

# مقررات خانه‌ی ما

در هر خانه، مقرراتی وجود دارد.

**مقررات**، به ما می‌گوید، چه کارهایی را باید انجام بدهیم یا انجام ندهیم.



بعض‌ها، در خانه‌ی ما این مقررات وجود دارد.

- کفش‌ها را بپردن از اتاق در بیاوریم.
  - داخل اتاق توپ بازی نکنیم.
  - به موقع بخوابیم.
  - موقعی که اعضای خانواده در حال خواندن نماز، استراحت یا مطالعه هستند، صدای تلویزیون را بلند نکنیم.
  - کتاب، دفتر، لباس و وسایلی را که از آن‌ها استفاده می‌کنیم، سر جای خود بگذاریم.
- و ....



راستی در خانواده‌ی شما چه مقرراتی وجود دارد؟ بگویید.

## هم فکری کنید و بگویید



۱- مقررات خانواده‌ی خودتان را با هم‌کلاسی‌هایتان مقایسه کنید.

۲- کدام مقررات در خانواده‌ی همه‌ی شما مشترک است؟

۳- اگر اعضای خانواده، هر یک از این مقررات را رعایت نکنند، چه اتفاقی می‌افتد؟

۴- رعایت مقررات چه فایده‌ای دارد؟

راستی در خانواده‌ی شما چه مقرّراتی وجود دارد؟ بگویید.

**پاسخ:** ۱) در زمان ناهار و شام همه اعضای خانواده در کنار هم غذا می‌خوریم.

۲) در آخر هفته همه با هم در مرتب کردن و تمیز کردن خانه به هم کمک می‌کنیم.

۳) شب‌ها ساعت ۱۰ شب می‌خوابیم

۴) صبح‌ها و شب‌ها مسواک می‌زنیم

۵) قبل از وارد شدن به اتاق در می‌زنیم

۶) بعد از انجام تکالیف کتاب‌ها و وسایل را جمع می‌کنم

۱) مقرّرات خانواده‌ی خودتان را با هم‌کلاسی هایتان مقایسه کنید.

