باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی

نام دبیر : فیضی

نام درس : ۱۳

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه : نهم

۱-انقلاب مشروطیت : در دوره حکومت مظفرالدین شاه رویدادی بزرگ در ایران رخ داد.

نظام پادشاهی مشروطه جایگزین نظام پادشاهی استبدادی شد **ص و غ** **جای خالی** **تستی**

تفاوت نظام پادشاهی استبدادی با مشروطه چیست

۱-نظام پادشاهی استبدادی : پادشاه از قدرت و اختیارات فراوانی برخوردار است کشور تابع هیچ قانونی **نیست** و خواست پادشاه حکم قانون است **تشریحی** **تستی**

۲- نظام پادشاهی مشروطه : قدرت و اختیارات پادشاه بر اساس قانون محدود می شود و اداره کشور در اختیار **مجلس شورا و هیات وزیران** است **تشریحی و تستی**

۴- از میانهٔ دوران سلطنت **ناصرالدین شاه** دخالت چه کشورهایی در ایران افزایش یافت

افزایش نفوذ و دخالت **انگلستان و روسیه** در ایران **تستی**

۵- مردم ایران چگونه توانستند به اصلاح اوضاع کشور بپردازند **تشریحی**

با تکیه بر آموزه های دین اسلام و مذهب شیعه، به اصلاح اوضاع کشور برآمدند.

۶- تلاش کشورهای استعمارگر اروپایی پس از انقلاب صنعتی برای اینکه تمامی جهان را در چنگ خود بگیرند و از منافع اقتصادی آن بهره مند شوندچه بود **تشریحی**

۱- تضعیف حکومت های مستقل در سراسر جهان و در نهایت تبدیل آن کشورها به مستعمرات کشورهای قدرتمندی چون انگلستان

۲- ایجاد فرقه های جدید و دامن زدن به اختلافات مذهبی و اجتماعی

۳- ضعیف کردن نیروی مقاومت مردمی

۷- نهضت اصلاح طلبی مردم ایران بر اساس **عدالت خواهی و نفی استعمار بود** **جای خالی و تستی**

۸- چه عواملی قبل از انقلاب مشروطه انگیزه ی مردم را برای مبارزه با استبداد و سلطه ی خارجی بیشتر کرد

۱- موفقیت نهضت تنباکو **تشریحی**

۲- قتل ناصرالدین شاه به دست میرزا رضا کرمانی

۹- در کنار برخی توهین ها به مقدسات دینی مردم از سوی برخی کارگزاران کشورهای استعمارگر در ایران اعتراضات مردمی به رهبری کدام یک از علمای تهران شکل گرفت

آیت الله بهبهانی و آیت الله سید محمد طباطبایی **پاسخ کوتاه - تستی**

۱۰- یکی از عواملی که جریان مشروطه را سرعت بخشید،چه حادثه ای بود

ماجرای فلک شدن برخی از تجار بود. **پاسخ کوتاه**

۱۱- ماجرای فلک شدن تجار را شرح دهید

بالا رفتن قیمت برخی کالاهای اساسی مانند نان و قند اعتراض بعضی از مردم به همراه تعدادی تاجران قند را بدنبال داشت حاکم تهران بجای رسیدگی دستور داد تاجران را فلک کنند عده ای از علما با تحصّن (بست نشینی) **یک ماهه** در حرم حضرت عبدالعظیم از مردم حمایت کردند. **تشریحی**

۱۲- خواسته های حاضرین در تحصّن در حرم حضرت عبدالعظیم ،چه بود ؟

تشکیل عدالت خانه در تمام شهرها و عمل به قانون اسلامی **تستی - تشریحی**

۱۳- تحصن علما در حرم حضرت عبدالعظیم چگونه به پایان رسید **تستی - تشریحی**

با قول همکاری شاه، در مورد تشکیل عدالتخانه در تمام شهر ها و عمل به قانون اسلامی

۱۴- در مهاجرت مردم به قم در پی تشکیل نشدن عدالتخانه کدام یک از روحانیون به معترضان پیوستند

علاوه بر آیت الله طباطبایی و بهبهانی ، شیخ فضل الله نوری به آنها پیوست **تستی - پاسخ کوتاه**

۱۵- عالم بزرگ تهران که در مهاجرت علما به قم با آنها همراه شد چه کسی بود

شیخ فضل الله نوری **پاسخ کوتاه - تستی**

۱۶- چرا مردم بعد ار رفتن علما به قم به **سفارت انگلستان** پناه بردند

با خروج علما از تهران، در شهر شایعه شد که دولت قرار است تجار و کسبه ای را که جزء معترضان هستند، تحت فشار قرار دهد. **تشریحی و تستی**

۱۷- فرمان مشروطیت توسط کدام پادشاه و در چه تاریخی صادر شد **پاسخ کوتاه و تستی**

فرمان تشکیل مجلس شورا (مشروطه) از سوی **مظفرالدین شاه در مرداد ماه سال ۱۲۸۵** صادر شد •

۱۸- چه حوادث مهمی در فاصله فرمان مشروطیت تا آغاز جنگ جهانی اول رخ داد؟

۱) تنظیم قانون اساسی

۲) مرگ مظفرالدین شاه

۳) به توپ بستن مجلس توسط محمد علی شاه **تستی پابه پا**

۴) قرارداد ۱۹۰۷ بین روسیه و انگلیس و ایران

۵) قیام مردم تبریز در حمایت از مشروطه

۶) اعدام شیخ فضل الله نوری

۷) فتح تهران

۱۹- هدف های اصلی جنبش مشروطه خواهی، به شکل کامل **محقق نگردید**. **ص و غ**

۲۰- منظور از تدوین متمّم قانون اساسی چه بود و توسط چه کسی مطرح شد **تشریحی و تستی**

منظور این است که باید چند نفر از مجتهدان و فقیهان اسلام که با شرایط و زمان خود آشنا بودند، در مجلس شورا شرکت کنند. تا قانون های مصوب، مخالف قواعد اسلامی نباشد.

متمم قانون اساسی توسط **شیخ فضل الله نوری** مطرح شد

۲۱- مظفرالدین شاه مدت کوتاهی پس از صدور فرمان مشروطه درگذشت **تستی و ص و غ**

محمدعلی شاه جانشین مظفرالدین شاه پادشاهی مستبد بود.

۲۲- محمد علی شاه با پشتیبانی دولت **روسیه** و حمایت طرفداران **حکومت استبدادی**، تصمیم گرفت حکومت

نوپای مشروطه را نابود سازد. **تستی و پاسخ کوتاه**

به دستور **محمدعلی شاه** مجلس به توپ بسته شد و منحل گردید.

۲۳- با تعطیلی مجلس مقاومت اصلی مردم کدام شهر و با سردمداری(رهبری) چه کسانی شکل گرفت ؟

مقاومت اصلی از سوی **تبریز** و به سردمداری **ستارخان و باقرخان** شکل گرفت. **پاسخ کوتاه و تستی**

۲۴- پی انتشار خبر مقاومت مردم تبریز،طرفداران مشروطه در کدام شهرها راهی تهران شدند و آن را

تصرف کردند؟ **گیلان و اصفهان** **تستی و پاسخ کوتاه**

۲۵- پس از فتح تهران توسط طرفداران مشروطه چه حوادثی رخ داد ؟ با تشکیل مجلسی فوق العاده، شاه .برکنار شد

و پسر نوجوانش، **احمدشاه**، جانشین او شد **تستی و پاسخ کوتاه**

۲۶- نشانه ای از انحراف در مسیر مشروطه بود؟

شهادت شیخ فضل الله نوری **تستی و پاسخ کوتاه**

۲۷- چراآیت الله شیخ فضل الله نوری که در آغاز پشتیبان مشروطه بود به مخالفت با آن پرداخت

زیرا شیخ فضل الله نوری با مشروطهٔ منطبق بر ارزش های غربی مخالف بود و طرفدار مشروطه شرعی

بر پایه ارزش های اسلامی بود. **تشریحی**

۲۸- سفارتخانه کدام کشور به شیخ فضل الله پیشنهاد کمک و پناهنده شدن را داد؟ **روسیه** **تستی**

۲۹- همزمان با وقوع انقلاب مشروطیت در ایران،کدام کشورها، به یک قدرت بزرگ اروپایی تبدیل شده و درصدد

ست اندازی به مستعمرات دیگر کشورها بودند؟ **تستی**

آلمان و متحدانش، یعنی ایتالیا، اتریش و مجارستان

۳۰- به سوالات زیر در رابطه با قرارداد ۱۹۰۷ پاسخ دهید

۱) بین چه کشورهایی بسته شد : **انگلستان و روسیه و ایران** **پاسخ کوتاه و تستی**

۲) هدف انگلستان و روسیه از امضای قرارداد ۱۹۰۷ چه بود؟

برا ی مقابله با قدرت روزافزون آلمان و متحدانش

۳) موارد قرارداد چه بود : **ایران را میان خود تقسیم کردند**

منطقهٔ نفوذ روسیه(شمال)

منطقهٔ نفوذ انگلیس(جنوب و جنوب شرق)(بندرعباس و سیستان و زاهدان)

و مرکز ایران بی طرف (فارس ، بوشهر و شیراز)

۳۱- در ابتدای جنگ جهانی اول روسیه چگونه وارد ایران شدند و در کدام شهرها دست به کشتار زدند ؟

پس از قرارداد ۱۹۰۷ – تبریز ، مشهد **تستی**

۳۲- کدام کشور بعد از قرارداد ۱۹۰۷ با خیالی آسوده در امور داخلی ایران مداخله می کرد؟

روسیه **تستی**

۳۳- جنگ جهانی اول در سال ۱۹۱۴ م برابر با ۱۲۹۳ ش آغاز شد.

کشورهای متحدین :آلمان - ایتالیا - اتریش - مجارستان - عثمانی **تستی و جدول**

کشورهای متفقین : انگلیس - روسیه - فرانسه و آمریکا در اواخر جنگ

۳۴- جنگ جهانی اول پس از **چهار سال با پیروزی متفقین** به پایان رسید **تستی و ص و غ**

دولت ایران در ابتدای جنگ جهانی اول **بی طرفی کامل خود** را اعلام کرد

۳۵- کدام کشورها بی طرفی ایران را در جنگ جهانی اول نادیده گرفته و ایران را صحنه نبرد کردند ؟

انگلستان، روسیه و عثمانی **تستی**

۳۶۱- ز جمله دلیرمردان تنگستانی که به مقابله با انگلیسی ها برخاست و ضربهٔ سنگینی به اشغالگران وارد

آوردند. **رئیسعلی دلواری** **پاسخ کوتاه**

۳۷- در کدام شهرهای ایران، نیروهای مردمی از جمله عشایر غیور به مقابله با قوای اشغالگر انگلیسی

برخاستند؟ **بوشهر، فارس و خوزستان** **پاسخ کوتاه و تستی**

۳۸- پیامدهای جنگ جهانی اول یا مشکلات آن :

۱) بی ثباتی و اشفتگی به دلیل حضور نیروهای اشغالگر

۲) درگیری های نظامی **تشریحی**

۳) از بین رفتن امنیت و اسایش مردم

۴) قحطی - فقر - گرسنگی - شیوع بیماری

۳۹- **روسیه** بیش از همه علیه حکومت مشروطه مخالفت نشان داد **تستی و پاسخ کوتاه**

انقلاب مشروطیت با **هدف برقراری حکومت قانون** و **رها کردن کشور از چنگ خارجی** شکل گرفت.

