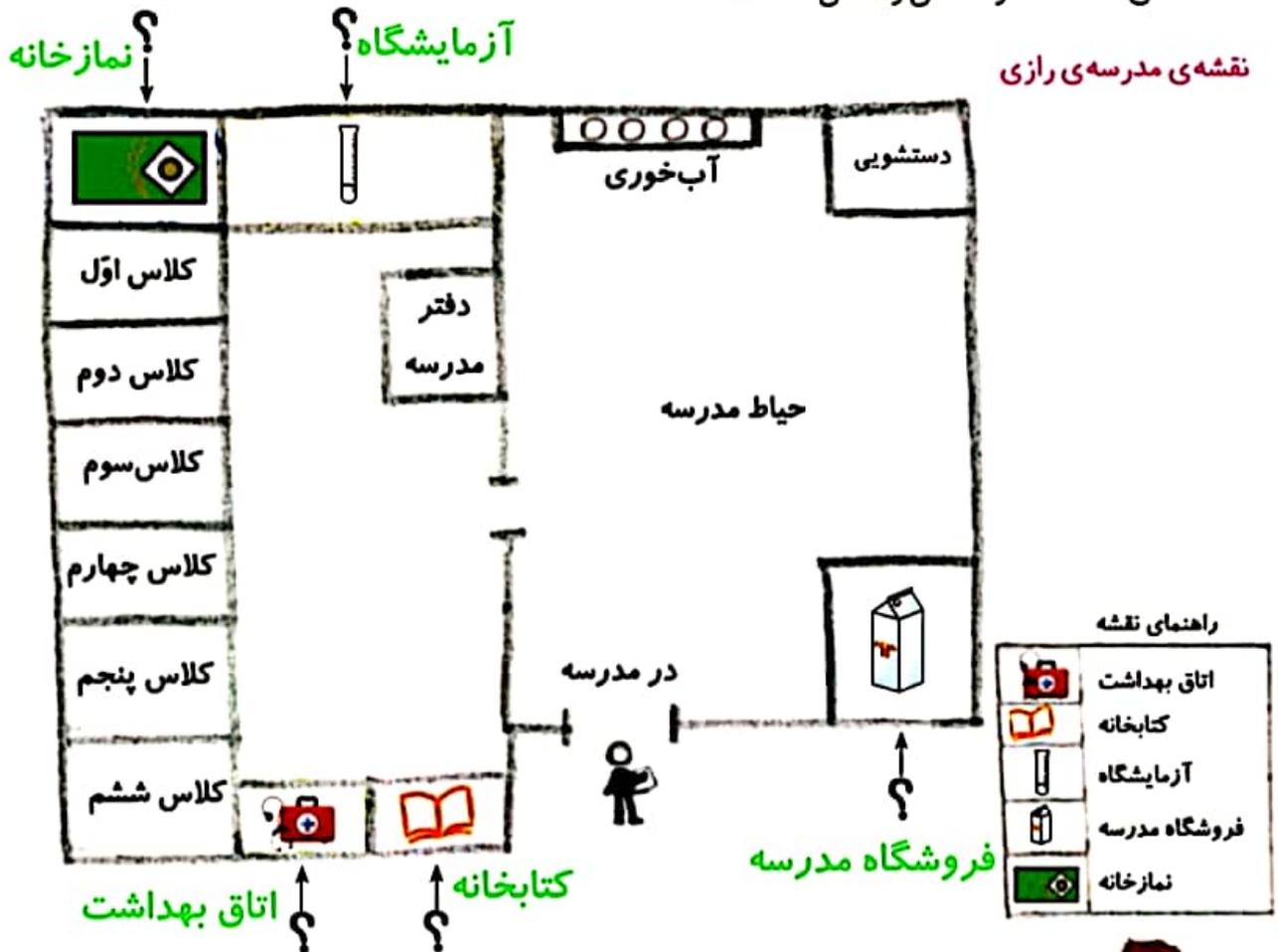


بچه‌های مدرسه‌ی رازی با کمک معلم، نقشه‌ی ساده‌ای از مدرسه خودشان کشیدند. آن‌ها در این نقشه، قسمت‌های مختلف مدرسه‌شان را نشان دادند.



پاسخ دهید

- ۱- اکنون با نگاه کردن به علامت‌ها، نام مکان‌هایی را که روی نقشه نوشته نشده، بنویسید.
- ۲- وقتی بچه‌ها وارد مدرسه می‌شوند، کدام مکان در سمت راست و کدام مکان در سمت چپ آن‌ها قرار دارد؟ کدام مکان روبه‌روی آن‌هاست؟ آب خوری و دست‌شویی روبه‌روی آنهاست.
- ۳- کاربرگ‌ی شماره‌ی (۱۷) «نقشه‌ی مدرسه» را در کلاس کامل کنید.

