخانه کاغذسازی در کدام مرحله تغییر شیمیایی صورت می‌گیرد؟ توضیح بده.

.....

.....

.....



فصل دوم (شیمی)



علوم ششم دبستان

۵. چرا نباید آب ژاول و جوهر نمک را در یک محیط بسته با هم مخلوط کرد؟

۶. شرایط نگهداری «آب اکسیژنه» را بنویس.





علوم ششم دبستان

فصل سوم (شیمی)

۱. کدام دسته از اسیدهای زیر خوراکی هستند؟

- (۱) جوهر لیمو، جوهر نمک، جوهر گوگرد
(۲) جوهر لیمو، سرکه سیب، جوهر نمک
(۳) سرکه سیب، آبغوره، آبلیمو
(۴) لیموترش، سرکه سیب، جوهر گوگرد

۲. چوب روی کدام گزینه خراش می‌اندازد؟

- (۱) آهن
(۲) شیشه
(۳) صابون
(۴) طلا

۳. در حجم‌های مساوی، کدام ماده جرم بیشتری دارد؟

- (۱) چوب
(۲) پلاستیک
(۳) آهن
(۴) آلومینیم

۴. الف) در بی‌رنگ کردن خمیر کاغذ، از آب اکسیژنه در کنار استفاده می‌کنند.

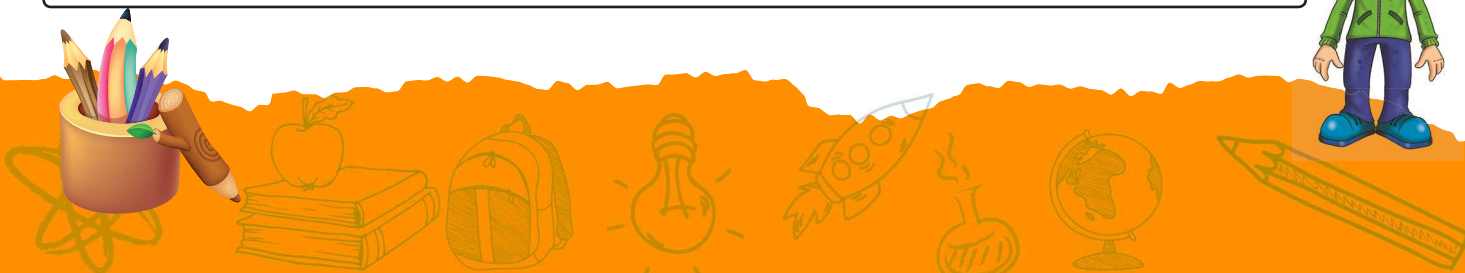
ب) چکش خوار بودن و داشتن سطحی صیقلی و درخشان از ویژگی می‌باشد.

۵. ۳ ویژگی اسیدها را بنویس.

.....
.....
.....

۶. ۴ ویژگی فیزیکی فلزات چیست؟

.....
.....
.....



فصل سوم (شیمی)



علوم ششم دبستان

۷. ۳ دلیل برای استفاده‌ی آهن در ساخت غلتک‌های کارخانه کاغذسازی را بنویس.

.....

.....

.....

۸. در ظرف مقابل چه ماده‌ای بریزیم که زیر جیوه قرار بگیرد؟



.....

.....

.....

۷





علوم ششم دبستان

فصل چهارم (زیست و زمین)

۱. گوشته بالایی، مجموعه‌ای از بخش بالایی جامد گوشته و است.

- (۱) سنگ کره (۲) خمیر کره (۳) گوشته زیرین (۴) پوسته

۲. امواج لرزه‌ای از کدام لایه تندتر عبور می‌کنند؟

- (۱) هسته درونی (۲) هسته بیرونی (۳) گوشته زیرین (۴) سنگ کره

۳. کدام عبارت در مورد سنگ کره درست نیست؟

- (۱) منشأ بیشتر آتشفشان‌ها و زمین‌لرزه‌های زمین است.
 (۲) سرعت امواج لرزه‌ای در این لایه از خمیر کره بیشتر است.
 (۳) شامل پوسته و قسمت جامد بالایی گوشته است.
 (۴) ضخامت آن از گوشته‌ی زیرین کمتر است.

۴. جنس هسته زمین از است.

- (۱) آهن- نقره (۲) نیکل- نقره (۳) آهن- نیکل (۴) آهن

۵. هر یک از موارد ستون (الف) را به ستون (ب) وصل کن.

