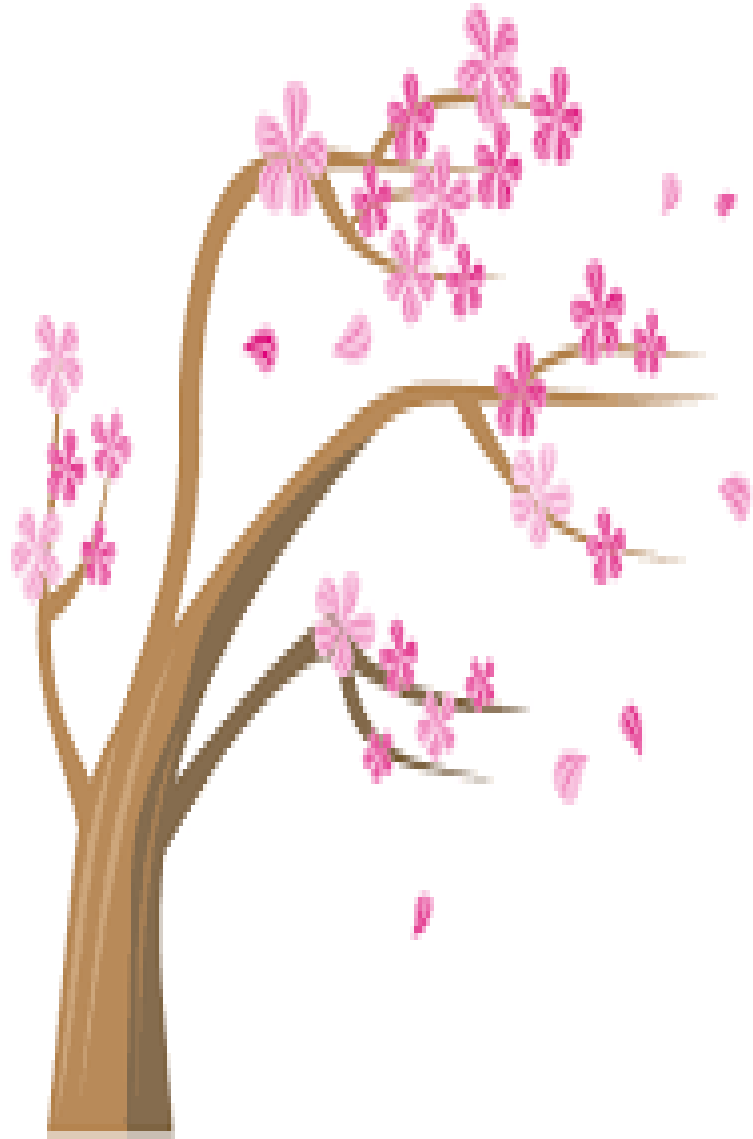


# تصمیم‌گیری چیست؟



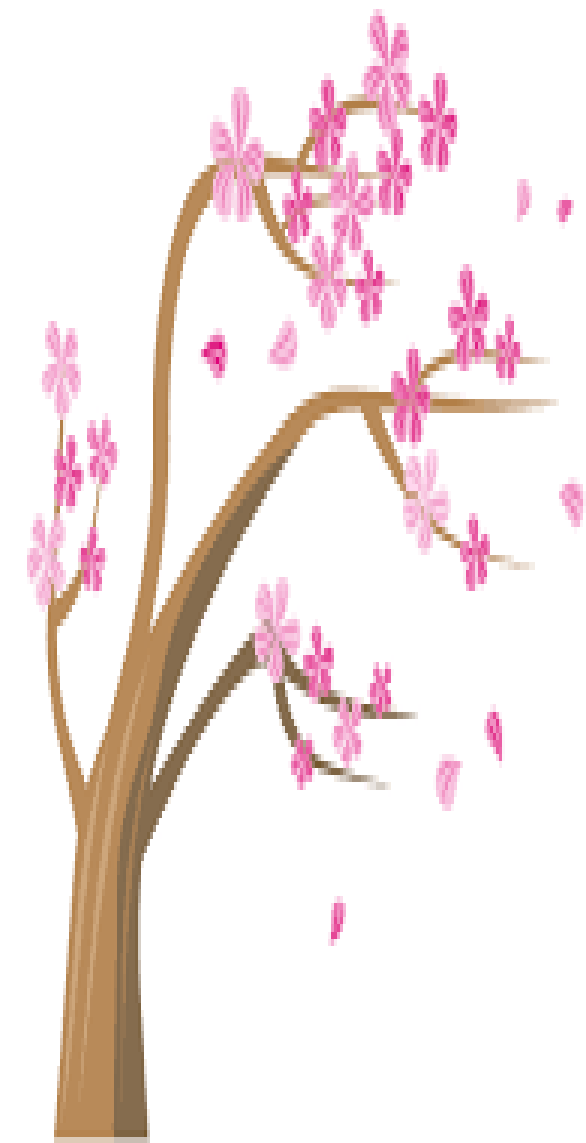
وقتی ما تصمیم می‌گیریم، از بین دو یا چند چیز، مواردی را انتخاب می‌کنیم و مواردی را کنار می‌گذاریم. برای مثال وقتی به کتابفروشی یا فروشگاه‌گاهی که بازی‌های فکری سرگرم‌کننده دارد، می‌روید و یکی از آنها را می‌خرید، چیزی را انتخاب کرده‌اید یا بهتر بگوییم تصمیم‌گیری کرده‌اید.

اما همان‌طور که قبلاً گفته شد، همه‌ی تصمیمات ساده نیستند و گاهی موقعیت‌هایی پیش می‌آید که در آن راه‌های مختلف و متعددی وجود دارد و انتخاب یکی از آنها مشکل است.

به موقعیت‌های ۱، ۲ و ۳ توجه کنید و بگویید در هر یک از این موقعیت‌ها چه راه‌حل‌هایی وجود دارد؟ به چند روش می‌توان انتخاب یا تصمیم‌گیری کرد؟ گفت و گو کنید.

### ● موقعیت ۱

فرض کنید فردا امتحان دارید و مادرتان هم می‌خواهد خواهر کوچک‌تان را پیش پزشک ببرد و از شما می‌خواهد همراهش بروید و به او کمک کنید.