**پاسخ:** مقرّرات خود را با مقرّرات دیگر هم‌کلاسی‌های خودتان مقایسه کنید.

۲) کدام مقرّرات در خانواده‌ی همه‌ی شما مشترک است؟

**پاسخ:** به عنوان مثال: مرتب کردن اتاق خودمان

۳) اگر اعضای خانواده، هر یک از این مقررات را رعایت نکنند،  
چه اتفاقی می‌افتد؟

**پاسخ:** بی‌نظمی در خانه شکل می‌گیرد - هیچ کاری در زمان  
خودش انجام نمی‌گیرد - در انجام کارها به مشکل می‌خوریم

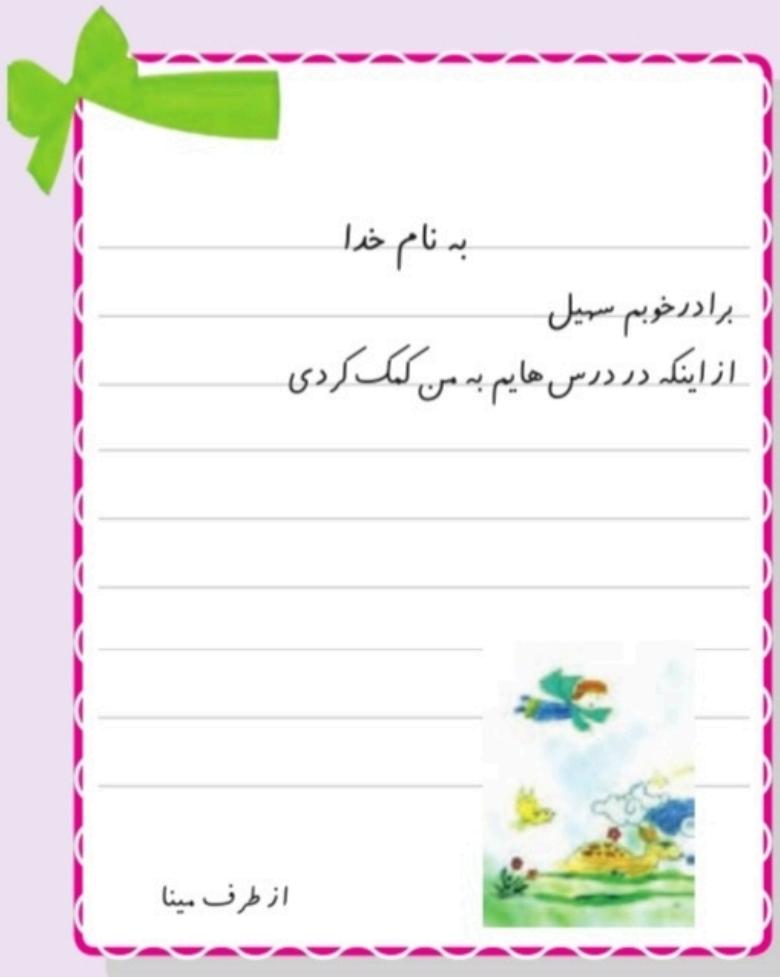
۴) رعایت مقرّرات چه فایده‌ای دارد؟

**پاسخ:** باعث ایجاد نظم می‌شود  
موجب موفقیت در کارها می‌شود  
کارها به درستی انجام می‌شود  
از هرج و مرج و شلوغی جلوگیری می‌شود

## به کار بیندیم



- ۱- به مدت یک هفته، در کار برگه‌ی شماره‌ی (۷)، کارهایی را که برای همکاری در خانه انجام داده‌اید، یادداشت کنید.  
بگویید این همکاری چه فایده‌هایی داشت؟
- ۲- اگر از شما بخواهند مقررات جدیدی به مقررات خانه‌تان اضافه کنید، چه چیزی پیشنهاد می‌کنید؟
- ۳- به سلیقه‌ی خودتان یک «کارت قدردانی» درست کنید. روی آن یک جمله بنویسید و به یکی از اعضای خانواده‌تان بدهید.  
(کارت را به معلم خود نشان بدهید.)



## درس ۵

# نیازهای خانواده چگونه تأمین می‌شود؟



اعضای خانواده به غذا، پوشاس و وسائل زندگی نیاز دارند.

آنها، بیشتر کالاهای مورد نیاز خود را از مغازه‌ها می‌خرند.

در این تصاویر، بعضی از کالاهای را می‌بینید. آیا می‌توانید تعدادی از کالاهایی را که خانواده‌ی شما از آنها استفاده می‌کنند، نام ببرید؟

آیا می‌توانید کالاهایی را نام ببرید که توسط اعضای خانواده و در خانه، تولید می‌شوند؟



همهی مردم برای تأمین نیازهایشان باید کار کنند.

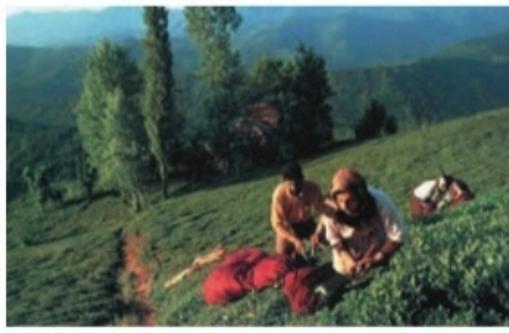
افراد از راه کار کردن، پول به دست می‌آورند. به این پول **درآمد** می‌گویند.

معمولاً پدر در بیرون از خانه کار می‌کند و برای همسر و فرزندانش وسائل زندگی تهیه می‌کند. مادر هم در خانه کار می‌کند.

در بعضی خانواده‌ها، زنان به غیر از کار در خانه، شغل دیگری هم دارند و از این راه به درآمد خانواده کمک می‌کنند؛ برای مثال در شهرها، زنان در اداره، کارخانه، مدرسه یا بیمارستان کار می‌کنند. در روستاهای زنان در دوشیدن شیر دام‌ها، قالی‌بافی یا کشاورزی کمک می‌کنند.

مردم، شغل‌های گوناگون دارند.

به این تصویرها نگاه کنید. شغل این افراد چیست؟ آن‌ها درآمد خود را از چه راهی به دست می‌آورند؟  
کدام یک از این شغل‌ها را از نزدیک دیده‌اید؟



همان‌طور که می‌بینید، بعضی افراد کالایی را **تولید** می‌کنند.

بعضی دیگر کالایی تولید نمی‌کنند، بلکه **خدمتی** به دیگران انجام می‌دهند.