۴۰- آثار و پیامدهای سیاسی و اجتماعی جنگ جهانی اول در ایران را بنویسید **تشریحی**

۱) **سیاسی** : روسیه و انگلستان و عثمانی اعلام بی طرفی ایران را نادیده گرفته و وارد ایران شدند

۲) **اجتماعی** : امنیت و آسایش مردم از بین رفت و دچار فقرو قحطی و گرسنگی و بی ثباتی و آشفتگی شدند

۴۱- قرارداد ۱۹۰۷ چه نتایجی برای ایران داشت؟

۱- روسیه با خیالی آسوده در امور داخلی ایران مداخله میکرد **تشریحی**

۲- نیروهای روسیه وارد خاک ایران شدند

۳- در تبریز تعدادی از مشروطه خواهان را کشتند و در مشهد نیز حرم امام رضا را به گلوله بستند.

۴۲- **بعد از مشروطه** برای **اولین بار** کشور ما دارای **قانون اساسی** شد. **پاسخ کوتاه - ص و غ - تستی**

۴۳- موانع و مشکلات حکومت مشروطه :

۱) مخالفت مستبدان **تشریحی**

۲) اختلاف بین مشروطه خواهان

۳) فزایش دخالت خارجی

۴) وقوع جنگ جهانی اول

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی | نام دبیر : فیضی | نام درس : ۱۴

نام و نام خانوادگی : | تاریخ :

پایه : نهم

۱- زمینه های تغییر حکومت از قاجار به پهلوی را بنویسید

تستی و پاسخ کوتاه

قرارداد ۱۹۱۹

کودتای ۱۲۹۹

۲- خروج نیروهای روسیه از ایران در چه زمانی و چرا انجام شد **تستی**

در اواخر جنگ جهانی اول حکومت روسیه بر اثر انقلابی سرنگون شد و نام آن به اتحاد جماهیر شوروی تغییر یافت

و نیروهایش را از ایران فرا خواند و سرگرم مسائل خود شد

۳- قرارداد ۱۹۱۹ را شرح دهید **تشریحی - تستی - پاسخ کوتاه**

بین **انگلستان و وثوق الدوله** نخست وزیر ایران بسته شد بر اساس آن اداره **نظامی و مالی ایران** در اختیار مستشاران

نظامی و مالی انگلستان قرار گرفت

۴- **چه کسانی با قرارداد ۱۹۱۹ به مخالفت برخاستند ؟ آیت الله مدرس و شیخ محمد خیابانی**

و حتّی **احمد شاه قاجار** نیز از تأیید آن خودداری کردند . **تستی و پاسخ کوتاه**

۵- دلیل مخالفت گسترده ی آزادی خواهان با قرارداد ۱۹۱۹ چه بود؟ **پاسخ کوتاه**

جلوگیری از سلطه ی همه جانبه انگلستان بر ایران - برخلاف قوانین مشروطه بود

۶- کودتای ۱۲۹۹ را کامل شرح دهید **تستی - پاسخ کوتاه - تشریحی**

پس ازشکست قرارداد ۱۹۱۹ انگلیس یکی از فرماندهان نیروی قزاق بنام **رضاخان را مهره نظامی** و **سید ضیاالدین**

طباطبایی را بعنوان **مهره سیاسی** برگزید که در **سوم اسفند ۱۲۹۹** رضاخان پایتخت را اشغال کرد و

احمد شاه را مجبور کرد **سید ضیاالدین طباطبایی را نخست وزیر و رضاخان را فرمانده کل قوا منصوب کند**

۷- اقدامات رضا خان برای انتقال حکومت به خود بنویسید

۱- شورشهای داخلی را فرو نشاند و امنیت را برقرار کرد **تشریحی**

۲- برای جلب نظر مردم خود را فردی مذهبی نشان می داد و در مراسم مذهبی شرکت می کرد و با علما دیدار می کرد

۳- با استفاده از موقعیت خود طرفداران خود را وارد مجلس ملی کرد

۸- انتقال حکومت از قاجار به پهلوی را بنویسید **تستی و پاسخ کوتاه**

در سال **۱۳۰۴ مجلس شورای ملی** با وجود مخالفت مدرس و مصدق احمد شاه را بر کنار و حکومت را به رضاخان سپرد

سپس **مجلس موسسان حکومت را رسما** به رضاخان داد

۹- روند به قدرت رسیدن رضاخان را بنویسید

۱- اقدام به کودتای ۱۲۹۹ توسط انگلیسی ها **تشریحی**

۲- فرماندهی کل قوا بعد از کودتا

۳- بر کناری احمد شاه از قدرت و به قدرت رسیدن رضاخان در سال ۱۳۰۴ توسط مجلس شورای ملی

۴- به قدرت رسیدن رسمی رضاخان توسط مجلس موسسان

۱۰- شیوه حکومت رضاشاه را بنویسید **تشریحی (۲ مورد)**

۱- رضا شاه به استبداد و دیکتاتوری روی اورد

۲- هیات وزیران و نمایندگان مجلس شورای ملی اختیاراتی نداشتند

۳- احزاب و روزنامه های مستقل اجازه فعالیت نداشتند (ص یا غ)

۴- مخالفان تبعید و زندان و شکنجه و اعدام می شدند

۱۱- سیدحسن مدرس یکی از **مخالفان** سرسخت شیوه ی حکومت **رضاشاه** بود که به دست مأموران این حکومت به شهادت رسید.

۱۲- اقدامات رضاشاه را بنویسید

۱- ایجاد ارتش منظم **تشریحی**

۲- توسعه راه شوسه و راه اهن سراسری از خلیج فارس تا دریای خزر

۱۳- چگونه رضاخان سبب تضعیف ارزش های اسلامی و تخریب فرهنگ ایرانی ش (۲ مورد)

۱- مجبور کردن مردم به اینکه لباس یکسان به تن کنند و کلاه پهلوی به سر کنند

۲- محدودیت برگزاری مراسم مذهبی **تشریحی - تستی - پاسخ کوتاه**

۳- **کشف حجاب** و اعتراض مردم مشهد در **مسجد گوهر شاد** **اعتراض مردم مشهد در مسجد گوهرشاد به چه دلیل بود**

۴- به گلوله بستن مردم در حرم امام رضا

۵- برداشتن حجاب با زور و خشونت از سر زنان

تست : رضاخان نهضت جنگل، به رهبری **میرزا کوچک خان جنگلی** را با خشونت سرکوب کرد

۱۴- جنگ جهانی دوم در چه سالی و چگونه آغاز شد و نتیجه آن چه شد **پاسخ کوتاه - تستی**

جنگ **جهانی دوم** در سال **۱۹۳۹** با **هجوم المان به لهستان** آغاز شد و پس از **۶ سال با پیروزی متفقین** به پایان رسید

۱۵- دولت های محور و متفقین در جنگ جهانی دوم را نام ببرید

در جنگ جهانی دوم **ایتالیا و ژاپن** به آلمان پیوستند و **دولت های محور** را تشکیل دادند **تستی و پاسخ کوتاه**

متفقین : : انگلیس ، فرانسه ، شوروی و آمریکا

۱۶- وضعیت ایران در جنگ جهانی دوم چگونه بود

ایران اعلام **بی طرفی** کرد تستی

۱۷- در رابطه با حمله متفقین به ایران در شهریور ۱۳۲۰ به سوالات زیر پاسخ دهید

۱) بهانه آنها برای حضور در ایران چه بود ؟ حضور آلمانها **پاسخ کوتاه و تستی**

۲) هدف اصلی آنها چه بود ؟ استفاده از منابع و امکانات و موقعیت ایران بود

۳) نتیجه آن چه شد ؟ رضاشاه را مجبور کرد به نفع پسرش کناره گیری کند

۱۸- پیامدهای جنگ جهانی دوم در ایران

۱- به اقتصاد و جامعه ایران خسارت و آسیب زیادی وارد کرد و م **تشریحی**

۲- مردم با کمبود و گرانی شدید مواد غذایی بویژه نان روبرو شدند و عده ای بر اثر گرسنگی جان سپردند

۱۹- ملی شدن صنعت نفت

یکی از مهمترین رویدادهای تاریخ معاصر ایران است : ملی شدن صنعت نفت

امتیاز بهره برداری نفت در زمان چه کسی برای اولین بار به انگلیس داده شد و در زمان چه کسی لغو شد ؟**توسط مظفرالدین شاه به انگلیس**

داده شد و توسط **رضاخان** لغو شد **تستی - پاسخ کوتاه**

بعد از جنگ **جهانی دوم** چه کسانی رهبری ملی شدن نفت را بعهده داشتند ؟ **آیت الله کاشانی و مصدق**

۲۰- کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ را شرح دهید **تشریحی - تستی**

بعد از اختلاف بین رهبران و گروههای سیاسی پشتیبان ملی شدن نفت دولت **انگلیس و آمریکا** از طریق کودتا برای

سرنگونی مصدق اقدام کردند در **روز۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ارتش به فرماندهی سرلشگر زاهدی** به خیابان ریختند و با اشغال

مراکز دولتی آن را سرنگون کردند

۲۱- اوضاع کشور پس از کودتای ۱۳۳۲ چگونه شد ؟ تستی - تشریحی - ص و غ

۱- صنابع نفت در اختیار بیگانگان قرار گرفت و نفوذ امریکا بر کشور بیشتر شد

۲- **محمد رضا شاه** مستبد تر شد و **قانون اساسی نادیده گرفته شد ص یا غ**

۳- با تاسیس ساواک (سازمان اطلاعات و امنیت کشور) به سرکوب پرداخت

۲۲-کشور ما در دو جنگ جهانی اوّل و دوم "پل پیروزی متفقین " لقب گرفت چرا این لقب به ایران داده شد **تشریحی و تستی**

ایران پل ارتباط انگلستان و روسیه بود و توانستند از طریق ایران نیروها و تجهیزات نظامی خود را به روسها ارسال کنند

۲۳-**مجلس شورای ملی قانون ملی شدن نفت را در چه تاریخی تصویب کرد ؟ اسفند ۱۳۲۹** تصویب و با تأیید این مصوبه از

سوی شاه در ۲۹ همان ماه، صنعت نفت ایران ملی شد **تستی - پاسخ کوتاه**

۲۴- مهمترین دلیل موفقیت کودتای ۲۸ مرداد چه بود؟ **تشریحی - تستی**

رهبران اسیر جاه طلبی و خودخواهی سیاسی اطرافیان خود شدند و اتحاد و همدلی به دشمنی تبدیل شد

۲۵- کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ چه تفاوت و شباهتی با کودتای ۱۲۹۹ داشت؟

تفاوت : ۲۸ مرداد داخلی و ملی اما ۱۲۹۹ خارجی و استعماری **تشریحی - پاسخ کوتاه - تستی**

شباهت : هر دو استعمارگر انگلستان بودند

نکات تستی و ص و غ

- **برنامه ها و سیاستهای انگلستان** در ایران، زمینه را برای **انتقال حکومت از قاجاریه به پهلوی** فراهم آورد
- به وجود آوردن ارتش منظم در ایران از جمله برنامه های اساسی **انگلیسی ها** بود.
- در سال **۱۳۰۴** ش قانون نظام **وظیفه ی عمومی** را به تصویب رساند.

