

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



نمونه سوالات درس هفتم



درس هفتم: تولید و توزیع

۱- چرا انسان تولید می کند؟

انسان برای آنکه بتواند به حیات و زندگی خود ادامه دهد، باید تولید کند. در واقع، هیچ گاه حتی در گذشته ادامه زندگی انسان بدون تولید امکان پذیر نبوده است. تولید محصول به منظور رفع نیازها و خواسته های انسان صورت می گیرد.

۲- محصولات به چند صورت ممکن است تولید شوند؟ مثال بزنید.

محصولی که تولید می شود ممکن است کالا باشد مانند کفش، کیف، دفتر، یخچال، تلویزیون و ... و یا ممکن است خدمات باشد مانند خدمات پزشکی، آموزش، بیمه، حمل و نقل و ...

۳- به طور کلی عوامل لازم برای تولید را به چند دسته می توان تقسیم کرد؟

الف) منابع طبیعی ب) سرمایه ج) نیروی انسانی

درس هفتم: تولید و توزیع

۴- منظور از منابع طبیعی چیست و چرا از عوامل لازم برای تولید می‌باشد؟

آنچه در طبیعت وجود دارد مانند آب، خاک، جانوران، جنگل‌ها، معادن (نفت، گاز، زغال سنگ، آهن و ...) منابع طبیعی هستند. برای آنکه انسان بتواند کالاها و وسایل موردنیاز خود را تولید کند باید از امکانات و منابع طبیعی که خداوند در اختیار بشر قرار داده استفاده کند.

۵- منظور از سرمایه چیست و چرا از عوامل لازم برای تولید می‌باشد؟

انسان برای آنکه از منابع طبیعی استفاده و آنها را به کالا تبدیل کند به ابزار و تجهیزاتی نیاز دارد. این تجهیزات سرمایه نام دارد. ماشین آلات، ابزار کار و زمین یا ساختمانی که تولید در آنها صورت می‌گیرد و نظایر آن، سرمایه هستند.

درس هفتم: تولید و توزیع

۶- چرا نیروی انسانی از عوامل لازم برای تولید است؟

اگر کار و تلاش انسان نبود، چیزی تولید نمی شد و آدمیان نمی توانستند به زندگی ادامه بدهند. به همین دلیل نقش نیروی انسانی در تولید بسیار مهم است. برای تولید هر محصولی، نیروی انسانی باید دانش و مهارت لازم را داشته باشد.

۷- مشاغل چگونه پدید آمدند؟

در گذشته های دور با رونق کار کشاورزی تولید محصول زیاد شد. با تولید غذای کافی دیگر همه مجبور به کار کشاورزی نبودند و به تدریج افراد دیگر توانستند به کارهای دیگر پردازند و در برخی کارها مهارت پیدا کنند. بدین ترتیب تقسیم کار در جامعه بوجود آمد. هر کس تولید یک یا چند کالا را بر عهده گرفت و شغل های گوناگون پدید آمد.

درس هفتم: تولید و توزیع

۸- چرا امروزه هیچ کس توانایی تأمین همه نیازهای خود را ندارد؟

فرض کنید یک فرد بخواهد خودش گندم بکارد، آن را آرد کند، نان بپزد، درختان میوه بکارد، دامپروری کند، برای خود و خانواده پشم بریسد و لباس تهیه کند، کفش بدوزد، برای نظافت و شست و شو صابون تولید کند، وسایل تحصیل و آموزش خود را تولید کند و ...

۹- به طور کلی مشاغل و فعالیتهای اقتصادی را به چند گروه می توان طبقه بندی کرد؟

کشاورزی، صنعت و خدمات

۱۰- توزیع چیست؟

توزیع در لغت به معنی پخش کردن است. توزیع فعالیتی است که بین تولیدکننده و مصرف کننده رابطه برقرار می کند.

درس هفتم: تولید و توزیع

۱۱- تولیدکنندگان چگونه محصولات خود را به دست مشتریان می‌رسانند؟

- با پیدا کردن بازار مصرف
- تبلیغ کالای خود
- کمک گرفتن از افراد یا مؤسسات برای پخش

۱۲- بازار ایران در گذشته چه ویژگی‌هایی داشت؟

- یکی از مکان‌های مهم شهر بود.
- در مکان‌های پُر جنب و جوش بود ساخته می‌شد.
- برخی از بازارها دارای سقف بود.
- بازارها در امور اجتماعی مانند جشن‌ها و ایام عزاداری نقش داشتند.