## موقعیت ۲

معلم یک کار تحقیقی به شما داده است که فردا باید تحویل بدهید و شما به یک کتاب نیاز دارید و می‌دانید آن کتاب را یکی از همکلاسی‌های شما دارد که با شما قهر است.

## موقعیت ۳

فرض کنید پولی برای خریدن وسیله‌ای که خیلی دوستش دارید، پس‌انداز کرده‌اید. اقا برادر شما یک بازی سرگرم‌کننده و فکری جالب پیدا کرده است و از شما می‌خواهد برای خریدن آن با او شریک بشوید و شما باید نصف پول پس‌اندازتان را بدهید.



## چرا تصمیم‌گیری کار مهمی است؟

همه‌ی تصمیماتی که ما می‌گیریم، نتایج و آثاری دارند. ممکن است این آثار خوب یا بد باشند. البته بعضی از تصمیمات تأثیر زیادی بر زندگی ما دارند.

تصمیمات مهم در اخلاق و رفتار، سلامتی، وضع تحصیل و آینده‌ی ما اثر می‌گذارند. اکنون برای اینکه بهتر به آثار خوب و بد (مثبت و منفی) تصمیم‌گیری‌ها پی ببریم، فعالیت‌های ۱ و ۲ را انجام دهید.



## فعالیت ۱

- همفکری کنید و بگویید به نظر شما هر کدام از این تصمیم‌ها مثبت است یا منفی؟ چرا؟
- هر تصمیم چه نتیجه‌ای دارد و بر چه چیزهایی اثر می‌گذارد؟
- حسن تصمیم گرفته است با دوستانش خوش اخلاق باشد و پشت سر کسی بدگویی نکند.
  - فرهاد تصمیم می‌گیرد فردا با دوستانش ترقه‌بازی کند.
  - زهرا تصمیم می‌گیرد هر روز یک ساعت، درسی را که در آن ضعیف است، بخواند.
  - امید تصمیم گرفته است که دیگر خوراکی‌های زیان‌آور مانند نوشابه نخورد.
  - الهام فردا امتحان دارد اما تصمیم می‌گیرد همه‌ی برنام‌های مورد علاقه‌اش را در تلویزیون تماشا کند.
  - بهروز تصمیم گرفته است که در خانه منظم باشد، وسایلش را در جای خود بگذارد و به مادرش در مرتب کردن اتاق کمک کند.

## فعالیت ۲

خاطره‌ای کوتاه درباره‌ی یکی از تصمیم‌های خودتان و آثار خوب یا بد آن تعریف کنید یا بنویسید.



همفکری کنید و بگویید به نظر شما هر کدام از این تصمیم‌ها مثبت است یا منفی؟ چرا؟ هر تصمیم چه نتیجه‌ای دارد و بر چه چیزهایی اثر می‌گذارد؟

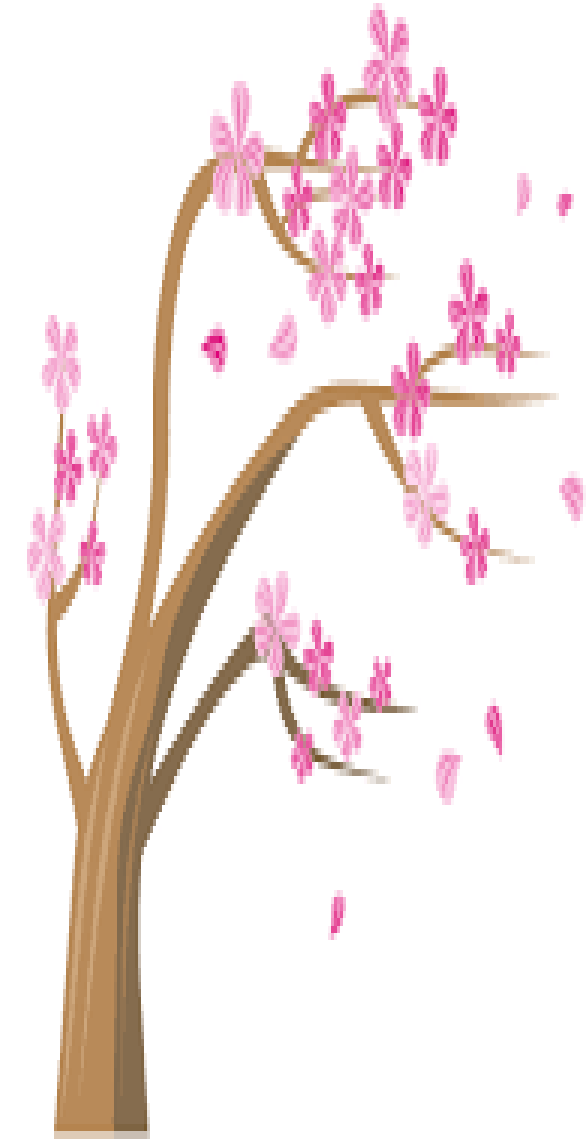
\* **حسن تصمیم گرفته است با دوستانش خوش اخلاق باشد و پشت سر کسی بدگویی نکند.**  
ج مثبت - چون خوش‌اخلاقی و بدگویی نکردن از صفات مؤمنان است و کار خدا پسندانه است. نتیجه آن هم این است که همه او را دوست خواهند داشت و بر خلاف و رفتار خود و رفتار و کردار دیگران با او اثر می‌گذارد.

\* **فرهاد تصمیم می‌گیرد فردا با دوستانش ترقه‌بازی کند.**

ج منفی - زیرا ترقه‌بازی کاری خطرناک است. ممکن است بر اثر ترقه‌بازی خودش یا دیگران آسیب ببینند یا همسایه‌ای اذیت شود و بر سلامتی خود و دیگران و رفتار مردم نسبت به او تأثیر گذارد.

\* **زهرا تصمیم می‌گیرد هر روز یک ساعت، درسی را که در آن ضعیف است، بخواند.**

ج مثبت - چون به فکر موفق شدن است. و سعی در رفع نقاط ضعف درسی خود دارد. این کار باعث می‌شود در پایان ترم نمرات خوبی بگیرد. پیشرفت زهرا در درس‌ها دانش‌آموزان دیگر راه هم تشویق می‌کند تا تلاش کنند به موفقیت دست یابند و روی آنها تأثیر می‌گذارد. همچنین تصمیم او بر وضع تحصیل و آینده زهرا اثر می‌گذرد.



