

مقابله با حوادث



فصل

حوزه‌های موضوعی:

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت

انسان‌ها در زندگی با خطرها و حوادث ناگواری چون سیل، زلزله، آتش‌سوزی، خشک‌سالی و تصادف روبه‌رو می‌شوند.

حتماً تاکنون شنیده‌اید که در منطقه‌ای سیل یا زلزله خسارات زیادی به مردم وارد کرده و عده‌ای را بی‌خانمان نموده است و این حس در شما به وجود آمده که بخواهید به یاری آسیب‌دیدگان بشتابید و به آنها کمک کنید.

این حس زیبای شما همدلی و همدردی است. همدلی و کمک به دیگران از گذشته تا به امروز در جوامع مختلف وجود داشته است. اما علاوه بر کمک‌های فردی، امروزه مؤسسات اجتماعی مختلفی نیز به وجود آمده‌اند که به کمک آسیب‌دیدگان حوادث می‌شتابند و بخشی از نیازهای آنها را برطرف می‌کنند.

در این فصل شما با دو مورد از این مؤسسات آشنا می‌شوید.

شما با آموختن این فصل و انجام فعالیت‌های آن در می‌یابید:

- چرا در هنگام وقوع حوادث با هم‌نوعان، همدلی و همیاری می‌کنیم؟
- جمعیت هلال احمر در هنگام حوادث چه کارهایی انجام می‌دهد؟
- بیمه چیست و انواع آن کدام است؟
- چرا بیمه به وجود آمده است؟

همدلی و همیاری در حوادث

• حادثه هیچ‌گاه خبر نمی‌کند!



فعالیت

۱- به چند گروه تقسیم شوید. به اخبار روزنامه‌ها در بالای صفحه توجه کنید. با وقوع این حوادث چه مشکلاتی برای مردم این مناطق به وجود می‌آید؟ روی یک کاغذ تعدادی از مشکلات و نیازهای مردم آسیب دیده را بنویسید و در کلاس بیان کنید.



همیاری اقشار مختلف جامعه در امداد رسانی به سیل‌زدگان کشورمان، سال ۱۳۹۸

همه ما گاهی از طریق اخبار روزنامه‌ها یا صدا و سیما مطلع می‌شویم که در منطقه‌ای، تعدادی از هم‌وطنان ما و خانه‌هایشان در اثر وقوع زلزله، سیل یا بیماری‌های واگیردار از بین رفته‌اند یا در برخی از مناطق جهان، جنگ‌هایی روی داده و تعدادی از مردم غیرنظامی و زنان و کودکان مجروح شده‌اند. **مردم کشور ما در حوادث مختلف مانند جنگ تحمیلی رژیم بعث در عراق علیه ایران، زلزله بم، زلزله آذربایجان و سیل استان گلستان نشان دادند که روحیه همدلی و همیاری بسیار خوبی دارند.**

(همدلی یعنی اینکه خود را به جای فردی که دچار حادثه شده بگذاریم و احساسات و شرایط او را درک کنیم. همیاری یعنی پس از درک احساس فرد حادثه دیده به کمک او بشتابیم.)

همدلی و همیاری را تعریف کنید



خداوند همدلی و انسان دوستی را در سرشت ما انسان ها قرار

داده است. البته لازم نیست که حتماً حوادث بزرگی پیش بیاید. گاهی ممکن است در همسایگی ما، خانواده ای دچار یک حادثه بشود و نتواند هزینه های زندگی خود را تأمین کند. گاه ممکن است هم کلاسی ما در اثر یک حادثه یا بیماری ناتوانی جسمی پیدا کند. در هر یک از این موارد ما چه وظیفه ای داریم؟



همیاری و مجاهدت کادر درمانی کشور (بزشکان، پرستاران و...) برای مقابله با بیماری کرونا



کمک های مؤمنانه مردم ایران به هم وطنان خود در هنگام بحران ها و بروز مشکلات مختلف در کشور

ما در هنگام حوادث فقط به یاری هم وطنان خود نمی شتاییم، بلکه

نسبت به همه انسان های مظلوم و آسیب دیده در هر جای جهان که باشند احساس مسئولیت می کنیم.

برای مثال هر روزه شاهد هستیم که مردم فلسطین در اثر حملات ناجوانمردانه رژیم اشغالگر قدس، زخمی می شوند و یا به شهادت می رسند یا در خیرها می شنویم مردم برخی کشورها در آسیا و آفریقا به خاطر خشک سالی یا فقر و جنگ که گاهی ناشی از دخالت کشورهای زورگو است، کشته شده یا می شوند. با شنیدن این خبرها می گوئیم: ای کاش آنجا بودیم و به انسان های خسارت دیده و مظلوم، کمک می کردیم.



