

۱- تعاون را به زبان ساده تعریف کنید

همکاری و یاری رساندن به یکدیگر

۲- نکته :

😊 انسان موجودی است اجتماعی و نمی تواند به تنهایی نیازهای زندگی خود را برآورده کند

😊 ما انسانها در مقابل خداوند ، خود ، دیگران و محیطی که در آن زندگی می کنیم مسئول هستیم

😊 یکی از کارهایی که قرآن کریم در زمینه رابطه فرد با اجتماع امر کرده تعاون است

😊 تعاون و همکاری ممکن است در سطح خانواده و خویشاوندان، مدرسه، محله، شهر و روستا یا اعضای

جامعه صورت بگیرد

😊 همکاری و همدلی افراد یک محله علاوه بر ایجاد صمیمیت و همبستگی موجب بهتر شدن کارها می شود

😊 در دین اسلام به محبت و توجه به همسایه سفارش بسیار شده است

۳- چرا انسان نمی تواند موجودی بی تفاوت باشد

چون انسان موجودی است اجتماعی و مسئول هیچ کس نمی تواند اعمال و رفتار و زندگی خود را از جامعه جدا کند

و بگوئید من نسبت به آنچه در جامعه می گذرد بی تفاوت هستم

۴- همکاری نکردن در گناه یعنی چه

یعنی اگر کسی کار ناپسند یا گناهی انجام می دهد ما او را تشویق نکنیم و یا طوری رفتار نکنیم که انگار با او موافقیم

۵- جلوه ها و شکل های مختلف تعاون را بنویسید

😊 اظهار دوستی و محبت

😊 همدلی و خوشحال کردن یکدیگر

😊 هدیه دادن

😊 کوشش برای ایجاد صلح و آشتی میان مؤمنان

😊 عیادت از بیمار

😊 قرض دادن

😊 رفع مشکلات مردم و یاری رساندن به آنها در گرفتار یها

😊 مشارکت کردن برای رفع نیازهای مالی فقرا

😊 امر به معروف و نهی از منکر

۶- نتیجه همکاری و همدلی در خانواده موجب چه چیزی می شود

باعث صمیمیت و محبت بیشتر بین اعضای خانواده می شود



باتقسیم وظایف و مسئولیتها، هر عضوی از خانواده احساس میکند که مفید است و همه کارهای خانه بر دوش یک نفر



قرار نمی گیرد

۷- پیامبر و امامان بزرگوار چگونه به اعضای خانواده خود کمک می کردند

پیامبر و امامان بزرگوار با اعضای خانواده خود در کارهایی مانند دوشیدن شیر چارپایان ، آسیاب کردن گندم و جو ،

نظافت خانه همکاری می کردند

۸- همکاری در مدرسه به چه صورت نمایان می شود

همکاری در نظافت کلاس و مدرسه،



کمک به همکلاسی هایی که در درس ضعیف هستند



همکاری در مراسم صبحگاهی و .....



۹ - جلوه های تعاون در محله را نام ببرید

عبادت از همسایه بیمار



کمک و خوشامدگویی به همسایه جدیدی که به محله نقل مکان نموده



همکاری در نظافت و پاکیزگی محله



**مراقبت از اموال عمومی (مهم جهت تست )**



همکاری در جشنها یا مراسم مختلف



۱۰- چه عواملی مانع همکاری و تعاون می شود

خودخواهی - دنیا طلبی - وسوسه های شیطانی - ناتوانی در برقراری روابط صحیح - عدم همدلی - عدم روحیه

تعاون و همکاری - نداشتن مهارت و آموزشهای لازم و کافی در تعاونی ها- حسادت و عداوت

۱۱- مکاهایی که در محله می توانند به همبستگی و همکاری بیشتر بین افراد آن محله کمک کنند :

مساجد - حسینیه ها - دفاتر شوراهای اسلامی و شورای حل اختلاف - پایگاه بسیج - خانه های ریش سفیدان و

معتمدان محل

۱۲- به نظر شما آیا صحیح است که در خانه، همه ی کارها بر دوش یک نفر گذاشته شود؟ چرا؟

خیر باتقسیم وظایف و مسئولیتها، هر عضوی از خانواده احساس میکند که مفید است و همه کارهای خانه بر دوش یک نفر

قرار نمی گیرد .

شایسته است علاوه بر اعضای خانواده، قوم و خویش ها نیز در کارهای نیک، احساس همدلی و همکاری داشته باشند،



نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه : هشتم

۱- افراد به چند طریق می توانند انفاق کنند

از طریق بخشش مال ، علم ، توانایی ها و زمان عمر خود به افراد نیازمند یاری می رسانند که به آن انفاق می گویند

۲- سازمانهای مردم نهاد و موسسات خیریه را که به نیازمندان یاری می رساند نام ببرید ؟

انجمن حمایت از بیماران خاص ، انجمن نگهداری از معلولین و سالمندان ، درمانگاه خیریه ، موسسات نگهداری از ایتام

، خیرین مدرسه ساز و کتابخانه ساز

تعاون تنها به خانه و مدرسه و محله محدود نمی شود

همه سازمانها و موسسات خیریه باید برای فعالیت خود از وزارت کشور مجوز بگیرند

۳- انجمن های خیرین مدرسه ساز چه کارهایی را با استفاده از **توانمندی های خود و دیگر افراد یا نهادهای نیکوکار**

انجام می دهند

آنها به ساختن یا تعمیر و نوسازی و تجهیز مدارس می پردازند و بصورت رایگان در اختیار آموزش و پرورش قرار

می دهند

خیرین مدرسه ساز حق دارند نام خود یا هر نام دیگری را که پیشنهاد بدهند روی مدرسه بگذارند

یکی از اقدامات بسیار خوب به منظور انفاق و تعاون در جامعه وقف است

۴- در گذشته افراد نیکوکار چه چیزهایی را وقف می کردند ؟ مدرسه علمیه ، پل ، کاروانسرا ، آب انبار ،

حمام عمومی یا اینکه دستور می دادند از منافع و درآمدهای که از فعالیتی در یک مکان حاصل می شد به افراد نیازمند

کمک شود یا برای عزاداری امامان مراسمی بر پا نمایند

۵- موقوفات یعنی چه ؟ به اموال و دارایی هایی که وقف می شود گفته می شود

۶- آیا می توان در موقوفات تصرف کرد ؟ کسی حق تصرف در موقوفات را ندارد یعنی تا ابد باید به همان صورت

که واقف معین نموده است استفاده شود

۷- شرکت های تعاونی چگونه تاسیس می شود ؟ هر گاه گروهی از مردم برای رفع نیازهای زندگی و شغلی خود دور

هم جمع شوند و بر طبق قانون تعاونی ها در فعالیتی سرمایه گذاری و همکاری کنند و در سود و زیان شریک شوند


در واقع یک شرکت تعاونی تاسیس کرده اند


۸- میزان تصمیم گیری افراد در تعاونی ها را با شرکت های غیر تعاونی مقایسه کنید


در تعاونی ها همه افراد با هم برابر هستند یعنی هر کس با هر مقدار سرمایه عضو شود یک حق رای دارد

در حالی که در شرکت های غیر تعاونی هر کس سرمایه و سهامش بیشتر باشد قدرت بیشتری در تصمیم گیری دارد

خصوصیات شرکتهای تعاونی :

همه افراد با هم برابر هستند یعنی هر کس با هر مقدار سرمایه (سهم) عضو شود، یک حق رأی دارد 


منافعی که از همکاری و فعالیت گروهی شرکت های تعاونی حاصل می شود بطور عادلانه بین اعضا تقسیم می شود 

در شرکت های تعاونی گروهی از افراد برای یک هدف مشترک تلاش می کنند 

۹- هدف شرکت های تعاونی چیست ؟ حل مشکلات اقتصادی ، ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضا است

۱۰- انفاق کردن چه اثراتی در زندگی فرد انفاق کننده دارد ؟ تعدیل اقتصادی ، خیر و برکت در زندگی ،


آرامش روحی و روانی ، آموزش گناهان ، خیر و سعادت ابدی

گاهی وقف ها می توانند جریان های فرهنگی، علمی، جغرافیایی یا سیاسی یک شهر را تغییر بدهند 


۱۱- وقف گروهی یا خانوادگی :

در این نوع وقف ها، چند نفر یا اعضای یک خانواده که هریک به تنهایی توانایی کافی برای وقف ندارند، با مشارکت مالی

یکدیگر، وقفی را انجام داده و به این ترتیب، همه در پاداش این کار نیک و خوشحال نمودن دیگران، شریک می شوند.