هم فکری کنید و بگویید

۱- چرا افراد باید شغل‌های مختلف داشته باشند؟ اگر همه یک شغل داشته باشند، چه اتفاقی می‌افتد؟

۲- شما چه شغل‌هایی را بیشتر دوست دارید؟ چرا؟

۳- کاربرگه‌های شماره‌ی (۸) و (۹) را در کلاس و کاربرگه‌ی شماره‌ی (۱۰) را در منزل انجام دهید.

به این تصویرها نگاه کنید. شغل این افراد چیست؟ آنها درآمد خود را از چه راهی به دست می‌آورند؟

**پاسخ:** خلبان: این آقا خلبان است و درآمد او از شرکت هواپیمایی می‌باشد.

معلم: این خانم معلم است و درآمد او از اداره آموزش و پژوهش می‌باشد.

کشاورز: این افراد کشاورز هستند و درآمد آنها از فروش محصولات کشاورزی می‌باشد.

سازنده خودرو: این آقا کارگر کارخانه اتومبیل سازی است، آنها از تولید و فروش اتومبیل‌ها درآمد دارند.

حصیر بافی: این آقا به همراه پسرانش تولید کننده محصولات حصیری هستند، آنها از فروش محصولات دستی و سنتی درآمد دارند.

دکتر آزمایشگاه: این آقا و خانم دکتر آزمایشگاه هستند، آنها با انجام آزمایش‌ها و به دست آوردن نتیجه آزمایش‌ها درآمد دارند.

کدامیک از این شغل‌ها را از نزدیک دیده‌اید؟

**پاسخ:** من افرادی مثل خلبان، معلم، کشاورز و دکتر آزمایشگاه را از نزدیک دیده‌ام.

اگر همه یک شغل داشته باشند، چه اتفاقی می افتد؟

**پاسخ:** نیازهای جامعه برطرف نمی شود، و انسان ها در انجام کارها به مشکل می خورند و در شهر بی نظمی ایجاد می شود.

۲) شما چه شغل هایی را بیشتر دوست دارید؟ چرا؟

**پاسخ:** شغل های خدماتی را بیشتر دوست دارم. چون دوست دارم در آینده به انسان ها کمک کنم.

# منابع

درس ۱۱

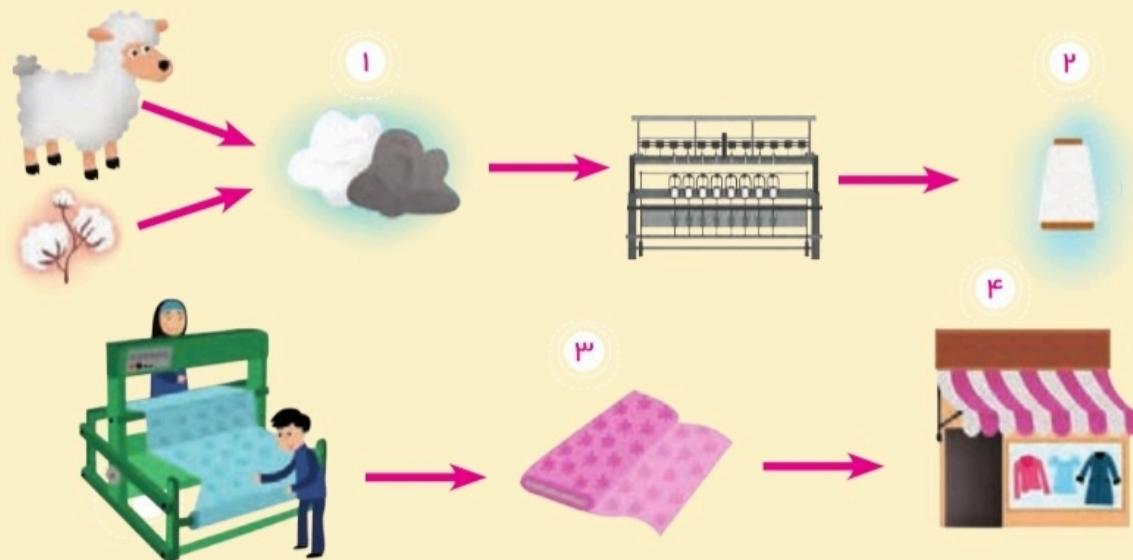
هم فکری کنید و بگویید



- ۱- به بعضی از وسایل و کالاهایی که هر روز از آن‌ها استفاده می‌کنید، فکر کنید. (برای مثال صبحانه‌ای که امروز خوردید، لباس، میز و نیمکت، کتاب و دفتر و ...) هر یک از چه چیزی و چگونه تهیه شده است؟
- ۲- اکنون کتاب را باز کنید به تصویرها نگاه کنید و به ترتیب شماره‌ها بگویید هر تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد؟



- بخشی از غذای ما از راه دامپروری به دست می‌آید. برای دامپروری به آب و خاک و گیاهان نیاز داریم.