\* امید تصمیم گرفته است که دیگر خوراکی‌های زیان‌آور مانند نوشابه نخورد.

**ج** مثبت - زیرا به فکر سلامتی خود است. در نتیجه، سالم می‌ماند و بیمار نمی‌شود و بر سلامتی و وضعیت جسمی خود تأثیر می‌گذارد.

\* الهام فردا امتحان دارد اما تصمیم می‌گیرد همه برنامه‌های مورد علاقه‌اش را در تلویزیون تماشا کند.

**ج** منفی - چون با این تصمیم کار مهم‌تر را کنار گذاشته و به کار کم اهمیت‌تر پرداخته است. در نتیجه، در امتحان نمره‌اش کم خواهد شد و باعث ناراحتی خود و خانواده‌اش می‌شود و بر وضع تحصیل و آینده او تأثیر می‌گذارد.

\* بهروز تصمیم گرفته است که در خانه منظم باشد، وسایلش را در جای خود بگذارد و به مادرش در مرتب کردن اتاق کمک کند.

**ج** مثبت - چون منظم بودن از بهترین ویژگی‌های هر فرد است. در نتیجه، مادرش از او راضی می‌شود و همچنین فرد منظم مورد احترام اطرافیان خواهد بود و بر اخلاق و رفتار بهروز و بر رابطه او با مادرش اثر می‌گذارد.

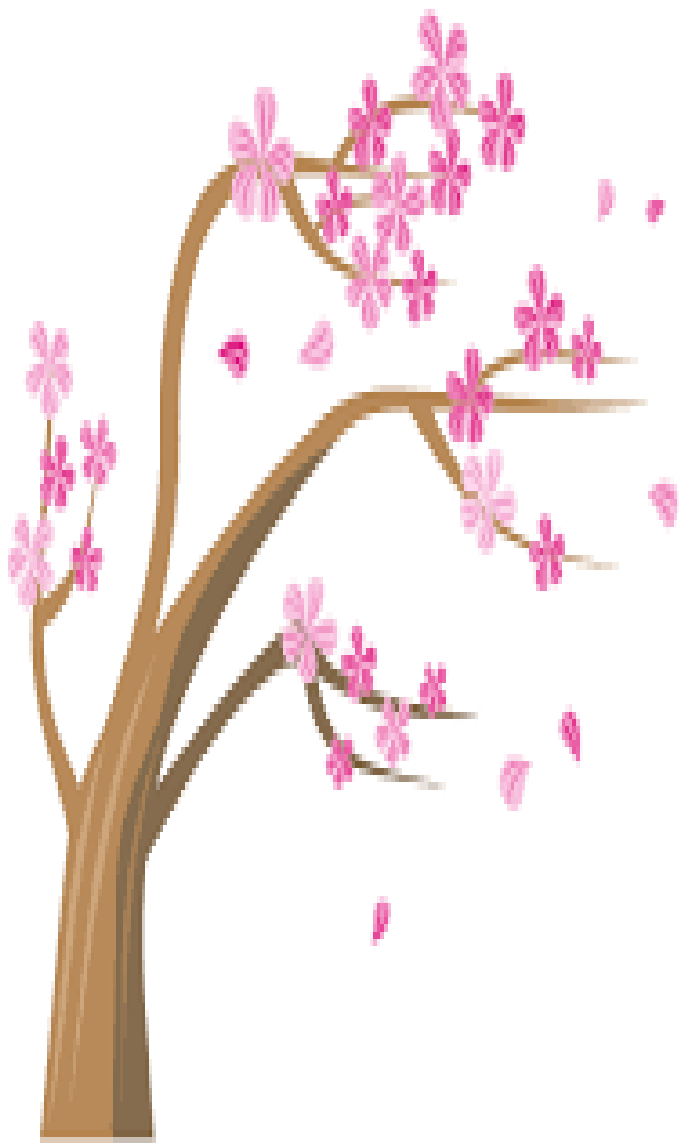


خاطره‌های کوتاه درباره یکی از تصمیم‌های خودتان و آثار خوب یا بد آن تعریف کنید یا

بنویسید.

ج الف) یک بار تصمیم گرفتم پول توجیبی خود را یک باره خرج کنم ولی چند روز که گذشت وسایلی را که لازم داشتم نتوانستم تهیه کنم، حتی پول نداشتم خودکار بخرم و این امر باعث ناراحتی من شد.

ب) تصمیم گرفتم در اوقات فراغتم با وسایل دور ریختنی جامدادی بسازم. وقتی اول مهر به کلاس بردم همکلاسی‌هایم خوششان آمد و آنها هم تشویق شدند تا برای صرفه‌جویی، خودشان این کار را انجام دهند و از هنر خود لذت ببرند.