آب انبارها در کنار کاروانسراها ومساجد،از موقوفاتی هستند که در فرهنگ و پدیده های جغرافیایی شهرها 

تأثیرگذار بودند.

وقف از روزگاران بسیار قدیم در ایران وجود داشته است 

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه : هشتم

۱- قوه سه گانه حاکم بر کشور :

☺ قوه مقننه : تصویب قانون

☺ قوه قضائیه : رسیدگی به شکایتهای مردم

☺ قوه مجریه : اجرای قانون اساسی و مصوبات قوه مقننه

حکومت کشورما جمهوری اسلامی است که بوسیله قوه سه گانه زیر نظر مقام رهبری اداره می شود

قوه مجریه همان دولت و سازمانهای وابسته به دولت است

رئیس قوه مجریه رئیس جمهور است

رئیس جمهور پس از مقام رهبری عالی ترین مقام رسمی کشور است

۲- رئیس جمهور مسئولیت اجرای قانون اساسی و ریاست قوه مجریه را جز در اموری که مستقیماً به رهبری مربوط

می شود بر عهده دارد

۳- رئیس جمهور برای مدت چهار سال با رای مستقیم مردم انتخاب می شود و تنها برای یک دوره چهار ر ساله دیگر به

صورت متوالی می تواند انتخاب شود

۴- مراحل انتخاب رئیس جمهور و شروع به کار وی :

☺ کسانی که شرایط را دارند داوطلب می شوند

☺ تایید صلاحیت توسط شورای نگهبان

☺ اعلام برنامه ها برای مردم و تبلیغات

☺ برگزاری انتخابات و شرکت مردم

☺ تنفیذ حکم ریاست جمهوری توسط رهبر

☺ اجرای مراسم تحلیف

۵- داوطلبان ریاست جمهوری از روشهای زیر پیام خود را به مردم می رسانند

☺ تبلیغات انتخاباتی در صدا و سیما

☺ سخنرانی در مساجد و سالن اجتماعات

☺ تبلیغات انتخاباتی در روزنامه ها و مجلات و اینترنت

۶- در روز رای گیری همه کسانی که ایرانی و تبعه جمهوری اسلامی هستند حتی ایرانیانی که خارج از کشور هستند

می توانند در انتخابات شرکت کنند

در قانون حداقل سن رای دهندگان ۱۸ سال تعیین شده است

۷- تنفیذ یعنی امضا و تایید حکم ریاست جمهوری توسط رهبر

۸- رئیس جمهور در مجلس با حضور نمایندگان و شورای نگهبان و رئیس قوه قضاییه در مقابل قران سوگند می خورد که وظایف خود را به درستی انجام دهد

😊 رئیس جمهور در برابر ملت ایران و رهبر و مجلس مسئول است

😊 رئیس جمهور برای خود معاونانی انتخاب می کند

😊 هیئت دولت از رئیس جمهور و معاونان و وزیران تشکیل شده است

مراحل انتخاب وزیران :

😊 انتخاب وزیران توسط رئیس جمهور و پیشنهاد به مجلس

😊 معرفی برنامه ها توسط وزیران در مجلس

😊 اظهار نظر نمایندگان درباره صلاحیت آنها

😊 رای گیری توسط نمایندگان در مورد وزیر پیشنهادی

😊 امور مختلف کشور به بخشهایی تقسیم شده که هر بخش بر عهده یک وزیر است

😊 هر وزیر مسئول یک وزارتخانه است و ساختمانی که دفتر وزیر در آن قرار دارد وزارتخانه گویند

😊 اعضای هیات دولت در مورد مسائل مهم کشور و جهان به گفتگو می پردازند

😊 مقر هیات دولت و وزارتخانه ها در تهران است

😊 وزارتخانه ها در همه استانهای کشور سازمانها و اداراتی دارند

۹- ویژگی های کاندید ریاست جمهوری :

۱- داشتن برنامه ای مناسب، ،

۲- بیشترین میزان تعهد

۳- کاردانی و دوری از فساد

۴- با جدیت، به دنبال حل مشکلات مردم و جامعه باشد.

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه : هشتم

۲- همه کسانی که تابعیت دولت جمهوری اسلامی ایران را دارند (شهری ، روستایی، عشایری) چه در داخل کشور زندگی کنند یا خارج کشور شهروند ایرانی محسوب می شوند

حق شهروندان :

۳- ۱- شهروندان حق دارند از خدمات دولت در زمینه های مختلف بهره مند شوند  
۲- حق دارند آزادی بیان ، اظهار نظر و انتقاد داشته باشند

۴- وظیفه شهروندان :

۱- مالیات خود را بپردازند  
۲- به قوانین و مقررات کشور احترام بگذارند و آنها را رعایت کنند  
۳- با دولت مشارکت و همکاری صمیمانه داشته باشند  
۴- در هنگام جنگ از کشور دفاع کنند

۵- طبق قانون اساسی دولت موظف است شرایط و لوازم

سواد و آموزش ، بهداشت ، شغل مناسب ، رفاه ، امنیت ، فرهنگ و اخلاق اسلامی

۶- دولت وظیفه دارد تجهیزات زیربنایی و خدمات عمومی مانند ساختن راه و جاده ، پل ، بیمارستان ، مسکن ، مدرسه ، مخابرات ، آب و برق و... در کشور گسترش دهد

۷- وظایف رئیس جمهور :

😊 هدایت و ایجاد هماهنگی بین وزیران

😊 امضا قراردادهای بین المللی

😊 اجرای قوانین و مصوبات مجلس

😊 امضا استوارنامه سفیران کشور ما

😊 پذیرش استوارنامه سفیران سایر کشورها

😊 اعطای نشانهای دولتی

۸- یکی از اقدامات دولتها **تنظیم لایحه در امور مختلف** است

😊 لایحه برای تصویب و قانونی شدن به **مجلس شورای اسلامی** فرستاده می شود

۹- نمایندگان مجلس از چه روش های بر فعالیتهای دولت نظارت می کنند

😊 دادن رای اعتماد به وزیران

😊 سوال کردن از وزیران و رئیس جمهور

😊 استیضاح وزیران

۱۰- نمایندگان مجلس می توانند از عملکرد رئیس جمهور یا هر یک از وزیران سوال کنند

۱۱- دولت در مواردی که هزینه می کند

😊 در فعالیتهای مختلف مثل آموزش و بهداشت ، اوقات فراغت ، مسکن ، کشاورزی و....

😊 اقدامات عمرانی مانند پل ، جاده، فرودگاه ، نیروگاه برق و .....

۱۲- هزینه های دولت در آموزش و پرورش :

😊 حقوق و دستمزد معلمان و دبیران و کارمندان اداره

😊 پرداخت هزینه های آب و برق و .....

😊 ساختن مدرسه و اداره آن

😊 تهیه و تولید کتابهای درسی

۱۳- درآمدهای دولت در کشور ما

😊 درآمدهای حاصل از صادرات نفت ( مهمترین )

😊 درآمدهای مالیاتی

😊 سایر درآمدها

۱۴- دولت برای اداره امور کشور باید درآمد داشته باشد تا بتواند هزینه کند

۱۵- منظور از سایر درآمدهای دولت :

😊 ارائه خدمات برق ، آب ، گاز و تلفن به مردم

😊 امور خدماتی مانند صدور گواهی نامه ، سند مالکیت ، گذرنامه و....