(الف)

(ب)

- | | |
|--|---|
| ● (۱) وقتی سنگی را در آب حوض می‌اندازیم. | ● (ب) سرعت امواج لرزه‌ای |
| ● (۲) وقتی در فضا انفجاری رخ دهد. | ● (ب) سرعت امواج لرزه‌ای کم است. |
| ● (۳) وقتی موبایل روی میز چوبی در حالت ویبره زنگ می‌زند. | ● (ب) امواج لرزه‌ای به وجود نمی‌آید. |
| ● (۴) وقتی قطار روی ریل در حال حرکت است. | ● (ب) امواج لرزه‌ای سرعتش از موارد بالا کمتر است. |

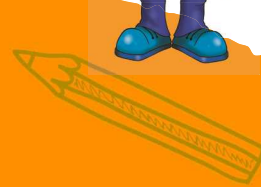
۶. جملات نادرست را مشخص و آن‌ها را اصلاح کن.

(الف) هر جسمی که بلرزد امواج لرزه‌ای ایجاد می‌کند.

(ب) در حرکت نزدیک‌شونده‌ی ورقه سنگی زمین کوه به وجود می‌آید.

(پ) گودال‌هایی در کف اقیانوس‌ها وجود دارد.

(ت) در کف اقیانوس‌ها آتشفشان وجود ندارد.



فصل چهارم (زیست و زمین)



علوم ششم دبستان

۷. با یک آزمایش حرکات قطعات سنگ کره را توضیح بده.

۸. نام لایه‌های زمین را بر اساس ترکیب شیمیایی بنویس.

۹. کدامیک از لایه‌های زمین جامد نیستند؟





علوم ششم دبستان

فصل پنجم (زیست و زمین)

۱. آتش فشان نیمه فعال در ایران چه نام دارد؟

- (۱) سهند (۲) سیلان (۳) تفتان (۴) الوند

۲. تفاوت سنگ گرانیت و پوکه معدنی در کدام گزینه درست بیان نشده است؟

- (۱) اندازه بلورهایشان (۲) استحکامشان (۳) مدت زمان تشکیلشان (۴) نوع این سنگها

۳. خرابی ساختمانها در اثر زلزله در کدام گزینه کم تر است؟

- (۱) کانون زلزله در عمق کم تری باشد. (۲) کانون زلزله در عمق بیش تری باشد.
(۳) مقدار انرژی آزاد شده بیشتر باشد. (۴) مقاومت زمین زیر ساختمانها زیاد نباشد.

۴. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

الف) شدت پس لرزهها از شدت زلزله است.

ب) اولین کار هنگام زلزله می باشد.

پ) آموزش همگانی افراد باعث تعداد کشته شدگان در هنگام وقوع زلزله می شود.

ت) ما جلوی وقوع زلزله را بگیریم.

ث) در تمام مخروطهای آتش فشانی می توانیم سنگهای و بیابیم.

۵. چرا در اثر فعالیت آتش فشانی خاک منطقه حاصلخیز تر می شود؟

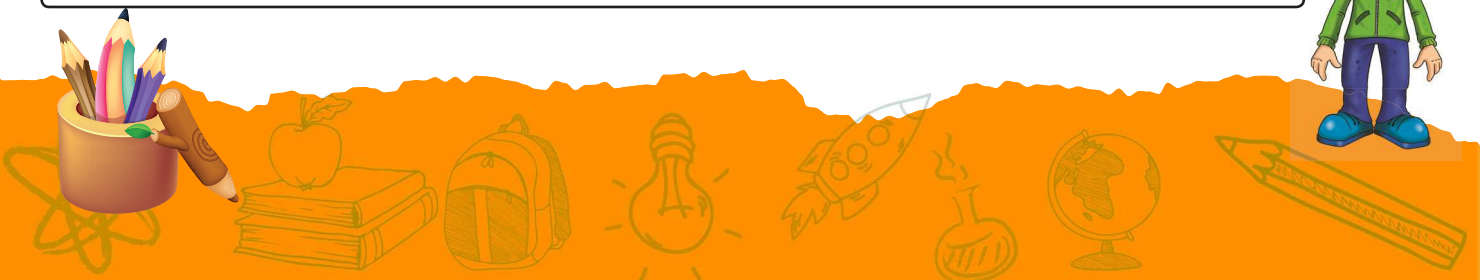
.....

.....

۶. چرا در ساخت خانهها در کف یا سقف ساختمان از پوکه معدنی استفاده می کنند؟

.....

.....



فصل پنجم (زیست و زمین)

علوم ششم دبستان



۷. عبارت نادرست در هر جمله را تشخیص و درست آن را بنویس.

(۱) میزان خرابی ساختمان‌ها به دوری و نزدیکی از کانون زلزله مربوط نمی‌شود.

(۲) توف سبز دارای بلورهای ریزی است.

(۳) بیماری افسردگی جزو اثرات بهداشتی زلزله است.

(۴) زمان وقوع زلزله در میزان کشته‌شدگان مؤثر است.