- لباس ما معمولاً از نخ درست شده است. نخ از گیاه پنبه یا پشم گوسفندان به دست می‌آید.

۱) به بعضی از وسایل و کالاهایی که هر روز از آنها استفاده می کنید، فکر کنید. (برای مثال صبحانه ای که امروز خوردید، لباس، میز و نیمکت، کتاب و دفتر و ...) هر یک از چه چیزی و چگونه تهیه شده است؟

**پاسخ:** ما در سفره صبحانه پنیر داشتیم، با بررسی فکر کردم به صورت زیر است.

گاو شیر می دهد ← شیر آن را به کارخانه می بند ← شیر تبدیل به پنیر می شود ← پنیر به صورت بسته بندی به فروشگاه ها آورده می شود ← پنیر را می خریم و در سفره می گذاریم.

۲) اکنون کتاب را باز کنید به تصویرها نگاه کنید و به ترتیب شماره ها بگویید هر تصویر چه چیزی را نشان می دهد؟

**پاسخ:** تصویر شماره ۱) گاو و گوسفندها با استفاده از آب و علف، پرورش می یابند و بزرگ می شوند.

تصویر شماره ۲) گاو و گوسفند شیر می دهند ← شیر آن را به کارخانه می بردند ← شیر پاستوریزه می شود ← شیر به صورت بسته بندی به فروشگاه ها آورده می شود ← شیر را از آقای فروشنده خرید می کنیم و می خوریم

تصویر شماره ۳) گاو گوسفند در طبیعت پرورش داده می شوند ← آنها را به کشتارگاه می بردند و ذبح می کنند ← گوشت آنها دسته بندی می شوند ← گوشت ها به قصابی ها آورده می شود ← گوشت ها را از آقای قصاب می خریم و در غذا استفاده می کنیم.



• بخشی از غذای ما از راه کشاورزی به دست می‌آید. برای کشاورزی به آب و خاک نیاز داریم.



بریدن درختان



کارخانه چوب بری



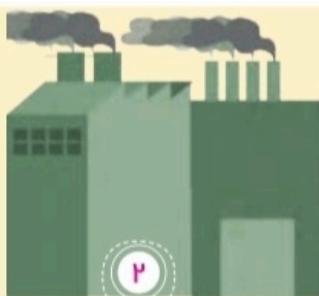
کارخانه‌های تولید  
وسایل مختلف



• آیا می‌توانید بگویید کاغذ، دستمال کاغذی، میز و نیمکت و وسایل چوبی از چه چیزی به دست می‌آید؟