- هدف از احداث خط آهن سراسری ایجاد راهی سراسری برای **انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال** بود.
- **کودتای ۱۲۹۹**مقدمه ای برای تغییر حکومت در ایران بود.
- چند ماه بعد از کودتای ۲۸ مرداد و نادیده گرفتن ملی شدن صنعت نفت توسط حکومت پهلوی شرکتهای نفتی خارجی تعهد کردند **۵۰ درصد** درآمد فروش نفت را به ایران بپردازند

- در جنگ جهانی دوم، متفقین با شکست دادن آلمان و **بمباران اتمی ژاپن (توسط امریکا)**، پیروز شدند.

۲۶- آثار و پیامدهای سیاسی، اقتصادی و اجتماعی جنگ جهانی دوم بر ایران چه بود؟

سیاسی : اشغال ایران و دخالت در امور کشور **تشریحی**

اقتصادی : کمبود و گرانی شدید مواد غذایی،

اجتماعی : بسیاری از مردم جان باختند و لطمه روحی شدید به مردم وارد شد

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی | نام دبیر : فیضی | نام درس : ۱۵

نام و نام خانوادگی : | تاریخ :

پایه : نهم

۱ -تغییرات قانون انجمن های ایالتی و ولایتی در چه سالی انجام شد و این تغییرات را بنویسید

حکومت پهلوی در سال ۱۳۴۱ قانون انجمن های ایالتی و ولایتی(شوراهای استان و شهرستان) را تغییر داد

اساسی ترین آنها:

۱- لغو شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان **تشریحی و تستی**

۲- لغو سوگند به قران از سوی انتخاب شوندگان و تبدیل آن به سوگند به کتاب آسمانی

۲- تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی با چه بهانه ای انجام شد و چه کسی با آن مخالفت کرد

به بهانه مشارکت بیشتر مردم در فعالیت اجتماعی بود اما در واقع تهاجم به دین بود علما با آن

مخالفت کردند از جمله امام خمینی که در قم اقامت داشت او می دانست **پاسخ کوتاه - تستی**

۳- امام خمینی هدف تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی را چه می دانستند

هدف تضعیف اسلام است **پاسخ کوتاه - تستی**

۴- چرا محمد رضا شاه اصول شش گانه را به همه پرسی گذاشت و نام دیگر آن چه بود

به دلیل اینکه پیروی از سیاست های آمریکارا برای حفظ حکومت خود ضروری می دانست به همین دلیل،

مدت کوتاهی پس از لغو قانون اعلام کرد که اصول شش گانه ای را با عنوان «انقلاب سفید» به همه پرسی

(رفراندوم) خواهد گذاشت **تستی - پاسخ کوتاه**

۵- هدف از اصول شش گانه چه بود و چه کسانی با آن مخالفت کردند **پاسخ کوتاه**

سلطه امریکا بر ایران و وابستگی اقتصادی و سیاسی - ا مام و علما چون به اهداف آن اگاه بودند

امام خمینی از مردم خواستند در ان شرکت نکنند در تهران و قم هم مردم تظاهرات کردند

۶- قیام ۱۵ خرداد ۴۲ را کامل شرح دهید **تشریحی - تستی**

ام خمینی در**۱۳ خرداد ۴۲** در مدرسه فیضیه قم شاه را **به دلیل همکاری با اسرائیل و امریکا** محکوم کرد دو روز بعد ماموران امام

را در خانه دستگیر به یکی از پادگانهای نظامی تهران بردند این کار سبب خشم مردم در شهرهای ایران بویژه قم ، تهران ، ورامین شد

۷- چه حادثه ای انگیزه مردم را برای مبارزه تا سرنگونی حکومت پهلوی تقویت کرد. ؟ ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ **پاسخ کوتاه و تستی**

۸- **کاپیتولاسیون را تعریف کنید** : امریکا ایران را مجبور کرد به ماموران نظامی امریکا مصونیت قضایی دهد یعنی اگر امریکایی

مرتکب جرمی شود دادگاههای ایران حق رسیدگی به آن را ندارند **تشریحی**

۹-امام خمینی بعد از چه حادثه ای تبعید شدند : امام خمینی بعد از اینکه کاپیتولاسیون را اقدامی ذلت بار شمرد و شاه را به

دلیل وابستگی سرزنش کرد وقتی شاه دید ایشان اهل سازش نیست او را در **۱۳ ابان ۴۳ به ترکیه** تبعید و بعد از یکسال

به **نجف** تبعید شدند و تا مهر ۵۷ در انجا بودند **تستی - پاسخ کوتاه - تشریحی**

۱۰- مبارزات فرهنگی علیه حکومت پهلوی **تستی - پاسخ کوتاه**

چه کسانی با سخنرانی و نوشتن کتاب و مقاله علیه حکومت پهلوی مبارزه کردند

ایت اله مطهری و دکتر شریعتی و آیت الله طالقانی

مطهری و دکتر شریعتی با چه شیوه ای با حکومت پهلوی مبارزه کردند

با سخنرانی و نوشتن کتاب و مقاله و کلاس قران و نهج البلاغه در حسینیه ها و مساجد

۱۱- **قیام ۱۹ دی مردم قم به چه دلیل بود شرح دهید** **تشریحی - تستی**

اعتراض مردم قم به انتشار مقاله توهین امیز روزنامه اطلاعات نسبت به امام که به خاک و خون کشیده شد

۱۲- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید **پاسخ کوتاه - تستی**

یکی از خونین ترین رویدادهای انقلاب ۱۷شهریور ۵۷ بود ؟ جمعه سیاه

در جمعه سیاه کجا ماموران مردم را به خاک و خون کشیدند ؟ میدان ژاله یا شهدا

۱۳- شاه در چه تاریخی از ایران فرار کرد ؟ ۲۶دیماه **وصل کردنی و پاسخ کوتاه - تستی**

رهبر انقلاب ایران در چه تاریخی به ایران بازگشت ؟ ۱۲ بهمن ۵۷

انقلاب ایران در چه تاریخی به پیروزی رسید ؟ در ۲۲ بهمن ۵۷ به پیروزی رسید

۱۴- عوامل موثر در موفقیت انقلاب : (پرتکرار)

- ایمان و اعتقاد به اسلام **تشریحی**
- وحدت و استقامت مردم
- رهبری قاطع و هوشیارانه امام

۱۵- پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ به تدریج نفوذ و سلطه **آمریکا** بر ایران بیش تر شد **تستی**

۱۶- قیام ۲۹ بهمن را شرح دهید **تشریحی - تستی**

مردم تبریز به مناسبت چهلم شهدای ۱۹ دی قم، در روز ۲۹ بهمن قیام کردند و تعداد زیادی از آنها شهید و زخمی شدند.

الف) هدف آمریکا از ایجاد تغییرات در امور اجتماعی و اقتصادی ایران چه بود؟

ب) چرا تصویب نامه انجمنهای ایالتی و ولایتی موجب تضعیف اسلام و تخریب ارزشهای اسالمی میشد؟

پاسخ : **تشریحی - تستی**

الف) از بین بردن زمینه قیام های مردمی علیه حکومت پهلوی،

ب) چون در حقیقت تهاجم آشکاری بود به هویت دینی جامعه اسلامی.

۱۷- هدف شاه از برگزاری همه پرسی اصول ششگانه چه بوده است.

۱- پیروی از سیاستهای آمریکا و حفظ حکومت خود **تشریحی - تستی**

۲- تحکیم سلطه همه جانبه سیاسی و اقتصادی آمریکا به ایران

۱۸- اقدامات امام خمینی را در مبارزه با حکومت پهلوی به ترتیب روی نمودار بنویسید

۴	۳	۲	۱
مخالفت با کاپیتولاسیون	**سخنرانی در عاشورای ۴۲**	**مخالفت با اصول شش گانه**	**مخالفت با تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی**
کامل کردنی			**ادامه مبارزه در دوران تبعید**
			۵

۱۹- دلایل نارضایتی مردم از شاه

دلایل فرهنگی ، دلایل سیاسی ، دلایل اقتصادی

تشریحی

۲۰- دلایل سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی نارضایتی مردم از حکومت شاه را به تفکیک در آن بنویسید.

سیاسی :

وابستگی سیاسی حکومت پهلوی به بیگانگان

نفوذ کشورهای خارجی بویژه آمریکا در ایران

استبداد توسط ساواک و ماموران نظامی

تشریحی هر کدام یک مورد

فرهنگی :

به فرهنگ و ارزشهای اسلامی توجهی نداشت

برنامه های رادیو و تلویزیون و سینما در جهت تضعیف فرهنگ اسلامی بود

روزنامه ها آزادی و حق انتقاد از شاه و مقامهای حکومتی نداشتند

اجتماعی :

نمایندگان مجلس شورای ملیو وزیران مطیع شاه بودند و استقلالی نداشتند

رژیم حقوق ملت و اصول قانون اساسی را نادیده می گرفت

اقتصادی :

حیف و میل و غارت ثروت و سرمایه های ملی توسط خاندان پهلوی

فقر و محرومیت گسترده در روستاها و شهرهای کوچک

- پس از کودتای ۲۸ مرداد و بازگشت محمدرضاشاه به سلطنت، به تدریج نفوذ و سلطه ی **آمریکا** بر ایران بیشتر شد.
- **اصول شش گانه و کاپیتولاسیون** هر دو از نظر **وابستگی سیاسی به امریکا** به هم شبیه هستند
- همه پرسی اصول ششگانه با وجود اعتراض های مردمی، در **بهمن ۱۳۴۱** برگزار شد
- حاج آقا مصطفی فرزند بزرگ امام خمینی در آبان ۱۳۵۶ به طرز مشکوکی درگذشت
- همچون کبریتی بر انبار باروت انقلاب بود : **مقاله توهین آمیز نسبت به امام در روزنامه اطلاعات**
- امام به ترتیب به ***ترکیه ، عراق و فرانسه*** تبعید شدند

۲۱- عکس العمل شاه در برابر اعتراض و تظاهرات ملت چه بود

۱- پی درپی نخست وزیران خود را عوض می کرد

۲- تظاهرکنندگان را سرکوب می کرد

هدف از شعار استقلال آزادی جمهوری اسلامی چه بود

از بین بردن وابستگی کشور به بیگانگان و تأمین حقوق ملت در چارچوب قوانین اسلامی

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی | نام دبیر : فیضی | نام درس : ۱۶

نام و نام خانوادگی : | تاریخ :

پایه : نهم

۱ - امام خمینی به دولت موقت چه ماموریت داد ؟ همه پرسی را برای تعیین نظام سیاسی جدید فراهم کند و مردم در ۱۰ و ۱۱ فروردین ۵۸ رای به دو گزینه جمهوری اسلامی اری یا خیر دادند **تستی - جای خالی**

۲- روز جمهوری اسلامی : در همه پرسی ۱۰ و ۱۱ فروردین ۱۳۵۸، ۹۸/۲ درصد به جمهوری اسلامی رای مثبت دادند نتیجه رای گیری ۱۲ فروردین اعلام شد و به نام روز جمهوری اسلامی نامگذاری شد **تستی**

۳- روند تاسیس جمهوری اسلامی به ترتیب نام ببرید : **بسیار مهم نهایی باید به ترتیب گفته شود)**

- همه پرسی تعیین نظام سیاسی
- مقدمات تدوین قانون اساسی و تصویب آن
- انتخابات اولین دوره ریاست جمهوری (بهمن ۵۸)
- اولین دوره مجلس شورای اسلامی (اسفند ۵۸)
- تشکیل هیات دولت (شکل گیری نظام جمهوری اسلامی به طور رسمی)

۴- چرا آمریکا و کشورهای زورگو فعالیتهایی را برای نحراف نظام اسلامی اغاز کردند ؟

چون از همان ابتدا به حمایت از نهضت های ازادی بخش در دنیا برخاست و روابط خود را با اسرائیل قطع و از مردم فلسطین دفاع کرد **تشریحی - تستی** **مهم نهایی**