😊 سرمایه گذاری در صنایع بزرگ

۱۶- مالیات : پولی که بر طبق قانون افراد و موسسات به دولت می پردازند تا برای اداره امور کشور مورد استفاده قرار بگیرد

۱۷- بودجه به زبان ساده : پیش بینی دخل و خرج دولت یا همان درآمدها و هزینه ها

بودجه : سندی که دولت در آن درآمدها و هزینه های یک کشور را برای یکسال معین می کند

۱۸- یکی از وظایف مهم دولت ها تنظیم لایحه بودجه است

😊 سند بودجه بعد از تنظیم شدن در مجلس شورای اسلامی باید تصویب شود

😊 مجلس بر درآمدها و هزینه های دولت نظارت دارد

۱

- ۱۹

۱- امضا حکم ریاست جمهوری توسط رهبر

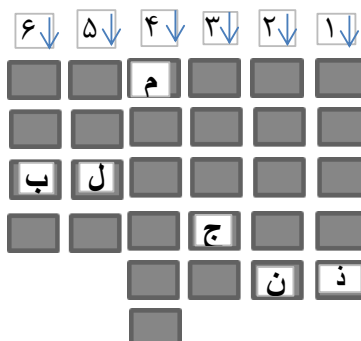
۲- مقرر هیات دولت در این شهر است

۳- پیش بینی درآمدها و هزینه ها

۴- پولی که افراد به دولت می پردازند

۵- سند بودجه باید در آنجا تصویب شود

۶- عالی ترین مقام رسمی





نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه : هشتم

۱- نوجوانان گروه سنی ۱۲ تا ۱۸ سال را تشکیل می دهند

۲- نوجوانان علاوه بر تغییرات جسمانی از نظر ذهنی و اجتماعی نیز تغییراتی می کنند به این تغییرات بلوغ گویند

۳- در دوره نوجوانی به دلیل خصوصیتی که در دوران بلوغ وجود می اید افراد حساس ترند و روحیه هیجان و کنجکاوی آن ها باعث می شود که بیشتر در معرض آسیب های اجتماعی قرار بگیرند

۴- آسیب های اجتماعی نوجوانان : پرخاشگری و نزاع - اعتیاد

۵- پرخاشگری و نزاع نتیجه کنترل نکردن خشم است

۶- خشم و عصبانیت احساسی طبیعی است ولی مهم این است که در هنگام خشم رفتاری مناسب داشته باشیم

۷- افرادی که راه درست نشان دادن خشم را یاد نگرفته اند و نمی توانند خشم خود را کنترل کنند به افراد پرخاشگر تبدیل می شوند

۸- درجات و شکل های مختلف رفتار پرخاشگرانه

شکستن وسایل و خراب کردن آنها - مسخره کردن - تحقیر دیگران - بی ادبی نمودن - ناسزا گفتن - آزار و اذیت دیگران  
کتک زدن

۹- پرخاشگری باعث بوجود آمدن مشکلاتی در یادگیری و تحصیل می شود و زمینه را برای سایر آسیب های اجتماعی فراهم می کند

۱۰- زمانی که از رفتار دیگران عصبانی می شویم باید خشم خود را کنترل کنیم و از راههای درست عصبانیت خود را نشان دهیم

۱۱ - سه قاعده مهم در هنگام خشم و عصبانیت

😊 نباید به خودم صدمه بزنم

😊 نباید به دیگران صدمه بزنم

😊 نباید به وسایل خود و دیگران صدمه بزنم

۱۲ - وقتی ما از دیگران عصبانی هستیم

😊 به خدا پناه ببریم

😊 نفس های عمیق بکشیم و از یک تا ده بشماریم

😊 علت عصبانیت خود را آرام و مودبانه بیان کنیم

😊 اگر نمی توانیم آرام باشیم آنجا را ترک کنیم

😊 برای آرام شدن با بزرگترها مشورت کنیم

۱۳- وقتی شخصی از دست ما عصبانی است باید

به آرامی از او سوال می کنیم علت عصبانیت شما از ما چیست 😊

به حرف های طرف مقابل خوب گوش کنیم و حرفهای او را قطع نکنیم 😊

اگر کار اشتباهی نکردیم توضیح دهیم و اگر اشتباه کردیم عذرخواهی کنیم 😊

اگر خیلی از دست ما عصبانی است و نمی خواهد صحبتهای ما را گوش کند صحنه را ترک و از بزرگترها

کمک بخواهیم

۱۴ - یکی از اسبیهایی که در هر کشوری جوانان و نوجوانان را تهدید می کند اعتیاد به مواد مخدر است

۱۵ - مواد مخدر موادی هستند که مصرف آنها تغییراتی روی سیستم عصبی ایجاد و باعث کم شدن هوشیاری و بی حسی و

بی حالی می شود و بعد از اتمام اثر آن فرد حال بدی پیدا می کند و مجبور است دوباره به سمت آن برود

۱۶ - مواد مخدر به شدت به سلامت فکری و جسمی انسان آسیب می رساند

۱۷ - چرا بعضی افراد گول می خورند و به سمت مواد مخدر می روند

برای فرار از مشکلات 😊

جرات نه گفتن را ندارند 😊

کنجکاوی و خودنمایی 😊

۱۸ - تجربه مواد مخدر حتی برای یک بار هم خطرناک است و فرد را بخود وابسته می کند

۱۹ - مصادیق جرم در مورد مواد مخدر

نگهداری و مخفی نمودن 😊

خرید و فروش 😊

مصرف آن 😊

واردات و صادرات 😊

۲۰ - گر نوجوانی به حرف قاچاقچیان گوش دهد حتی اگر فریب خورده باشد مجرم شناخته می شود به زندان منتقل می شود

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه : هشتم

۱ - چهار عامل زیر از نوجوانان در برابر آسیب ها و تهدیدات محافظت می کنند

خود - خانواده - مدرسه - قانون

😊 نخست هر نوجوانی باید **خودش** از خود مراقبت کند

😊 ما نسبت به سلامتی بدن و روح و روان خود مسئول هستیم و باید از لطمه زدن به آنها خودداری کنیم

😊 برای حفظ سلامتی بدن و روح و روان خود باید از خداوند کمک گرفت و از طریق نماز و دعا از خداوند خواست

تا کمک کند در راه راست حرکت کنیم و وسوسه های شیطان را از خود دور کنیم

😊 پدر و مادر مسئولیت مراقبت از فرزندان و فراهم کردن امکانات زندگی برای آنها را دارند و این حق قانونی

آنهاست

😊 پدر و مادر حق دارند تا زمانی که فرزندان مستقل نشده اند بر فعالیت های آنها نظارت دقیق داشته باشند

😊 معلمان و مسئولان مدرسه نیز مانند پدر و مادر مسئولیت مراقبت از نوجوانان در برابر آسیب های اجتماعی را بر

عهده دارند و آنها را برای زندگی شایسته تربیت می کنند

😊 قانون از حقوق همه افراد حمایت می کند

😊 نیروی انتظامی برای برقراری امنیت و حفاظت از مردم تلاش می کند و با کسانی که قوانین را نقض می کنند برخورد می کند

😊 پلیس قانون وضع **نمی کند** و قدرت نامحدود **ندارد** و فقط در چارچوب قانون می تواند عمل کند

۲- علت بوجود آمدن اختلافات بین مردم

آگاه نبودن و ندانستن قانون - سرپیچی عمدی از قانون

۳- وظایف قوه قضاییه (رئیس قوه قضاییه توسط **رهبر و برای مدت ۵ سال** انتخاب می شود)

😊 حل کردن اختلافات مردم است (یکی از مهمترین)

😊 قوه قضاییه پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی افراد است

😊 قوه قضاییه : عدالت اجتماعی را برقرار می سازد

😊 بر اجرای قوانین نظارت می کند

😊 با تخلفات برخورد می کند و متخلفان را به مجازات می رساند

۴- مردم چگونه باید اختلافات خود را حل کنند (به ترتیب)

۱- مسالمت آمیز و با گفتگو

۲- کمک گرفتن از افراد با تجربه ، ریش سفیدان

۳- شورای حل اختلاف محله

۴- در نهایت اگر مشکل حل نشد به دادگاه باید مراجعه کرد

😊 هیچ‌گاه نباید برای گرفتن حق خود به طور خودسرانه یا از راه زد و خورد و نزاع عمل کنیم

۵- انواع دعاوی در دادگاه : اختلافات کیفری : مربوط به اعمالی است که در دادگاه برای مجرم مجازات تعیین می‌کند مانند فحاشی ، افترا ، قدرت‌نمایی ، دعاوی حقوقی : مربوط به اعمالی است که دادگاه مجازات تعیین نمی‌کند بلکه افراد را ملزم می‌کند که وظایفشان را انجام دهند یا حقوق قانونی دیگران را بدهند