(۵) با استفاده از مصالح سبک ولی مقاوم ساختمانی جلوی تخریب ساختمان‌ها را می‌توانیم بگیریم.

||





۱. جاهای خالی را پر کن.

الف) تایپ کردن یک نوع نیرو است.

ب) برای بررسی آثار نیرو به جسم نیاز داریم.

پ) سفالگری به صورت در گل دیده صورت می گیرد.

ت) فشار به پدال گاز در اتومبیل موجب حرکت اتومبیل می شود.

ث) باز کردن درب شیشه مربا نوعی و است.

۲. با حروف مربوط به جملات، جدول را کامل کن.

				کشیدن
				هل دادن

الف) وقتی میخ توسط آهنربا جذب می شود.

ب) وقتی دو قطب هم نام آهنربا کنار هم قرار می گیرند.

پ) وقتی مسابقه طناب کشی انجام می شود.

ت) وقتی پر قناری را در هوا فوت می کنی.

ث) وقتی دکمه های لباس را می بندی.

۳. جملات درست و نادرست را مشخص کرده و موارد اشتباه را اصلاح کن.

الف) وقتی با دست میوه می چینیم در واقع میوه را هل می دهیم.

ب) همیشه اعمال نیرو به جسم باعث تغییر شکل آن می شود.

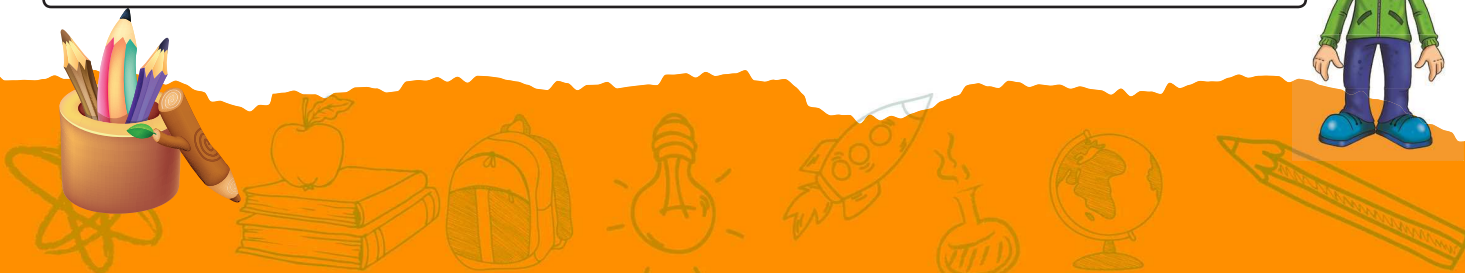
پ) دویدن روی تردمیل باعث افزایش سرعت حرکت دهنده می شود.

ت) وقتی با نی شیر می نوشیم با عمل هل دادن، نیرو به شیر وارد می کنیم.

۴. چرا وقتی به تنهایی ماشینی را هل می دهیم حرکت نمی کند؟

.....

.....



فصل ششم (فیزیک)



علوم ششم دبستان

۵. با کدام یک از مشخصات زیر می‌توانیم حس کنیم که به یک جسم نیرو وارد شده است؟

- (۱) تغییر در شکل جسم (۲) تغییر جهت حرکت جسم (۳) شروع حرکت جسم (۴) همه موارد

۶. چرا وقتی به شیشه پنجره ضربه می‌زنیم، شیشه می‌شکند ولی دست ما نیز درد می‌کند؟

- (۱) چون شیشه هم به دست ما نیرو وارد می‌کند. (۲) چون نیرویی که به شیشه زدیم خیلی زیاد بوده است.
(۳) چون دست ما ضعیف است. (۴) چون شیشه محکم است.

۷. بلند کردن هندوانه و بریدن هندوانه به ترتیب کدام شکل اعمال نیرو است؟

- (۱) کشش - کشش (۲) کشش - رانش (۳) رانش - رانش (۴) رانش - کشش

۸. در کدام گزینه عمل کشش و رانش هنگام کار پشت سر هم صورت می‌گیرد؟

- (۱) بستن در اتاق (۲) باز کردن زیپ (۳) شانه کردن مو (۴) هم‌زدن آش





فصل هفتم (فیزیک)

۱. مفاهیم زیر را تعریف کن.

الف) نیروی بالابری:

.....

ب) نیروی اصطکاک:

.....

۲. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

۱) نیروی اصطکاک جزء نیروهای است.

۲) جهت نیروی اصطکاک همیشه جهت حرکت است.

۳) نیروی الکتریکی در تمام اجسام می تواند به وجود آید.

۴) جهت نیروی گرانشی زمین به سمت است.

۵) نیروی بالابری در هواپیما به خاطر شکل به وجود می آید.

۳. عبارات نادرست را مشخص کرده و سپس درست آن را بنویس.