بمباران مردم مظلوم یمن توسط حاکمان سعودی و هم پیمان های آنها

• کدام مؤسسات اجتماعی در حوادث به ما کمک می کنند؟

امروزه با گسترش وسایل ارتباطی و حمل و نقل همه به سرعت می توانند از اخبار حوادث در مناطق مختلف آگاه شوند و خود را به محل حادثه برسانند. به علاوه در جامعه امروز همیاری و همدلی شکل های جدیدی نیز پیدا کرده و مؤسسات مختلفی برای این امور پدید آمده اند. برای مثال، وقتی در یک منطقه زلزله رخ می دهد ممکن است مؤسسات مختلف مانند سازمان مدیریت بحران کشور، جمعیت هلال احمر، سازمان آتش نشانی، فوریت های پزشکی (اورژانس)، نیروی انتظامی، بسیج، گروه های داوطلب جهادی و... به یاری مردم بشتابند و هر یک وظیفه خاصی را انجام دهند.

جمعیت هلال احمر را تعریف کنید

جمعیت هلال احمر: جمعیت هلال احمر یکی از مؤسساتی است که در زمان وقوع حوادث طبیعی یا جنگ ها به کمک مردم می شتابد.



امدادگران* جمعیت هلال احمر در هنگام وقوع حوادث، به مجروحین کمک های اولیه* می رسانند و آنها را به بیمارستان منتقل می کنند. هلال احمر برای آسیب دیدگان سیل یا زلزله و جنگ، چادرهای اسکان موقت برپا می کند و کمک های مردمی مثل غذا، پوشاک، چادر اسکان و دارو را جمع آوری می کند و به آنها می رساند.

جمعیت هلال احمر علاوه بر این خدمات، در شرایط عادی برای صلح و دوستی و همچنین حفظ محیط زیست تلاش می کند.



جمعیت هلال احمر بخشی به نام **سازمان جوانان هلال احمر** دارد. دانش آموزان یا دانشجویانی که به طور داوطلب عضو این سازمان می شوند، برای همکاری با هلال احمر آموزش می بینند.

سازمان جوانان هلال احمر را تعریف کنید



اعضای جمعیت هلال احمر در حال امداد رسانی



۱۱۲
ندای امداد
 در حوادث کوهستان و جاده و سیل و آوار
 و... با گرفتن این شماره، امدادگران
 هلال احمر به یاری مامی شتابند.

بیشتر بدانیم

بچه‌ها!

در کشورهای مسلمان، جمعیت هلال احمر و در سایر کشورها همین مؤسسه به نام صلیب سرخ

فعالیت می‌کند. اصول مشترک جمعیت هلال احمر و صلیب سرخ جهانی را توضیح دهید

جمعیت‌های هلال احمر و کمیته (کارگروه) بین‌المللی صلیب سرخ جهانی* در همه کشورهای، اصول مشترکی را پذیرفته‌اند. بعضی از این اصول عبارت‌اند از:

- هر کس جان یک نفر را نجات دهد مثل این است که جان همه انسان‌ها را نجات داده است. (این عبارت آیه ۳۲ سوره مبارکه مائده در قرآن کریم است)
- جمعیت هلال احمر برای کمک به انسان‌ها و نجات آنها پاداش و حقوقی دریافت نمی‌کند.
- جمعیت هلال احمر در جنگ‌ها و دعواها، بی‌طرف است و به همه مجروحین و آسیب‌دیدگان بدون توجه به نژاد و ملیت* و زبان و... کمک می‌کند.
- با وجود ضرورت کمک‌رسانی به یکدیگر بر اساس قواعد اخلاقی و انسانی، اما برخی کشورها مانند آمریکا یا دولت جعلی اسرائیل، مانع از رسیدن خدمات درمانی و دارو به کشورهای نیازمند به آن می‌شوند و به این وسیله، جان هزاران انسان بی‌گناه را در کشورهای مختلفی مانند عراق، فلسطین، یمن و سوریه گرفته‌اند یا سلامتی آنها را در معرض خطر جدی قرار داده‌اند.

فعالیت

۲- خاطره‌ای از همدلی و یاری رساندن به یکدیگر در کلاس تعریف کنید.

۳- فرض کنید از شما خواسته‌اند دو گروه جهادی برای کمک به آسیب‌دیدگان زلزله تشکیل دهید. یک گروه به منطقه اعزام می‌شوند و گروه دیگر باید از همان محل زندگی خود به زلزله زدگان کمک کنند. گروه اول بگویند قبل از رفتن چه آموزش‌هایی باید ببینند. گروه دوم بگویند برای یاری آسیب‌دیدگان چه کارهایی می‌توانند انجام دهند.

۴- آیا شما یا دوستانتان عضو جمعیت جوانان هلال احمر هستید؟ از مسئولین مدرسه درباره شرایط همکاری با طرح «دادرس» دانش‌آموز آماده در روزهای سخت» پرس و جو کنید و با این طرح هلال احمر همکاری کنید.

۵- این شعر از کیست؟ معنای شعر را توضیح دهید.