۶- اگر کسی بدون داشتن مدرک خود را پزشک مهندس یا وکیل معرفی کند و بخواهد از راه فریب دیگران منفعی را بدست آورد **غصب عنوان** نموده و این کار جرم است و زندانی دارد

😊 در دادگاه قاضی مدارک شاکی و خوانده را مطالعه می‌کند و از آنها می‌خواهد تا دلایل خود را بیان کنند

😊 قاضی باید فردی **عادل و آشنا به قوانین** باشد

😊 در همه دادگاهها افراد حق دارند فردی را به عنوان **وکیل** انتخاب تا از حقوق آنها دفاع کند

۷- وکیل کسی است که در رشته حقوق درس خوانده و به قوانین آشنایی دارد و پروانه وکالت دارد

😊 اگر کسی توانایی مالی برای گرفتن وکیل نداشته باشد می‌تواند از دادگاه درخواست وکیل کند

😊 "در یک مغازه فردی به هنگام اختلاف بر سر موضوعی با یک مشتری دیگر شروع به توهین و فحاشی و افترا زدن به او نمود و او را با قدرت‌نمایی تهدید کرد " جزو کدام دعاوی است ؟

**دعاوی کیفری**

😊 "یکی از همسایگان خانم شریفی در هنگام ساختمان سازی به طور ناخواسته قسمتی از خانه او را با لودر خراب می‌کند " جزو کدامیک از دعاوی می‌باشد

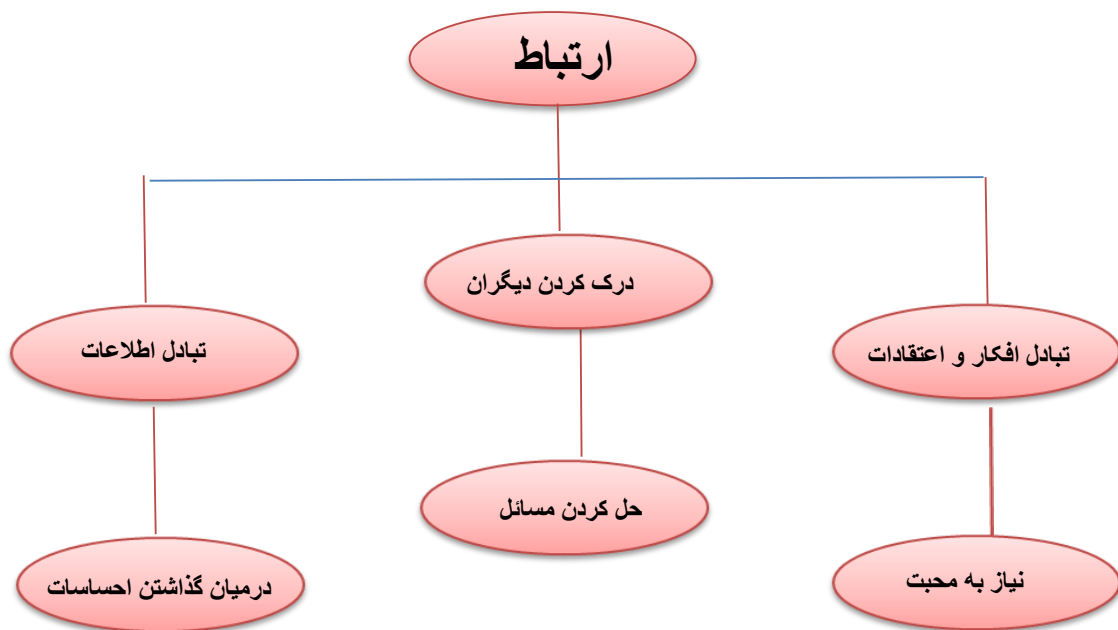
**دعاوی حقوقی**

😊 قبل از نوشتن شکایت در مجتمع‌های قضایی، با **مشاور حقوقی** در آن مجتمع مشورت کنند

۱- امروزه ارتباطات آن چنان نقش نقش و اهمیتی در زندگی مردم پیدا کرده که صاحب نظران به این دوره عصر ارتباطات و اطلاعات لقب داده اند

۲- ارتباط یکی از نیازهای مهم بشر است و بدون ارتباط نمی توان زندگی کرد  
 ارتباط انسان را قادر می کند تا خواسته ها و نیازهای خود را به دیگران منتقل کند

۳- از طریق ارتباط بین انسانها میسر می شود



۴- شبکه ارتباطات از خانواده ، دوستان ، محله و مدرسه شروع می شود  
 به کمک وسایل ارتباط جمعی می توانیم در سطح ملی و فراملی ارتباط برقرار کنیم  
 ارتباط یعنی جریان ارسال و دریافت پیام

۵- هر ارتباطی سه عنصر اصلی دارد

۱- فرستنده (ارسال کننده پیام)

۲- گیرنده (دریافت کننده پیام)

۳- پیام

۶- وقتی ما به دوستان سلام می کنیم یا لبخند می زنیم

فرستنده : ما      گیرنده : دوستان      پیام : سلام یا لبخند

۷- اگر گیرنده هم با فرستادن پیام به فرستنده او را متوجه کند که معنی پیام را دریافت کرده به این عمل بازخورد

می گویند

۸- ما هر روز پیامهای زیادی به روشهای مختلف و ابزار متفاوت ارسال و دریافت می کنیم مانند

کلام - رفتار و حرکات - نوشته تلفن

۹- هر وسیله ای که پیامی را از فرستنده به گیرنده منتقل کند رسانه نام دارد

۱۰- در یک ارتباط کلامی زبان رسانه نام دارد

۱۱- رسانه از ابزاری مانند زبان تا ابزارهای چاپی (کتاب ، روزنامه و مجلات) و ابزارهای الکترونیکی (تلفن ، رادیو

اینترنت) را در بر می گیرد

۱۲- به علت اهمیت موضوع ارتباطات وزارتخانه ای با عنوان وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در کشورها

وجود دارد

۱۳ - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات خدمات پستی، مخابراتی ، رادیویی ، صدا و سیما را ارائه می کند و مسئولیت توسعه

وسایل ارتباطی در کشور را بر عهده دارد

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه : هشتم

۱- کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در زندگی روزمره :

تبلیغات - مکاتبه و ارتباط سریع با دیگران ، امنیت و نظارت ، دسترسی به اخبار ، آموزش ، بهره گیری از خدمات دولت الکترونیک ، فعالیت علمی ، عملیات بانکی ، کسب و کار

۲- امروزه با تلفن همراه می توان به راحتی و با سرعت بیشتر با دیگران مکالمه کرد و پیامک فرستاد با ایمیل می توان نامه نگاری کرد و فایل های متنی ، صوتی یا تصویری را ارسال کرد در پست الکترونیک گیرنده میتواند همان لحظه و با سرعت پیام را دریافت کند

۳- فضای مجازی به علت مخاطبان فراوان، محیط مناسبی برای تبلیغ است؛ از جمله تبلیغ برای محصولات یک کارخانه ایرانی یا تبلیغ برای یک فکر و باور

۴- فعالیت های علمی

۱- با جستجو در اینترنت به سرعت می توان مطلب مورد نظر را از میان هزاران کتاب پیدا کرد  
۲- استفاده از دانشنامه و کتابخانه های الکترونیک در کارهای تحقیقی از مزایای اینترنت است

۵- کسب و کار

۱- ویژگی کالاهای مورد نیاز ، قیمت آن ، تصویر آن و سفارش کالا از خانه  
۲- از طریق پایانه های فروش و با کارت خرید بدون همراه داشتن پول می توان به آسانی خرید کرد  
توجه : همیشه هنگام خرید یا سفارش اینترنتی از یک فروشگاه، باید اصول امنیتی را رعایت کنیم تا برخی افراد سودجو برای ما ایجاد نکنند

۶- خدمات دولت الکترونیک :