الف) همیشه نیروی اصطکاک، نیرویی مضر است.

ب) نیروی مقاومت هوا فقط به اجسامی که با سرعت زیاد حرکت می کنند وارد می شود.

پ) نیروی وزن همیشه به سمت زمین است.

ت) بارش تگرگ به خاطر نیروی گرانشی زمین است.

ث) استفاده از زنجیر چرخ در اتومبیل ها به خاطر کاهش نیروی مقاومت هواست.

۴. کدام نیرو باعث خرابی کارت های اعتباری می شود؟

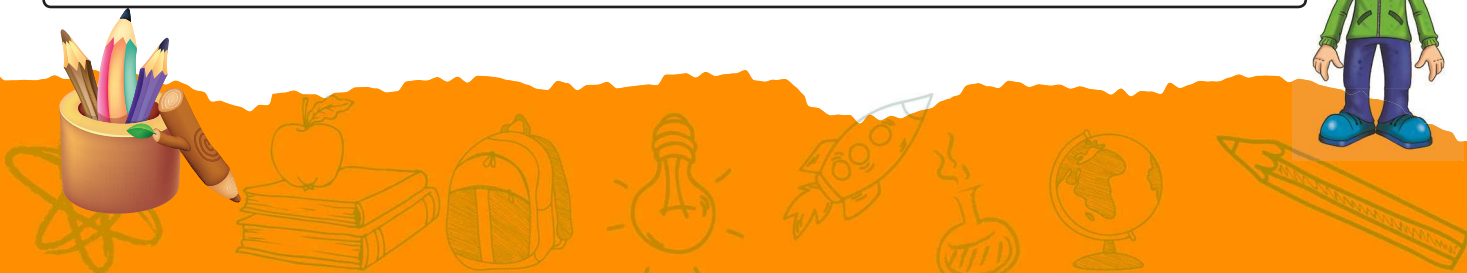
.....

۵. جهت مقابله با کدام نیرو، شکل ماشین های مسابقه ای را طراحی می کنند؟

.....

۶. با یک مثال توضیح بده که چگونه می توان با نیروی مغناطیسی جسمی را حرکت داد؟

.....





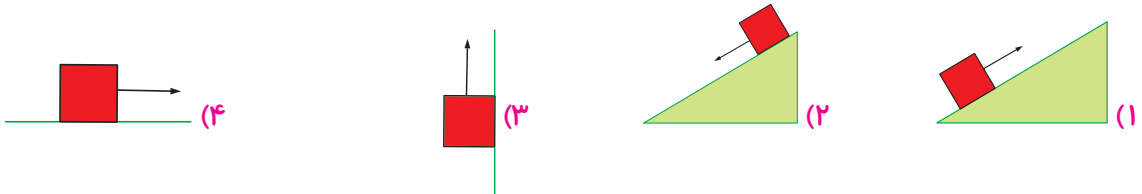
۷. عامل سقوط یک جسم از بلندی و سرازیر شدن آب از بلندی به ترتیب کدام یک از نیروهای زیر است؟

- (۱) نیروی گرانشی - نیروی اصطکاک
 (۲) نیروی مغناطیسی - نیروی وزن
 (۳) نیروی الکتریکی - نیروی وزن
 (۴) نیروی گرانشی - نیروی گرانشی

۸. عامل چسبیدن خرده‌های کاغذ به شانه‌ای که به موی سرتان مالیده‌اند کدام نیرو است؟

- (۱) نیروی مغناطیسی
 (۲) نیروی الکتریکی
 (۳) نیروی اصطکاک
 (۴) نیروی وزن

۹. کشیدن کدام جعبه راحت‌تر است؟



۱۰. در کدام گزینه نیروی اصطکاک مفید است؟

- (۱) بازی اسکی
 (۲) مسابقه اتومبیل‌رانی
 (۳) روشن کردن آتش
 (۴) کشیدن جعبه‌ی روی زمین

۱۱. برای بسته شدن درب یخچال چه نیرویی مؤثر است؟

- (۱) نیروی مغناطیسی
 (۲) نیروی الکتریکی
 (۳) نیروی بالابری
 (۴) نیروی گرانشی





علوم ششم دبستان

فصل نهم (فیزیک)

۱. برای هر انرژی یک نمونه مصرفی بنویس.

انرژی	شیمیایی	نوری	صوتی	گرمایی	الکتریکی
وسيله

۲. با خوردن یک پرس غذا که ۲۰۰۰ کیلوکالری انرژی دارد، چند ساعت می‌توانیم بدویم؟

.....

.....

۳. با یک مثال تبدیل یک صورت انرژی جنبشی به ۳ صورت انرژی جنبشی دیگر را بیان کن.

.....

.....

۴. روی کلمه غلط خط بکش تا جمله مفهوم درستی داشته باشد.