۵- اقدامات و توطئه های دشمنان علیه جمهوری اسلامی

- ایجاد شورش و نا امنی **تشریحی**
- ترور شخصیت ها و مردم انقلاب
- اقدامات نظامی

۶-چگونه اوایل انقلاب گروههای ضد انقلاب با کمک دشمنان خارجی در مناطق مرزی شورش و نا امنی ایجاد کردند

۱- با به راه انداختن جنگ داخلی بین اقوام **تشریحی - تستی** **مهم نهایی**

۲- خسارت به اموال و دارایی های مردم

۷- ترور شخصیت ها و مردم انقلاب : **تستی - پاسخ کوتاه**

یکی از اقدامات جنایت کارانه ضد انقلاب ترور شخصیت های انقلابی ، سیاسی و فرهنگی بود در نتیجه ان تعداد زیادی از یاران نزدیک امام شهید شدند و ایت الله خامنه ای مجروح شدند

۸- اقدامات نظامی علیه جمهوری اسلامی : **تستی و وصل کردنی**

در چه تاریخی و چرا سفارت آمریکا تسخیر شد ؟ در ۱۳ ابان ۵۸ چون در ابتدای انقلاب سفارت امریکا مرکزی برای ضد انقلاب شد

چه کسانی سفارت آمریکا را تسخیر کردند ؟ **دانشجویان پیرو خط امام**

۹- **حمله نظامی امریکا به ایران را در اوایل انقلاب امریکا شرح دهید** ؟ برای نجات ماموران حمله نظامی کرد اما هواپیماها در در طبس دچار طوفان شدند و گریختند سرانجام با میانجیگری **دولت الجزایر ماموران بعد از یکسال و چند ماه** ازاد شدند **تشریحی**

۱۰- **جنگ تحمیلی در چه تاریخی بود و صدام کدام شهر را اشغال کرد ؟** در ۳۱شهریور ۵۹ جنگی را بر ایران تحمیل کردند صدام رئیس حکومت بعث عراق به خرمشهر حمله و قسمتهایی از خاک کشور را اشغال کرد **وصل کردنی و تستی**

۱۱- پایان جنگ تحمیلی : جنگ تحمیلی ۸ سال طول کشید و صدام یک وجب از خاک ایران را نتوانست بگیرد دوسال بعد از اتش بس اسرا مبادله شدند **تستی**

۱۲- رحلت امام : امام پس از عمری مبارزه و مجاهدت در ۱۳ خرداد ۶۸ در گذشت و در بهشت زهرا به خاک سپرده شد **تستی**

۱۳- انتخاب ایت الله خامنه ای در چه تاریخی و توسط کدام مجلس انتخاب شد ؟ یک روز پس از ارتحال امام(۱۴ خرداد ۶۸) توسط مجلس خبرگان انتخاب شد ایشان **تستی و وصل کردنی**

۱۴- چه کسی بر آرمانهای انقلاب و امام تاکید داشت؟ ایت الله خامنه ای **تستی - پاسخ کوتاه**

۱۵- سخن این انقلاب بی نام خمینی در هیچ کجای جهان شناخته نیست از کیست ؟ آیت الله خامنه ای **تستی** **نهایی**

۱۶- نقش مردم را در تأسیس نظام جمهوری اسلامی توضیح دهید. **تستی - تشریحی**

مردم در تمامی مراحل تشکیل نظام جمهوری اسلامی نقش اساسی داشتند

۱۷- چرا و چگونه انقلاب اسلامی با وجود ترور گسترده نظام جمهوری اسلامی، به مسیر خود ادامه داده است؟

به علت ایمان مردم و عشق آنان به انقلاب که در تمامی مراحل و سختی ها همراهی کردند تشریحی

۱۸- دلایل حمایت گسترده مردم از انقلاب اسلامی و کشور را در سالهای پس از پیروزی انقلاب بیان کنید. تشریحی

چون مردم برای این انقلاب هزینه سنگین (شهدا) دادندو برای پاسداری از خون آنها امام و انقلاب را تنها نگذاشتند

۱۹- **خواسته ی اصلی و اساسی ملت در جریان انقلاب اسلامی چه بود ؟** استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی " پاسخ کوتاه **نهایی**

۲۰- از جمله ی مهمترین نهادهای انقلابی به فرمان امام خمینی،

۱- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و بسیج مستضعفان با هدف دفاع ازآرمان های انقلاب اسلامی و مرز و بوم کشور

۲- جهاد سازندگی به منظور عمران و آبادانی روستاها

۳- نهضت سواد آموزی برای کاهش بی سوادی و گسترش سواد در کشور. **بسیار مهم نهایی**

- آیت الله مطهری ۱۲ اردیبهشت ۱۳۵۸ ترور شد
- آیت الله بهشتی و ۷۲ تن ۷ تیرماه ۱۳۶۰ ترور شدند وصل کردنی
- رجایی و باهنر ۸شهریور ۱۳۶۰ ترور شدند

۲۱- یکی دیگر از اقدامات دشمنان انقلاب اسلامی جهت فشار بیشتر بر مردم و جمهوری اسلامی ایران، تحریم های اقتصادی علیه کشور ما بود **جای خالی و تسي -پاسخ کوتاه**

۲۲- کدام کشور ها جنگ نرم علیه کشورمان به راه انداختند ؟ آمریکا و انگلیس **پاسخ کوتاه - تسي** **نهائی**

۲۳- هدف دشمن در جنگ نرم: **تشریحی** **نهائی**

تغییر ذهن و اراده مردم تا آنها چیزی را بخواهند که دشمن می خواهد.

۲۴- راههای پیروزی در نبرد نرم: **تشریحی**

۱) شناخت ارزش های انسانی

۲) تقویت هویّت اسلامی- ایرانی

۳) تفکر صحیح

۴) افزایش معنویت و دینداری

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی | نام دبیر : فیضی | نام درس : ۱۷

نام و نام خانوادگی : | تاریخ :

پایه : نهم

۱- فرهنگ را تعریف کنید **تشریحی و تستی**

شیوه های مشترک زندگی در یک جامعه فرهنگ است **۱و ۳ هر دو برای تعریف فرهنگ درست است**

۲- افراد یک جامعه برای زندگی در کنار هم از کدام شیوه های مشترک استفاده می کنند (۴ مورد) **تشریحی**

۱- چگونگی برقراری ارتباط با یکدیگر ۲- باورها و اعتقادات ۳- قوانین و مقررات ۴- نحوه استفاده از محیط طبیعی

۳- تعریف دیگر فرهنگ :فرهنگ را آگاهی مشترک اعضای یک جامعه نیز می گویند **تشریحی و تستی وپاسخ کوتاه**

۴- جامعه ی بدون فرهنگ وجود ندارد و فرهنگ هم بدون جامعه به وجود نمی آید. **ص و غ**

۵- فرهنگ **آموختنی** است یعنی چه ؟ **تستی و پاسخ کوتاه مهم نهایی**

یعنی از طریق ژن به ارث نمی رسد بلکه **از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود**

۶- **فرهنگ** در جریان (فرایند) **اجتماعی شدن** آموخته می شود **تستی و پاسخ کوتاه**

۸- اجتماعی شدن یا جامعه پذیری چیست **تشریحی**

اجتماعی شدن فرایندی طولانی مدت از تولد تا آخر عمر است و افراد از طریق آن زندگی در جامعه را می آموزد

و خود را با آن منطبق می کنند.و فرایندی بسیار مهم در زندگی است

۹- چرا اجتماعی شدن فرایندی مهم در زندگی است ؟ زیرا بدون آن، افراد نمی توانند به زندگی در جامعه ادامه دهند.

۱۰- **اجتماعی شدن** سبب **تداوم حیات جامع**ه نیز می گردد. **تستی و ص و غ نهایی**

۱۱- فرایند اجتماعی شدن، نخست در **خانواده** رخ می دهد. **خانواده اولین و مهم ترین کانون اجتماعی شدن فرد است.** **نهایی**

۱۲- جامعه پذیری در خانواده را توضیح دهید **تشریحی و مثالها برای تستی**

کودک درخانواده یاد می گیرد: چطور صحبت کند، چگونه غذا بخورد و در نشست و برخاست

چه آدابی را رعایت کند، چگونه به مهما نها سلام و تعارف کند، یا پاهایش را جلوی افراد بزر گتر دراز نکند.

همچنین یاد می گیرد چگونه عبادت و دعا کند و در مراسم مختلف مثل جش نها یا عزاداری ها چگونه رفتار کند

۱۳- فرایند اجتماعی شدن علاوه بر خانواده در درون کدام گروه ها یا زمینه های اجتماعی رخ می دهد و ادامه پیدا می کند ؟ مهم

۱- رسانه های جمعی، ۲- دوستان و گروه همسالان ، ۳- برنامه های آموزشی و تربیتی مدرسه ، ۴- خدمت سربازی، ۵- محل کار

۱۴- فرایند اجتماعی شدن علاوه بر خانواده در گروه های مختلف اجتماعی چه مواردی را به ما اموزش می دهد ؟

زندگی در جامعه و سازگاری با آن را

۱۵- لایه های فرهنگ را نام ببرید : **پاسخ کوتاه و تستی مهم نهایی**

لایه های بیرونی یا خارجی : نمادها و هنجارها

لایه های درونی و عمیق تر : ارزش ها و عقاید

۱۶- نماد : نشانه یا نماینده یک پدیده دیگر است. برای مثال، علامت «؟» نماد پرسش و علامت «!» نماد تعجب است.

۱۷- هر جامعه ای برای انتقال معانی مورد نظر خود **از انواع معینی ازنمادها** استفاده می کند

زبان گفتاری و نوشتاری ، اشیا و دست ساخته های انسان مانند **تصاویر، پوشاک، خوراک، ساختمان ها** و همچنین

رفتارهای او نقش نمادین دارند **مثال ها مهم نهایی**

۱۸- **هنجارچیست** : رفتارهای معینی هستند که در یک گروه یا جامعه پذیرفته شده و متداول اند. به عبارت دیگر به **قواعد و شیوه های مورد قبول یک جامعه** برای انجام دادن کارهای مختلف، هنجار می گویند. در هر جامعه مجموعه ای از هنجارها وجود دارندکه عموم افراد از آنها پیروی می کنند. مهم نهایی

۱۹-**مثالهایی از هنجارها** : ما وقتی به هم می رسیم **سلام** می کنیم، وقتی می خواهیم غذا بخوریم یا وارد جایی شویم، به هم **تعارف** می کنیم. وقتی خانه ی نو می خرد برای او **هدیه** می بریم و .... هنجارها در واقع عادت ها ی کسی موفقیتی به دست می آورد به او **تبریک** می گوییم، **آداب و رسوم اجتماعی، مناسک مذهبی، قواعد، قوانین و مقررات (قوانین ازدواج، قوانین خرید و فروش، قوانین عبور و مرور و ...)** را در برمی گیرد **تستی مهم نهایی**

۲۰- دلایل پیروی از هنجارها را بنویسید

۱- ارزش دانستن و اعتقاد به آنها، **تشریحی مهم نهایی**

۲- حفظ آبرو

۳- احترام یا ترس از مجازات

۲۱- اگر افراد از هنجارها یا شیوه های مورد قبول گروه یا جامعه پیروی نکنند، **مجازات** می شوند. این مجازات ممکن است به صورت : **تستی و تشریحی و پاسخ کوتاه مهم**

رزنش خود یا دیگران، پوزخند، تمسخر، طرد کردن و محروم نمودن، متلک گفتن یا مجازات های رسمی و قانونی باشد.