۱- پرداخت قبض آب ، برق ، تلفن بوسیله اینترنت یا تلفن در منزل  
۲- ثبت نام حج و زیارت  
۳- ثبت نام کنکور ، آگاهی از نتایج آزمونها  
۴- صدور گواهینامه  
۵- رزرو یا خرید بلیط هواپیما ، قطار و...  
۶- آگاهی از میزان مالیات تعیین شده و پرداخت آن

۷- آموزش :

از طریق **ویدیو کنفرانس (دور سخنی)** استاد می تواند از راه دور در چند کلاس تدریس می کند و یا با دانشجویانش ارتباط برقرار می کند

۸- امنیت و نظارت :

با استفاده از تلویزیون مدار بسته ، تلفن همراه ، اینترنت می توان فرودگاهها ، موزه ها ، فروشگاهها را **واپایش (کنترل)** کرد و جلوی اعمال خلاف یا سرقت را گرفت

۹- با استفاده از تلویزیونهای مدار بسته کدام مکانها را می توان واپایش کرد

مکانهای مهم مثل فرودگاهها، موزهها، فروشگاههای بزرگ ، خانه و محل کار و تخلفات رانندگی با استفاده از **دوربین ها و رایانه ها** ، کنترل ترافیک انجام می گیرد و تخلفات رانندگی ثبت می شود

۱۰- عملیات بانکی :

افراد از طریق تلفن ، دستگاه خودپرداز و اینترنت می توانند به شبکه بانکی متصل شوند و

۱- واریز کردن پول به حساب دیگران

۲- گرفتن موجودی

۳- دریافت صورتحساب

۴- برداشتن پول از حساب

۱۱- دسترسی به اخبار :

با استفاده از رایانه و تلفن همراه متصل به اینترنت می توان از اخبار سیاسی ، اقتصادی ، هواشناسی ، ساعت حرکت قطار و هواپیما و... آگاه شد و روزنامه ها را بصورت آنلاین مطالعه کرد

۱۲- فواید استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات :

۱- صرفه جویی در وقت و هزینه

۲- کمتر شدن رفت و آمد در شهر

۳- در ۲۴ ساعت می توان از خدمات استفاده کرده

۱۳- رسانه ها روی **باورها ، افکار و رفتار** انسانها ممکن است اثر منفی یا مثبت داشته باشند

۱۴- نظرات صاحب نظران درباره **اثرات منفی** رسانه های ارتباط جمعی

۱- امروزه مردم به مدت زیادی تلویزیون تماشا می کنند در بیشتر فیلم ها زد و خورد و خشونت نشان داده می شود و بسیاری از نوجوانان تحت تاثیر قرار می گیرند و در آینده در زندگی استفاده می کنند

۲- بعضی از پایگاههای اینترنتی بی بند و باری اخلاقی را ترویج می کنند و از این طریق بر **فرهنگ** جامعه اثر منفی بگذارند

۳- آگهی های بازرگانی **مصرف گرای** را در جامعه تشویق می کنند

۴- باعث کم شدن تماس چهره به چهره و کم شدن دید و بازدید می شود

۱۵- آگهی های بازرگانی :

در رادیو تلویزیون ، در مجلات و روزنامه ها ، به صورت پیامک ، در خیابان و میداين ، در اینترنت ارائه می شود

۱۶- اهمیت اثر تبلیغات:

راه و روش مخصوصی برای لباس پوشیدن ، غذا خوردن ، خرید اتومبیل ، را به همه جامعه انتقال می دهند و آن روش را تبدیل به فرهنگ عمومی و سبک زندگی می کنند



۱۷- نمونه هایی از آگهی غیر واقعی :

۱- با خوردن فلان نوشابه گاز دار انرژی شما چند برابر می شود

۲- با مصرف فلان کرم زیبایی شما چند برابر می شود

۳- تبلیغ برای خوراکی های مضر چیبس و پفک

۴- تبلیغ کتابهای تست و تمرین و کمک آموزشی که مجوز ندارد

۱۸- در مواجهه با آگهی های تبلیغاتی

خوب فکر کنیم و آن را تجزیه و تحلیل کنیم و به تاثیر آنها بر رفتار و فکرمان توجه کنیم

۱۹- استفاده از **وسایل ارتباطی** جایگزین تماس چهره به چهره و بازدیدها شده است

**کم شدن گفتگو بین اعضای خانواده** از آثار منفی نفوذ رسانه ها به داخل خانواده است

۲۰- سرگرم شدن خانواده با انواع رسانه ها موجب می شود آنها وقت کمتری را به گفتگو با یکدیگر ، با خیر شدن از حال همدیگر

حل مسائل و کارهای روزانه

۲۱- بازیهای رایانه ای ممکن است

۱- اثر مثبت : سرگرم کننده ، آموزنده و مفید است

۲- اثرات منفی : بازیهایی که خشونت و ترس را نشان دهند اثرات بدی بر روح و روان نوجوانان می گذارند

۲۲- موقع خرید بازی به **برچسب رده سنی بازی** توجه کنید

۲۳- هنگام استفاده از فضای مجازی و اینترنت باید نکات زیر را رعایت کرد :

۱- همه اطلاعات در اینترنت درست نیستند پس باید تحقیق کرد

۲- عکس ها و فیلم های خانوادگی و اطلاعات شخصی را در اینترنت وارد نکنیم

۳- رمز عبور ایمیل و کارت بانکی والدین را فاش نکنید

۴- اعتیاد به بازیهای رایانه ای و اینترنت باعث اختلال در زندگی و تحصیل می شود

۲۴- آگهی های بازرگانی اگر در خیابانها و میداين به نمایش گذاشته یا در اینترنت ارائه شوند از طریق **رسانه های محیطی** ارائه شده

۱- شبه جزیره عربستان (محیط پیدایش اسلام) : اسلام در جزیره عربستان ظهور کرد که به آن جزیره العرب هم می گفتند که در جنوب غربی آسیا واقع است و حدود ۳ میلیون کیلومتر مربع مساحت دارد

۲- عربستان از دو بخش تشکیل شده : بیابان و ریگزار ، نواحی کوهستانی نواحی کوهستانی : حجاز و شهرهای مکه ، یثرب و طائف در این منطقه قرار دارد

۳- شغل های این شبه جزیره تحت تاثیر آب و هوای گرم و خشک :

۱- پرورش شتر

۲- داد و ستد و کاروان تجاری

۳- در مناطق برخوردار از آب مانند **یثرب و یمن** کشاورزی رونق محدودی داشت

۴- مکه و مدینه دو ایستگاه مهم تجاری بر سر راه جنوب به شمال شبه جزیره به شمار می رفتند ساکنان جزیره العرب را قوم عرب تشکیل می دادند

ز دوران پیش از بعثت به دلیل شرایط اجتماعی و فرهنگی آن با عنوان عصر جاهلیت یاد می شود

۵- ویژگی های عصر جاهلیت :




۱- بهره چندانی از علم و دانش نداشتند

۲- زنان از مقام و موقعیت پایین تری برخوردار بودند

۳- نسبت به قبیله خود تعصب شدید داشتند که باعث بروز حس انتقام جویی و جنگ شده بود

۶- قبل از ورود اسلام در عربستان بیشتر مردم عرب بت می پرستیدند گروهی هم پیرو حضرت ابراهیم و یا دین های یهود ، مسیحیت و زرتشت بودند

حضرت محمد (ص)	حوادث مهم
تولد	در مکه بدنیا آمد
جوانی	چنان به پاکدامنی و درستکاری مشهور شد که او را محمد امین می خواندند
۴۰ سالگی	برای عبادت به غار حرا می رفت که در ۲۷ رجب فرشته وحی بر وی نازل شد و پیامبر را مبعوث کرد حضرت خدیجه و حضرت علی اولین کسانی بودند که به او ایمان آوردند
سال اول تا سوم بعثت	به صورت <b>پنهانی</b> و فردی مردم را به پرستش خدای یگانه و ایمان به روز رستاخیز دعوت می کرد
سال چهارم بعثت	شروع دعوت <b>آشکار</b> و همگانی نخست خویشاوندان و سپس عموم مردم ، اشراف مکه به ویژه بزرگان قبیله (ابوجهل ، ابولهب ، ابوسفیان ) که بر مکه حکومت می کردند از گسترش اسلام و مخالفت آشکار با افکار جاهلی دچار بیم و هراس شدند و پیشنهاد ریاست قبیله و قوم و دریافت ثروت را به پیامبر دادند

