

مدرسه‌ی دوست داشتنی ما

درس ۱۸

هر روز، با شوق و ذوق، کتاب و دفترمان را در کیف می‌گذاریم، لباس می‌پوشیم و به مدرسه می‌رویم.
مدرسه، خانه‌ی دوم ماست.

گفت‌وگو کنید



- ۱- به تصویرهای این درس توجه کنید. هر تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد؟ جای خالی را پر کنید.
- ۲- در مدرسه چه چیزهایی یاد می‌گیریم و چه کارهایی انجام می‌دهیم؟ چرا مدرسه جای خوبی است؟



مطالعه



تشکیل نمایشگاه دست‌سازه‌های دانش‌آموزی



آزمایش علمی

۱. زیر هر شکل نوشته شده است.

۲. در مدرسه تعلیم و تربیت، خواندن، نوشتن، حساب کردن، ورزش، هنر و مهارت‌های زندگی یاد می‌گیریم.
در مدرسه ورزش می‌کنیم، آزمایش می‌کنیم، نماز و قرآن می‌خوانیم. مدرسه جای خوبی است زیرا در آن چیزهای خوبی یاد می‌گیریم.



دوستی



نماز خواندن



فعالیت. فرهنگی



قرآن. خواندن



ورزش. کردن

♦ مدرسه مان را بشناسیم

بچه های مدرسه ی شهید جلالی از دفتر مدیر بازدید کردند و مدیر مدرسه برای آن ها صحبت کرد.

بچه ها، همه ی کارکنان مدرسه شما را دوست دارند. آن ها با هم همکاری می کنند تا شما درس بخوانید، چیزهای جدید یاد بگیرید و اوقات خوبی را در مدرسه بگذرانید.



بررسی کنید



گردش دسته جمعی در مدرسه

امروز به همراه معلم و هم کلاسی ها، از قسمت های مختلف مدرسه تان بازدید کنید. از کارکنان هر قسمت بخواهید برای شما درباره ی کار خودشان توضیح بدهند.

اکنون بگویید:

کلاس، دفتر مدیر، اتاق معلمان، حیاط، آزمایشگاه، نمازخانه، سرویس بهداشتی

- در مدرسه ی شما چه مکان هایی وجود دارد؟ نام ببرید.

- چه کسانی در مدرسه ی شما کار می کنند؟ نام ببرید. معلم، مدیر، معاون، مربی پرورشی، مربی بهداشت، خدمتگذار

- هر یک از آن ها چه کارهایی انجام می دهند؟

معلم به دانش آموزان درس یاد می دهد. مدیر: برنامه ی کار مدرسه را تنظیم می کند. ناظم: کمک می کند تا در مدرسه

نظم برقرار باشد. مربی پرورشی: اجرای فعالیت های فرهنگی مدرسه. مربی بهداشت: رسیدگی به وضعیت تغذیه و بهداشتی

زمانی که بینم یکی از بچه های کوچکتر نیاز به کمک دارند به آنها کمک می کنم. اگر دیدم یکی از بچه ها پلاستیک تغذیه اش را روی زمین انداخت با ملایمت با او صحبت می کنم تا مدرسه را کثیف نکند و



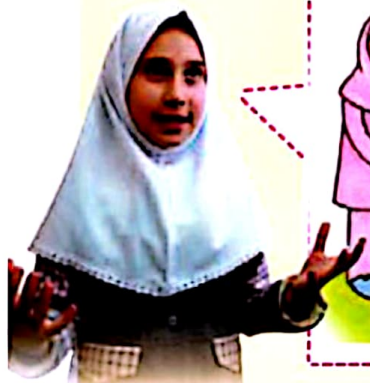
بچه ها شما هم می توانید در این همکاری سهمی داشته باشید. شما چه کارهایی می توانید بکنید؟



اسراف نمی کنیم.



مدرسه را تمیز نگه می داریم. وسایل مدرسه مثل میز و نیمکت و دیوارها را سالم نگه می داریم.



به دوستانمان کمک می کنیم.