## ◆ نظم و مقررات در مدرسه

مدرسه هم مانند خانه مقرراتی دارد. هر قسمت از مدرسه مقررات مخصوصی دارد.  
 بعضی از مقررات موجب حفظ سلامتی ما می‌شوند. بعضی مقررات را برای احترام به دیگران رعایت

می‌کنیم. به این تصویرها توجه کنید.  
 رعایت نکردن صف باعث

این بچه‌ها، چه مقرراتی را نمی‌دانند؟  
 ندانستن این مقررات چه مشکلاتی به  
 وجود می‌آورد؟



باعث شلوغ شدن کلاس می‌شود  
 و بچه‌ها درس را یاد نمی‌گیرند.



هرج و مرج می‌شود

این بچه‌ها، کدام مقررات را  
 رعایت می‌کنند؟ چرا؟



رعایت سکوت. چون باعث نظم  
 کلاس و احترام به معلم است.



رعایت نوبت در خرید.

گفت‌وگو کنید



- ۱- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه، یکی از مکان‌های مدرسه مانند نمازخانه، حیاط، کتابخانه و غیره را انتخاب کنید. دو یا چند نمونه از مقررات هر قسمت را بنویسید و بگویید رعایت این مقررات چه فایده‌ای دارد؟
- ۲- وقتی بچه‌های کوچک‌تر از شما، به مدرسه می‌آیند، ممکن است مقررات مدرسه را به خوبی ندانند. شما چطور به آن‌ها کمک می‌کنید؟ یک مثال بزنید.
- ۳- برای کلاس یا مدرسه‌تان، مقرراتی پیشنهاد کنید. این مقررات باید مفید باشد و آسایش بیشتری برای همه به وجود بیاورد.

۱. مثلاً حیاط: زنگ تفریح در حیاط مدرسه ندویم. مراقب بچه‌های کوچک‌تر باشیم. این مقررات باعث رعایت نظم مدرسه می‌شود.

۲. مقررات مخصوص به هر قسمت از مدرسه را به آنها می‌گوییم و از آنها می‌خواهیم تا مقررات را رعایت کنند. مثلاً چگونگی ایستادن در صف خرید خوراکی‌ها، نحوه‌ی ایستادن در صف صبحگاهی، در راهروها ندویم و .....

۱. مدرسه ی دلخواه جایی است که مقررات مخصوص هر قسمت آن مفید باشد و آسایش بیشتری برای همه به وجود بیاید و همه مقررات را رعایت کنند و در مدرسه خوشحال باشند.

به کار بیندیم



۱- مدرسه ی دلخواه شما چگونه است و چه خصوصیاتى دارد؟ درباره ی مدرسه ی مورد علاقه تان صحبت کنید یا چند خط بنویسید یا نقاشی کنید.

۲- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه با راهنمایی معلم به مدت یک یا چند روز در یکی از کارهای مدرسه، همکاری کنید.

(برای مثال با کارکنان یکی از بخش های مدرسه (کتابخانه، فروشگاه، آزمایشگاه و ...) همکاری کنید. سپس در کلاس تعریف کنید که چگونه همکاری کرده اید.)