- ۱) در توربین بادی انرژی (جنبشی - پتانسیل) به انرژی جنبشی تبدیل می‌شود.
- ۲) در موتورهای اتومبیل‌ها آخرین تبدیل انرژی، (انرژی شیمیایی - انرژی گرمایی) به انرژی حرکتی است.
- ۳) منبع اصلی انرژی‌های دنیا (انرژی هسته‌ای - انرژی نوری) خورشید است.
- ۴) نوع انرژی در کش کشیده شده با (یک سیب - جریان برق) یکی می‌باشد.
- ۵) هر چه دیوار سدها بلندتر باشد، انرژی الکتریکی (کمتر - بیشتر) تولید می‌کنند.

۵. چرا می‌گوییم منشأ انرژی سوخت‌ها خورشید است. توضیح بده.

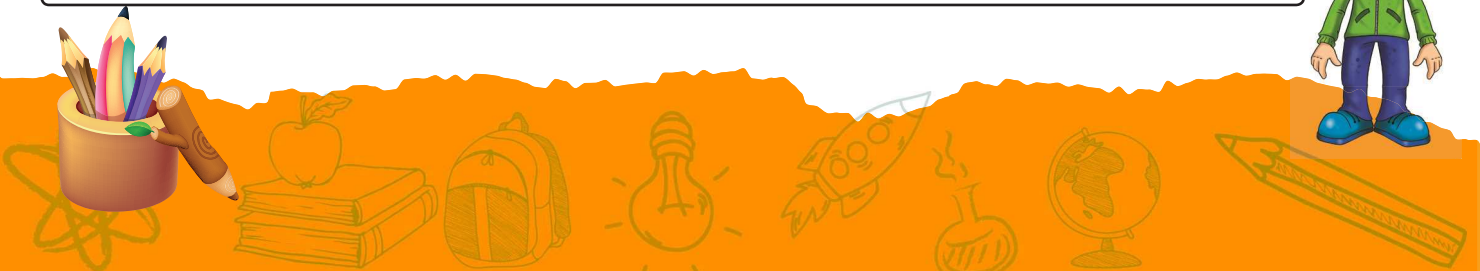
.....

.....

۶. قانون بقای انرژی چیست؟

.....

.....



فصل نهم (فیزیک)



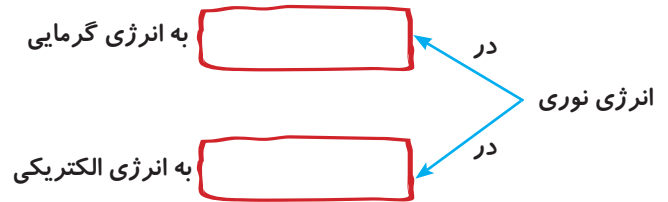
علوم ششم دبستان

۷. به چه وسایلی برچسب انرژی A^{+++} می دهند؟

.....

.....

۸. برای تبدیل انرژی زیر مثالی بزن.





علوم ششم دبستان

فصل دهم (زیست و زمین)

۱. سلول‌های کدام یک توانایی غذاسازی دارند؟

(۱) جلبک رشته‌ای (۲) کپک سبز (۳) قارچ چتری (۴) سطح پوست ما

۲. سلول‌های گیاهی برخلاف سلول‌های جانوری علاوه بر پوسته دارای هستند.

۳. کدام موجود بدنش فقط از یک سلول ساخته شده است؟

(۱) جلبک رشته‌ای (۲) برگ شمعدانی (۳) باکتری حبیه (۴) ویروس آبله

۴. اگر روی عدسی شیئی میکروسکوپی $100\times$ و روی عدسی چشمی آن $40\times$ نوشته شده باشد، یعنی بزرگنمایی میکروسکوپ چقدر می‌شود؟

(۱) ۴۰۰ برابر (۲) ۴۰۰۰ برابر (۳) ۴ برابر (۴) ۴۰,۰۰۰ برابر

۵. با میکروسکوپ الکترونی کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

(۱) سلول‌های کپک نان (۲) سلول‌های برگ گندم
(۳) سلول‌های مخمر (۴) حرکت تک‌سلولی آب برگه

۶. با استفاده از کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن.

