

۱- آموزه های دین اسلام و آیات قرآن مسلمانان را به تفکر درباره کی آفرینش دعوت می کرد.

۲- نیاز های مسلمانان به علمی های مخصوص ساختارهای سیاست

جیوه تعبیر راه ها

۳- نیاز مسلمانان به ترجیه ای آثار علمی دادی های مسلمانان

۴- تجارت با سایر سرزمین ها

پاسخ ← ①

درس ۱

# ۱- چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون

۵- نیاز به احداث اماکن

۶- مانند استیحانه ها و بیان

## در دوره اسلامی شد؟

۱- محمد رسالت پیشرفت مسلمانان چه بود؟

۲- سی سی سی امام (ص) درباره کی علمی های فرمایید؟

آموزه های دین اسلام

(۱) مهم ترین علت پیشرفت علمی مسلمانان، تعالیم دین اسلام بود. آیات قرآن کریم انسانها را به تفکر درباره کی آفرینش

جهان، حرکت ستارگان و سیارات، زندگی جانوران و گیاهان و نظایران، دعوت می کند (پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:

به دنبال کسب علم باشید؛ حتی اگر مجبور شوید تا چین بروید (امامان، عالمان بزرگی بودند و مردم برای یافتن پاسخ های

علمی نزد آنها می رفتند. امام محمد باقر (ع) و امام جعفر صادق (ع) کلاس های درس داشتند و شاگردان زیادی در کلاس های

آنها حاضر می شدند.

۲- حمله مسلمانان به آموزش علم را ضد اسلام و مخالفان ای روزانه

۱- آموزه های رن اسلام و آیات قرآن مسلمانان را بجهت درباره کی آفرینش دعوت نمود. ۲- نیاز های مسلمانان به علوم همچون ساخته اسلام و جهتیابی را داشتند. ۳- نیاز مسلمانان به ترجمه اثار علمی و ادبی های ایرانی و خارجی. ۴- تجارت با سایر سرزمین ها

درس ۱۰

# ۱- چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون

۱- نیاز به احداث اماکن زیست  
۲- ساخته ایمان و بخانه ها و بیان

## در دوره اسلامی شد؟

۱- محمد رین علت پیشرفت مسلمانان چیزیست؟

۲- سایر گرای اسلام (۷۰۰) درباره کی عدم صحت می گویند؟  
آموزه های دین اسلام

(۱) مهم ترین علت پیشرفت علمی مسلمانان، تعالیم دین اسلام بود. آیات قرآن کریم انسان ها را به تفکر درباره ای آفرینش جهان، حرکت ستارگان و سیارات، زندگی جانوران و گیاهان و نظایر آن، دعوت می کند (یا بابر گرامی اسلام (ص) فرمودند: به دنبال کسب علم باشید؛ حتی اگر مجبور شوید تا چین بروید) (امامان، عالمان بزرگی بودند و مردم برای یافتن پاسخ های علمی تزد آنها می رفتند. امام محمد باقر (ع) و امام جعفر صادق (ع) کلاس های درس داشتند و شاگردان زیادی در کلاس های آنها حاضر می شدند.

۳- حیر مسلمانان به آموزش علم ریاضیات و ستاره شناسی نیاز داشتند و نیاز های جدید جوامع مسلمان



(۲) مسلمانان برای کارهایی چون تعیین جهت قبله (جهت رو به خانه کعبه) بی بردن به ساعت طلوع و غروب خورشید و تقویم و برای انجام دادن عبادت ها، کشتیرانی در دریا و نظایر آن به علم ریاضیات و ستاره شناسی نیاز داشتند. آنها با اسطر لاب، موقعیت ستاره ها را مطالعه می کردند. مسلمانان در ساختن و هدایت کشتی ها مهارت داشتند و با توجه به جهت ستاره های قطبی در آسمان، مسیر خودشان را در دریا پیدا می کردند.