<p>آزار و اذیت مسلمانان از جمله یاسر و سمیه و عمار و بلال حبشی و به شهادت رساندن یاسر و سمیه (نخستین شهیدان اسلام) و مهاجرت عده ای از مسلمانان به حبشه</p>	<p>سال پنجم بعثت</p>
<p>تحریم اقتصادی و اجتماعی علیه مسلمانان که بر اساس آن هرگونه خرید و فروش و رابطه اجتماعی با پیروان محمد ممنوع شده که به پیشنهاد ابوطالب و پیامبر و یارانش به شعب ابوطالب پناه بردند</p>	<p>سال هفتم و هشتم و نهم بعثت</p>
<p>وفات حضرت خدیجه و ابوطالب : سال اندوه پیامبر</p>	<p>سال دهم بعثت</p>
<p>بستن پیمان نامه با مردم یثرب</p>	<p>سال دوازدهم بعثت</p>
<p>توطئه مشرکان برای قتل پیامبر و مهاجرت پیامبر از مکه به یثرب که پس از ورود پیامبر به یثرب نام این شهر به مدینه النبی تغییر داده شد</p>	<p>سال سیزدهم بعثت</p>
<p>۷- به گروهی از ساکنان مدینه که با پیامبر پیمان بستند و آن حضرت را یاری کردند <b>انصار یعنی یاری کنندگان</b> می گویند و گروه دیگری از مسلمانان که اموال و دارایی خود را رها کردند و از مکه به مدینه رفتند <b>مهاجرین یعنی هجرت کنندگان</b> گویند</p>	
<p>۸- اقدامات پیامبر بعد از رفتن به مدینه :</p> <p>۱- <b>نخستین اقدام پیامبر بعد از ورود به مدینه</b> ساخت مسجدی برای انجام امور عبادی ، اجتماعی و علمی و سیاسی بود</p> <p>۲- پیامبر برای <b>ایجاد محبت و دوستی</b> بین مسلمانان آنها را دو به دو برادر اعلام کرد</p> <p>۳- با یهودیان مدینه اتحاد سیاسی برقرار کرد و امضای این پیمان نامه <b>اعلام رسمی تاسیس حکومت اسلامی به رهبری پیامبر</b> بود</p>	
<p>۹- به جنگ هایی که پیامبر خود در آن شرکت می کرد غزوه ( بدر ، احد ، خندق) و به جنگ هایی که شرکت نداشتند سریه (موته) می گفتند</p>	
<p>۱۰- پیامبر به فرمانروایان ایران ، روم ، حبشه نامه نوشت و آنان را به اسلام دعوت کرد</p>	
<p>۱۱- پیامبر در غدیر خم گفت : هرکس من مولای او هستم علی هم مولا و پیشوای اوست و حضرت علی را جانشین خود کرد</p>	
<p>۱۲- پیامبر بر پایه تعالیم اسلام نظام اجتماعی و حکومت جدیدی را بوجود آورد که بر همکاری زمامداران و مردم استوار و از اصل مشورت از مردم به خوبی بهره می گرفت</p> <p>مثال : در <b>جنگ احد</b> رای جوانان را بر رای خود ترجیح داد و در خندق پیشنهاد سلمان فارسی را در کندن خندق و شیوه دفاع پذیرفت</p>	
<p>پیامبر هدف از بعثت خود را <b>ترویج ارزش های اخلاقی</b> بیان می کرد </p>	
<p>پیامبر در جنگ خندق، پیشنهاد سلمان فارسی را در کندن خندق و شیوه دفاع از شهر پذیرفت </p>	
<p>مبدا و مقصد مسیر تجاری کشتی های تجاری که از اقیانوس هند می آمدند و کالاها را به داخل عربستان می بردند : </p> <p>یمن - شام</p>	

	رویداد	سال
مهم ترین رویدادهای تاریخ اسلام براساس سال های هجرت	جنگ بدر	سال ۲ هجرت
	جنگ احد	سال ۳ هجرت
	جنگ خندق	سال ۵ هجرت
	جنگ خیبر	سال ۷ هجرت
	فتح مکه	سال ۸ هجرت
	حجه الوداع یا غدیر	سال ۱۰ هجرت
	در میان دولت های یمنی پیش از اسلام، قرآن به <b>قوم سبأ</b> و قدرت سیاسی، نظامی و بازرگانی آن اشاره کرده است.	

حضرت محمد در ۲۸ صفر سال ۱۱ هجری در مدینه وفات یافت و عده ای از انصار و مهاجرین در سقیفه ی

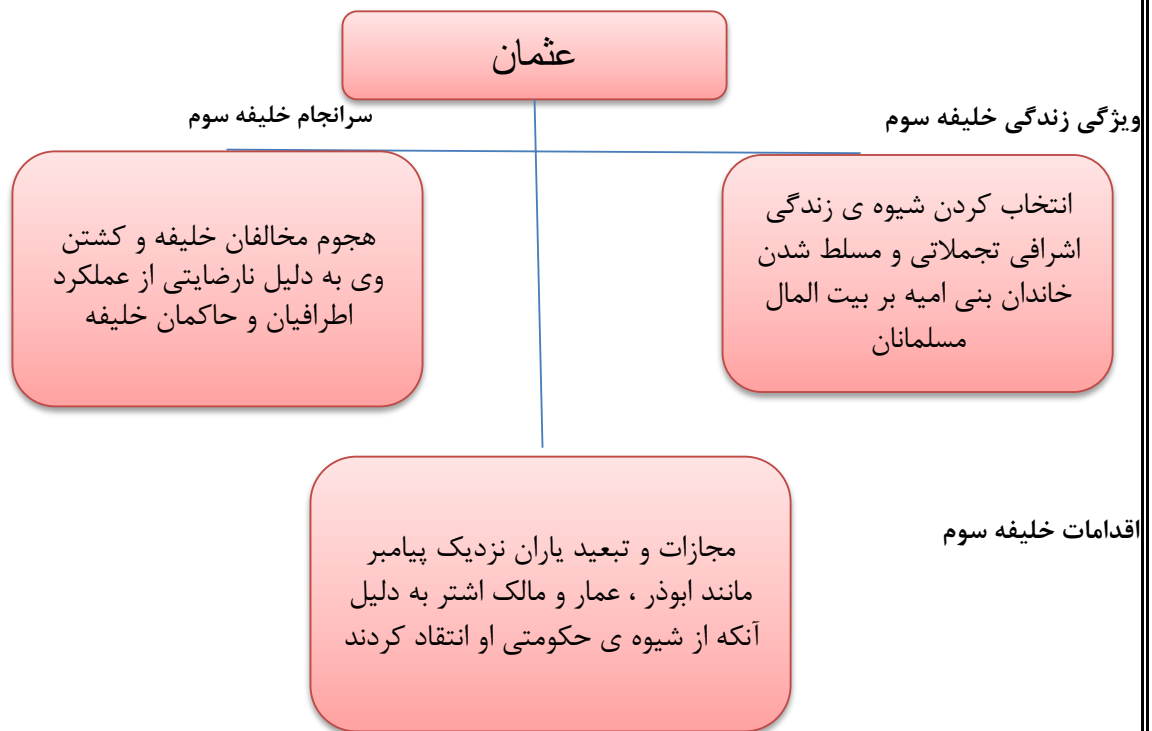
بنی ساعده جمع شدند و درباره جانشینی پیامبر به گفت و گو پرداختند و سرانجام ابوبکر بعنوان جانشین پیامبر خلیفه اول شد .

حضرت علی با سکوت خود باعث پایداری اسلام و مانع بروز تفرقه و درگیری میان مسلمانان شد.

ابوبکر دو سال خلافت کرد و عمر را به جانشینی خود برگزید

عمر ده سال حکومت کرد و توانست بخش وسیعی از ایران ، کشورهای سوریه ، لبنان ، فلسطین و مصر را فتح کرد .