ویروس - آبله - مولکول پروتئین - نازک - ضخیم - آبله‌مرغان - ۷۰۰ سال - ۴۰۰ سال - باکتری

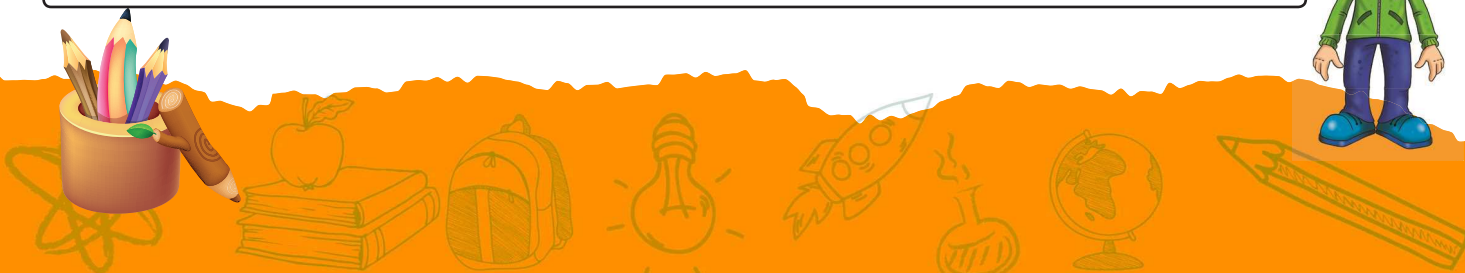
(۱) با میکروسکوپ نوری فقط ویروس را می‌توانیم ببینیم و بقیه ویروس‌های را نمی‌توانیم ببینیم.

(۲) در میکروسکوپ نوری نمونه نباید باشد تا بتوانیم ببینیم.

(۳) میکروسکوپ الکترونی می‌تواند را نشان دهد ولی میکروسکوپ نوری نمی‌تواند.

(۴) با میکروسکوپ نوری نمی‌توان ویروس را دید.

(۵) اولین میکروسکوپ قبل ساخته شد.



فصل دهم (زیست و زمین)



علوم ششم دبستان

۷. چرا رابرت هوک اسم سلول را انتخاب کرد؟

۸. وظیفه پیچ ماکرو (تند) و پیچ میکرو (کند) چیست؟

۹. برای دیدن سلول‌های پوست دستمان باید حداقل بزرگنمایی عدسی‌ها میکروسکوپ چقدر باشد؟

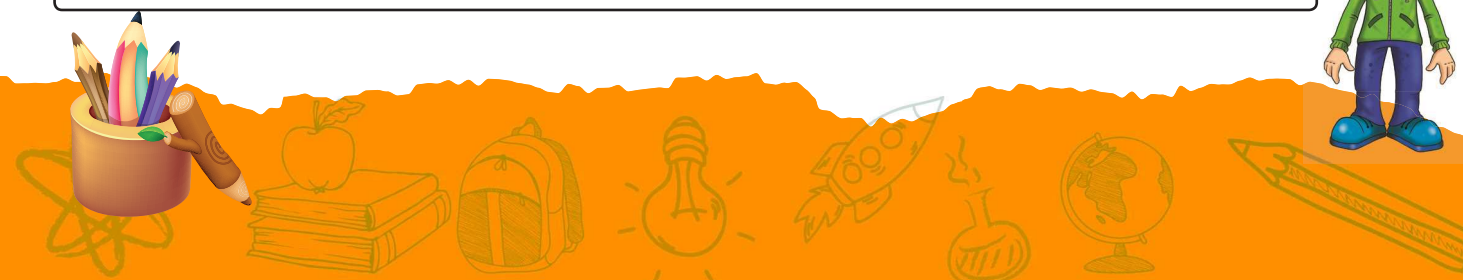




علوم ششم دبستان

فصل یازدهم (زیست و زمین)

۱. ساخت کدام ماده نیازی به املاح معدنی ندارد؟	(۱) قند	(۲) پروتئین	(۳) ویتامین	(۴) چربی
۲. تعداد روزنه‌ها در کدام بخش گیاه بیشتر است؟	(۱) ساقه	(۲) سطح روی برگ	(۳) سطح زیر برگ	(۴) گلبرگ‌ها
۳. کدام گیاه نشاسته بیشتری تولید می‌کند؟	(۱) سیب‌زمینی	(۲) گلابی	(۳) زیتون	(۴) خرما
۴. کدام گیاه در طول تمام سال می‌تواند آلودگی هوا را کم کند؟	(۱) گندم	(۲) نیشکر	(۳) کاج	(۴) انگور
۵. جملات نادرست را مشخص کرده و آن‌ها را با تغییر در کلمه‌ای درست کن. (۱) محلول ید با برنج له شده قرمز رنگ می‌شود. (۲) برگ‌های کاکتوس نشاسته فراوانی دارند. (۳) نارگیل جزو میوه‌های روغن‌دار است. (۴) گاز کربنیک هوا در عمل غذاسازی برگ مؤثر است.				
۶. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن. الف) گیاهان گوشتخوار قدرت غذاسازی ب) در لوبیا سبزی بخش‌های و فتوسنتز می‌کند. پ) کلروفیل گیاهان در حل می‌شود. ت) محل وصل برگ به ساقه گیاهان است. ث) در تنفس گیاهان گاز مصرف می‌شود.				
۷. نمودار زیر را کامل کن.				
<p style="text-align: center;">نام گیاهی ذخیره‌ای وظیفه</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">برگ ← گیاهان ساقه ← ریشه ←</p>				
۸. برای عمل غذاسازی گیاهان به چه موادی نیاز دارند؟	<p>.....</p> <p>.....</p>			



فصل یازدهم (زیست وزمین)

علوی



علوم ششم دبستان

۹. گیاهان چگونه هوا را تصفیه می‌کنند؟

.....