بنی آدم اعضای یک پیکرند	که در آفرینش ز یک گوهرند
چو عضوی به درد آورد روزگار	دگر عضوها را نماند قرار
تو کز محنت دیگران بی‌غمی	نشاید که نامت نهند آدمی

بیمه و مقابله با حوادث



در ابتدای هر سال تحصیلی، والدین شما پولی را به مدرسه بابت بیمه دانش‌آموزی می‌پردازند. آیا می‌دانید این کار با چه هدفی صورت می‌گیرد؟



کارت پوشش بیمه درمان
حوادث تحصیلی

محل الصاق
عکس

واحد آموزشی:
شماره ملی:
تاریخ تولد:
سال تحصیلی:

شماره سری: ۷۹۰۰۵۵
نام و نام خانوادگی:
استان:
شهرستان:

فعالیت

۱- با راهنمایی معلم از مدیریت مدرسه پرس و جو کنید و به این سؤال‌ها پاسخ دهید:

الف) بیمه دانش‌آموزی چه فایده‌هایی دارد؟

ب) برای گرفتن این بیمه، شما چقدر پول پرداخت کردید؟

ج) اگر خدای ناکرده حادثه‌ای برای شما پیش بیاید با این بیمه تا چه مبلغی هزینه‌های درمان را پرداخت می‌کنند؟

د) مدت اعتبار این بیمه چقدر است؟

با انجام این فعالیت پی‌بردید که اگر برای شما دانش‌آموزان در مدرسه حوادثی پیش بیاید، مؤسسه‌ای وجود دارد که هزینه‌های

ناشی از این حوادث را پرداخت می‌کند.

در اینجا، شما «بیمه شونده» هستید و مؤسسه‌ای که شما را بیمه کرده است، «بیمه‌گر» نامیده می‌شود.

چرا بیمه به وجود آمده است؟

برای هر فرد ممکن است روزهایی پیش بیاید که بیمار، از کار افتاده، بیکار یا باز نشسته شود. همچنین ممکن است در اثر حوادثی چون تصادف، آتش سوزی و... جان و مال افراد به خطر بیفتد. اگر فرد برای چنین روزهایی فکر نکرده باشد با مشکلات و خسارت‌های زیادی روبه‌رو می‌شود؛ زیرا ممکن است یک فرد بتواند خسارت‌های کوچک را جبران کند؛ اما آیا در مورد خسارت‌های بزرگ، چنین امکانی برای همه وجود دارد؟

مؤسسه بیمه، برای جبران زیان‌های مالی و جانی به وجود آمده است.



ساختمان بیمه مرکزی در تهران

بیمه چیست؟

بیمه یک قرارداد بین بیمه‌گر و بیمه‌شونده (بیمه‌گذار) است. مؤسسه بیمه‌گر، تعهد می‌کند در قبال دریافت حق بیمه* از بیمه‌شونده، خسارت‌های ناشی از حوادث معینی را جبران کند.

در کشور ما، مؤسسات مختلفی برای بیمه به وجود آمده است. با پرس و جو از خانواده و آشنایان و مشاهده چند نمونه بیمه‌نامه، برخی از این مؤسسات بیمه‌گر را نام ببرید. **درباره بیمه مرکزی توضیح دهید**

کلیه مؤسسات بیمه زیر نظر «بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران» فعالیت می‌کنند. بیمه مرکزی قوانین و مقررات لازم را برای مؤسسات بیمه تدوین می‌کند و هدایت و نظارت بر فعالیت و عملکرد آن‌ها را به عهده دارد. بیمه مرکزی نظارت می‌کند تا مؤسسات بیمه، وظایف خود را به درستی انجام دهند و مشتریان نیز از نحوه کار آنها رضایت داشته باشند.

انواع بیمه → انواع بیمه را توضیح دهید

بیمه انواع مختلفی دارد. بعضی از بیمه‌ها اجباری هستند؛ یعنی طبق قانون افراد باید این بیمه‌ها را انجام دهند. بعضی دیگر از بیمه‌ها اختیاری هستند و افراد، داوطلب می‌شوند که برای حوادث احتمالی از بیمه استفاده کنند. بیمه از نظر خدماتی که به بیمه‌شوندگان ارائه می‌کند، انواع مختلف دارد: بیمه بهداشت و درمان، بیمه بیکاری، بیمه عمر، بیمه از کارافتادگی، بیمه روستاییان، بیمه بدنه اتومبیل و موتورسیکلت، بیمه سرنشین خودرو، بیمه آتش سوزی، بیمه منازل مسکونی و...

قوانین بیمه را توضیح دهید

شماره بیمه نامه	۱۳۹۹/۵/۱۹۸/۶۳۳۹/۱۳۹۹
نوع وسیله	سواری
مورد استفاده	شخصی
توسعه	سهگانه
شماره نظارت	ایران ۸۸ - ۴۵۸۹۱۷
شماره شاقین	NAALSRBYWFA512947
شماره موتور	100016216RR011962
تاریخ اعتبار ۳۰ روزه	۱۳۹۹/۰۹/۰۷
تاریخ اعتبار ۳۰ روزه	۱۴۰۰/۰۹/۰۷
تعهد ثالث	۴,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
تعهد ثالث	۱۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
سنوات تعهد	۱ سال

شماره نظارت ۱۵۳۹۵۰۶۳ - ۱۵۳۹۵۰۶۳ - ۱۵۳۹۵۰۶۳

● طبق قانون، همه دارندگان وسایل نقلیه موتوری، باید سالیانه خودروی خود را برای حوادث جانی و مالی ناشی از تصادف بیمه کنند تا در هنگام وقوع حوادث، بتوانند برای هزینه‌های درمانی یا خسارت به اتومبیل، از کمک‌های بیمه استفاده کنند.