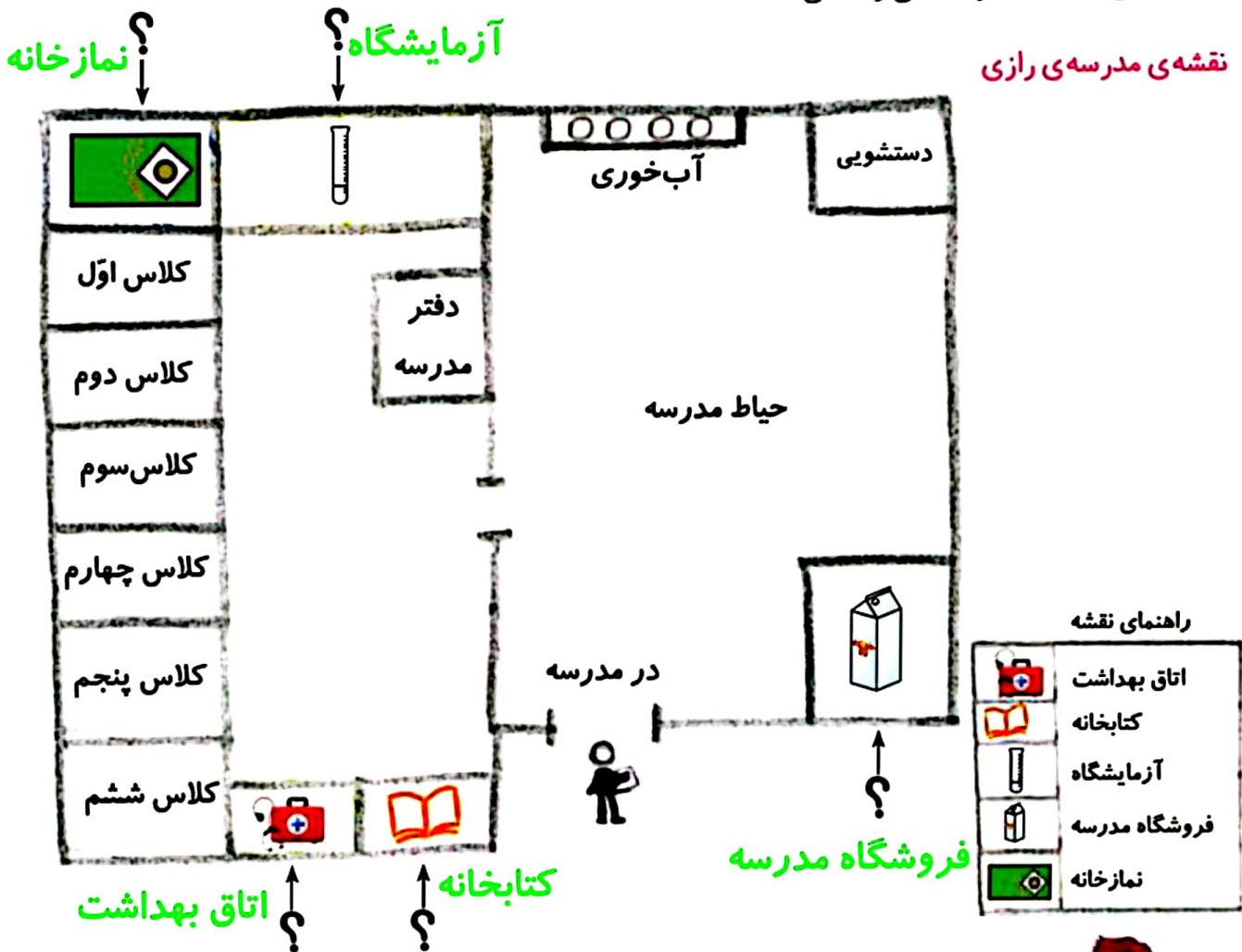
در کارهای مدرسه همکاری می کنیم.



مکان‌های مدرسه را بشناسیم

درس ۱۹

بچه‌های مدرسه‌ی رازی با کمک معلم، نقشه‌ی ساده‌ای از مدرسه خودشان کشیدند. آن‌ها در این نقشه، قسمت‌های مختلف مدرسه‌شان را نشان دادند.