۴- اسطر لاب چیست؟

و سایر ای است که در آن سنت در آن برای مطالعه موقیعه ستاره ها استفاده می کردند. مسلمانان برای جهت یابی در دریا و سایر مسیر ها استفاده می کردند.

- ۶- عده تیاز مسلمانان به ترجمه و تأثیرگذاری از ملتهای جهود
- ۷- تقدیم تجارت و بازرگانی در پیش فتن علوم و فنون مسلمانان چه بود؟

### ترجمه



در وقتی مسلمانان، سرزمین‌های پهناور آن روز را فتح کردند، علوم و فنون این سرزمین‌ها در اختیار آنها قرار گرفت. آنها آثار علمی ملت‌های دیگر چون ایران و یونان را از زبان فارسی (پهلوی) و یونانی به زبان عربی ترجمه کردند تا از آنها استفاده کنند. در آن دوره حتی مراکزی برای ترجمه‌ی کتاب‌ها به وجود آمده بود.

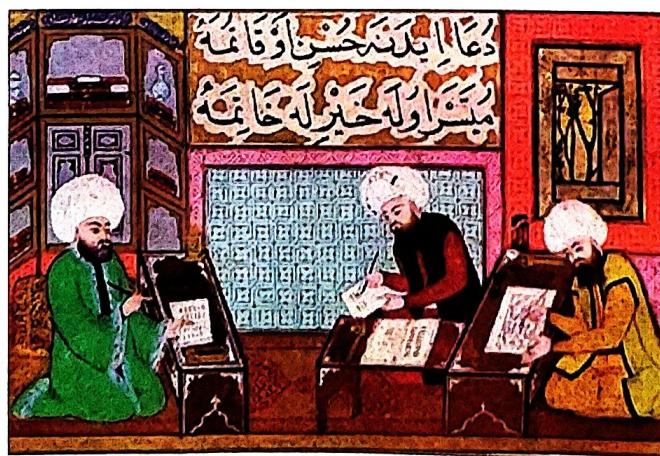
### حمایت فرمانروایان از دانشمندان

بعضی از فرمانروایان از دانشمندان و هنرمندان حمایت می‌کردند و خودشان برای ایجاد کتابخانه، مدارس و مراکز علمی پیشقدم می‌شدند.



### تجارت و بازرگانی

۷) بازرگانان در سراسر سرزمین‌های اسلامی، کالاهارا از جایی به جایی دیگر حمل می‌کردند. تجارت و بازرگانی هم از طریق راههای خشکی و هم راههای دریایی روتق داشت. در این سفرها و آمد و رفت‌ها، علوم و فنون نیز از جایی به جایی دیگر منتقل می‌شدند.

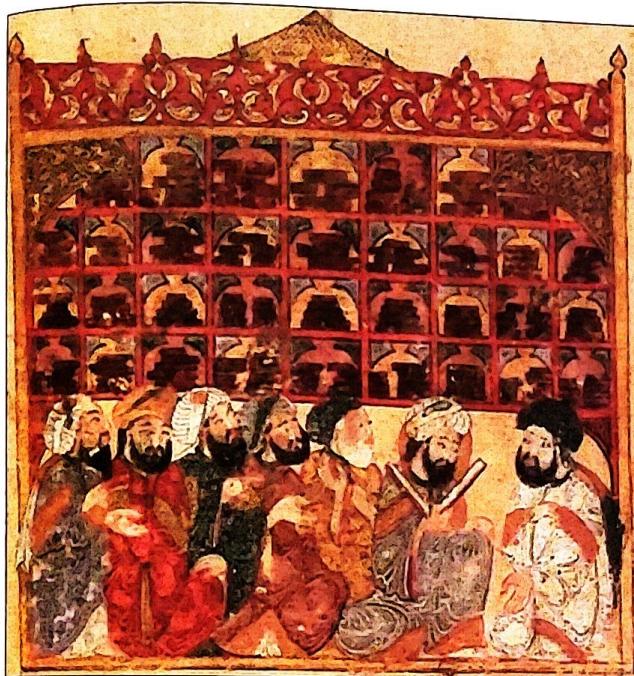


### کاغذسازی

مسلمانان فن کاغذسازی را از چینی‌ها آموخته بودند و آن را گسترش دادند و کامل کردند. در آن دوره، صدھا مغازه‌ی کتاب‌فروشی در شهرهایی چون بغداد، نیشابور، بخارا و ... وجود داشت.