به تصویر مقابل توجه کنید. در این بیمه‌نامه، بیمه‌گر کدام حوادث را تا سقف چه مبلغی تعهد می‌کند؟

تعهد ثالث	۴,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
تعهد ثالث	۱۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

● همچنین بر طبق قانون، کلیه سازمان‌ها، صاحبان بنگاه‌ها، شرکت‌ها، کارخانجات و کارفرمایان، وظیفه دارند همه کارمندان و کارگران خود را در مقابل حوادث ناشی از کار، بیمه کنند.



کارگران باید برای حوادث ناشی از کار، بیمه شوند تا اگر حادثه‌ای برای آنها پیش آمد بتوانند هزینه‌های درمان و یا از کار افتادگی دریافت کنند.



● یکی از انواع بیمه، بیمه‌های مربوط به بهداشت و درمان است. آیا شما و اعضای خانواده‌تان دفترچه بیمه درمان دارید؟ در چه مواردی از این دفترچه استفاده می‌کنید؟

افرادی که تحت پوشش بیمه بهداشت و درمان هستند می‌توانند بخشی از هزینه‌های پزشکی خود را مانند عمل جراحی، آزمایشگاه، خرید دارو و... از طریق بیمه دریافت کنند.

۲- روایت زیر را که برگرفته از کتاب داستان راستان استاد شهید مرتضی مطهری است در کلاس بخوانید و ارتباط آن را با این درس توضیح دهید.

پیر مردی نصرانی (مسیحی) عمری کار کرده و زحمت کشیده، اما در آخر عمر کور شده بود و کنار کوچه می‌ایستاد و گدایی می‌کرد.

روزی امیرالمؤمنین علی بن ابیطالب علیه السلام از آنجا عبور می‌کردند و او را به آن حال دیدند. امام علی علیه السلام در صدد جست‌وجوی احوال پیر مرد افتادند تا ببینند چه شده که این مرد به این حال و روز افتاده است؟ آیا فرزندی ندارد که او را سرپرستی کند؟

کسانی که پیر مرد را می‌شناختند آمدند و شهادت دادند که این پیر مرد نصرانی است و تا جوان بوده و چشم داشته کار می‌کرده است و اکنون که هم جوانی را از دست داده و هم چشم را، نمی‌تواند کار بکند و ذخیره‌ای هم ندارد، به ناچار گدایی می‌کند.

امام علی علیه السلام فرمودند: عجب! تا وقتی که توانایی داشت از او کار کشیدید و اکنون او را به حال خود گذاشته‌اید؟! گذشته این مرد نشان می‌دهد که در مدتی که توانایی داشته کار کرده و خدمت انجام داده است.

بنابراین برعهده حکومت و اجتماع است که تا زنده است او را سرپرستی کند. بروید از بیت‌المال به او مستمری* بدهید.

کتاب داستان راستان، استاد مرتضی مطهری

۳- از خانواده پرسید و نتیجه را بنویسید و به معلم بگویید.

الف) اعضای خانواده شما از کدام بیمه‌ها استفاده می‌کنند؟ این بیمه‌ها چه فوایدی دارند؟

ب) اعضای خانواده شما از کدام نوع بیمه‌ها استفاده نمی‌کنند؟ چرا؟

۴- با توجه به موضوع درس، بگویید خانواده‌ها برای جبران خسارت‌های ناشی از حوادثی چون زلزله، سیل و آتش‌سوزی در محل زندگی خود بهتر است چه اقدامی انجام دهند؟

۵- سازمان تأمین اجتماعی با دریافت حق بیمه از افراد جامعه، آنها را در مقابل حوادث و مشکلات زندگی بیمه می‌کند. این بیمه انواع مختلف دارد و به شکل‌های گوناگون از افراد حمایت می‌کند؛ مانند بیمه بیکاری، بیمه از کار افتادگی، بیمه درمانی، مستمری بازنشستگی، مستمری از کار افتادگی، کمک هزینه ایام بارداری و... به نظر شما سازمان تأمین اجتماعی چگونه می‌تواند هزینه انواع بیمه‌ها را پردازد و تأمین کند؟ آیا پرداخت حق بیمه و بیمه شدن همه افراد موجب رفاه و آسایش برای همگان می‌شود؟ چرا؟

واژه‌ها

بیشتر بدانیم

امدادگر: فردی که برای کمک به افراد حادثه‌دیده، آموزش‌های لازم را دیده است و در موقع لزوم به کمک آنها می‌شتابد.

کمک‌های اولیه: کمک‌هایی که برای نجات فرد حادثه‌دیده، قبل از رساندن به مراکز درمانی انجام می‌دهند.

کمیته (کارگروه) بین‌المللی صلیب سرخ جهانی: یک سازمان انسان‌دوستانه مستقل است که به هیچ دولتی وابسته نیست و حدود ۱۵۰ سال پیش به منظور کمک به آسیب‌دیدگان حوادث پدید آمده است. این کارگروه که مرکز آن در شهر ژنو سوئیس است، در کشورهای مختلف جهان از جمله ایران نمایندگی دارد.

