

« به نام خدا »

پایه هشتم

سوالات مطالعات اجتماعی درس : اول و دوم

▶ درس اول ▶

تعاون ۱

۱- در قرآن کریم از همکاری و همیاری با یکدیگر با چه عنوانی یاد شده است؟

۲- "تعاون" یعنی چه؟

۳- "همکاری نکردن در گناه" یعنی چه؟

۴- چند نمونه از جلوه‌ها و شکل‌های تعاون را نام ببرید؟

۵- تعاون در چه سطوحی انجام می‌شود؟

۶- همکاری و تقسیم مسئولیت در خانواده چه نتایجی در بر دارد؟

۷- تعاون در مدرسه را شرح دهید؟

۸- تعاون در محله را توضیح دهید؟

■ درس دوم ■

تعاون ۲

۱- "انفاق" یعنی چه؟

۲- بخشی از موسسات خیریه و مردم نهاد را نام ببرید؟

۳- کدام سازمان به موسسات خیریه مجوز فعالیت می‌دهد؟

۴- انجمن‌های خیریه و خیرین مدرسه ساز چه اقداماتی انجام

می‌دهند؟

۵- "وقف" در گذشته در ایران چگونه بوده است؟

۶- "موقوفات" و "واقف" را تعریف کنید؟

۷- "وقف گروهی" یا خانوادگی را تعریف کنید؟

۸- شرکت‌های تعاونی و غیر تعاونی را مقایسه کنید؟



الف) شباهت این دو ماجرا چه مواردی بود؟

هر دو ماجرا جلوه‌هایی از احساس مسئولیت، تعاون، همکاری، کمک به همدیگر و همفکری برای حل مشکلات را داشتند.

ب) در ماجرای که نقل شد، افرادی که پیشقدم شده بودند تا به دیگران کمک کنند، چه دلیلی برای کار خود آوردند؟ بیان کنید.

احساس وظیفه و مسئولیت، کمک کردن و پیدا کردن راه چاره‌ای برای حل مشکل و شرایط سخت پیش آمده.

پ) اگر در این ماجرا احساس مسئولیت و همکاری وجود نداشت، چه اتفاقی می‌افتاد؟

در ماجرای اول دوره درمان احمد اقا طول می‌کشید - هزینه‌اش بیشتر می‌شد - علی از نظر درسی ضعیف می‌شد. در نتیجه خانواده احمد اقا دچار مشکلات فراوان دیگری نیز می‌شد.
در ماجرای دوم بوی بد و نامطبوع زباله‌ها شهرک را فرا می‌گرفت و موجب جمع شدن مگس و موش و گربه شده و سبب بیماری مردم میشد.

ت) اگر در خانواده یا فامیل برای کسی اتفاق نافوشایندی پیش بیاید، آیا صمیم است ما بی تفاوت بمانیم؟ چرا؟

خیر - اولاً وظیفه‌ی انسانی ماست که در حل مشکلات به یکدیگر کمک کنیم و دوماً ممکن است روزی برای خود ما نیز چنین اتفاقی پیش بیاید و توقع و انتظار کمک داشته باشیم.

فعالیت - صفحه ۶

۲) به نظر شما آیا صمیم است در خانه تمام کارها بر دوش یک نفر گذاشته شود؟ چرا؟

خیر. زیرا وقتی که کارها بر دوش یک نفر گذاشته میشود، بخاطر تنها بودن باید تلاش بیشتری بکند و زمان بیشتری صرف کند تا همه کارها را بخوبی انجام دهد، در نتیجه حال روحی بدی پیدا میکند.

۳) شما در چه مواردی با اعضای خانواده تان همکاری می‌کنید؟ روی یک کاغذ بنویسید.

انجام خرید برای خانه - نظافت منزل - چیدن وسایل خانه - آماده کردن غذا و چایی - نگهداری از کوچکترها - کمک درسی به خواهر و برادر کوچکتر

۴) چه نمونه هایی از همکاری در بین همسایه ها یا افراد محله خود سراغ دارید؟ بیان کنید.

همکاری در جابجایی وسایل سنگین همسایه ها - تزیین و چراغانی کردن محله در اعیاد و مراسم مختلف - کمک به سالمندان و معلولان

۵) به نظر شما کدام مکان ها در محله می تواند به همبستگی و همکاری بیشتر بین افراد آن محله کمک کند؟

مساجد - حسینیه ها - دفاتر شوراهای اسلامی و شورای حل اختلاف - خانه های ریش سفیدان و معتمدان محل - مدارس - پارک ها - کتابخانه ها

۶) به نظر شما چه عواملی مانع از همکاری و تعاون می شود؟ مثال بزنید.