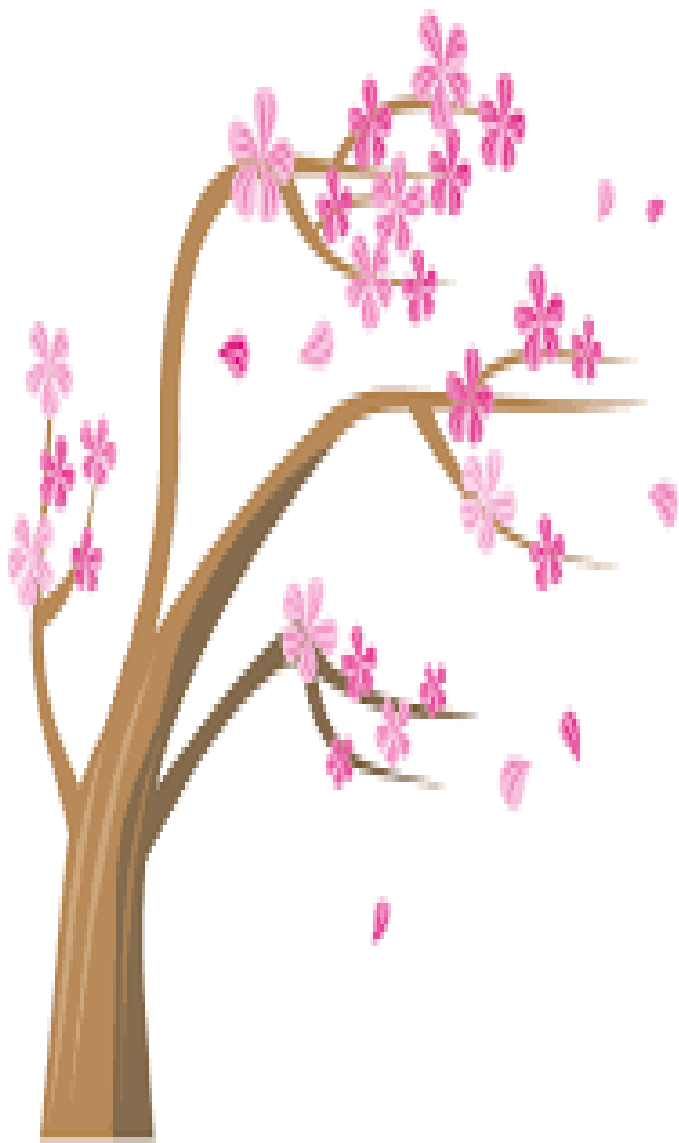




# چگونه تصمیم بگیریم؟



در درس گذشته، یاد گرفتید که ما هنگام تصمیم‌گیری با انتخاب‌های مختلفی روبه‌رو می‌شویم. برای اینکه خوب تصمیم‌گیری کنیم، باید نتایج هر انتخاب را پیش‌بینی کنیم. نتیجه یعنی چیزی که بعد از هر تصمیم‌گیری اتفاق می‌افتد. با انجام دادن فعالیت‌های درس قبل، شما فهمیدید که همه‌ی تصمیم‌ها یک نتیجه ندارند و از روی نتایج هر تصمیم می‌فهمیم که آیا تصمیم خوبی بوده است یا نه؟



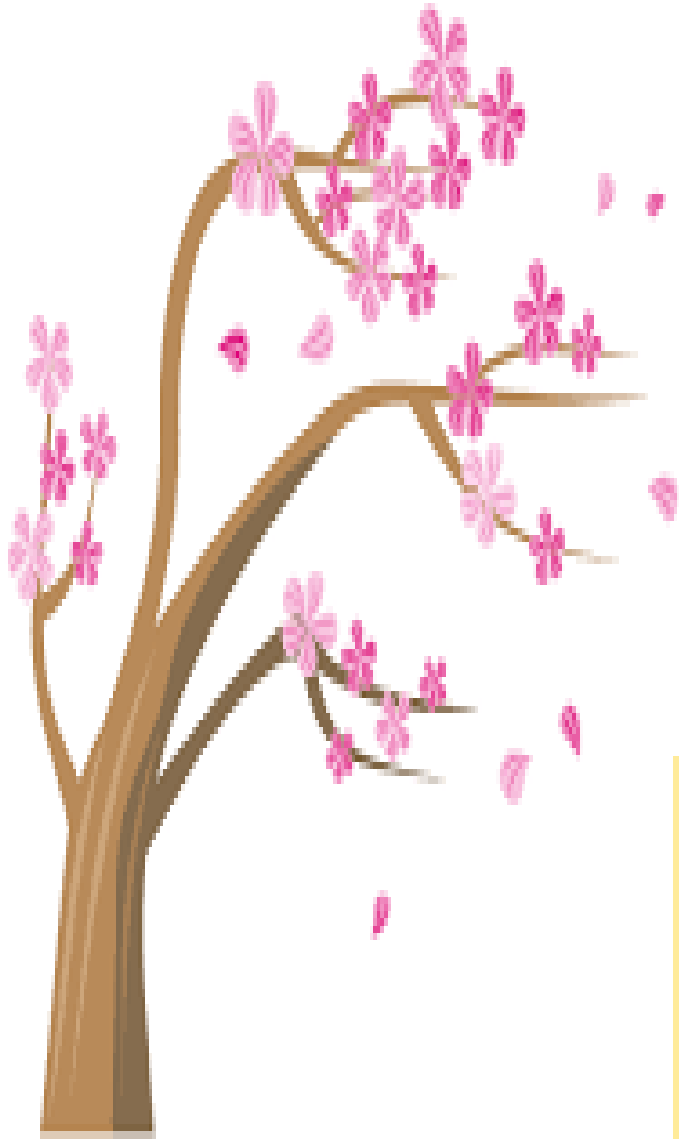
## تصمیم‌گیری چه مراحل دارد؟

### خوب فکر کنیم

هنگام تصمیم‌گیری اولین کاری که باید انجام دهیم این است که درباره‌ی موضوع خوب فکر و اطلاعاتی درباره‌ی آن جمع‌آوری کنیم.

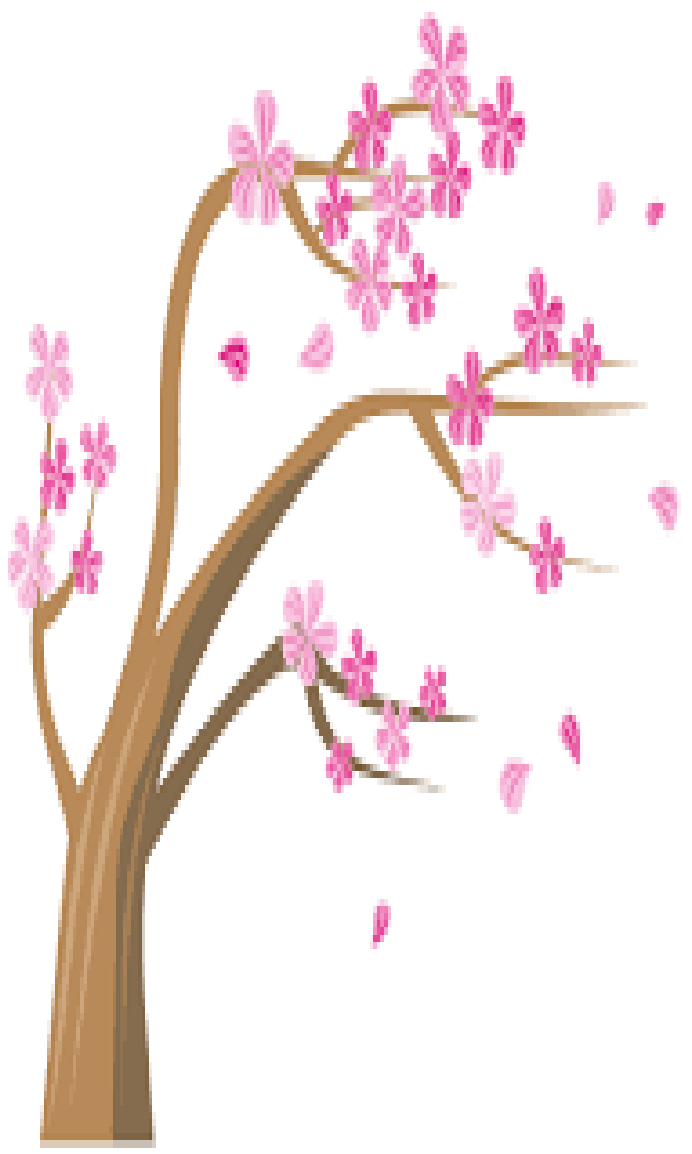
گاهی اوقات تصمیماتی که ناگهانی و با عجله گرفته می‌شود زیان‌هایی به بار می‌آورد؛ زیرا درباره‌ی آن تصمیم، خوب فکر نشده است. موقعیت (۱) را بخوانید.