ملیت: تعلق داشتن به یک کشور و ملت

حق بیمه: مبلغی که بیمه‌شونده باید به بیمه‌گر بپردازد تا از مزایای بیمه برخوردار شود.

مستمری: مبلغی که به عنوان کمک هزینه زندگی به فرد نیازمند پرداخت می‌شود.

به کاربندیم

- ۱- یکی از دو فعالیت زیر را به دلخواه انتخاب کنید و انجام دهید.
الف) به همراه معلم و هم‌کلاسی‌هایتان، از دفتر جمعیت هلال احمر محل زندگی‌تان بازدید کنید و گزارشی از گفت‌وگو با اعضای آن را بنویسید.
ب) یکی از امدادگران جمعیت هلال احمر را به کلاس دعوت کنید تا از فعالیت‌های خودش برای شما توضیح دهد و به پرسش‌های شما پاسخ گوید.
- ۲- پرس و جو کنید بیمه منازل مسکونی چیست و چه فایده‌ای دارد؟ آیا خانه شما بیمه است؟ اگر نه، به بزرگ‌ترها این بیمه را توصیه کنید.

تولید، توزیع، مصرف



فصل

حوزه های موضوعی:

- منابع و فعالیتهای اقتصادی
- فضا و مکان
- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر

آیا دقت کرده اید که همه ما از صبح تا شب از کالاها و وسایل زیاد و متنوعی استفاده می کنیم؟ برخی از این کالاها مانند خوراک و پوشاک آن قدر برای زندگی ما ضروری هستند که در واقع بدون استفاده از آنها نمی توانیم به زندگی ادامه دهیم. همه این کالاها در جایی توسط تولیدکنندگان تولید شده اند و سپس به وسیله توزیع کنندگان به دست ما رسیده اند تا آنها را مصرف کنیم. آیا می دانید یکی از مشکلات بزرگ دنیای امروز مصرف بی رویه است؟ راستی آیا در فعالیتهای اقتصادی نیز ما حقوق و مسئولیتهایی داریم؟

شما با آموختن این فصل و انجام فعالیتهای آن در می یابید:

- چرا تولید صورت می گیرد؟
- برای تولید به چه عواملی نیاز داریم؟
- تولیدات چگونه عرضه و توزیع می شوند؟
- حقوق و مسئولیتهای ما به عنوان مصرف کننده چیست؟

چرا تولید می‌کنیم؟

فعالیت زیر را انجام دهید.

فعالیت

- ۱- الف) یک روز خود را مجسم کنید. سپس همه کالاهایی* را که در یک روز از آنها استفاده کرده‌اید (اعم از خوراک، پوشاک، نوشت افزار، وسایل حمل و نقل و ...) روی کاغذ بنویسید. سپس بگویید:
- اگر این کالاها تولید نشده بودند چه اتفاقی می‌افتاد؟
- این کالاها در کجا و توسط چه کسانی تولید می‌شوند؟
- ب) دو مورد از کالاها را انتخاب کنید و بگویید تولیدکنندگان برای تولید آنها به چه چیزهایی نیاز داشته‌اند؟

اکنون که این فعالیت را انجام دادید، بی‌بردید انسان برای آنکه بتواند به زندگی خود ادامه دهد، باید تولید کند. از گذشته تا امروز،

هیچ‌گاه ادامه زندگی انسان بدون تولید امکان‌پذیر نبوده است. تولید محصول به چه منظور انجام می‌شود و به چند دسته تقسیم می‌شود؟

تولید محصول به منظور رفع نیازها و خواسته‌های* انسان صورت می‌گیرد.

محصولی که تولید می‌شود ممکن است کالا باشد مانند کفش، کیف، دفتر، یخچال، تلویزیون و ...

و یا ممکن است خدمات باشد مانند خدمات پزشکی، آموزش، بیمه، حمل و نقل و ...

عوامل تولید

با انجام فعالیت ۱ بی‌بردید که برای تولید یک کالا به عوامل متعددی نیاز داریم. اما به طور کلی همه عوامل لازم برای تولید را

می‌توانیم به سه دسته طبقه‌بندی کنیم:

عوامل تولید را نام برده و توضیح دهید. جواب کل ناحیه صورتی رنگ

منابع طبیعی

آنچه در طبیعت وجود دارد مانند آب، خاک، جانوران، جنگل‌ها، معادن (نفت، گاز، زغال سنگ، آهن و ...) منابع طبیعی

هستند. برای آنکه انسان بتواند کالاها و وسایل مورد نیاز خود را تولید کند باید از امکانات و منابع طبیعی که خداوند در اختیار بشر قرار داده استفاده کند.



سرمایه



انسان برای آنکه از منابع طبیعی استفاده و آنها را به کالا تبدیل کند به ابزار و تجهیزاتی نیاز دارد، این تجهیزات سرمایه نام دارد.



نیروی انسانی



منابع مالی، ماشین آلات، ابزار کار و زمین یا ساختمانی که تولید در آنها صورت می گیرد و نظایر آن، سرمایه هستند.

اگر کار و تلاش انسان نبود، چیزی تولید نمی شد و آدمیان

نمی توانستند به زندگی ادامه بدهند. به همین دلیل نقش نیروی انسانی در تولید بسیار مهم است.