خودخواهی - دنیا طلبی - وسوسه های شیطانی - ناتوانی در برقراری روابط صحیح - عدم همدلی - عدم روحیه تعاون و همکاری -



فعالیت - صفحه ۷



۱) اتفاق کردن چه اثراتی در زندگی فرد اتفاق کننده دارد؟

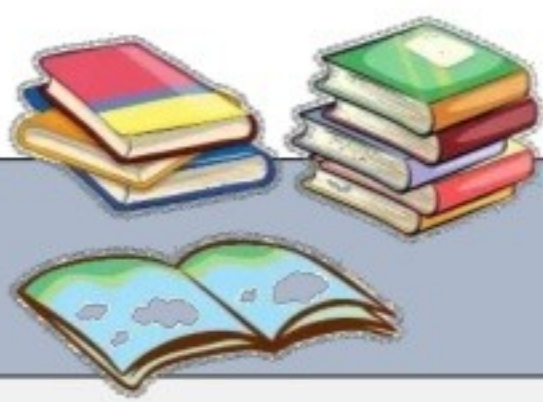
ایجاد و افزایش روحیه ی نیکوکاری - تمایل به کارهای نیک و خدایسندانه - خوشنامی اتفاق کننده - احساس رضایت و خشنودی و آرامش خاطر - برخورداری از اجر معنوی

۲) درباره راههایی که می توانید اتفاق کنید، فکر کنید. چند مورد را روی کاغذ یادداشت کنید و سعی کنید آنها را انجام دهید.

ایجاد صلح و سازش میان مردم - جلوگیری از اختلاف و درگیری بین افراد و خانواده ها - حمایت از خانواده های زندانیان و پرداخت دیه جرایم غیر عمد -



فعالیت - صفحه ۸



۳) مکانی (مدرسه، بیمارستان، مسجد و ...) در شهر، روستا یا استان محل زندگیتان که به دست فیرین (مرد یا زن) سافته شده، شناسایی و درباره آن تحقیق کنید.

تحقیق - برعهده دانش آموز

۴) متن صفحه روبرو زندگینامه سه تن از فیرین مدرسه ساز را بفوانید. سپس در یک جمله بنویسید مهم ترین پیام یا نکته ای که از فواندن این متن گرفتید چه بود؟ به نوبت جمله های خود را در کلاس بفوانید.

فعالیت - برعهده دانش آموز - خواندن مطالب در کلاس

نمونه هایی از پاسخ ها:

- به مادیات نباید دل بست چون با انجام کارهای نیک تنها یاد و نام نیک است که می ماند.
- عاقبت به خیر بودن.
- ماندگار بودن نام نیک.
- خواندن شعری متناسب با موضوع از سعدی : سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز. مرده آنست که نامش به نکویی نبرند.

۵) یکی از اقدامات ارزشمند مردم کشور ما پس از پیروزی انقلاب اسلامی تشکیل نهاد سازندگی و رفتن داوطلبانه آنها به مناطق محروم و روستاها برای عمران و آبادانی بود. درباره نهاد نهاد سازندگی از بزرگترها پرس و جو کنید و چند مورد از اقدامات این نهاد را در منطقه یا استان محل زندگیتان در کلاس بیان کنید.

فعالیت - برعهده دانش آموز

نمونه هایی از پاسخ ها:

جهاد سازندگی چهارماه بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به دستور امام خمینی (ره) تشکیل شده است. نمونه هایی از فعالیت های این نهاد عبارتند از:

- آب و برق رسانی به روستاها
- احداث یا بهبود راههای روستایی
- ساخت مدارس در روستاها و ...

۶) کاربرگه شماره (۱) تعاون را در منزل انجام دهید.

انجام کاربرگه توسط دانش آموز

فعالیت - صفحه ۱۰



۷) یک مدرسه یا یک نمازخانه که تازه سافته شده است را تصور کنید. با یکدیگر گفت و گو کنید که چه چیزهایی را میتوانید با مشارکت دوستان یا خانواده تان، وقف آنها کنید؟

مدرسه: وسایل کمک آموزشی (کره، نقشه، اطلس)، کامپیوتر، چاپگر، میز و صندلی، وسایل ورزشی
نمازخانه: فرش، کتاب قرآن و نهج البلاغه و ...

۱) پرس و جو کنید. آیا در محل زندگی شما اثر یا بنای وقفی وجود دارد؟ واقف آن کیست؟

انجام تحقیق - بر عهده دانش آموز

فعالیت - صفحه ۱۱

۱) متن مربوط به شرکت تعاونی را در این درس بفخوانید و ویژگی ها و فواید مادی و معنوی را که در یک شرکت تعاونی وجود دارد فهرست کنید. برای مثال: داوطلبانه بودن و ...

مادی: سود و منفعت مشترک اعضای تعاونی - حل مشکلات اقتصادی اعضا - ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضای شرکت

معنوی: احساس رضایت، خشنودی و آرامش خاطر، افزایش مال و برکت روزی و اجر معنوی.