۲۲- ارزش : یعنی اینکه اموری را خوب، مطلوب و مثبت تلقی بکنیم. یا افراد بر اساس ارزش هایی که به آنها معتقدند رفتار و عمل ی کنند. برای مثال فردی که حفظ محیط زیست برایش یک ارزش است، تلاش می کند به حفظ محیط زیست کمک کند در مصرف منابع آب و برق صرفه جویی می کند **تستی - تشریحی مهم نهایی**

۲۳- ارزش های دینی، انسانی و اجتماعی چگونه ارزشهایی هستند ؟ آن دسته از ارزش ها هستند که همه ی انسان ها یا اغلب افراد یک جامعه آن را خوب و مطلوب می دانند **پاسخ کوتاه مهم نهایی**

۲۴- نمونه هایی از ارز شها **بسیار مهم جهت تست و نهایی**

احترام به سالمندان	انفاق	پرهیز از دخانیات
شهادت طلبی	اهل مطالعه بودن	صداقت
سبک زندگی دینی(مذهبی)	داشتن تخصّص و مهارت	ایثار
کار و تلاش	ساده زیستی	دوری از تجملاّت
کمک به مظلوم	عضویت در یک انجمن علمی	دفاع از کشور
شجاعت	ب به دیگران	

۲۵- یکی از عوامل مهمی که در شکل گیری ارزش ها مؤثر است، **عقاید دینی** است **تستی یا جای خالی**

برای مثال **صدقه دادن و انفاق** برای فرد مسلمان **یک ارزش** است و این ارزش **ناشی از اعتقادی** است که ما به **جلب خشنودی خداوند و اطاعت از او** داریم **تستی - جای خالی - پاسخ کوتاه مهم نهایی**

۲۶- برای ما که مسلمان هستیم،**عقاید دینی** به **هنجارها و ارزش** هاشکل می دهد **تستی**

و هر کدام را که با این اصول اعتقادی سازگاری دارند، می پذیریم.

۲۷- هر یک از هنجارهای زیر مبتنی بر کدام ارزش ها و عقاید اسلامی است؟ **تستی - پاسخ کوتاه مهم نهایی**

الف) برخی نانواها، شب های جمعه یک یا چند تنور نان خود را به صورت رایگان و صلواتی به مردم می دهند.

ارزش اسلامی و اعتقادات دینی

ب) مردها در هنگام ورود به خانه ی دیگران با صدای بلند یا الله می گویند : ارزش دینی و اجتماعی

پ) افراد در موقع دیدن کودک ماشاالله می گویند : **عقیده دینی**

ت) رزمندگان اسلام هنگام پیروزی در نبرد الله اکبر می گویند : **عقاید دینی**

۲۷- چرا فرهنگ را اندیشه مشترک اعضای جامعه می گویند **مهم نهایی**

به دلیل اینکه از نسلی به نسل دیگر منقل می شود

۲۸- مورچه ها و زنبورها نیز با هم زندگی می کنند اما فرهنگ ندارند؛ چرا؟

زیرا فرهنگ در جریان(فرایند) اجتماعی شدن آموخته می شود.

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی | نام دبیر : فیضی | نام درس : ۱۸

نام و نام خانوادگی : | تاریخ :

پایه : نهم

---

۱ -هویت چیست : احساس و آگاهی و شناخت از خود **تشریحی و تستی** تعریف مهم است

آگاهی انسان از وجود و شخصیت و ویژگی های خود،

۲- هویت به دو دسته نقسیم می شود **تشریحی**

۱- هویت فردی ۲- هویت اجتماعی

---

۳ -هویت فردی شامل دو بخش است : ویژگی های جسمانی و روانی **تستی و تشریحی** مثال ها مهم است

ویژگی های جسمانی مانند جنسیت ، قد ، وزن ، سن ، گروه خونی

ویژگی های روانی و اخلاقی یا غیر جسمانی مانند صبور بودن ، زودرنج بودن ،داشتن پشتکار ، امیدوار بودن ، لجوج بودن

---

۴ -هویت اجتماعی چیست : عضویت در گروههای مختلف اجتماعی تعریف مهم

۵- تاثیر ویژگی های جسمانی و روانی بر یکدیگر : این دو بر یکدیگر اثر می گذارند مثال : بیماریهای جسمی تاثیرات نامطلوبی بر سلامت روان دارند مثلا ترشح زیاد یا کم برخی غده ها مانند تیروئید بر خلق و خوی افراد اثر می گذارد بطورمتقابل افراد خوش بین نسبت به ادمهای بد بین سلامت جسمانی بیش تری دارند تشریحی بسیار مهم

۶- شکل گیری هویت اجتماعی : ما با عضویت در خانواده فرزند با عضویت در مدرسه دانش اموز و با عضویت در ایران ایرانی محسوب می شویم در نتیجه هویت اجتماعی از طریق ارتباط با جامعه شکل می گیرد و ما با عضویت در گروهها نقش هایی را بر عهده می گیریم **تستی و تشریحی** مثال ها مهم است

۷- هویت اجتماعی ما از طریق **ارتباط با جامعه و نقشی که در هر گروه برعهده می گیریم** شکل می گیرد.

۸- تغییر ویژگی های هویت : برخی ویژگی های هویتی تغییر نمی کند مانند سن و تاریخ تولد و مکان تولد اما برخی تغییر می کند مانند یک فرد فقیر می تواند پردرامد شود و یک بی سواد می تواند تحصیل کرده باشد یا فرد بی دین می تواند با تقوا شود **تستی و پاسخ کوتاه و تشریحی** مثال ها بسیار مهم است

۹- یکی از مراتب هویت اجتماعی، **هویت ملی** است که به یک ملت مربوط می شود. (**بسیار مهم**)

۱۰- ملت: جمعیتی که در قلمرو یک سرزمین مشخص شده و دارای اشتراکات **تاریخی ، زبانی و مذهبی و اقتصادی** است

تعریف ملت مهم است

۱۱- عناصر هویت یک ملت : **فرهنگ (جامعه)** - **تاریخ (زمان)** - **سرزمین مکان)** **هردو اسم مهم است**

۱۲- ویژگی های مشترک جامعه ایرانی : بسیار بسیار مهم

- سرزمین ایران **تستی - تشریحی**
- مسلمان بودن
- تاریخ طولانی و میراث فرهنگی غنی
- زبان فارسی
- انقلاب اسلامی

۱۳- سرزمین ایران : از نظر جغرافیای تاریخی مردم ایران در **فلات ایران ملت** را تشکیل دادند و در متون کهن به سرزمین ما **ایران زمین و ایران شهر** می گفتند و حفظ مرزها همواره اهمیت داشته کلمات قرمز مهم است

۱۴-

ما در **سرزمین** ایران زندگی می کنیم

تستی

شکل را میدهد از شما ویژگی های مشترک یا هویت را میخواهد که

جواب سرزمین می شود

۱۵- دین : **دین از ارکان مهم هویت است** بیش از **۹۸ درصد مردم ایران مسلمان** هستند فرهنگ و ارزش ها و عقاید و حتی **نظام سیاسی** ما از اسلام نشات می گیرد و اسلام هم باعث شده با جهان اسلام پیوند داشته باشیم **(کلمات قرمز مهم است)**

۱۶- اقلیت های دینی چگونه هویت و فرهنگ ایرانی را حفظ کردند **(سوال بسیار مهم)**

اقلیت های دینی زردشتی، مسیحی و کلیمی هم در کشور ما **ضمن پیروی از دین خود، هویت و فرهنگ ایرانی را حفظ نموده و همواره از سرزمین ایران در برابر هجوم بیگانگان دفاع کرده اند. (جواب همین است)**

۱۷- تاریخ مردم ایران : **تاریخ و سرنوشت مشترک از دیگر عناصر مهم هویت ملی است** و بعد از ورود اسلام دگرگونی در فرهنگ ایران پدید امد و ایرانیان در گسترش و شکوفایی تمدن اسلامی نقش مهمی ایفا کردند **(کلمات قرمز مهم است)**

۱۸- زبان مردم ایران : عنصر مهم دیگری که در **تدوین هویت ملی نقش دارد** زبان مشترک است که **میراث فرهنگی با ان آموخته و انتقال می یابد** زبان فارسی **ریشه در تمدن ایران باستان** دارد اما **بعد از اسلام** تداوم یافت و بعنوان **زبان اموزشی و اداری** بکار رفت دانشمندان دوره اسلامی صدها اثر علمی و ادبی به این زبان پدید اورده اند تا جایی که **فارسی زبان دوم اسلام است** و همچنین **عامل وحدت اقوام ایرانی بوده**

کلمات قرمز مهم

۱۹- انقلاب اسلامی : ایران با استبداد داخلی و استعمارگران اروپا و امریکا روبه رو بود مردم مبارزه کردند و انقلاب پیروز شد و مردم به فرهنگ و هویت اسلامی باز گشتند و خواستار **استقلال و آزادی و جمهوری اسلامی** شدند **امروزه ارمانهای انقلاب ایران الهام بخش مسلمانان جهان است** **ص و غ** **تستی** **پاسخ کوتاه**

کلمات قرمز مهم

☺ **استاد مطهری** می فرماید : ایرانیان هم از دین اسلام نیرو و حیات گرفتند هم نیرو و حیات خود را صرف خدمت به آن کرد **مهم**

☺ افراد **مغول و تیموریان** که به ایران هجوم بردند تحت تاثیر فرهنگ اسلامی و ایرانی قرار گرفتند **بسیار مهم (تستی)**

☺ موضوع هویت در واقع همان پاسخ به پرسش **"کیستی "** است . **بسیار مهم**

☺ **سرزمین** از مهم ترین عناصر شکل دهنده ی هویت ملی است

تستی و جای خالی

تاریخ کهن

بسیار مهم

☺ این شعر مربوط به کدام یک از موارد هویت ملی است ؟ **سرزمین**

بسیار مهم

همه عالم تن است و ایران دل — نیست گوینده زین قیاس خجل

چو که ایران دل زمین باشد — دل زتن به بود یقین باشد

☺ یکی از اهداف پیامبر بعد از بعثت تشکیل **امت واحد اسلامی** بود

مهم

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی | نام دبیر : فیضی | نام درس : ۱۹

نام و نام خانوادگی : | تاریخ :

پایه : نهم

۱ - ازدواج : نقطه شروع بنیان خانواده **ازدواج** است

ازدواج (نکاح) چیست ؟ پیمانی است که به موجب ان یک زن و یک مرد در زندگی با هم شریک و متحد می شوند و خانواده ای را تشکیل می دهند **تستی و تعریف ازدواج مهم است**

۲- تشکیل خانواده : هدف نکاح **تشکیل خانواده** است تمایل به تشکیل خانواده و داشتن فرزند در نهاد انسان گذاشته شده و امری طبیعی و فطری و بر اساس نظام خلقت است **تستی مهم**

۳- کلام **پیامبر** درباره ازدواج : هیچ بنیادی در نزد خداوند پسندیده تر از ازدواج و خانواده نیست **تستی**

۴- کارکردهای خانواده را نام ببرید

- رشد کمالات انسانی **تشریحی بسیار مهم**
- فرزند آوری و تجدید نسل
- حمایت و مراقبت
- تربیت اعضای خانواده

۵- **خانواده** واحد بنیادین جامعه و کانون رشد و تعالی انسان است. **تستی و پاسخ کوتاه بسیار مهم**