برای تولید هر محصولی، نیروی انسانی باید دانش و مهارت لازم را داشته باشد.



کشورهایی که حداکثر تلاش خود را برای تولید کالا و نیازهای خود صرف نمی کنند، ضعیف شده و به کشورهای دیگر وابسته خواهند شد.

پدید آمدن مشاغل و حرفه های مختلف را توضیح دهید

انسان ها همواره به صورت گروهی و اجتماعی زندگی کرده و بی برده اند که نمی توانند به تنهایی همه چیزهای مورد نیاز خود را تولید کنند. در سال های قبل خواندید که در گذشته های دور با رونق کار کشاورزی تولید محصول زیاد شد. با تولید غذای کافی دیگر همه مجبور به کار کشاورزی نبودند و به تدریج افراد دیگر توانستند به کارهای دیگر بپردازند و در برخی کارها مهارت پیدا کنند. بدین ترتیب تقسیم کار در جامعه به وجود آمد. هرکس تولید یک یا چند کالا را برعهده گرفت و شغل های گوناگون پدید آمد. امروزه نیز هیچ کس توانایی تأمین همه نیازهای خود را ندارد. فرض کنید یک فرد بخواهد خودش گندم بکارد، آن را آرد کند، نان بپزد، درختان میوه بکارد، دامپروری کند، برای خود و خانواده پشم بریسد و لباس تهیه کند، کفش بدوزد، برای نظافت و شست و شو صابون تولید کند، وسایل تحصیل و آموزش خود را تولید کند و... آیا چنین چیزی ممکن است؟

مشاغل و فعالیت های اقتصادی به چند گروه طبقه بندی می شود؟

در جوامع امروزی شغل ها و حرفه های متعددی پدید آمده است. هر یک از این حرفه ها سعی می کنند نیاز یا خواسته ای را برآورده کنند. به طور کلی مشاغل و فعالیت های اقتصادی را می توان در سه گروه عمده طبقه بندی کرد: کشاورزی*، صنعت* و خدمات*.

فعالیت

۲- به نظر شما کدام یک از عوامل تولید مهم ترند؟ چرا؟

۳- به نظر شما اگر بخواهیم تولید امروز را با گذشته مقایسه کنیم کدام عوامل تولید بیشتر تغییر کرده اند؟ یک مثال بزنید.

۴- کاربرگ شماره (۲) را در کلاس کامل کنید.

بیشتر بدانیم

کشور ما تلاش می کند هم تولیدات خود را افزایش دهد و هم با پیشرفت در علم و

فناوری کیفیت تولیدات را بهتر کند تا از نظر اقتصادی وابسته به کشورهای خارجی نباشیم.

بسیاری از کشورها، پس از جنگ و ضعیف شدن اقتصاد آنها، سال ها از تولیدات کشور

خودشان حمایت می کردند و نتیجه شیرین آن یعنی پیشرفت کشورشان در سال های بعد را دیدند.

در این باره در کلاس گفت و گو کنید.

به نظر شما از چه راه هایی می توانیم به تولید ملی کمک کنیم؟

چگونه می توانیم از تولیدکنندگان کشورمان حمایت کنیم؟



حمایت از کار و سرمایه ایرانی چگونه است؟

خرید و استفاده از محصولات خارجی که مشابه داخلی دارد و وارد کردن کالاهایی به کشور که به قدر کافی و به خوبی در کشور تولید می شوند، سبب بیکار شدن کارگران پرتوان ایرانی می شود.

حمایت از کار و سرمایه ایرانی



- ۵- بعضی از خانواده‌ها سعی می‌کنند بخشی از نیازهای خودشان را با تولید خود برطرف کنند. اگر در خانواده خودتان یا بستگان و آشنایان چنین کار تولیدی‌ای مشاهده کرده‌اید در کلاس بگویید.
- ۶- بعضی خانواده‌ها محصولات را برای فروش و کسب درآمد تولید می‌کنند. اگر چنین چیزی را مشاهده کرده‌اید در کلاس مطرح کنید.
- ۷- همفکری کنید و طرح و پیشنهاد بدهید: آیا می‌توانید در مدرسه فعالیت تولیدی داشته باشید؟



توزیع کالاها و خدمات

توزیع در لغت به معنی پخش کردن است. توزیع فعالیتی است که

بین تولیدکننده و مصرف کننده رابطه برقرار می‌کند.

تولیدکنندگان باید محصولات خود را به دست مشتریان برسانند. به همین دلیل سعی می‌کنند بازارهای مصرف را پیدا کنند. یعنی ببینند در کدام مناطق این کالاها خواهان یا مشتریان بیشتری دارد. همچنین برخی تولیدکنندگان به روش‌های مختلف کالاهای خود را تبلیغ می‌کنند.

اغلب واحدهای تولیدی از افراد یا مؤسساتی برای پخش محصولات خود در بازارهای مصرف دور و نزدیک کمک می‌گیرند. این بازارها شامل بازارهای قدیمی در شهرها، فروشگاه‌های چند طبقه و مغازه‌هایی است که در اطراف خیابان‌ها احداث شده است.

