

تاریخ :

نام و نام خانوادگی :

پایه : نهم

۱- منظور از نابرابری جهانی یا بین المللی چیست ؟ یعنی از نظر ثروت و درآمد ، کیفیت زندگی مردم و دسترسی به مسکن نامناسب آموزش ، بهداشت ، اشتغال ، گذران اوقات فراغت تفاوت های زیادی بین کشورها دیده می شود

تشریحی

۲- معیارهای سنجش نابرابری کشورها در طول زمان را نام ببرید و برای هر یک مثال هایی بزنید

۱- عامل کمی
۲- عامل کیفی

در گذشته عامل اقتصادی و عناصری چون میزان تولید ، درآمد و اشتغال کمی بود اما هویت ، امنیت ، آزادی ،

احساس شادی کیفی است **تشریحی و تستی**

۴- شاخص توسعه انسانی چیست ؟ برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه آنها با توجه به سه عامل

اقتصادی ، بهداشتی و فرهنگی تشریحی و تستی

۵- ملاک های توسعه انسانی را نام ببرید

۱- درآمدها و رفاه **تشریحی**

۲- امید به زندگی

۳- سواد و آموزش

۶- میزان درآمد و رفاه را توضیح دهید ؟ این عامل جنبه اقتصادی دارد و منظور این است که اعضای یک جامعه به چه میزان

از درآمد کافی و شغل مناسب و قدرت خرید برخوردارند و به کالا و خدمات مورد نیاز مانند مسکن ، پوشاک ، غذا ،

آموزش و... دسترسی دارند **تشریحی و تستی**

۷- توزیع نابرابر درآمد و ثروت در جهان : مالکیت ۸۰ درصد درآمد جهان در دست ۲۰ درصد از ساکنان آن است

کثر ساکنان کشورهای با درآمد بالا در کجاها هستند ؟ آمریکای شمالی و اروپای غربی

در کدام قاره ها مردم فقیر بودند ؟ کشورهای قاره آسیا و آفریقا و آمریکای لاتین **تشریحی و تستی**

کدام کشورها در فقر مطلق هستند ؟ موزامبیک ، تانزانیا ، اتیوپی و نپال

۸- در نیمه ی دوم قرن بیستم کدام کشورها رشد اقتصادی سریعی داشته اند **تشریحی و تستی**

ژاپن ، چین و برخی کشورهای آسیای جنوب شرقی چون سنگاپور ، هنگ کنگ ، کره جنوبی و مالزی

۹- کشورهای جنوب شرقی آسیا چگونه توانستند جایگاه مهمی در اقتصاد جهانی به دست آورند.

با صنایع و صدور کالا به سایر نواحی جهان ، جایگاه مهمی در اقتصاد جهانی به دست آوردند. **تستی**

۹- امید به زندگی (متوسط طول عمر) چیست ؟ تعداد سالهایی که انتظار می رود کودکی که دران کشور بدنیا آمده است

عمر کند و زنده بماند **تشریحی**

۱۰- دلایل پایین آمدن امید به زندگی را بنویسید :

تشریحی و تستی

(۱) عدم دسترسی به غذا ،

(۲) آب آشامیدنی سالم

(۳) کمبود پزشک و دارو و امکانات دارویی ،

(۴) سوء تغذیه و گرسنگی

۱۱- در گزارش توسعه انسانی ۲۰۱۷ بیشترین امید به زندگی ژاپن ۸۳/۹ سال و کمترین امید به زندگی سیرالئون ۵۲/۲ سال

ثبت شده است

تستی

۱۲- شاخص های اندازه گیری سواد و آموزش را نام ببرید ؟ ،

(۱) میزان باسوادی بزرگسالان

(۲) تعداد معلم به ازای دانش آموز

(۳) میانگین سالهای تحصیل

تشریحی

۱۳- منظور از میانگین سالهای تحصیل چیست ؟ متوسط تعداد سالهای که دانش آموز یک کشور در مدرسه حضور پیدا کرده

۱۴- عوامل خارجی موثر در نابرابری را نام ببرید ،

۱- مستعمره کردن کشورها در گذشته

۲- اشغال نظامی کشورها

۳- دخالت و نفوذ در امور داخلی آنها

۴- جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی

تشریحی

۱۵- عوامل داخلی موثر در نابرابری را نام ببرید

۱- حکومت های ستمگر و وابسته

۲- نبود مدیریت صحیح و غفلت از استعدادها

۳- فرهنگ و باورهای غلط مانند تنبلی و کم اهمیت انگاشتن کار و تلاش

۴- نبودن وحدت و مشارکت بین مردم

تشریحی

۱۶- در عراق و سوریه بحران سیاسی مانع رشد اقتصادی شده

پاسخ کوتاه و تستی

موارد تستی و پاسخ کوتاه و ص و غ

😊 در گزارش توسعه انسانی ۲۰۱۷ ایران دارای توسعه انسانی بالا بوده و میزان آن ۰.۷۹۸ بوده است

😊 از نظر شاخص توسعه انسانی کشورها به ۴ گروه تقسیم شده اند

😊 در گزارش توسعه انسانی ۲۰۱۷ شاخص توسعه انسانی آمریکا و کانادا و اروپا و استرالیا خیلی بالا

۱- ایران و عربستان و روسیه و برزیل بالا ۲- مغولستان چین و هند متوسط ۳- سودان و کنگو و موریتانی پایین

😊 میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده ی وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است.

😊 دسترسی به غذای کافی و آب سالم از موارد امید به زندگی است .

😊 اولین و بالاترین کشور در میانگین سال های تحصیل در سال ۲۰۱۷ : آلمان

😊 اولین و بالاترین کشور در متوسط طول عمر : ژاپن

😊 حده ۲۰۰ کشه، د، دنا و حمد دا، د که نا م؛ هان. ا؛ بکدنگ حدا شده اند.