



همکاری در خانواده

فصل



چرا با هم همکاری می‌کنیم؟



اردوی تفریحی در مدرسه‌ی شوید جلالی

در این تصویر بچه‌های کلاس سوم دبستان را در حال چیدن سفره‌ی صبحانه می‌بینید.
معلم به آن‌ها پیشنهاد کرده بود که آن روز صبحانه را با هم در حیاط مدرسه بخورند.
بچه‌ها کارها را بین خودشان تقسیم کرده بودند:
پهن کردن سفره، چیدن ظرف‌ها، پذیرایی از هم کلاسی‌ها،
جمع کردن سفره، ریختن زباله‌ها در سطل، شستن ظرف‌ها
و
آن روز، بچه‌ها با همکاری یکدیگر لحظه‌های خوبی را با هم گذراندند و به آن‌ها خیلی خوش گذشت.



با کلک معلم، اردو یا مراسی را در داخل یا خارج از مدرسه اجرا کنید.

کارها را بین خودتان تقسیم کنید.

در پایان اردو گلوبید:

چگونه با هم همکاری کردی؟ همکاری شما چه خایده‌هایی داشت؟ اگر قرار بود همه‌ی کارها را یک یا دو نفر انجام دهند،

چه می‌شد؟

اکنون، به این تصویرها توجه کنید. در هر یک چه چیزی مشاهده می‌کنید؟
چه چیز مشترکی در این تصویرها وجود دارد؟



فکر کنید و پاسخ دهید

- ۱- آیا درست است که همه‌ی کارهای خانه را یک نفر انجام بدهد؟ چرا؟
- ۲- اگر شما برادر یا خواهر کوچک‌تر دارید، بگویید در چه کارهایی به او کمک می‌کنید.

فکر کنید و پاسخ دهید



- ۱- آیا درست است که همه‌ی کارهای خانه را یک نفر انجام بدهد؟ چرا؟
- ۲- اگر شما برادر یا خواهر کوچک‌تر دارید، بگویید در چه کارهایی به او کمک می‌کنید.

فکر کنید و پاسخ دهید



- ۱- آیا درست است که همهی کارهای خانه را یک نفر انجام بدهد؟ چرا؟
- ۲- اگر شما برادر یا خواهر کوچک‌تر دارید، بگویید در چه کارهایی به او کمک می‌کنید.

۱- خیر، خسته می‌شود. کارها به موقع
انجام نمی‌شود. کارها خوب و با دقت
انجام نمی‌شود.

• تقسیم کار

سینا، مریم و مونا خواهر و برادر هستند. آنها جدولی به شکل زیر درست کردند و در آن، کارهایی را که اعضای خانواده بین خودشان تقسیم کرده بودند، نشان دادند.




کارهای خانه	جارو کردن	حیاط	آب دادن به گلدانها	مرتب کردن رختخواب	بیرون گذاشتن زبالهها	شستن ظرفها	خرید نان	خرید مواد غذایی	غذا پختن	اعضای خانواده
مادر	x			x	x				x	مادر
پدر				x	x			x		پدر
سینا	x	x	x				x			سینا
مریم	x		x		x	x				مریم
مونا			x							مونا

در سمت راست جدول، نام اعضای خانواده و در بالای جدول، کارهای گوناگون خانه نوشته شده است.
ما با نگاه کردن به این جدول، بهتر و سریع‌تر می‌فهمیم که هر یک از اعضای خانواده‌ی سینا چه کمکی به خانواده می‌کنند.

برای مثال:

- سینا چه کارهایی انجام می‌دهد؟

- وظیفه‌ی مونا چیست؟

- مرتب کردن رختخواب، کار کدام یک از اعضای خانواده است؟

- چه کسی غذا می‌پزد؟



کار برگه‌ی شماره‌ی (۶) را کامل کنید و تقسیم کار در خانه‌تان را نشان دهید.

در سمت راست جدول، نام اعضای خانواده و در بالای جدول، کارهای گوناگون خانه نوشته شده است.
ما با نگاه کردن به این جدول، بهتر و سریع‌تر می‌فهمیم که هر یک از اعضای خانواده‌ی سینا چه کمکی به خانواده می‌کنند.

برای مثال:

- سینا چه کارهایی انجام می‌دهد؟
- وظیفه‌ی مونا چیست؟
- مرتب کردن رختخواب، کار کدام یک از اعضای خانواده است؟
- چه کسی غذا می‌پزد؟

**۱- خیر، خرید نان، مرتب کردن رختخواب،
آب دادن به گلدان‌ها، تمیز کردن حیاط**

**۲- شستن ظرف‌ها، خشک کردن ظرف‌ها،
مرتب کردن رختخواب**

**۳- همه‌ی اعضای خانواده، هر کدام باید
رختخواب خود را مرتب کنند.**

۴- مادر

فکر کنید، انجام دهید



کار برگه‌ی شماره‌ی (۶) را کامل کنید و تقسیم کار در خانه‌تان را نشان دهید.

فکر کنید، انجام دهید



کاربرگه‌ی شماره‌ی (۶) را کامل کنید و تقسیم کار در خانه‌تان را نشان دهید.