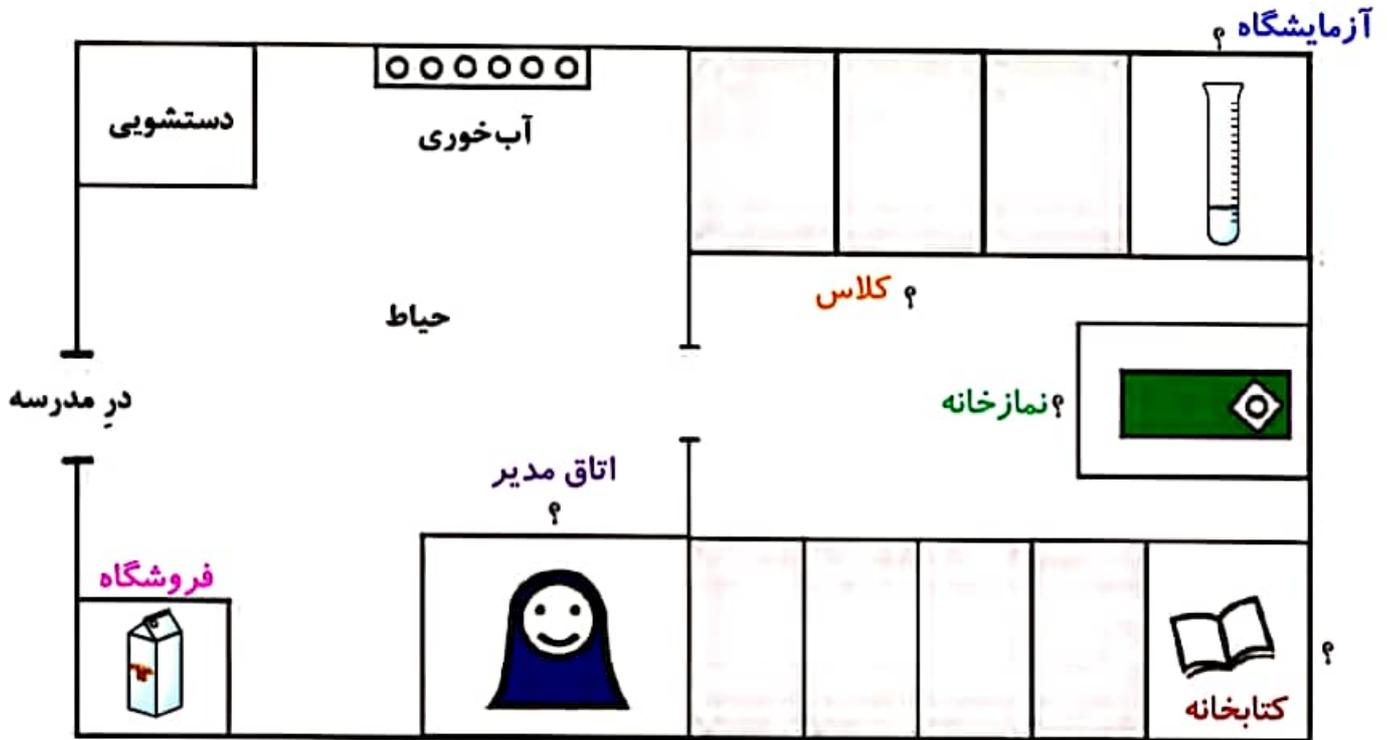
۳- معلم، نقشه ای از مدرسه می کشد و به شما می دهد:

- شما بالای نقشه، نام مدرسه تان را بنویسید و مکان های مختلف مدرسه را رنگ کنید.

- کلاس خودتان را روی نقشه پیدا کنید و با علامتی نشان بدهید.

## کاربرگهی شمارهی ۱۷ نقشه‌ی مدرسه

این نقشه‌ی یک مدرسه است. با دقت آن را نگاه کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.



### راهنمای نقشه

کتابخانه

اتاق مدیر

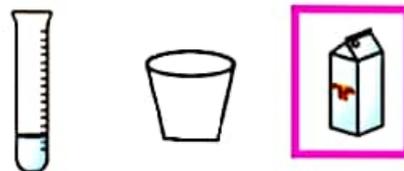
آزمایشگاه

فروشگاه

نمازخانه

کلاس

۱- کدام علامت، فروشگاه مدرسه را نشان می‌دهد؟ دور آن خط بکشید.



۲- نام مکان‌هایی را که علامت ؟ دارد، روی نقشه بنویسید.

۳- کلاس‌های مدرسه را بشمارید. چند کلاس وجود دارد؟ **۷ کلاس**

۴- شما کدام مکان را در مدرسه، بیشتر دوست دارید؟ آنجا را آبی کنید.

## سوالات درس ۱۹ «مطالعات اجتماعی»

۱. آیا مدرسه هم مانند خانه مقررات خاصی دارد؟ بله هر قسمت از مدرسه مقررات مخصوصی دارد.
۲. مقررات مدرسه چه فایده ای برای ما دارد؟ الف) بعضی مقررات موجب حفظ سلامتی ما می شوند. ب) بعضی مقررات را برای احترام به دیگران رعایت می کنیم.
۳. موقع خرید از فروشگاه مدرسه چه مقرراتی را باید رعایت کنیم؟ الف) صف ببندیم و شلوغ نکنیم ب) مواظب بچه های کوچکتر باشیم ج) پوست خوراکی ها و ... را داخل حیاط مدرسه نیندازیم د) نظم را رعایت کنیم و وقتی در صف هستیم سر و صدا نکنیم تا نوبت به ما برسد ه) پس از خرید از صف خارج شویم تا بقیه هم بتوانند خرید کنند.
۴. وقتی سر کلاس هستیم چه مقرراتی را باید رعایت کنیم؟ الف) موقعی که معلم درس می دهد حرف نزنیم و گوش بدهیم ب) هیچگاه در گوشی با همدیگر حرف نزنیم ج) کسی را مسخره نکنیم د) بدون اجازه وارد کلاس نشویم و از کلاس بیرون نرویم.