نظر شما درباره‌ی تصمیم داوود چیست؟ آیا تصمیم‌گیری با عصبانیت، کار درستی است؟ قبل از این تصمیم، داوود باید به چه انتخاب‌ها یا راه‌حل‌هایی فکر می‌کرد؟



#### ○ موقعیت ۱

داوود از یکی از دوستانش می‌شنود که سعید پشت سر او حرف‌هایی زده است. داوود هم تصمیم می‌گیرد که دیگر با سعید حرف نزند و جواب سلام او را ندهد. او همان روز اسم سعید را از تیم مسابقه‌شان خط می‌زند...



## ○ موقعیت ۲

داوود از یکی از دوستانش می‌شنود که سعید پشت سر او حرف‌هایی زده است. به فکر فرو می‌رود. راه‌حل‌های مختلفی به ذهنش می‌رسد.....

## نتیجه‌ی هر انتخاب را پیش‌بینی کنیم

بعد از اینکه فهمیدیم راه‌حل‌های متفاوتی وجود دارد، باید نتیجه‌ی هر انتخاب را پیش‌بینی کنیم. به نظر شما چه نتایج یا آثاری برای هر انتخاب داوود وجود دارد؟

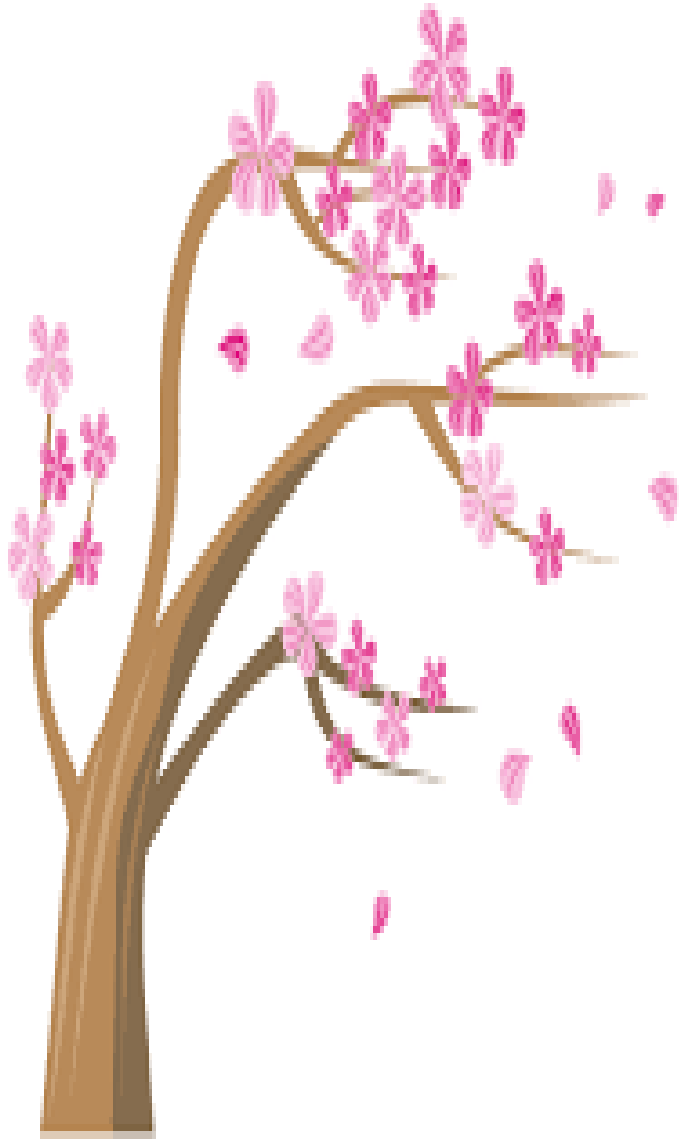
## بهترین راه را انتخاب کنیم

در آخرین مرحله، بهترین راه را انتخاب می‌کنیم. یعنی آن انتخاب‌هایی را که نتایج بدی دارند کنار می‌گذاریم و آن انتخابی را که نتیجه‌ی مثبت دارد، برمی‌گزینیم.

البته هنگام بهترین انتخاب باید این سؤال‌ها را از خودتان پرسید و اگر پاسخ یکی از آنها هم «بله» بود، نباید آن کار را انجام بدهید.