۶- فرزند آوری و تجدید نسل :

- یکی از مهمترین کارکردهای خانواده بوده **تشریحی و تستی بسیار مهم**
- تقویت بنیان خانواده
- نسل انسان باقی می ماند و خانواده استحکام می یابد
- موجب نشاط و دلگرمی پدر و مادر می شود و برکات زیادی دارد

۷- اولین شرط بقای هر جامعه ای، **جمعیت** آن است چرا ؟ زیرا بدون وجود آن فعالیتها دچار اختلال می شود. و اگر جمعیت یک جامعه منقرض گردد، آن جامعه، نابود می شود و از بین می رود **تستی بسیار مهم**

۸- مهر و محبت : از نیازهای اساسی انسان است خانواده **مهمترین کانون حمایت و مراقبت عاطفی از افراد است** محبت والدین به یکدیگر و به فرزند موجب ارامش خانواده می شود کودکان از کودکی در اغوش پدر و مادر با مهربانی اشنا می شوند و با پرورش در دامن انها مهربانی و نیکوکاری را می اموزند **تستی - تشریحی**

۹- مراقبت اعضای خانواده از یکدیگر: **تشریحی بسیار مهم**

نوزاد :

نوزاد انسان در اغاز زندگی توانایی برطرف کردن نیازهای بدنی و زیستی خود را ندارد و نیاز به مراقبت دارد و

سالمندان :

در دوره سالمندی و بیماری و حوادث به مراقبت از یکدیگر نیاز دارند

بزرگسالان :

در دوره بزرگسالان : علاوه بر دورهٔ کودکی و سالمندی، در میانهٔ این دو دوره (بزرگسالی) نیز اعضای خانواده در شرایط مختلف مانند بیماری یا حوادث به مراقبت مهربانانه و بی منّت از یکدیگر نیاز پیدا می کنند

۱۰- رفع نیازهای مادی : تستی

یکی دیگر از کارکردهای مهم خانواده **حمایت اقتصادی یا رفع نیازهای مادی اعضای خانواده** است که بر عهده سرپرست خانواده یعنی پدر است هر چند امروزه عده ای از زنان نیز همراه مردان در رفع نیازها همراهی می کنند

۱۱- تربیت فرزندان در خانواده : یکی از کارکردهای مهم و اساسی خانواده تربیت اعضای خانواده است والدین نه تنها مسئول رفع نیازهای مادی و عاطفی هستند بلکه وظیفه مهم **تربیت اخلاقی و دینی** را هم بر عهده دارند یک خانواده سالم فرزندانی مومن و با اخلاق تربیت می کند تستی

۱۲- مقایسه کنید : تشریحی مهم

مزایا	معایب
خانه سالمندان :دور ماندن خانواده از دشواری آفرینی های سالمندان	داشتن زندگی یکنواخت و عادی
مهد کودک : دادن آموزش های مناسبِ سن	عدم رسیدگی مناسب

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی　　نام دبیر : فیضی　　نام درس : ۲۰

نام و نام خانوادگی :　　تاریخ :

پایه : نهم

۱- **اولین گام** در راه تشکیل یک خانواده ی سالم، **دقت در انتخاب همسر** است　　تستی

۲- معیار همسر گزینی : یکی از عواملی که موجب سازگاری و ارامش خانواده می شود **انتخاب صحیح همسر** است

اگر **معیارها نادرست** باشد مثلا فقط **زیبایی و ثروت** باشد با شکست روبه رو می شوند　　**تستی**

۳- در انتخاب همسر باید **به تناسب و همگونی** توجه کرد　　**تستی**

۴- منظور از تناسب و همگونی چیست　　**تشریحی**

یعنی هر چه قدر فرد از لحاظ دینی ، اخلاقی ، تحصیلات ، و وضعیت خانوادگی هماهنگ باشند زندگی با دوام تر است

۵- از دیدگاه **اسلام** مهمترین عامل **ایمان و اعتقادات دینی** است و همچنین بر **اصالت خانواده** تاکید دارد بسیار مهم

۶- اصالت یعنی چه ؟ یعنی در خانواده ای صالح و با تقوا و اهل ایمان پرورش یافته است　　**تستی و تشریحی**

۷- مهمترین هدف ازدواج چیست؟ **برقراری ارامش و محبت بین زن و شوهر است** زن و مرد یاور هم بوده و با همدلی و کمک به یکدیگر محبت و آرامش را در خانواده برقرار میکنند

۸- یکی از عواملی که موجب امنیت و ثبات خانواده و گرمی ونشاط آن می شود، **وجود فرزندان** است.　　**تستی - پاسخ کوتاه**

۹-یک همسر خوب، چه وظایفی دارد　　**تشریحی**

- وظایف و مسئولیت های خود را به خوبی بشناسد
- شریک زندگی خود را نیز در انجام مسئولیتهایش، یاری کند.

۱۰- پیامدهای تک فرزندی :

- هم برای خانواده و هم برای اجتماع نامطلوب است　　**تشریحی ۴ مورد بسیار بسیار مهم**
- تجربه اجتماعی شدن و رشد اجتماعی کودک کاهش می یابد
- کودک از داشتن همبازی محروم است
- رقابت و بازی و الگو برداری از خواهر و برادر شکل نمی گیرد
- از ارتباط وسیع خانوادگی و حمایت برادر و خواهر محرومند
- فرزندانشان از داشتن خاله ، عمه و عمو محرومند

۱۱- حقوق و تکالیف والدین وفرزندان　　**تشریحی بسیار مهم**

پدر و مادر مکلف اند سرپرستی کودک را به عهده بگیرند و نیاز های مادی و معنوی او را رفع کنند.

فرزندان نیز به آنها احترام بگذارند

۱۲- .**اطاعت از والدین، رعایت اخلاق خوش و خودداری از بی احترامی** به آنها در هر شرایطی واجب است.

۱۳- اطاعت از والدین **تنها** درصورتی جایز نیست که به **گناه و نافرمانی از خدا دستور دهند.**　　**تستی - تشریحی**

نکته مهم : اختلاف سلیقه والدین و فرزندان تا حدی قابل قبول است و اگر مدیریت شود به رشد و کمال می رسد

دلیل اختلافات والدین و فرزندان : آشنا شدن فرزندان با محیط و گروه های مختلف در جامعه است که ممکن است

دارای هنجارها و ارزش هایی متفاوت با خانواده باشند　　**تستی - پاسخ کوتاه - ص و غ**

۱۴- یکی از عواملی که می تواند ناسازگاری ها را کاهش دهد، **ایجاد رابطه صحیح و مناسب اعضای خانواده با یکدیگر** است

۱۵-به منظور ایجاد یک ارتباط خوب با دیگر اعضای خانواده و شروع یک گفت وگوی صمیمی تا حل شدن مشکل چه مواردی را باید رعایت کنیم **تشریحی ۴ مورد بسیار مهم**

۱- وقتی را برای صحبت با آنها و شنیدن حرف هایشان اختصاص دهیم

۲- در هنگام صحبت مخصوصاً با پدر و مادر، حتماً احترام آنها را حفظ کنیم.

۳- پیا مهایمان را به شکل کامل منتقل کنیم.

۴- شرایط شنونده را در نظر بگیریم؛ مثلاً وقتی که فرد مقابل خسته است یا الان وقت کافی ندارد به وقت دیگری موکول کنیم

۵- هنگامی که عصبانی یا شدیداً ناراحت هستیم، صبر کنیم تا کمی آرام شویم،

۶- هنگام ارتباط، از مسخره کردن، تحقیر و طعنه زدن اجتناب کنیم

۷- در موارد نیاز و حل نشدن مشکل میان اعضای خانواده حتماً از صاحبان تجربه و بزرگ ترهای فامیل و یا مشاوران استفاده. کنیم

۱۶- مواردی از مشکلات و حوادث در خانواده را مثال بزنید و راه حل آن را بنویسید **تستی و تشریحی - پاسخ کوتاه**

از ازدواج تا پایان عمر مشکلات گوناگونی از جمله **فقر ، بیکاری ، بیماری و فوت** پیش می اید در چنین مواقعی خانواده باید با **توکل به خدا ، صمیمیت و صبر** مشکلات را مدیریت و نگذارند دچار بحران شود بسیار مهم

نکته مهم : واژه **صله به معنی اتحاد و پیوستگی** و **واژه ارحام به معنی خویشان و نزدیکان** است **بسیار مهم**

۱۷- **صله رحم چیست :** منظور از صله ارحام این است که افراد به دید و بازدید خویشاوندان خود بروند و از حال یکدیگر خبر بگیرند البته این دید و بازدیدها باید با مهر و محبت توام باشد **تشریحی بسیار مهم**

۱۸- مقدم بودم ارحام : **کمک مالی به خویشاوندان** نیز صله ارحام است در مواردی که نذری داریم یا زکات و صدقه می دهیم اگر در بین خویشاوندان نیازمندی وجود دارد باید او را بر دیگران مقدم بشماریم **تشریحی و تستی**

۱۹- آثار رسیدگی به خویشاوندان (صله ارحام) یا فواید آن **تشریحی**

فراوانی روزی ، حسن خلق ، پاکی اعمال ، دفع بلا و گرفتاری ، آسانی حساب ، آبادی شهرها ، طول عمر

۲۰- کاهش نرخ باروری در کشور ما چه پیامدهای نامطلوبی در آینده به وجود میآورد؟ حداقل به سه مورد اشاره کنید.

۱- عدم رشد و توسعه اقتصادی

۲- پیری و بی نشاطی جمعیت **تشریحی**

۳- آسیب های اخلاقی و تربیتی

۴- قطع نسل بشر

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی | نام دبیر : فیضی | نام درس : ۲۱

نام و نام خانوادگی : | تاریخ :

پایه : نهم

۱- نیاز حکومت : همانطور که زندگی اجتماعی یک ضرورت است و انسان نمی تواند به تنهایی زندگی کند و نیازهای خود را برطرف کند **داشتن حکومت** نیز برای جامعه **یک نیاز اساسی** است

۲- دلایل نیاز به حکومت :

- نیاز به قوانین و مقررات برای تنظیم امور خود **تشریحی**
- اجرای قوانین و حل اختلافات
- دفاع از هجوم دشمنان و حفظ سرزمین
- ایجاد هماهنگی میان فعالیتهای مختلف جامعه

۳- وجود حکومت یک امر ضروری و عقلانی است و **بدون نهاد حکومت** جامعه دچار اختلال و هرج و مرج می شود

۴- وظایف حکومت :

- وضع قوانین و مقررات و اجرای ان
- برقراری نظم و امنیت و رسیدگی به اختلافات **تشریحی**
- تعلیم و تربیت
- حفظ میراث فرهنگی و سیاست گذاری فرهنگی
- عمران و ابادانی کشور
- ایجاد وسایل لازم برای رفع نیازهای معیشتی اجتماعی و اقتصادی مردم
- هماهنگی بین فعالیتها ی مختلف
- دفاع از کشور و حفظ تمامیت ارضی
- مدیریت منابع طبیعی
- حمایت از گروههای خاص مانند کودکان بی سرپرست ، معلولان و از کار افتادگان

نکته : **نهاد حکومت** مهمترین ویژگی های ارزشی و فرهنگی یک کشور را نمایان می سازد

۵- چرا اسلام وجود حکومت را برای جامعه ضروری می داند؟ زیرا بسیاری از احکام الهی (مانند عدالت)جز با تشکیل یک جامعه وحکومت الهی، محقّق نمی گردد **تشریحی**