- ۸ - دانشگاه جندی شاپور در حیزمان و در کجا آمیس شده بود؟
- ۹ - مرکز نظامی همینه اماکنی بودند؟

## مراکز علمی جهان اسلام



### دانشگاه و کتابخانه

( یکی از مهم‌ترین مراکز علمی آن دوره، دانشگاه جندی شاپور بود. دانشگاه جندی شاپور در اهواز در زمان ساسانیان تأسیس شده بود اما تا سیصد سال بعد از ورود اسلام به ایران به کار خود ادامه داد. )

در بسیاری از شهرهای اسلامی، کتابخانه‌های بزرگی وجود داشت؛ برای مثال سامانیان در بخارا کتابخانه‌ی عظیمی داشتند که این سینا سال‌ها در آنجا مشغول تحقیق و مطالعه بود.

- ۱۰ - موسس مدارس نظامی حیرس بود؟ خواجه نظام‌الملک نکر از فرمان معرف ایران در دوران پس از اسلام

### نظمیه

( نظمیه‌ها مدارسی بودند که عده‌ی زیادی از افراد در آنها علم می‌آموختند و همان جازندگی می‌کردند و حکومت، خرج تحصیل و زندگی آنها را می‌داد.

یکی از وزیران معروف ایرانی به نام خواجه نظام‌الملک، این نوع مدرسه را تأسیس کرده بود. نظمیه‌های نیشابور و بغداد معروف بودند. دانشگاه‌های امروز جهان تقليدی از مدارس نظمیه است. )

### رصدخانه

- ۱۱ - محمد شریف رصدخانه‌های ایران در کجا بودند؟

- ۱۲ - معروف شریف بیهارستان در دوران سی اسلام را در کدام شهر بود؟

( رصدخانه‌ها محل تحقیق درباره‌ی ستارگان بودند. شهرهایی چون بغداد، اصفهان و ری رصدخانه داشتند. )

### بیمارستان

- ۱۳ - تحسین بیهارستان در ایران در کجا آمیس شده بود؟

- ۱۴ - در دوران ساسانیان در اهواز

( نخستین بیمارستانی که از آن اطلاعی در دست است بیمارستان و مدرسه‌ی پزشکی دانشگاه جندی شاپور آمیخته بود.

۱۵ - معروف‌ترین بیمارستان دوره‌ی اسلامی، بیمارستانی بود که عضدالدوله دیلمی در بغداد بنا کرده بود که داروخانه‌ای نیز داشت. )

## ۱۱- مکتبه از عصر تاریخی چیست؟ توانیح (۲)

۱۱۲ در دوره‌ای که مسلمانان به پیشرفت‌های علمی بزرگ دست یافته بودند و ده‌ها کتابخانه و دانشگاه و مرکز علمی در سرزمین‌های اسلامی وجود داشت، مردم اروپا در جهل و خرافات زندگی می‌کردند و از پیشرفت‌های علمی در آنجا خبری نبود. این دوره به «عصر تاریکی» اروپا معروف است. اروپاییان با حسرت به مسلمانان نگاه می‌کردند. بعدها به تدریج اروپاییان آثار علمی مسلمانان را ترجمه کردند و با آنها آشنا شدند و علوم و فنون از سرزمین‌های اسلامی به اروپا منتقال یافت. (۲۴)

• ریاعیات خام

۱۱۳ نمونه‌هایی از آثار علمی-ادبی ایرانیان (قرن سوم تا هفتم هجری) طبقاً میراث ساخته‌های فرزندی