۳۲

کاربرگ شماره ۶



کاربرگه‌ی شماره‌ی ۶ تکنسیون کاربر ملکه‌ی (۱)

کاربرگه‌ی شماره‌ی ۶ تکنسیون کاربر ملکه‌ی (۱) می‌تواند برای کاربرگه‌ی شماره‌ی ۶ تکنسیون کاربر ملکه‌ی (۱) مورد استفاده قرار گیرد.

ردیف	مرکز	مرکز	مرکز	مرکز	مرکز	مرکز
۱	*	*	*	*	*	*
۲	*	*	*	*	*	*
۳	*	*	*	*	*	*
۴	*	*	*	*	*	*
۵	*	*	*	*	*	*
۶	*	*	*	*	*	*
۷	*	*	*	*	*	*
۸	*	*	*	*	*	*
۹	*	*	*	*	*	*
۱۰	*	*	*	*	*	*
۱۱	*	*	*	*	*	*
۱۲	*	*	*	*	*	*
۱۳	*	*	*	*	*	*
۱۴	*	*	*	*	*	*
۱۵	*	*	*	*	*	*
۱۶	*	*	*	*	*	*
۱۷	*	*	*	*	*	*
۱۸	*	*	*	*	*	*
۱۹	*	*	*	*	*	*
۲۰	*	*	*	*	*	*
۲۱	*	*	*	*	*	*
۲۲	*	*	*	*	*	*
۲۳	*	*	*	*	*	*
۲۴	*	*	*	*	*	*
۲۵	*	*	*	*	*	*
۲۶	*	*	*	*	*	*
۲۷	*	*	*	*	*	*
۲۸	*	*	*	*	*	*
۲۹	*	*	*	*	*	*
۳۰	*	*	*	*	*	*
۳۱	*	*	*	*	*	*
۳۲	*	*	*	*	*	*
۳۳	*	*	*	*	*	*
۳۴	*	*	*	*	*	*
۳۵	*	*	*	*	*	*
۳۶	*	*	*	*	*	*
۳۷	*	*	*	*	*	*
۳۸	*	*	*	*	*	*
۳۹	*	*	*	*	*	*
۴۰	*	*	*	*	*	*
۴۱	*	*	*	*	*	*
۴۲	*	*	*	*	*	*
۴۳	*	*	*	*	*	*
۴۴	*	*	*	*	*	*
۴۵	*	*	*	*	*	*
۴۶	*	*	*	*	*	*
۴۷	*	*	*	*	*	*
۴۸	*	*	*	*	*	*
۴۹	*	*	*	*	*	*
۵۰	*	*	*	*	*	*
۵۱	*	*	*	*	*	*
۵۲	*	*	*	*	*	*
۵۳	*	*	*	*	*	*
۵۴	*	*	*	*	*	*
۵۵	*	*	*	*	*	*
۵۶	*	*	*	*	*	*
۵۷	*	*	*	*	*	*
۵۸	*	*	*	*	*	*
۵۹	*	*	*	*	*	*
۶۰	*	*	*	*	*	*
۶۱	*	*	*	*	*	*
۶۲	*	*	*	*	*	*
۶۳	*	*	*	*	*	*
۶۴	*	*	*	*	*	*
۶۵	*	*	*	*	*	*
۶۶	*	*	*	*	*	*
۶۷	*	*	*	*	*	*
۶۸	*	*	*	*	*	*
۶۹	*	*	*	*	*	*
۷۰	*	*	*	*	*	*
۷۱	*	*	*	*	*	*
۷۲	*	*	*	*	*	*
۷۳	*	*	*	*	*	*
۷۴	*	*	*	*	*	*
۷۵	*	*	*	*	*	*
۷۶	*	*	*	*	*	*
۷۷	*	*	*	*	*	*
۷۸	*	*	*	*	*	*
۷۹	*	*	*	*	*	*
۸۰	*	*	*	*	*	*
۸۱	*	*	*	*	*	*
۸۲	*	*	*	*	*	*
۸۳	*	*	*	*	*	*
۸۴	*	*	*	*	*	*
۸۵	*	*	*	*	*	*
۸۶	*	*	*	*	*	*
۸۷	*	*	*	*	*	*
۸۸	*	*	*	*	*	*
۸۹	*	*	*	*	*	*
۹۰	*	*	*	*	*	*
۹۱	*	*	*	*	*	*
۹۲	*	*	*	*	*	*
۹۳	*	*	*	*	*	*
۹۴	*	*	*	*	*	*
۹۵	*	*	*	*	*	*
۹۶	*	*	*	*	*	*
۹۷	*	*	*	*	*	*
۹۸	*	*	*	*	*	*
۹۹	*	*	*	*	*	*
۱۰۰	*	*	*	*	*	*

صفحه بعد

باوریویست اجتماعی - یاده سوم (دفتر علمی زبانی)

صفحه قبل

کاربرگه‌ی شماره‌ی (۶) را
کامل کنید و
تقسیم کار در
خانه‌تان را
نشان دهید.