درس هفتم: تولید و توزیع

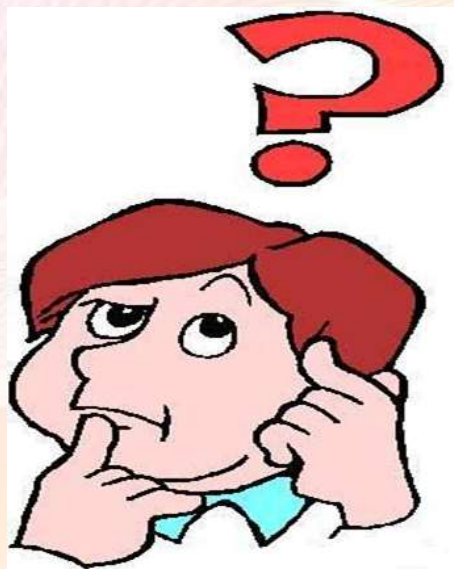
۱۳- فروشندگان چگونه باید کسب حلال داشته باشند و نظر دین اسلام درباره آن چیست؟

فروشندگانی که می‌خواهند کسب حلال داشته باشند باید از کم‌فروشی و گران‌فروشی پرهیز کنند. درآمد حاصل از کم‌فروشی حرام است. از این آیات قرآن کریم پی‌می‌بریم کم کردن از حق مردم در هر صورت، گناه و موجب عذاب الهی می‌باشد.

پایان



نمونه سوالات درس هشتم



درس هفتم: تولید و توزیع

۱- علاوه بر پول کاغذی برای مبادله از چه روش دیگری استفاده می‌شود؟

استفاده از کارت خرید اعتباری

۲- مهمترین حقوق مصرف‌کنندگان چیست؟

خرید کالای سالم و بدون نقص

۳- چه مواردی باید برای رعایت و احترام به حقوق مصرف‌کننده انجام شود؟

الف) قوانین و مقررات ب) برچسب مشخصات کالا ج) استاندارد

درس هفتم: تولید و توزیع

۴- دو مورد از قوانین و مقررات مصرف‌کنندگان را ذکر کنید.

برای مثال، طبق قانون اگر کسی در مواد خوردنی و آشامیدنی و آرایشی و بهداشتی رنگ‌ها و مواد تقلبی به کار ببرد، حتی اگر به مصرف‌کننده آسیبی نرسیده باشد سازنده آن ماده به زندان محکوم می‌شود. یا کسی نمی‌تواند بدون گرفتن مجوز، کارگاه تولید مواد غذایی یا سایر کالاها تأسیس کند.

۵- بر روی برچسب مشخصات کالا چه مواردی باید درج شده باشد؟

روی این برچسب‌ها اطلاعاتی از قبیل شماره جواز تولید، آدرس محل کارخانه یا محل تولید، قیمت کالا، مواد به کار رفته در آن و تاریخ مصرف (در مورد مواد غذایی و بهداشتی) نکات ایمنی و ۰۰۰ درج شده است.

۶- استاندارد یعنی چه؟

استاندارد کلمه‌ای است انگلیسی به معنی نمونه قابل قبول

۷- تولیدکننده کالاها چه ویژگی‌ها و معیارهایی را باید رعایت کنند مثال بزنید؟

مثلاً در یک ماده خوراکی استاندارد (بیسکویت، رب گوجه، کمپوت، روغن و ...) باید مواد افزودنی یا رنگ‌های مجاز و نظایر آن به حدی باشد که به بدن آسیبی نرساند؛ یا در مواد بهداشتی (کرم، شامپو، مایع ظرفشویی، صابون و ...) مواد شیمیایی به کار رفته باید به اندازه لازم باشد تا به پوست و بدن آسیب نرساند.

۸- استاندارد مربوط به چه کالاهایی است؟

استاندارد مربوط به همه کالاها است؛ برای مثال، وسایل الکتریکی و وسایل گرمایش مانند بخاری اگر استاندارد نباشند ایمنی استفاده‌کنندگان را به خطر می‌اندازند.