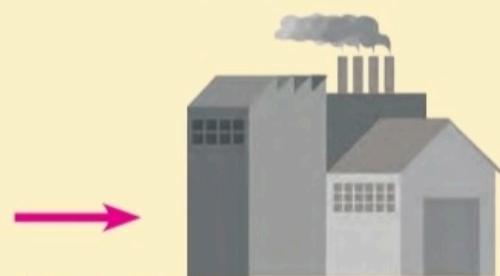


سنگ آهن



ورق‌های فلزی

کارخانه ذوب آهن



کارخانه‌های تولید  
وسایل مختلف

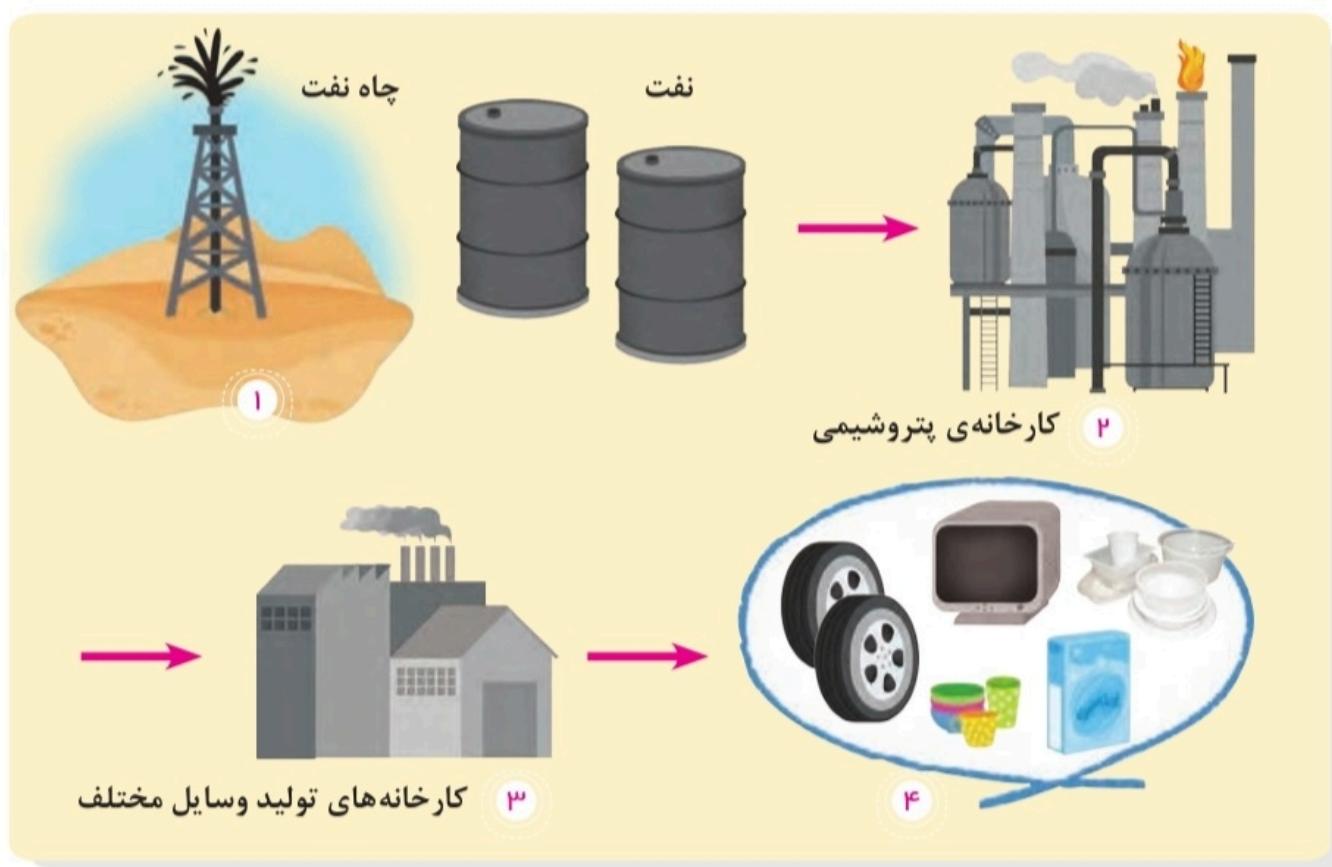


• در بعضی از وسایل زندگی ما، فلزاتی چون **آهن** و **مس** به کار رفته است. این مواد را از معدن استخراج می‌کنند.

معدن در زیرزمین یا در دل کوه‌ها قرار دارند.

آیا می توانید بگویید کاغذ، دستمال کاغذی، میز و نیمکت و  
وسایل چوبی از چه چیزی به دست می آید؟

**پاسخ:** از جنگل درختان بریده می شود ← چوب آنها در کارخانه  
چوب بری به صورت الوار در می آیند ← الوارها به کارخانه های  
تولید وسایل چوبی می رود ← در کارخانه نیمکت و صندلی و  
دفتر و دستمال کاغذی تولید می شود ← آن وسایل به  
فروشگاه ها می آیند و ما آنها را می خریم.



• **نفت**، ماده‌ی اوّلیه‌ی بعضی از وسایل زندگی ما است.

آیا می‌توانید چیزهایی را نام ببرید که از مواد نفتی تهیه شده است؟



هم فکری کنید و پاسخ دهید

کاربرگه‌های شماره‌ی (۱۱) و (۱۲) را در کلاس انجام دهید.

آیا می توانید چیزهایی را نام ببرید که از موادّ نفتی تهیه شده است؟

**پاسخ:** سیم، کابل، عروسک، چتر، سشوار، توب فوتبال، سی دی، کاموا، کیف و ...