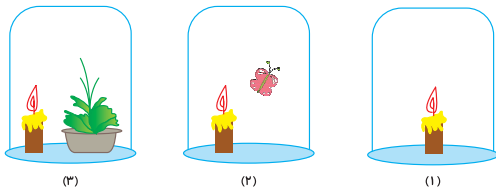
۱۰. نقش روزه‌ها در برگ را توضیح بده.

.....

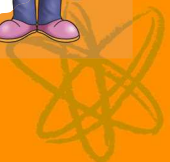
۱۱. گیاه نیشکر و سیب‌زمینی از چه لحاظی به هم شبیه‌اند؟ ۲ مورد را بنویس.

.....

۱۲. شمع در کدام ظرف بیشتر روشن می‌ماند؟ دلیلش را بیان کن.



.....
.....





علوم ششم دبستان

فصل دوازدهم (زیست و زمین)

۱. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

(۱) هیچ‌گاه جانور مصرف‌کننده در حلقه قرار نمی‌گیرد.

(۲) در جنگل‌های تنوع گیاهی کمی وجود دارد.

(۳) درختانی که به‌طور طبیعی در منطقه‌ای رشد می‌کنند درختان نامیده می‌شوند.

(۴) در رابطه مورچه و شته، سود می‌برند.

(۵) تاریخ روز درختکاری نامیده شده است.

۲. در زنجیره‌ی غذایی زیر در حلقه دوم و سوم چه موجوداتی نمی‌توانند قرار بگیرند؟

(۱) گندم ← ← گرگ (۲) سیب ← خرگوش ←

۳. با موجوداتی مثل (کوسه، ماهی، جلبک سبز) یک زنجیره غذایی دریایی بنویس.

.....

۴. چرا در جنگل‌های کاج تنوع گیاهان کم‌تر از جنگل‌های استوایی است؟

.....

۵. جملات نارست را مشخص کرده و آن‌ها را به صورت درست بنویس.

(الف) شیر ایرانی جزو حیوانات در حال انقراض است.

(ب) چمن و گندم با هم رابطه رقابتی دارند.

(پ) کپک‌ها در اولین حلقه زنجیره غذایی قرار می‌گیرند.

(ت) تولیدکنندگان در همه زنجیره‌های غذایی، قرار دارند.

(ث) در یک زنجیره غذایی، در اثر فعالیت‌های موجودات زنده مقداری از انرژی تلف می‌شود.

۶. بر اساس شبکه غذایی زیر به سؤالات پاسخ بده.

(الف) اگر جمعیت جاندار ۳ کم شود، کدام گروه جمعیتش کم می‌شود؟

.....

(ب) کدام جاندار این شبکه جثه بزرگ‌تری دارد؟

.....

(پ) مهم‌ترین حلقه این شبکه غذایی کدام است؟

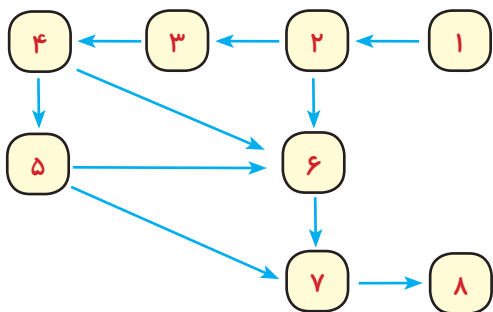
.....

(ت) تعداد جمعیت جاندار ۶ به جمعیت کدام حلقه‌ها وابسته است؟

.....

(ث) کدام موجود این شبکه همه‌چیز خوار است؟

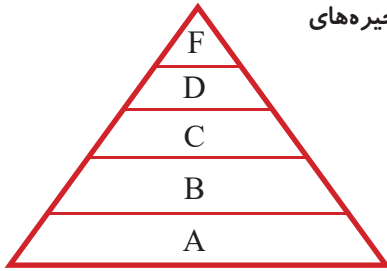
.....