## آیا این تصمیم

- ★ برخلاف دستورهای دینی است؟
- ★ برخلاف مقررات و قوانین خانه، مدرسه و اجتماع است؟
- ★ باعث نگرانی و نارضایتی خانواده‌ام می‌شود؟
- ★ به سلامت من یا دیگران لطمه می‌زند؟
- ★ برای دیگران یا خودم مشکل و دردسر به وجود می‌آورد؟



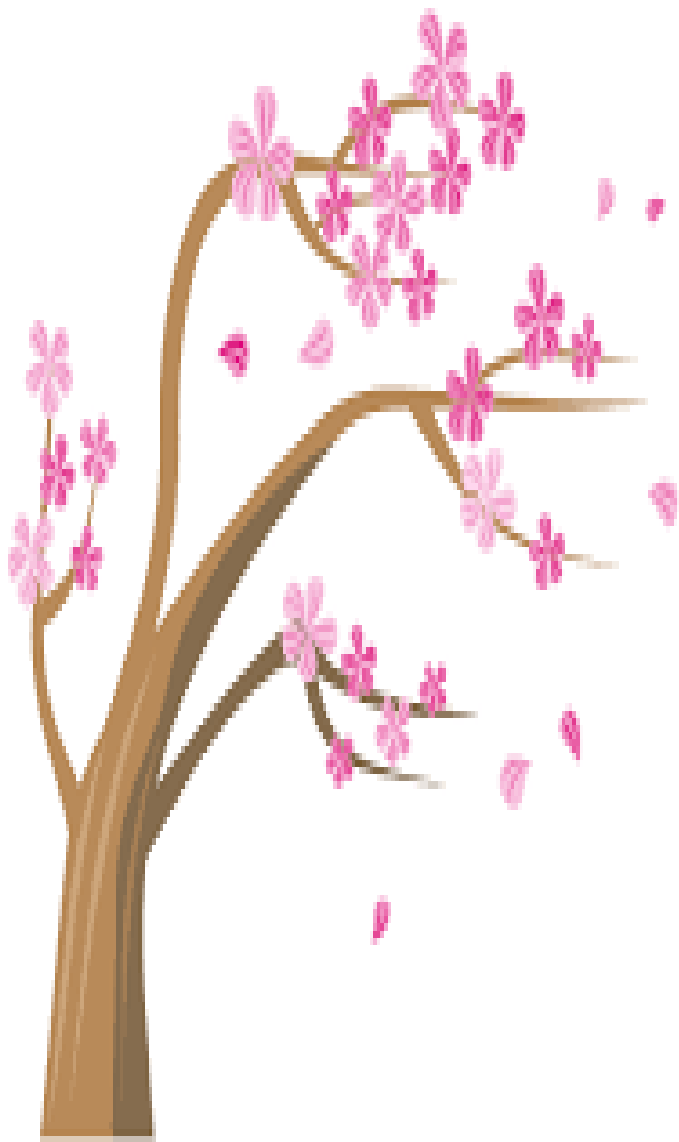
## موقع تصمیم‌گیری به چه نکاتی توجه کنیم؟

### مشورت کنیم

یکی از نکات مهم در تصمیم‌گیری‌ها این است که از فکر و تجربه‌ی دیگران استفاده کنیم. به این کار «مشورت» می‌گویند. در سال گذشته، شما مطالبی درباره‌ی اهمیت مشورت آموختید و با دستور قرآن کریم در این موضوع آشنا شدید. آیا می‌توانید بگویید خداوند در قرآن کریم درباره‌ی مشورت چه فرموده است؟

### با چه کسانی مشورت کنیم؟

هرچند ما درباره‌ی برخی از موضوعات با دوستانمان همفکری می‌کنیم، در مورد مسائل زندگی و تصمیم‌گیری‌های مهم خودمان باید با بزرگ‌ترها مانند پدر و مادر، معلم و مشاور مدرسه مشورت کنیم؛ چرا؟



## تحت تأثیر فشارهای روانی دوستان قرار نگیریم

گاهی ممکن است یک فرد نظرات و عقایدی داشته باشد که می‌داند درست است و می‌خواهد به آنها پایبند باشد؛ اما هنگام تصمیم‌گیری تحت تأثیر نظر و صحبت‌های دوستانش قرار بگیرد به عبارت دیگر آنها بخواهند با فشار و اصرار، خواسته‌های نادرست خودشان را به او بقبولانند. موقعیت شماره ۳ را بخوانید.

جواد می‌داند که اگر به دوستانش پاسخ مثبت بدهد، تصمیمی گرفته است که برخلاف مقررات است، باعث نگرانی خانواده‌اش می‌شود و به سلامت خودش و دیگران لطمه می‌زند. پس تصمیم می‌گیرد که با آنها بازی نکند ولی دوستان جواد با سخنانشان او را تحت فشار قرار می‌دهند.

به نظر شما آیا جواد باید تحت تأثیر فشارهای دوستانش تصمیم خود را عوض کند؟ چرا؟



## به موقع تصمیم بگیریم

همان‌طور که تصمیم‌های ناگهانی و بدون فکر کار نادرستی است، تصمیم نگرفتن یا تصمیم‌گیری را به زمان آینده موکول کردن نیز کار صحیحی نیست. بعضی وقت‌ها هم، تصمیم‌های خوبی می‌گیریم ولی آن را اجرا نمی‌کنیم. برای مثال اگر در یکی از درس‌ها ضعیف هستیم باید هر چه زودتر تصمیم بگیریم که برای حل این مشکل چه کنیم تا آن را به آینده موکول نکنیم یا اگر تصمیم گرفته‌ایم هر روز چند دقیقه نرمش کنیم، تصمیم خودمان را اجرا کنیم.