خلیفه ی سوم عثمان توسط شورایی که عمر تعیین کرده بود به خلافت رسید و دوازده سال حکومت کرد



۱- حضرت علی :

فرزند ابوطالب در کعبه بدنیا آمد

نخستین مردی که به پیامبر ایمان آورد

خوابیدن ایشان در بستر پیامبر در شب هجرت رسول سبب شد بدون اسب پیامبر مکه را ترک کنند

پس از قتل عثمان با اصرار زیاد مردم خلافت را پذیرفت

اصرار وی بر عمل به قران ، سنت پیامبر و اجرای عدالت موجب مخالفت ثروت اندوزان شد

سه جنگ جمل و صفین و نهروان در دوران حضرت علی

در جنگ **جمل بیعت شکنان** را شکست داد و در **جنگ صفین (ظالمین)** نیرنگ عمر و عاص مانع پیروزی شد



**حدود ۵ سال حکومت کرد** برای دفع تهدیدات بیعت شکنان و دشمنان عدالت از مدینه به عراق رفت و **کوفه** را مرکز



خلافت خود کرد

در ۲۱ رمضان سال ۴۰ هجری به شهادت رسید



۲- مهمترین ویژگی ها و دستاوردهای حکومت امام علی

حکومت داری مبتنی بر دستورات قرآن و سنت رسول خدا



ساده زیستی و مقابله با اشرافیگری



تاکید بر عدالت



برگزیدن افراد صالح به حکومت ولایت



مداربا مخالفان



۳- امام حسن :

پس از شهادت امام علی در سال ۴۰ هجری مردم کوفه با امام حسن بیعت کردند



به خاطر نداشتن سپاه آماده و اینکه معاویه با وعده پول و مقام یاران نزدیک امام حسن را فریب داده بود امام



حسن به ناچار صلح کرد **حیله و نیرنگ معاویه به امام حسن چه بود**

۴- معاویه :

پس از تحمیل صلح بر امام حسن در **شام** به خلافت نشست



**عمر و عاص** به طمع دست یافتن به حکومت مصر به معاویه پیوست و نقش مهمی در جلوگیری از شکست معاویه



در صفین داشت **من کیستم**

معاویه به هیچ یک از تعهدات خود در صلح امام حسن پایبند نبود و به دستور او در خطبه های نماز جمعه به



امام علی بدگویی میشد **به دستور چه کسی در خطبه های نماز جمعه به امام علی بدگویی میشد : معاویه**

با توطئه ای امام حسن را به شهادت و یزید پسرش را بعنوان جانشین انتخاب کرد و حکومت را موروثی کرد ؟ **معاویه**



۵- قیام امام حسین : **برای تست و مطالعه**

پس از شهادت امام حسن با سخنرانی و نامه های افشاگرانه علیه حکومت معاویه مبارزه کرد



با یزید بیعت نکرد و از مدینه راهی مکه شد و قصد داشت در پناه خدا مردم را برای مخالفت با حکومت ستمکار



یزید آماده کند

مردم کوفه با نامه های فراوان از امام دعوت کردند و امام مسلم را فرستاد




عبیدالله بن زیاد با ایجاد رعب و وحشت مردم را ترساند و مسلم را دستگیر و به شهادت رساند



امام حسین و یارانش مرگ در راه عقیده را سعادت و زندگی در سایه حکومت ستمگران را ننگ می دانستند و شجاعانه



جنگیدند و شهید شدند

اهداف و دستاوردهای قیام کربلا 

۱- با به قدرت رسیدن یزید بعنوان امیرالمومنین نشان می داد جامعه اسلامی دچار انحراف شده و این قیام فقط می توانست از گسترش انحراف جلوگیری کند  
در چه زمانی جامعه اسلامی دچار انحراف شد : **با به قدرت رسیدن یزید**

۲- **حضرت زینب** با سخنرانی روشنگرانه چهره واقعی حکومت ستمکار را آشکار ساخت

۳- قیام کربلا چه تاثیری بر مسلمانان بویژه بر شیعیان گذاشت ؟ **روحیه ظلم ستیزی مسلمانان**


اهداف امام حسین از قیام کربلا : 


۱- اصلاح امت رسول الله **تشریحی**

۲- امر به معروف و نهی از منکر


۳- پیاده کرده سیره رسول الله و حضرت علی

**معاویه** خلافت را موروثی کرد 


**امام علی** به **امویان** **گمراه کنندگان** می گفتند 

در دوران سه خلیفه حضرت علی چه کارهایی می کردند 

تفسیر قرآن، تربیت شاگردان و پاسخ گویی به سؤالات دینی مردم آبادی و احداث نخلستان ها

**عمل به قرآن و سنت پیامبر و اجرای عدالت**، عواملی که موجب مخالفت و دشمنی ریاست طلبان و ثروت اندوزان 

با حضرت علی شد را بنویسید

امام حسین که نمی خواست با یزید بیعت نماید، با خانواده و بستگان خود از مدینه راهی **مکه** شد 

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه : هشتم

۱- چه زمانی را می توان پایان دوره ی ایران باستان دانست؟

از زمان ورود اعراب مسلمان به کشور ما و فروپاشی حکومت ساسانی

۲- همزمان با ظهور اسلام در عربستان چه کسی بر ایران حکومت می کرد واوضاع ایران چگونه بود؟

**خسرو پرویز** بر ایران، حکومت می کرد. او دعوت پیامبر (ص) را برای قبول اسلام نپذیرفت. وقتی خسرو پرویز به دست پسر خود به قتل رسید، رقابت و دشمنی در درون دربار ساسانی، بیشتر شد؛ به طوری که در **مدت چهار سال بیش از ده نفر** بر تخت شدند

۳- چه عواملی سبب ضعف وسقوط ساسانیان شد؟ **یا** (اوضاع ایران در آستانه حمله اعراب چگونه بود؟)

۱- کاهش توان جنگی و ضعیف شدن روحیه سپاهیان به خاطر شورش فرماندهان و دخالت های آنان در رقابت های

سیاسی

۲- نارضایتی مردم به دلیل وجود نظام طبقاتی ، بی عدالتی ها وتبعیض های اجتماعی ومالیتهای سنگین

۳- گسترش قحطی (کمبود غذا) بر اثر طغیان رودهای دجله و فرات وشيوع بیماری طاعون ووبا

۴- بعد از مرگ خسرو پرویز چه عواملی سبب تضعیف روحیه سپاهیان و کاهش توان جنگی آنها شد

شورش فرماندهان و دخالت های آنان در رقابت های سیاسی

۵- فرمان حمله به مرزهای حکومت ساسانیان وامپراتوری روم شرقی را کدام یک از خلفا صادر کرد ؟ **ابوبکر**

۶- ایران چه زمانی وچگونه توسط اعراب مسلمان فتح شد؟

به فرمان **ابوبکر** اعراب با حمله به مرزهای ایران مناطقی از **بین النهرین** (سواد) را تصرف کردند در **زمان عمر قسمتهای زیادی** از **ایران** فتح شد .

۷- نبرد قادسیه را شرح دهید : بین اعراب مسلمان و سپاه ساسانیان بود که **فرمانده سپاه ساسانیان رستم فرخزاد** بود

در این جنگ ساسانیان شکست خورده ورستم فرخزاد کشته و **تیسفون پایتخت ساسانیان تصرف شد.**

۸- پس از کدام جنگ شهرهای ایران با سرعت بیشتری به تصرف اعراب درآمدند ؟ نهاوند

در کدام جنگ **ضربه ی نهایی بر پیکر ارتش** ساسانی وارد شد ؟ نهاوند

۹- حکومت ساسانیان بر ایران چه زمانی پایان یافت ؟

با ورود اعراب به **خراسان**، ( ۳۱ ق ) امپراتوری ساسانی که بیش از چهارصد سال بر ایران فرمانروایی کرده بود، به پایان رسید

۱۰- **یزدگرد سوم** آخرین پادشاه ساسانی به دست آسیابانی در مرو به قتل رسید

۱۱- ویژگی های دوران خلافت امویان را بنویسید.