پاسخ دهید

- ۱- اکنون با نگاه کردن به علامت‌ها، نام مکان‌هایی را که روی نقشه نوشته نشده، بنویسید.
- ۲- وقتی بچه‌ها وارد مدرسه می‌شوند، کدام مکان در سمت راست و کدام مکان در سمت چپ آن‌ها قرار دارد؟
- ۳- کدام مکان روبه‌روی آن‌هاست؟ آب خوری و دست‌شویی روبه‌روی آن‌هاست.
- ۴- کاربرگ‌های شماره‌ی (۱۷) «نقشه‌ی مدرسه» را در کلاس کامل کنید.

♦ نظم و مقررات در مدرسه

مدرسه هم مانند خانه مقرراتی دارد. هر قسمت از مدرسه مقررات مخصوصی دارد.
بعضی از مقررات موجب حفظ سلامتی ما می‌شوند. بعضی مقررات را برای احترام به دیگران رعایت

می‌کنیم. به این تصویرها توجه کنید.
رعایت نکردن صف باعث

این بچه‌ها، چه مقرراتی را نمی‌دانند؟
ندانستن این مقررات چه مشکلاتی به
وجود می‌آورد؟

باعث شلوغ شدن کلاس می‌شود
و بچه‌ها درس را یاد نمی‌گیرند.

این بچه‌ها، کدام مقررات را
رعایت می‌کنند؟ چرا؟

رعایت سکوت. چون باعث نظم
کلاس و احترام به معلم است.

رعایت نوبت در خرید.

گفت و گو کنید



- ۱- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه، یکی از مکان‌های مدرسه مانند نمازخانه، حیاط، کتابخانه و غیره را انتخاب کنید. دو یا چند نمونه از مقررات هر قسمت را بنویسید و بگویید رعایت این مقررات چه فایده‌ای دارد؟
- ۲- وقتی بچه‌های کوچک‌تر از شما، به مدرسه می‌آیند، ممکن است مقررات مدرسه را به خوبی ندانند. شما چطور به آن‌ها کمک می‌کنید؟ یک مثال بزنید.
- ۳- برای کلاس یا مدرسه‌تان، مقرراتی پیشنهاد کنید. این مقررات باید مفید باشد و آسایش بیشتری برای همه به وجود بیاورد.

۱. مثلاً حیاط: زنگ تفریح در حیاط مدرسه ندویم. مراقب بچه‌های کوچک‌تر باشیم. این مقررات باعث رعایت نظم مدرسه می‌شود.

۲. مقررات مخصوص به هر قسمت از مدرسه را به آن‌ها می‌گوییم و از آن‌ها می‌خواهیم تا مقررات را رعایت کنند. مثلاً چگونگی ایستادن در صف خرید خوراکی‌ها، نحوه ایستادن در صف صبحگاهی، در راهروها ندویم و

۱. مدرسه‌ی دلخواه جایی است که مقررات مخصوص هر قسمت آن مفید باشد و آسایش بیشتری برای همه به وجود بیاید و همه مقررات را رعایت کنند و در مدرسه خوشحال باشند.



۱- مدرسه‌ی دلخواه شما چگونه است و چه خصوصیتی دارد؟ درباره‌ی مدرسه‌ی مورد علاقه‌تان صحبت کنید یا چند خط بنویسید یا نقاشی کنید.

۲- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه با راهنمایی معلم به مدت یک یا چند روز در یکی از کارهای مدرسه، همکاری کنید.

(برای مثال با کارکنان یکی از بخش‌های مدرسه (کتابخانه، فروشگاه، آزمایشگاه و ...) همکاری کنید. سپس در کلاس تعریف کنید که چگونه همکاری کرده‌اید.)