تولید کنندگان بعد از تولید چه کارهایی انجام می‌دهند؟ (چگونگی توزیع)



بیشتر بدانیم

بازار در ایران

از زمان ساخت اولین شهرها در ایران، یکی از مکان‌های مهم شهر، بازار بوده است. در چند قرن گذشته در اغلب شهرها، بازارها را در مکان‌های پر جنب و جوش و در کنار دروازه‌های شهر می‌ساختند. در برخی از شهرهای ایران، بر روی بازارهای بزرگ و پر رونق پوشش و سقفی می‌ساختند تا عابران از آفتاب تابستان و سرمای زمستان محفوظ بمانند. بازارها علاوه بر اینکه محل دادوستد اقتصادی بودند در امور اجتماعی هم نقش مهمی داشتند. برای مثال در هنگام جشن‌ها و اعیاد، بازار چراغانی می‌شد یا در هنگام عزاداری‌ها، مراسم سوگواری در آنجا برپا می‌کردند. در هنگام اعتراض مردم بر علیه حکومت‌های ظالم، مردم در بازار جمع می‌شدند یا بازاریان مغازه‌ها را تعطیل می‌کردند. در اغلب شهرهای قدیمی ایران یک بازار سرپوشیده قدیمی وجود دارد. آیا تاکنون از این بازارها دیدن کرده‌اید؟



بازار فرش تبریز - آذربایجان شرقی



بازار سعد السلطنه - قزوین



فروشنده‌ای که می‌خواهد کسب حلال داشته باشد باید از کم فروشی و گران فروشی پرهیز کند. درآمد حاصل از کم فروشی و گران فروشی حرام است. از این آیات قرآن کریم پی می‌بریم کم کردن از حق مردم در هر صورت، گناه و موجب عذاب الهی می‌باشد.

علاوه بر این، می‌دانیم که تلاش و کار برای کسب روزی حلال و تأمین نیازهای خانواده و همچنین کمک به اقتصاد و تولید در کشور عزیزمان، خشنودی خداوند را به دنبال خواهد داشت.

فعالیت

- ۸- پرس و جو کنید آیا در شهر شما بازار قدیمی یا بازار هفتگی وجود دارد؟ این بازار در کدام منطقه قرار گرفته و چه چیزهایی در آن فروخته می‌شود؟
- ۹- اگر در آینده فروشنده کالا یا محصولی باشید، چه نکاتی را رعایت می‌کنید؟ با مشتری‌ها چگونه رفتار می‌کنید؟

مصرف کننده را تعریف کنید

(مصرف کننده کسی است که کالاها و خدمات را به منظور رفع نیازها و خواسته‌های خود می‌خرد.)

اما این خرید و فروش با چه وسیله‌ای صورت می‌گیرد؟ با پول.

(وقتی شما به فروشنده در ازای کالا پول می‌دهید، او هم با آن پول می‌تواند کالای دیگری بخرد و نیازهای خود را رفع کند. یعنی

او به اندازه ارزش کالایی که به شما فروخته است، می‌تواند کالای دیگری بخرد) راستی پول چگونه به وجود آمد؟

بیشتر بدانیم



سرگذشت پول - مبادله کالا به کالا را توضیح دهید

(در گذشته‌های دور قبل از آنکه پول به عنوان وسیله‌ای برای مبادله مورد استفاده

قرار گیرد مبادله به صورت کالا با کالا انجام می‌شد.)

برای مثال، فردی که چند کیلو گندم اضافی داشت و به پارچه نیازمند بود، گندم را می‌داد و پارچه می‌گرفت. در آن زمان مردم ارزش یک کالا را با کالای دیگر می‌سنجیدند.

برای مثال می‌گفتند ۴ کیلو گندم به نیم کیلو پشم می‌ارزد؛ یا ارزش ۳ کیلو گندم مساوی است

با ۱ متر پارچه. این نوع مبادله به تدریج مشکلاتی را پدید آورد؛ برای مثال، گاهی شخصی برنج داشت و می‌خواست آن را با کفش عوض

کند اما کسی که کفش داشت نیازی به برنج نداشت. **کالاهای واسطه‌ای را توضیح دهید**

(به تدریج انسان‌ها پی بردند که بعضی از کالاها مشتریان بیشتری دارند. برای مثال در یک منطقه چای خیلی ارزشمند بود، در یک

منطقه دیگر پوست و... به این کالاها، کالاهای واسطه‌ای می‌گفتند و از آن پس مردم کالای خود را به آن کالای واسطه‌ای که خواهان داشت مبادله می‌کردند) این نوع مبادله نیز مشکلاتی ایجاد کرد.

بعضی کالاها واسطه‌ای حجم زیادی داشتند و به مرور زمان فاسد می‌شدند و شخص نمی‌توانست

آنها را نگه دارد. کم‌کم بشر به این فکر افتاد که از فلزاتی مانند طلا، نقره، مس و... به جای کالای

واسطه‌ای استفاده کند. فلزات کم حجم بودند و فاسد نمی‌شدند. با ضرب سکه پول فلزی پدید آمد.