فصل دوازدهم (زیست و زمین)



علوم ششم دبستان

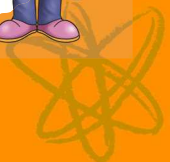
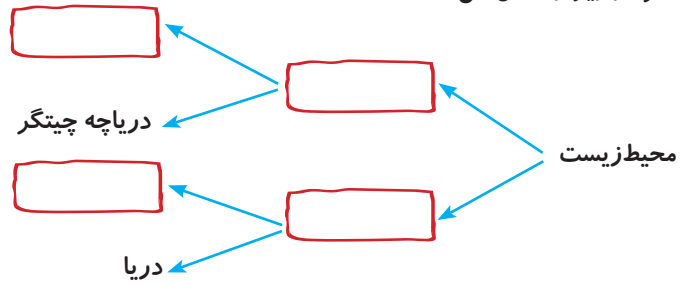


۷. الف) در هرم مقابل در هر ردیف چه موجوداتی می‌توانند قرار بگیرند تا هرم انرژی زنجیره‌های غذایی تشکیل شود.

ب) در این هرم کدام گروه از موجودات تعدادشان بیشتر و کدام گروه کمتر است؟

پ) چرا رفته‌رفته انرژی ذخیره شده در موجودات کمتر می‌شود؟

۸. نمودار زیر را کامل کن.





علوم ششم دبستان

فصل سیزدهم (زیست و زمین)

۱. کدام بیماری واگیردار است؟

- (۱) دیابت (۲) فشار خون (۳) سل (۴) نرمی استخوان

۲. کدام گزینه میکروب‌ها را نابود نمی‌کند؟

- (۱) اسید معده (۲) مخاط (۳) پادتن (۴) پلاسمای خون

۳. همیشه در فصل مدارس احتمال ابتلا دانش‌آموزان به آبله‌مرغان زیاد است، به نظر شما دلیل این موضوع چیست؟

.....

.....

۴. چرا با تزریق واکسن دیگر به آن بیماری دچار نمی‌شویم؟

.....

.....

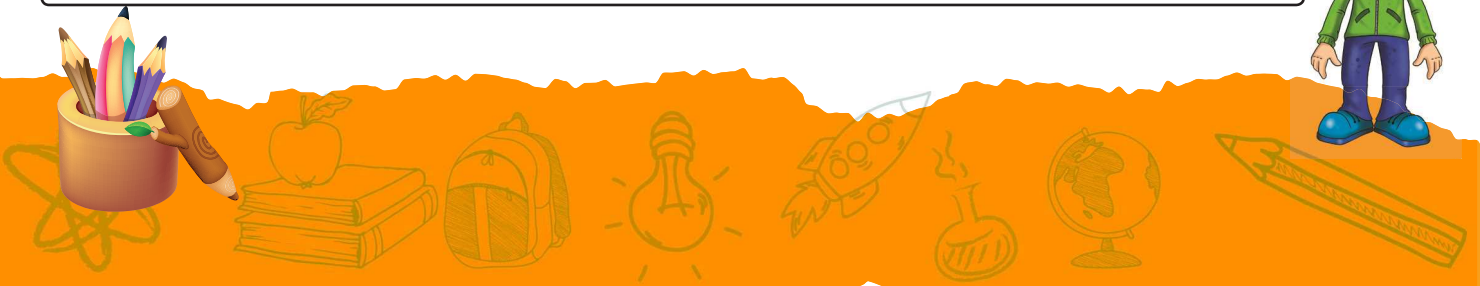
۵. دو روش مبارزه‌ی گلبول‌های سفید با میکروب‌ها را بنویس.

.....

.....

۶. هر بیماری را به ناقلش وصل کن.

- | | | | |
|---------------|----|-------------|----|
| طاعون | •• | گرگ | •• |
| تیفوس | •• | پشه آنوفل | •• |
| خواب آفریقایی | •• | مگس تسه تسه | •• |
| هاری | •• | شپش | •• |
| مالاریا | •• | کنه | •• |



فصل سیزدهم (زیست و زمین)

علوم ششم دبستان



۷. تفاوت بیماری سرماخوردگی و آنفلوآنزا را بنویس.

۸. برای داشتن دستگاه تنفس سالم تا آخر عمر از چه کارهایی باید پرهیز کنیم و چه کارایی را باید مُدام انجام دهیم؟





علوم ششم دبستان

فصل چهاردهم (زیست و زمین)

۱. طبل با این نوع از انرژی پیام می‌فرستد؟

.....

۲. کار چاپارهای گذشته را امروزه به چه نامی تکرار می‌کنند؟

.....

۳. دود روش ارتباطی چه اقوامی بود؟

.....

۴. نامه‌نگاری ارتباط بین چند نفر است؟

.....

۵. نام ۲ وسیله که جزء وسایل ارتباطی در قرن حاضر هستند را بنویس.

.....

۶. چه خطراتی در استفاده از موبایل برای افراد وجود دارد؟

.....

۷. قدیمی‌ترین روش ارتباطی در گذشته را بنویس.

.....