درس هفتم: تولید و توزیع

۹- وظیفه مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران چیست؟

این مؤسسه ابزار لازم برای آزمایش وسایل و کالاها را در اختیار دارد. بیشتر تولیدکنندگان وسیله یا ماده‌ای را که تولید می‌کنند به این مؤسسه می‌فرستند تا کیفیت آن بررسی شود. اگر کیفیت کالایی توسط این مؤسسه تأیید بشود اجازه می‌دهد که علامت مخصوص استاندارد را روی آن کالا چاپ کنند.

۱۰- خریدار یک کالا با وجود علامت استاندارد بر روی کالا چه اطمینانی پیدا می‌کند؟

خریدار می‌تواند با توجه به علامت استاندارد به خوبی جنسی که می‌خرد اطمینان داشته باشد.

درس هفتم: تولید و توزیع

۱۱- مصرف کننده چه مسؤلیتی دارد؟

مسئولیت مصرف کننده، مصرف درست است. گفتیم که مصرف یعنی استفاده از کالا و خدمات به منظور رفع نیازها. این چیز بدی نیست؛ اما باید از مصرف گرایی پرهیز کرد.

۱۲- مصرف گرایی چیست و چه نتیجه‌ای دارد؟

مصرف گرایی یعنی اینکه بدون داشتن نیاز واقعی بخواهیم برای تفریح یا خودنمایی و چشم و هم چشمی با دیگران کالاهایی را بخریم.
پیروی از مُد و مصرف گرایی به اسراف می‌انجامد.

درس هفتم: تولید و توزیع

۱۳- نظر دین اسلام درباره تولید و مصرف چیست؟

از نظر دین اسلام، تولید و مصرف کالا برای رفع نیاز انسان است تا او بتواند به کارهای مهم‌تر بپردازد. به همین دلیل اسراف و ریخت و پاش گناهی نابخشودنی است.

۱۴- در جوامع امروز مصرف‌گرایی چگونه به محیط زیست آسیب رسانده است؟

در جوامع امروز، مصرف‌گرایی به شدت به محیط زیست آسیب رسانده است. انسان‌ها مواد اولیه را از طبیعت می‌گیرند و با آنها کالا تولید می‌کنند و بعد دوباره به صورت زباله به طبیعت برمی‌گردانند. در گذشته مقدار زباله‌ها این قدر زیاد نبود. اما امروزه با تولید انبوه صنعتی، همه روزه مقدار زیادی زباله تولید می‌شود. زباله‌ها را می‌سوزانند یا در مناطقی از زمین دفن می‌کنند که در هر صورت برای محیط زیست زیان‌آور است.

درس هفتم: تولید و توزیع

۱۵- چرا باید تا حد امکان از مصرف نایلون و ظروف یک بار مصرف پلاستیکی خودداری کرد؟

پلاستیک بیش از صد سال در طبیعت می ماند و طول می کشد تا تجزیه شود. کیسه های نایلونی در صورت وارد شدن به آبها موجب خفگی دلفین ها، لاک پشت ها و پرندگان دریایی می شوند. ترکیبات شیمیایی نایلون ها، خاک ها را آلوده می کند و از طریق گیاهان به زنجیره غذایی انسان وارد می شود و به سلامت انسان ضرر می رساند.

۱۶- برخی از زباله های خطرناک را نام ببرید.

باتری ها، زباله های بیمارستانی و ...

۱۷- چند مورد از راه‌حل‌های مناسب برای کاهش مصرف پلاستیک را ذکر کنید.

الف) برگزاری مراسم افطاری و نذری با ظروف دائمی

ب) استفاده از زنبیل یا کیسه‌های دائمی

۱۸- برای بازیافت بهتر زباله‌ها چه اقدامی مناسب‌تر است؟

ما در خانه یا مدرسه زباله‌های قابل بازیافت را با بقیه مخلوط نمی‌کنیم. کاغذ و مقوا، بطری‌های پلاستیکی، پوست میوه‌ها، قوطی‌های فلزی و شیشه‌ای را از سایر زباله‌ها جدا می‌کنیم تا بازیافت شوند. با عمل بازیافت، از این مواد می‌توانند دوباره مواد جدیدی تولید کنند.

پایان