• تاریخ سیح

• تاریخ طبری اثر

محمد بلطف

• تاریخ جامال‌السایی

جوشنی

• لاستان و هوکان

صلدی

• مختوی مصنفوی از

مولانا

• دَبَّهَهُ

تاموز و سما

آخر ابر ۱۰۰۰

• سیاست نامه اثر

خرابچه نظام الدک

• دیوان حافظ



• کتبه و دمنه

• دیوان عطاء



## حدیث و آیات: ۱۳۴۵. ترغیب به طلب دانش

رسولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ : أُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَا بِالصّيْنِ؛ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ . [كنز العمال: 28697، 28698.]

پیامبر خدا صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ : دانش را فرا گیرید،  
گرچه در چین باشد؛ زیرا طلب دانش بر هر مسلمانی  
واجب است.

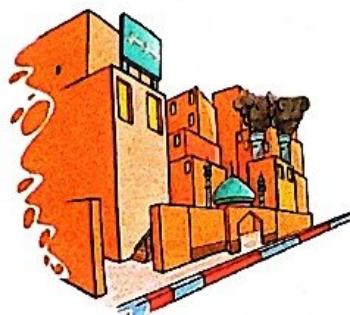
نمایش منبع



## درس دهم

### «چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی شد؟»

آموختن‌ها



- ۱ آشنایی با عوامل گسترش علوم و فنون اسلامی و مرکز علمی جهان اسلام
- ۲ تأثیر آموزه‌های دین اسلام بر پیشرفت علمی
- ۳ علمت نیاز مسلمانان به علم ریاضیات و ستاره‌شناسی
- ۴ تأثیر ترجمه، حمایت فرمانروایان از دانشمندان بر گسترش علوم
- ۵ تأثیر تجارت و بازرگانی و کاغذسازی بر گسترش علوم

۱- حیرا مسلمانان به کشف و علم آمزی روى آدر را زد.

۲- جابرین حیان که بود؟ او از ائمدادان امام صادق (ع) بود روز مینه‌ی علم نکسری و کیمی‌گرانی مسحور شد.

### بخوان و بیاموز

#### آموزه‌های دین اسلام

(یکی از عواملی که باعث شد مسلمانان به کشف و تحقیق علوم روی آورند، سفارش دین اسلام بر علم آموزی است. در دین اسلام، دانشمندان و کسانی که دنبال علم آموزی هستند از احترام زیادی برخوردارند. در قرن احمد است: «اطلبوا العلم ولو بالصین»؛ به دنبال کسب علم بروید حتی اگر در چین باشد.)

**حربیک از سامبر (ص)**

امام محمد باقر (ع) لقب باقر العلوم (شکافده علم) را داشتند و همچنین امام صادق (ع) کلاس‌های درس برگزار می‌کردند و شاگردان زیادی هم‌چون جابرین حیان داشته‌اند.

#### نیازهای جدید جامعه مسلمانان



مسلمانان در همان آغاز، به دو علم ریاضی و ستاره‌شناسی نیاز داشتند تا با محاسبات خود بتوانند جهت قبله، ساعت طلوع و غروب خورشید و تقویم را تعیین کنند و با استفاده از جهت ستاره‌ی قطبی مسیر خود را در دریا مشخص کنند. آن‌ها در این رابطه از اسپر لاب نیز استفاده می‌کردند.

#### ترجمه

با مطالعه‌ی زندگی دانشمندانی هم‌چون ابوعلی سینا می‌توان دریافت که وی در مطالعات خود از آثار فیلسوفان یونانی استفاده و کتاب‌ها را ترجمه می‌کرده و این کار به پیشرفت علوم کمک کرده است. در آن دوره مرکزی برای ترجمه‌ی کتاب‌ها به وجود آمده بود.