۶- مبدأ قوانین و مقررات برای برپایی حکومت از دیدگاه اسلام، **حکمت و اراده ی خداوند** است **تستی**

۷- **عقل و وحی الهی**، دو وسیله ی اصلی برای شناخت ارزش های الهی، قوانین و مقررات اجتماعی هستند

نکته : **قانون الهی** ضامن **عدالت** است

۸- **مجریان قوانین عادلانه** باید دو ویژگی داشته باشند آنها را بنویسید **تشریحی**

۱) عدالت را بشناسند ۲) به عدالت رفتار کنند

۹- از نظر اسلام چه مردمی شایستگی حکومت دارند **تشریحی - تستی - پاسخ کوتاه**

۱) کسانی که **مجری قوانین الهی** باشند یعنی هم از این قوانین آگاهی داشته و هم **از نظر عدالت و تقوا بالاترین** باشند **مانند پیامبران و امامان**

۲) در غیاب امامان و پیامبران افراد صالح و باتقوا و عادلی که آگاهی لازم را از دستورات اسلام داشته و بر اساس تجربه، و سیاست صحیح می توانند دستورات اسلام را به درستی با توجه به شرایط و زمانهای مختلف انجام دهند

۱۰- حکومت در کشور ما : پس از پیروزی انقلاب اسلامی حکومت **جمهوری اسلامی** تاسیس شد که بنیانگذار ان **امام خمینی** بود کلمه **جمهوری** یعنی مردم حق انتخاب و مشارکت دارند و کلمه **اسلامی** یعنی کشور با اصول و قوانین اسلامی اداره می شود و مسئولین ان باید مومن و معتقد به اسلام باشند **تشریحی - تستی - پاسخ کوتاه**

۱۱- ارکان حکومت در جمهوری اسلامی : طبق قانون اساسی **مهمترین رکن حکومت جمهوری اسلامی رهبر** است و سه **قوه مقننه**(مجلس و شورای نگهبان) و **مجریه** (رئیس جمهور ، معاونان و وزیران) **تشریحی - تستی - جای خالی**

قضاییه (رئیس قوه قضاییه ، قضات دیوان عالی کشور ، دادگاه ها) که تحت نظارت رهبر هستند به اداره کشور می پردازند

رهبری در جمهوری اسلامی ب**ر پایه ولایت فقیه** است **تستی - جای خالی - پاسخ کوتاه**

۱۲- ولایت : ولایت به معنای **سرپرستی** است **تشریحی - تستی**

از نظر اسلام پیامبران و امامان از جانب خدا نمایندگی سرپرستی داشتند بر طبق اصل ۵ قانون اساسی در

بر طبق اصل ۵ قانون اساسی در زمان غیبت امام زمان سرپرستی جامعه بر عهده فقیه عادل ، با تقوا ، شجاع ، مدبر و مدیر و

آگاه به زمان است

رهبر، مدیریت کلان و ارزشی کشور را برعهده دارد **تستی**

۱۳- وظایف و اختیارات رهبر : **تشریحی - تستی**

- تعیین سیاستهای کل نظام و نظارت بر اجرای ان
- فرماندهی کل نیروهای مسلح
- نصب و عزل و قبول استعفای **فقهای شورای نگهبان** ، **رئیس قوه قضاییه** ، **رئیس سازمان صدا و سیما** و **فرماندهان نظامی**
- عفو و یا تخفیف مجازات محکومان در حدود قوانین اسلامی

۱۴- در نظام جمهوری اسلامی علاوه بر رهبری و قوای سه گانه،نهاد های ویژه ی دیگری در اعمال حاکمیت مشارکت دارند.

از جمله **مجلس خبرگان رهبری، شورای نگهبان، مجمع تشخیص مصلحت نظام، شورای عالی امنیت ملی و شورای عالی انقلاب فرهنگی** **تستی - پاسخ کوتاه - تشریحی**

۱۵- شورای اسلامی شهر و روستا : در قانون اساسی مورد توجه است شورای اسلامی با هدف همکاری مردم در پیش برد

برنامه های اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی و با توجه به شرایط منطقه تشکیل می شود اعضا را مردم محله یا منطقه

انتخاب می کنند **تشریحی**

پیامبر اکرم **پس از هجرت از مکه به مدینه، در آنجا حکومت اسلامی** تشکیل داد **تستی**

۱۶ــ حکومت جمهوری اسلامی چه ویژگیهایی دارد ؟ ویژگیهای رهبر در حکومت جمهوری اسلامی کداماند ؟ توضیح دهید.

حکومت در کشور ما از نوع جمهوری اسلامی است. جمهوری :یعنی در آن حق انتخاب و مشارکت مردم در حکومت به

رسمیت شناخته است **نمونه سوال نهایی**

اسلامی: یعنی محتوای این حکومت اسلامی است وکشور با اصول و قوانین اسالمی اداره میشود.زمامداران آن نیز باید

مؤمن و معتقدبه اسلام و متعهد به اجرای آن باشند

بر طبق **اصل پنجم قانون اساسی**، در زمان غیبت امام زمان سرپرستی جامعه ی اسلامی برعهده ی فقیه عادل و باتقوا،

آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدبر است.

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی　　نام دبیر : فیضی　　نام درس : ۲۲

نام و نام خانوادگی :　　تاریخ :

پایه : نهم

۱ - وقتی نهاد حکومت در یک جامعه شکل می گیرد : **روابط متقابلی میان مردم و حکومت پدید می اید**

۲- واژه شهروندی چیست ؟ **روابط متقابل بین مردم و حکومت**　　**تستی - تشریحی - پاسخ کوتاه**

۳- **شهروندی** ارتباطی است که افراد را به یک حکومت مشخص پیوند می زند در نتیجه ان برای فرد و حکومت حقوق و تکالیفی ایجاد می شود　تستی و پاسخ کوتاه

۴- امروزه در **قانون اساسی** حقوق و تکالیف شهروندی معین شده و تکالیف شهروندی مناسب با قوانین از کشوری به کشور دیگر متفاوت است　　**تستی - پاسخ کوتاه بسیار مهم**

۵- **حقوق شهروندی** یعنی چه ؟ وظایف و تکالیفی که حکومت نسبت به مردم دارد حقوق شهروندی است

۶- **حقوق حکومت** نسبت به شهروندان یعنی چه ؟ شهروندان موظفند تکالیف خود را نسبت به حکومتی که تحت نظارت آن زندگی می کنند ادا کنند　　مهم تشریحی و تستی

۷- حقوق شهروندی بر پایه قانون اساسی در جمهوری اسلامی نام ببرید

۱- حق برخورداری از عدالت قانونی　　**۳ مورد**

۲- عدالت قضایی

۳- حق مشارکت سیاسی

۴- حقوق فرهنگی

۵- حق بر خورداری از رفاه و تامین اجتماعی

۸- **عدالت قانونی** یعنی چه ؟ حکومت در وضع قوانین ، اجرای قوانین ، نظارت بر قوانین بین شهروندان ، تبعیض قائل نشود　　**تشریحی مهم**

۹- شهروندان حق برخورداری از **عدالت قضایی** دارند یعنی چه ؟

- شهروندان حق دادخواهی دارند و هر کس می تواند **به منظور دادخواهی به دادگاهی صالح مراجعه کند**
- شهروندان حق دارند در همه دادگاه ها **برای خود وکیل مدافع انتخاب کنند**

۱۰- شهروندان برای برخورداری از **رفاه و تامین اجتماعی** در یک جامعه را نام ببرید

- حق دسترسی آسان : پلیس ، آموزش و پرورش ، مراکز فرهنگی ، آتش نشانی
- حق داشتن محیط : پاک و سالم ، بدون الودگی　　**تشریحی ۴ مورد**
- حق استفاده از خدمات : وسایل عمومی ، بهداشت و درمان
- حق استفاده از تامین اجتماعی : بیکاری ، بازنشستگی ، حوادث ، پیری ، معلولیت

۱۱- مشارکت سیاسی : یعنی اینکه هر شهروند بتواند در امور سیاسی جامعه دخالت کند و در سرنوشت کشور خود نقش داشته باشد

۱۲- **مشارکت سیاسی مردم** از چه راه هایی امکانپذیر است

۱- شرکت در انتخابات **۳ مورد بسیار مهم**

۲- عضویت و همکاری در احزاب

۳- انجمن های سیاسی

۴- شرکت در راهپیمایی و تظاهرات

۱۳- در انتخابات مردم ممکن است انتخاب کننده یا انتخاب شونده باشند یا به کسی رای دهند یا دیگران به انها رای دهند

۱۴- مردم در چه انتخاباتی رای می دهند و چه کسانی را انتخاب می کنند **بسیار مهم**

رئیس جمهور ، نمایندگان مجلس شورای اسلامی ، اعضای شورای شهر و روستا ، مجلس خبرگان

۱۵- در برخی موارد انتخاب **بصورت غیر مستقیم** یا با واسطه است مثلا در انتخاب **رهبری** مردم به اعضای مجلس

خبرگان رهبری رای می دهند و آنها رهبر را انتخاب می کنند **بسیار مهم**

۱۶- **حقوق فرهنگی شهروندان** : حمایت از تشکیل خانواده ، پاسداری از روابط خانوادگی ، حمایت از تعلیم و تربیت ، **۳ مورد**

آزاد بودن استفاده از زبانهای قومی و محلی در مطبوعات و رسانه ، تدریس ادبیات قومی در کنار زبان فارسی در مدارس

۱۷- تکالیف و تعهدات هر شهروند در قبال حقوق شهروندی نسبت به حکومت جمهوری اسلامی **بسیار مهم ۳ مورد**

رعایت قوانین و مقررات ، همکاری با دولت ، پرداخت مالیات و عوارض ، دفاع از کشور ، امر به معروف و نهی از منکر

نادیده گرفتن قوانین و مقررات موجب **اختلال و هرج و مرج** در جامعه می شود

۱۸- چه زمانی برنامه ها و اقدامات عمرانی و اقتصادی و اجتماعی حکومت به ثمر و هدف می رسد

شهروندان نسبت به پیشرفت کشور حساس باشند مهم

شهروندان با دولت مشارکت کنند

۱۹- **مالیات** چیست ؟ **بسیار مهم تشریحی سوالات ۱۹ و ۲۰ همیشه با هم می آید**

مبلغی که شهروندان بر اساس قانون و به **صورت بلا عوض** به دولت پرداخت می کنند تا صرف هزینه های عمومی

کشور شود

۲۰- **عوارض** : شهروندان در مقابل دریافت خدمتی از دستگاه های دولتی و اداری به ان ها پول می دهند مانند کنتور اب ، برق ،

گواهی نامه ، ورود کالا از خارج ، عوارض بزرگراه ها

۲۱- نیروی انتظامی برای تامین امنیت کشور و حراست از مرزها و حفظ تمامیت ارضی تلاش و فداکاری می کنند

۲۲- شهروندان در مقابل دفاع از کشور چه وظیفه ای دارند

دفاع از کشور در مقابل دشمنان در زمان صلح و جنگ

عضویت در بسیج و خدمت سربازی توسط پسران جهت امادگی دفاعی و ادای این تکلیف مهم انجام می گیرد **مهم**

۲۳- **اصل ۴۰** قانون اساسی چیست **بسیار مهم**

شهروندان مجاز نیستند برای استفاده از حقوق خود به منافع عمومی زیان برسانند و حقوق دیگران را ضایع کنند

مثال برای اصل ۴۰ قانون اساس

۱- اگر شخصی در خانه خود دامداری کند این کار موجب آلودگی و اسیب بهداشت محله می شود

۲- افراد حق ندارند با سرعت غیر مجاز رانندگی کنند و به جان دیگران آسیب برسانند

۲۴- **اصل ۸ قانون اساسی** : **امر به معروف و نهی از منکر** ، دعوت به خیر وظیفه همگانی است و شرایط کیفیت و حدود آن را قانون معین می کند **بسیار مهم**

یکی از تکالیف مهم شهروندان، **احترام به قانون و رعایت آن** است.