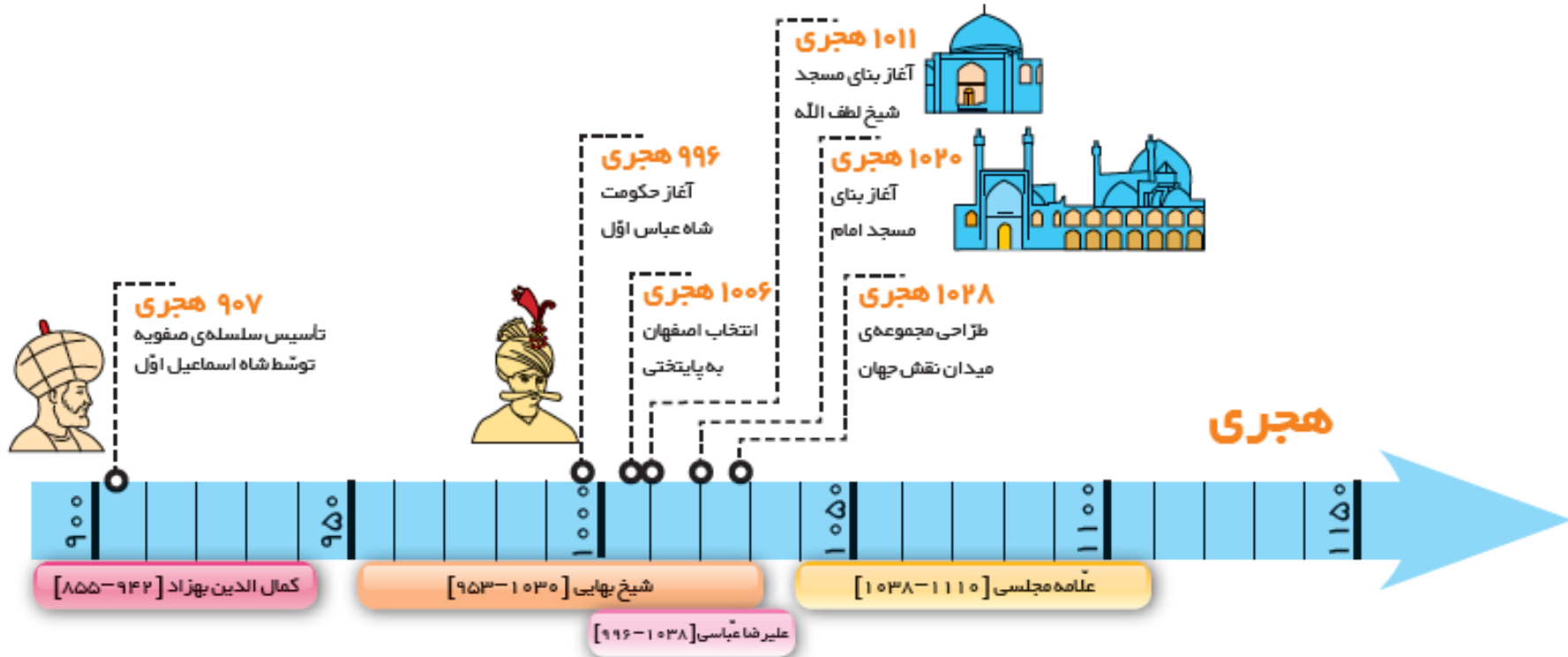


# چرا فرهنگ و هنر در دوره‌ی صفویه شکوفا شد؟

## تشکیل حکومت صفویه



در اوایل قرن دهم هجری، اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران نابسامان بود. حکومت قدرتمندی در کشور وجود نداشت و هر بخش آن در اختیار حکومتی بود. در چنین اوضاع آشفته‌ای شاه اسماعیل صفوی سلسله‌ی صفویه را تأسیس کرد. مشهورترین پادشاه صفوی شاه عباس اول است که اصفهان را به پایتختی انتخاب کرد. صفویان، مذهب شیعه را مذهب رسمی کشور اعلام کردند. آنها از عالمان دینی و مراسم مذهبی حمایت می‌کردند و به ساختن مساجد علاقه‌مند بودند.



عصر صفویه، عصر شکوفایی دانش و معماری هنر در ایران است. بسیاری از دانشمندان، نویسندگان و هنرمندان در این دوره ظهور کردند.



این موارد را به طور تقریبی با علامت ✖ روی خط زمان نشان دهید.

✖ تأسیس سلسله‌ی صفویه (در سال ۹۰۷ هجری)

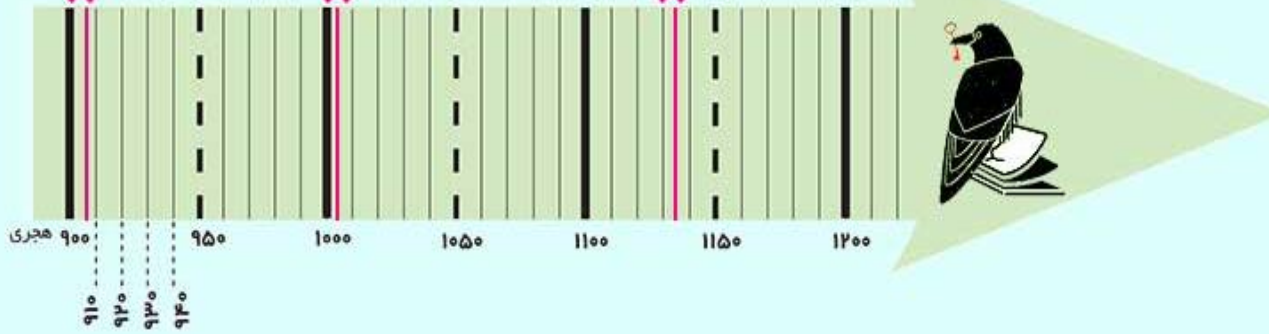
✖ انتخاب اصفهان به پایتختی صفویه (در سال ۱۰۰۶ هجری)

✖ سقوط سلسله‌ی صفویه (در سال ۱۱۳۵ هجری)

تأسیس سلسله صفویه ✖

انتخاب اصفهان به پایتختی صفویه ✖

سقوط سلسله صفویه ✖



فعالیت ۱

کاربرگهی شماره‌ی ۱۴ را انجام دهید.



## گسترش هنر و معماری در دوره‌ی صفویه



کاروانسرای شاه عباسی، سمنان

### حکومت قدرتمند و یکپارچه

صفویان توانستند مخالفان خود را در داخل کشور سرکوب کنند. آنها با دشمنان قدرتمند خود مانند عثمانی‌ها در غرب و ازبکان در شرق نیز جنگیدند و پیروزی‌هایی به دست آوردند. بدین ترتیب آنها حکومتی قدرتمند و یکپارچه به وجود آوردند.

### رونق تجارت

در دوره‌ی صفویه، تجارت و داد و ستد رونق زیادی پیدا کرد. کالاهای صادراتی مهم ایران در آن زمان، ابریشم و پارچه‌های زربفت و سنگ‌های قیمتی و خشکبار بود که هم از راه خشکی با کاروان‌ها و هم از راه دریا با کشتی به کشورهای دیگر فرستاده می‌شد. از این تجارت، ثروت و درآمد خوبی به دست می‌آمد.