۳- چهارخان که بود و چی کرد؟

#### حمایت فرمانروایان از دانشمندان

(در آن دوره، بعضی از فرمانروایان از دانشمندان و هنرمندان حمایت می‌کردند. مثلاً هلاکوخان فرمانروای مغول که خود ابتدا اطلاعی از علم و فرهنگ نداشت، با تلاش‌های خواجه نظام‌الملک توسعی به اهمیت علوم پی برد و حمایت‌های او بود که در این دوره به تأسیس رصدخانه منجر شد.)

۴- حمایت فرمانروایان و حاکمان از دانشمندان در اوران اسلام چه بود؟

- ۵- یکی از مهم‌ترین اسیاطه‌های تجارت در دوران اسلام بجا ماند.
- ۶- در گذشته در کدام شهرها مغازه‌های تابعه فروش و جوهر داشتند؟  
ا) ب) صدر تجارتی خالی میان است مرسیده سور.

### تجارت و بازرگانی

در آن دوره، بازرگانان به سبب حمل کالا از طریق راه دریایی یا خشکی، بسیاری از علوم و فنون را از جایی به جای دیگر می‌بردند. در آن دوره، بغداد استان تجارتی سرزمین‌های شرقی بود.

### کاغذسازی

۷- مسلمانان، فن کاغذسازی را از چینی‌ها آموختند و در آن دوره، صدها مغازه‌ی کتاب‌فروشی در شهرهای بغداد، نیشابور،

بخارا و ... وجود داشت.

۸- در آن دوره مراکز علمی به وجود آمد که عبارتند از: دانشگاه و کتابخانه، نظامیه‌ها، رصدخانه‌ها و بیمارستان‌ها.

یکی از مهم‌ترین مراکز علمی آن دوره، دانشگاه جندی شاپور در شهر اهواز بود که در زمان ساسانیان تأسیس شد. کتابخانه‌های بزرگی نیز در این زمان وجود داشت، مثلاً در دوره‌ی سامانیان در بخارا کتابخانه‌ی بزرگی وجود داشت که این سینا در آنجا مشغول پژوهش و مطالعه بود.

### نظمیه

۹- این علمی سینا بسیار ممتاز است  
خود را در کجا انجام می‌رازد؟

نظمیه نام مدارسی است که در زمان سلجوقیان برای آموزش علوم و فنون روز در شهرهای بزرگ آن دوره؛ بغداد، نیشابور، اصفهان، هرات، بلخ و ... تأسیس شد. اولین نظمیه به همت وزیر برجسته آلپارسلان سلجوقی و خواجه

نظام‌الملک توسي تأسیس شد.

### رصدخانه

۱۰- اولین نظمیه را چه کسانی تأسیس کردند؟

رصدخانه محل تحقیق و بررسی ستارگان و پدیده‌های آسمانی بود و در شهرهایی چون بغداد، اصفهان و ری نخستین

۱۱- حجم

رصدخانه‌ها تأسیس شد.

### بیمارستان

۱۲- بیمارستان و مدرسه‌ی پزشکی جندی شاپور که عضدالدوله دیلمی آن را در بغداد بنا نهاد، نخستین بیمارستان در دوره‌ی اسلامی است که داروخانه نیز داشت.

۱۳- خصم‌های بیمارستان در دوران اسلام در ایران مرکز پرورد

۱) هم‌زمان با پیشرفت‌های چشمگیر مسلمانان، مردم اروپا در جهل و نادانی و خرافات زندگی می‌کردند که به این دوره‌ی تاریخی آن‌ها دعصر تاریکی اروپا، می‌گفتند. → قصرین رئیس رئیس کامل سر

### نکته

۲) کتاب‌های کلیله و دمنه، شاهنامه، قانون، شفا و ... از آثار دوره‌ی شکوفایی اسلامی است. حجم میان این جاها

علمای مسلمان برای ستارگان نامهایی گذاشتند که تابه‌حال باقی‌مانده است. مثل خوشه‌ی پرونین، دُب‌اکبر، دُب‌اصغر و ...