دولت و ملت، همدلی و همزبانی پیام نوروزی رهبر سال ۹۴ است منظور از آن چیست

دولت کارگزار ملت است و ملت کارفرمای دولت است. هرچه بین ملت و دولت صمیمیت بیشتر و همدلی بیشتری باشد، کارها بهتر پیش خواهد رفت.

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی | نام دبیر : فیضی | نام درس : ۲۳

نام و نام خانوادگی : | تاریخ :

پایه : نهم

۱- ما در هر محیطی که هستیم در خانه ، مدرسه و... می توانیم با فکر کردن و چاره اندیشی کارها را موثرتر و مفید تر انجام دهیم

۲- برای اینکه کارها را موثرتر و مفیدتر انجام دهیم

۱- می توانیم هدف های درست را انتخاب کنیم

۲- از امکاناتی که داریم عاقلانه و صحیح بهره ببریم

۳- پرهیز از اسراف و اتلاف منابع

۳- **بهره وری چیست** : کار درست را با روش درست انجام دادن (بهره وری = صرفه جویی) کارایی و ثمر بخشی **بسیار مهم**

۴- عوامل بهره وری :

۱- انجام کارها بصورت آگاهانه و عاقلانه **۳ مورد مهم**

۲- جلوگیری از زیاده روی و اسراف و اتلاف منابع

۳- کاهش هزینه ها

۴- استفاده صحیح از امکانات و نعمت الهی

۵- **نام دیگر بهره وری** : کارایی و ثمر بخشی **بسیار مهم**

۶- فرهنگ بهره وری : بهره وری از زمانهای دور در زندگی مردم جای داشته مردم همواره برای بهبود کارها و استفاده بهتر از امکانات چاره اندیشی می کردند **مهم**

۷- چند نمونه از تفکر در راستای بهره وری در گذشته :

۱- ابداع و حفر قنات

۲- ذخیره اب در اب انبار **بسیار مهم ۳ مورد**

۳- تعاون در کشاورزی

۴- خشک وذخیره محصولات کشاورزی

۸- نگرش بهره وری نسبت به زندگی :

۱- انسان می کوشد هوشمندانه کار کند

۲- با بکار گیری روشهای عاقلانه بهتر به اهداف مادی و معنوی خود می رسد

۳- بهترین نتیجه را می گیرد

۹- **فرهنگ** نقش مهمی در افزایش بهره وری جامعه دارد **بسیار مهم**

۱۰- برای اینکه وضع موجود را به یک وضع مطلوب تبدیل کنیم باید **تغییراتی در شیوه زندگی خود بدهیم** **بسیار مهم**

۱۱-چند راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی فردی و خانوادگی :

۱- استفاده مناسب از وقت و زمان

۲- نظم و انضباط در کارها **۳ مورد بسیار بسیار مهم**

۳- اصلاح عادت های غلط مصرفی

۴- تنظیم جدول بودجه اقتصادی

۵ انجام دادن کارها از روی آگاهی

۶- بازیافت

یکی از عوامل مهم در بهره وری **ارزش زمان** است وقت و زمان ثروتی است که قابل ذخیره و پس انداز نیست

حاضر شدن در محل کار در ساعت مقرر و رسیدگی به کارها با برنامه ریزی و مرتب بودن وسایل موجب افزایش بهره وری است **مثال برای شماره یک و دو سوال ۱۱** **بسیار مهم**

۱۲-منظوراز اصلاح عادت های غلط مصرفی چیست

یعنی صرفه جویی و مصرف درست و به اندازه مانند

برخی خانواده ها در خرید و مهمانی اسراف می کنند **مثال**

ما باید از اتلاف انرژی جلوگیری کنیم **مثال**

امروزه باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم **مثال**

۱۳- منظور از انجام دادن کارها از روی آگاهی چیست

یعنی **با کسب دانش و مهارت برای کار ، بازدهی بیشتر ، اشتباه کمتر می شود** مانند

اگر روش تعمیر وسایل را نمی دانیم به انها دست نزنیم **مثال**

اگر روش صحیح شستشوی لباس یا نگهداری غذا را ندانیم زودتر از بین می روند **مثال**

۱۴- تنظیم جدول بودجه اقتصادی : یعنی درامدها و هزینه های افراد خانواده نوشته شود با همکاری و روشهای ساده می توان به بهره وری رسید **حذف شود**

۱۵- مطالب داخل کادر صفحه ۱۵۶ و ۱۵۷ لطفا مطالعه شود

۱۶- منظور از تنظیم بودجه ی ماهانه ی خانواده چیست؟ تنظیم این بودجه چه فایده ای دارد؟ توضیح دهید.

تنظیم جدولی که در آن درآمدها و هزینه های (دخل و خرج) ماهانه افراد یا خانواده نوشته می شود وهمکاری بین اعضای خانواده نیز از راهکارهای کمک به بهره وری است **بسیار مهم**

۱۷- یکی از عادت های غلط بعضی از دانش آموزان مصرف نادرست و بی رویهٔ کاغذ است. چند راهکار برای بهره وری در مصرف کاغذ پیشنهاد کنید

استفاده از پشت و روی برگه ها **نمونه سوال نهایی**

استفاده از برگه های ناتمام به عنوان چرک نویس

استفاده کامل از تمام صفحات دفتر

استفاده ازبرگه

۱۸- بازیافت :

اگر در برخی از مواد و لوازم مصرف شده در خانه یا مدرسه یا محل کار تغییراتی ایجاد کنیم امکان استفاده مجدد آنها وجود دارد مانند کاغذ، پلاستیک، شیشه، فلزات و ...

۱۹- مزایای بازیافت :

جلوگیری از هدر رفتن منابعِ سودمند و سرمایه های ملی و کاهش مصرف مواد خام و انرژی

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دبیرستان دخترانه غیر دولتی علوی | نام دبیر : فیضی | نام درس : ۲۴

نام و نام خانوادگی : | تاریخ :

پایه : نهم

۱- بهره وری سبز چیست و با چه هدفی صورت می گیرد

استفاده از ابزارها و روشها و فناوری که اثرات بد فعالیتهای صنعتی و اقتصادی را در محیط زیست کم کند

هدف : حفظ محیط زیست

۲- افزایش تولید اگر به محیط زیست لطمه بزند با اصول بهره وری سازگار نیست

درست **نادرست**

۳- در کدام نوع بهره وری ضایعات و آلودگی محیط زیست به کمترین حد ممکن می رسد

بهره وری سبز

۴- وضعیت بهره وری در کشور ما چگونه است و ما در این زمینه چه وظایفی بر عهده داریم

کشور ما در مقایسه با برخی کشورها از نظر بهره وری وضعیت چندان مطلوبی ندارد

با برنامه ریزی صحیح بهره وری را در همه امور اقتصادی ترویج کنیم و بکار ببریم

۵- به چه دلیل جمهوری اسلامس به توصیه رهبر سیاست اقتصاد مقاومتی را در پیش گرفته

پس از انقلاب اسلامی، کشورهای سلطه گر و قدرتهای بزرگ اقتصادی مشکلاتی مانند جنگ تحمیلی ، تحریم اقتصادی و..... را بر سر راه ما قرار دادند تا از پیشرفت کشور ما جلوگیری کنند. این مخالفتها تا امروز ادامه دارد و آنها سعی می کنند ایران را از نظر اقتصادی شکست بدهند

۶- در مورد اقتصاد مقاومتی به سوالات زیر پاسخ دهید

با توجه به توصیه ها و رهنمودها ی چه کسی طراحی و در پیش گرفته شد

آیت الله خامنه ای

منظور از اقتصاد مقاومتی چیست (۲ جمله)

یعنی درشرایط سخت بتوانیم کمترین هزینه را داشته باشیم، روی پای خودِ بایستیم،

از تولید ملی حمایت کنیم، از منابع و امکانات حداکثر استفاده را بکنیم

محور اصلی اقتصاد مقاومتی بر چه مبنایی است

بهره وری

۷- فعالیت اقتصادی یعنی چه : **هر جامعه ای برای رفع نیازهای خود و ادامه زندگی ناگزیر است از منابع طبیعی**

استفاده کند و ابزار و وسایل خود را تولید کند

۸- نهاده ها یا ورودی در بهره وری در تولید یا توزیع یک کالا چیست : **منظور همان لوازم اولیه برای تولید کالا است**

مانند منابع طبیعی (معدن ، مواد خام و انرژی) - نیروی کار (مدیر - متخصص- کارمند- کارگر)-

سرمایه (پول- زمین- کارخانه - تجهیزات- ماشیت الات - ساختمان)- سایر هزینه (مالیات - تحقیقات)

۹- ستانده یا خروجی بهره وری در تولید یا توزیع چیست ؟ **منظور همان کالای تولید شده است یا همان کالا و خدمات**

۱۰- فرایند : **منظور همان روشهای تولید است**

۱۱- چگونه می توان بهره وری را در تولید یا توزیع یک کالا را افزایش داد

باید در نهاده ها (ورودی) یا فرایندها تغییرات مطلوبی بوجود بیاوریم

۱۲- در اقتصاد بهره وری را نسبت **ستانده (خروجی یا کالای تولید شده)** به **داده (ورودی)** تعریف می کنند

۱۳- گر بخواهیم کالا یا خدمات را افزایش و کیفیت را بهتر کنیم چه باید کرد

در فرایندها یا نهاده ها تغییراتی مطلوب بوجود اوریم

آرم : **سازمان ملی بهره وری ایران**

وظیفه آن : **در زمینه بهره وری و راههای افزایش آن مطالعه و نظارت می کند**

۱۴- از منظر اسلام اقتصاد و تولید **وسیله اند نه هدف** این عبارت یعنی چه

یعنی تولید وسیله ای است که انسان از طریق آن نیاز های خود و جامعه را رفع می کند و به مسائل مهم تر می پردازد

- در دنیای امروز، تولید با هدف **کسب سود بیشتر** انجام می گیرد
- کشورهای صنعتی در دیگر کشورهای جهان به تشویق کدام یک از عوامل مخرب محیط زیست می پردازد ؟ **مصرف گرایی**
- با هدف تولید و توزیع و مصرف پدید می آید ؟ **رابطه اقتصادی**
- در چرخه تولید ، توزیع و مصرف بعنوان واسطه بین بخش ها ارتباط برقرار می کند ؟ **پول و شکل های مختلف آن**

۱۵- دیدگاه اسلام در مورد طبیعت و منابع طبیعی چیست

آیات و نشانه های حکمت و نعمت خداوند است و انسان حق استفاده بدون حد و مرز را از آن ندارد

۱۶- مثال هایی از عدم بهره وری سبز

حفر بی رویه چاه ها : مشکلاتی چون کم آبی شدید در منطقه و خشک شدن مزارع و تخلیه روستاها و یا احتمال بروز زمین لرزه را به دنبال دارد

استفاده بی رویه از کودهای شیمیایی و سموم کشاورزی: انتقال سموم به آب و خاک وبدن انسان موجب شیوع بیماری های خطرناک میشود