## برقراری امنیت در راه‌ها و شهرها

حکومت صفویه، به ساختن راه‌ها و کاروانسراها اهمیت زیادی می‌داد. کاروانسراها محلّ استراحت و تأمین آذوقه‌ی مسافران و چهارپایانی بود که راه‌های طولانی را از شهری به شهری دیگر طی می‌کردند. صفویان امنیت را در راه‌ها و شهرها برقرار کردند و همین امنیت باعث می‌شد کاروان‌ها با آسودگی سفر کنند.

## حمایت از هنرمندان

حاکمان صفوی به‌ویژه شاه عباس از هنرمندان و صنعتگران و دانشمندان حمایت می‌کردند. آنها برای ساختن بناهای باشکوه، پول زیادی خرج می‌کردند. شاهان صفوی مانند سایر شاهان ثروتمند بودند. آنها زمین‌های زیادی را در کشور به ملک شخصی خود درآورده بودند. درآمد حکومت و مخارج شاه و درباریان از راه مالیات‌هایی که از ولایات می‌گرفتند، تأمین می‌شد. کشاورزان، بازرگانان و صنعتگران و همه‌ی مردم مجبور بودند بخشی از درآمد خود را به مأموران حکومت بدهند.





## اصفهان در سفرنامه‌ها

در گذشته‌های دور، سفر از سرزمینی به سرزمین دیگر بسیار دشوار بود؛ چرا؟ اقا در آن زمان گاهی افرادی پیدا می‌شدند که برای آشنایی با شهرهای دیگر و مردمان آنها یا به قصد زیارت یا تحصیل علوم دینی با همه‌ی رنج و مشقت، سفر می‌کردند و سفر آنها گاهی روزها، ماه‌ها یا سال‌ها طول می‌کشید.

گاهی نیز بعضی حکومت‌ها، افرادی را به سفرهای دور و دراز به کشورهای دیگر روانه می‌کردند تا اطلاعاتی از آن کشورها به‌دست بیاورند؛ چرا؟

بسیاری از این جهانگردان، دیده‌ها و شنیده‌ها و خاطرات خود را از سفرهایشان می‌نوشتند و گاهی با نقاشی نیز تصویر می‌کردند. به این نوشته‌ها «سفرنامه» می‌گویند.

در دوره‌های مختلف تاریخی، جهانگردان زیادی از اصفهان دیدن کرده، و در سفرنامه‌های خود درباره‌ی این شهر مطالبی نوشته‌اند.





تصویری از میدان امام (نقش جهان) که توسط یک باستان‌شناس اروپایی که حدود ۱۴۰ سال پیش به ایران سفر کرده، ترسیم شده است.



به طور گروهی روی یک برگه‌ی کاغذ، نمودار علت و معلول را رسم کنید: سپس علت‌های رونق هنر و معماری را در دوره‌ی صفویه روی آن به طور خلاصه در محل مناسب بنویسید.

## معلول (نتیجه)

رونق هنر و  
معماری در دوره‌ی  
صفویه



## علت‌ها

حکومت قدرتمند و  
یکپارچه

رونق تجارت

برقراری امنیت  
در راه‌ها و شهرها

حمایت از هنرمندان





# کاربرگ شماره ۱۵ مطالعات اجتماعی

□ کاخ چهلستون یکی از کاخ‌های صفویان در اصفهان است. سقف این تالار بر بیست ستون استوار شده است و جلوی آن یک استخر بزرگ وجود دارد. در تالار اصلی آن نقاشی‌های زیبایی به چشم می‌خورد. چرا با اینکه این کاخ بیست ستون دارد به آن چهلستون می‌گویند؟

زیرا تصویر این بیست ستون، در استخر بزرگ جلوی آن انعکاس پیدا می‌کند. منظور از 40 ستون، مجموع بیست ستون در واقعیت و تصویر بیست ستون در آب است.

□ نقاشان روی گنبد مساجد و مینیاتورهای داخل کاخها، بیشتر چه نقش‌هایی کشیده‌اند؟

چیزهایی که در طبیعت وجود دارند مثل پرنده، گل و گیاه، درخت و...

□ شهر اصفهان پل‌های مشهوری دارد که در زمان صفویه ساخته شده است. پرس و جو کنید و نام آنها را بنویسید. اگر توانستید عکس یکی از پلها را هم در این محل بچسبانید.

• سی و سه پل (در زمان شاه عباس یکم ساخته شده است)

• پل چوبی (در زمان شاه عباس دوم ساخته شده است)

• پل خواجو (در زمان شاه عباس دوم ساخته شده است)



# کاربرگ شماره ۱۲ مطالعات اجتماعی

این دو صفحه از دو سفرنامه برداشته شده است. آنها را بخوانید و مقایسه کنید. نکات مشترک و متفاوت آنها را بنویسید.



**ب**

... زیبایی شهر اصفهان به خصوص در کاخ‌های باشکوه بی‌شمار، ساختمان‌های مجلل و فرح‌افزا، کاروان‌سراها و وسیع، بازارهای بسیار زیبا، جدول‌های آب و نهرها و خیابان‌هایی است که در دو طرف آراسته به درخت چنار است در صورتی که کوی و برزن‌های دیگر آن به‌طور کلی بسیار تنگ و ناهموار است.

این شهر دارای هشت دروازه است که هیچ‌گاه بسته نمی‌شود. اگرچه درها پوشیده از آهن است، همیشه خوب مواظبت و نگهداری می‌شود.

صفحه‌ی ۶۱



**الف**

... کوچه‌های اصفهان همه تنگ و کج و معوج و اغلب تاریک است. تمام شهر اصفهان، گذشته از میدان بزرگ و چند بازار سرپوشیده، حالت یک‌ده را دارد. به شهر شبیه نیست.

چند سال است که شروع کرده‌اند به ساختن بناهای خوب ... دیوار اطراف اصفهان از خاک است و چند برج بسیار بد دارد.

صفحه‌ی ۵۸۲



# کاربرگ شماره ۱۶ مطالعات اجتماعی



آیا می توانید بگویید کدام یک از این دو مسافر قبل از دیگری به ایران آمده است؟ الف یا ب؟

**الف (تاورنیه)**