😊 بنانهادن حکومت بر پایه خشم وظلم

😊 پای بند نبودن به دستورات دینی

😊 حکومت اشراف و سران قبایل عرب بر ولایات ایران

😊 برتر دانستن قوم عرب بر سایر اقوام وتحقیر اقوام غیر عرب از جمله ایرانیان

۱۲- مرکز خلافت امویان کدام شهر بود ؟ شهر شام (دمشق امروزی)

۱۳- امامانی که در زمان امویان به شهادت رسیدند را نام ببرید. (امام دوم تا پنجم)

در دوران بنی امیه، علاوه بر امام حسن و امام حسین، امام سجاد و امام محمد باقر نیز به شهادت رسیدند و شیعیان، اذیت شدند



<p>۱۴- چرا ایرانیان با شور و شوق به قیام مختار ثقفی پیوستند؟ مردم ایران که از ظلم و ستم و قوم‌گرایی امویان به ستوه آمده بودند،</p>
<p>۱۵- مختار ثقفی در <b>کوفه</b> به <b>خونخواهی امام حسین (ع)</b> و یارانش قیام کرد</p>
<p>۱۶- عباسیان چگونه به خلافت رسیدند؟ <b>خاندان عباسیان از مخالفان بنی امیه بودند.</b> در اواخر حکومت اموی، آنها نمایندگانی را به نقاط مختلف ایران از جمله خراسان فرستادند و مردم را به قیام علیه بنی امیه و حکومت یکی از افراد خاندان پیامبر(ص) دعوت کردند، سرانجام <b>ابومسلم، سردار ایرانی در خراسان قیام کرد</b>، او موفق شد امویان را شکست دهد و <b>سَفَّاح اولین خلیفه عباسی</b> را به خلافت برساند.</p>
<p>۱۷- مرکز خلافت عباسیان چه شهری بود و چه کسی آن را بنا کرد؟ <b>منصور، خلیفه دوم عباسی، شهر بغداد را بنا کرد</b> و آن را مرکز خلافت عباسیان قرار داد</p>
<p>۱۸- شباهت عمده حکومت امویان و حکومت عباسیان چه بود؟ عباسیان نیز در ظلم و ستم، دست کمی از امویان نداشتند. خلفای عباسی از جمله منصور، هارون الرشید و متوکل، امامان شیعه را به سبب مبارزه با ظلم و ستم، به زندان انداختند و به شهادت رساندند.</p>
<p>۱۹- تفاوت عمده حکومت امویان و حکومت عباسیان چه بود؟ خلفای عباسی بر خلاف امویان از ایرانیان در سمت‌های مهمی چون وزارت و فرماندهی سپاه و حکومت شهرها، استفاده می‌کردند</p>
<p><b>منصور عباسی</b> ناجوانمردانه <b>ابومسلم خراسانی</b> را به قتل رساند</p>
<p>۲۰- برمکیان که بودند و چه موقعیتی در زمان خلافت عباسیان داشتند و چه سرنوشتی پیدا کردند؟ <b>برمکیان</b> نیز که از خاندان‌های مشهور ایرانی بودند، که در زمان <b>خلافت هارون</b>، عهده دار وزارت و حکومت ولایات شدند خلیفه ناگهان بر آنان خشم گرفت و دستور داد آنها را از قدرت برکنار و زندانی کنند و به قتل برسانند</p>
<p>۲۱- ضعف و تجزیه قلمرو عباسیان از چه زمانی آغاز شد؟ <b>در قرن سوم هجری</b>، خلافت عباسی رو به <b>ضعف نهاد</b>.</p>
<p>۲۲- به چه دلیل به تدریج حکومت‌هایی در نقاط مختلف ایران شکل گرفت به دلیل ضعف خلافت عباسی در قرن سوم</p>
<p>۲۳- کدام ایرانی نخستین بار به حضور پیامبر رسید و مسلمان شد؟ در کدام جنگ به مسلمانان کمک کرد و نظر پیامبر درباره او چه بود؟ <b>سلمان فارسی</b> نخستین ایرانی بود که در مدینه به حضور حضرت محمد(ص) رسید و به دین اسلام مشرف شد سلمان در <b>جنگ احزاب (خندق)</b> حضور داشت و پیشنهاد کرد برای دفاع از شهر مدینه در مقابل حمله مشرکان خندقی حفر شود <b>پیامبر درباره ی او فرمود: «سلمان از اهل بیت ماست»</b></p>
<p>۲۴- علل علاقه مندی ایرانیان به دین اسلام چه بود؟ ۱- پیام اسلام، برابری و برادری بود؛ این پیام برای مردم ایران که از امتیازات طبقاتی اشراف ناخشنود بودند، جذابیت فراوانی داشت ۲- علاوه بر آن، اخلاق و رفتار پیامبر(ص) و امامان شیعه، نقش مهمی در علاقه مندی ایرانیان به دین اسلام داشت. ۳- حضور امام رضا (ع) و خواهرش حضرت معصومه و برادرش حضرت شا هچراغ و دیگر امامزادگان در ایران، تأثیر زیادی بر توجه و گرایش مردم ایران به دین اسلام گذاشت</p>
<p>😊 با ورود سپاه اسلام به کدام شهر، یزدگرد سوم به قتل رسید؟ خراسان</p>

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

پایه : هشتم

۱- سلسله های طاهریان ، صفاریان ، علویان ، سامانیان و آل بویه سلسله هایی بودند که در **فاصله ی قرن سوم**

**تا پنجم هجری** به وجود آمدند این سلسله ها به **جز علویان طبرستان** ریشه و تبار ایرانی داشتند **تستی**

۲- بنیانگذار سلسله **طاهریان طاهر ذوالیمینین** بود که به فرمان مامون عباسی به حکومت خراسان منصوب شد

۳- **یعقوب لیث** موسس سلسله **صفاریان** با پشتیبانی مردم **سیستان** به خصوص **گروه عیاران** به قدرت رسید حکومت طاهریان را برانداخت و به عراق لشکر کشید اما از سپاه خلیفه شکست خورد

۴- سامانیان : **امیر اسماعیل سامانی موسس سلسله ی سامانیان** به فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسید

**جدول و وصل کردنی و پاسخ کوتاه**

😊 **طاهریان و سامانیان** روابطی **دوستانه** با خلافت عباسیان برقرار کردند و با فرمان خلفای عباسی به قدرت رسیدند

😊 روابط **صفاریان** با خلافت عباسی، **خصمانه** بود

۵- چرا خلفای عباسی دشمن علویان طبرستان بودند؟ زیرا علویان پیرو مذهب شیعه بودند و حکومت عباسیان را به رسمیت نمی شناختند و از آنان اطاعت نمی کردند.

😊 در زمان آل بویه در رابطه با شیعه چه کارهایی انجام شد ؟

۱- با تصرف بغداد خلفای عباسی را تحت نفوذ و سلطه ی خود گرفتند

۲- آل بویه نیز پیرو مذهب شیعه بودند و معارف و فرهنگ شیعه را در ایران گسترش دادند

۳- به دستور **عضد الدوله فرمانروای آل بویه** حرم مطهر امامان در نجف، کربلا و کاظمین بازسازی شد و مراسم روز عید غدیر و مجالس سوگواری امام حسین با شکوه برگزار می شد.

من کیستم

کتاب هایی را در موضوع تاریخ پادشاهان و قهرمانان کهن ایران و نیز اندرزنامه ها و آداب کشورداری را از زبان **پهلوی**

به زبان عربی ترجمه کردم : **عبدالله بن مقفع (روزبه ایرانی)**

😊 خاندان **جیهانی و خاندان بلعمی** (وزیران سامانیان) در شمار عالمان و ادیبان نامدار قرار داشتند.

😊 پس از ورود اسلام به ایران تا مدت ها، **عربی**، زبان اداری ایران بود،

😊 از قرن **سوم** به دلیل **علاقه امیران و وزیران به فرهنگ و زبان ایرانی فارسی** رونق گرفت

😊 **رودکی**، پدر شعر فارسی با تشویق و حمایت **سامانیان**، اشعار خود را سرود

😊 **فردوسی** نیز در **اواخر دوره ی سامانیان**، سرودن شاهنامه را آغاز کرد.

😊 **مساجد** از نخستین جلوه های مهم معماری ایرانی اسلامی بودند

از جمله نخستین مساجدی بود که براساس اصول معماری دوره ساسانی ساخته شد : **فهرج یزد**