۳- معلم، نقشه‌ای از مدرسه می‌کشد و به شما می‌دهد:

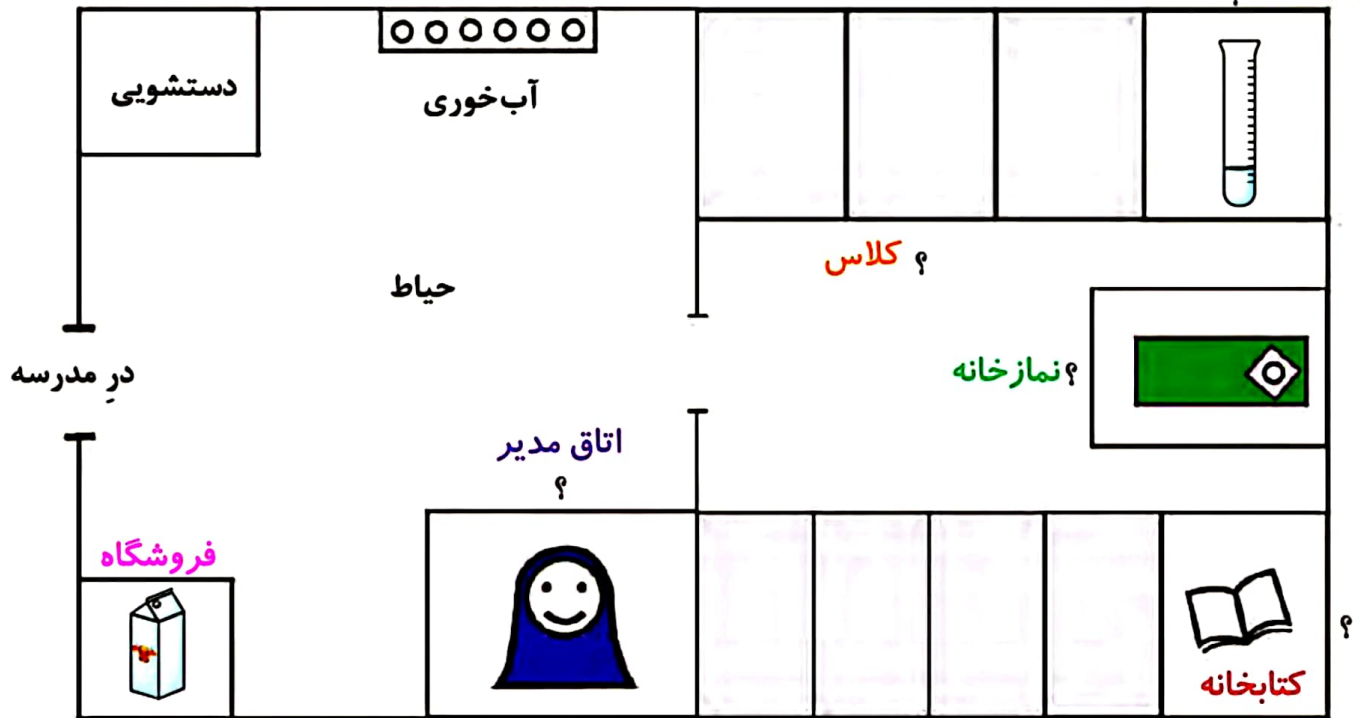
- شما بالای نقشه، نام مدرسه‌تان را بنویسید و مکان‌های مختلف مدرسه را رنگ کنید.

- کلاس خودتان را روی نقشه پیدا کنید و با علامتی نشان بدهید.

کاربرگهی شماره‌ی ۱۷ نقشه‌ی مدرسه

این نقشه‌ی یک مدرسه است. با دقت آن را نگاه کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

آزمایشگاه ؟



راهنمای نقشه

کتابخانه

اتاق مدیر

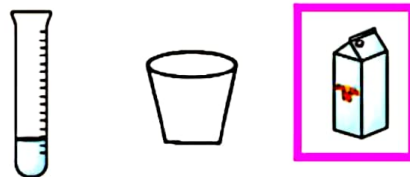
آزمایشگاه

فروشگاه

نمازخانه

کلاس

۱- کدام علامت، فروشگاه مدرسه را نشان می‌دهد؟ دور آن خط بکشید.



۲- نام مکان‌هایی را که علامت ؟ دارد، روی نقشه بنویسید.

۳- کلاس‌های مدرسه را بشمارید. چند کلاس وجود دارد؟ **۷ کلاس**

۴- شما کدام مکان را در مدرسه، بیشتر دوست دارید؟ آنجا را آبی کنید.