شما در فصل یازدهم با ضرب سکه در زمان هخامنشیان آشنا خواهید شد. بعدها با گذشت زمان برای

آسان‌تر کردن معاملات بزرگ، دولت‌ها به چاپ پول کاغذی یا اسکناس پرداختند.)



چگونگی به وجود آمدن پول فلزی و کاغذی را توضیح دهید

امروزه علاوه بر پول کاغذی از شیوه‌های دیگری نیز برای مبادله استفاده می‌شود. یکی از این شیوه‌ها استفاده از کارت خرید اعتباری است.



خریدار با استفاده از کارت خرید اعتباری خود، مبلغ کالا را از بولی که در بانک دارد برداشت کرده و به حساب فروشنده می‌ریزد.



فعالیت

۱- به نظر شما با توجه به آنچه درباره سرگذشت پول گفته شد کدام شکل مبادله پول بهتر است؟ آیا راه‌های دیگری نیز برای مبادله می‌شناسید؟

حقوق مصرف کننده - حقوق مصرف کنندگان را توضیح دهید

مصرف کنندگان حقوقی دارند و باید به برخی نکات توجه کنند :

- ۱- قوانین و مقررات : به منظور حفظ حقوق مصرف کنندگان (مانند خرید کالای سالم و باکیفیت)، قوانین و مقرراتی وضع شده است که تخلف از آنها موجب جریمه یا مجازات می‌شود؛ برای مثال، کسی نمی‌تواند بدون گرفتن مجوزهای لازم، کارگاه تولید مواد غذایی یا سایر کالاها تأسیس کند.
- ۲- برچسب مشخصات کالا : تولیدکنندگان موظف‌اند روی برچسب کالاها اطلاعات و ویژگی‌های آن کالا را بنویسند و در اختیار مشتری قرار دهند. روی این برچسب‌ها اطلاعاتی از قبیل شماره جواز تولید، نشانی (آدرس) محل کارخانه یا محل تولید، قیمت کالا، مواد به کار رفته در آن و تاریخ مصرف (در مورد مواد غذایی و بهداشتی) و نکات ایمنی و... درج شده است.
- ۳- کالاهای قاچاق : خرید و فروش کالاهایی که به صورت قاچاق و غیرقانونی وارد کشور می‌شوند، سبب ضعیف شدن اقتصاد کشور و تعطیل شدن مراکز تولیدی می‌شود.



۴- استاندارد: استاندارد کلمه‌ای است انگلیسی به معنی نمونه قابل قبول. تولیدکننده هر کالایی باید یک سری ویژگی‌ها را برای تولید یک کالا رعایت کند؛ مثلاً در یک ماده خوراکی استاندارد (بیسکویت، رب گوجه، روغن و...) باید مواد افزودنی یا رنگ‌های مجاز و نظایر آن به حدی باشد که به بدن آسیبی نرساند؛ یا در مواد بهداشتی (کرم، شامپو، مایع ظرف‌شویی، صابون و...) مواد شیمیایی به کار رفته باید به اندازه لازم باشد تا به پوست و بدن آسیب نرساند. استاندارد مربوط به همه کالاها است؛ برای مثال، وسایل الکتریکی و وسایل گرمایشی مانند بخاری اگر استاندارد نباشند ایمنی استفاده‌کنندگان را به خطر می‌اندازند.



در ایران سازمانی به نام سازمان ملی استاندارد ایران وجود دارد. نظیر این سازمان در دیگر کشورهای جهان نیز وجود دارد. اگر کیفیت کالایی توسط این سازمان تأیید بشود، نشان مخصوص استاندارد روی آن کالا چاپ می‌شود.

۵- ضمانت: برخی از کالاها که کارکرد طولانی مدت دارند، برای زمان معینی توسط تولیدکننده یا فروشنده، ضمانت می‌شوند. ضمانت‌ها انواع و شرایط مختلفی دارد. هنگام خرید کالاهای با ضمانت باید برگه ضمانت نامه را از فروشنده تحویل بگیریم.

فعالیت

۲- بار آشنمایی معلم به طور گروهی تعدادی برچسب از کالاهای مختلف (مواد غذایی و نوشیدنی‌ها، لباس، اسباب‌بازی، لوازم بهداشتی مانند صابون، کرم، شامپو و...) تهیه کنید و به کلاس بیاورید و آنها را بررسی کنید.

هر برچسب چه اطلاعاتی درباره کالا به شما می‌دهد؟ دوست داشتید چه اطلاعات دیگری درباره آن کالا داشته باشید؟

۳- به مدت چند هفته به کالاهایی که مصرف می‌کنید دقت کرده و برچسب آنهایی را که نشان استاندارد دارند

به کلاس بیاورید. بین دو کالای مشابه که یکی مهر استاندارد دارد و دیگری ندارد کدام را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟

۴- آیا می‌دانید علامت روبه‌رو چیست؟ درباره آن تحقیق کنید.



مسئولیت‌های مصرف‌کننده → مسئولیت‌های مصرف‌کننده را توضیح دهید

(همان‌طور که مصرف‌کننده حقوقی دارد، مسئولیت‌هایی نیز دارد. مسئولیت مصرف‌کننده، مصرف‌درست است. گفتیم که مصرف یعنی استفاده از کالا و خدمات به منظور رفع نیازها. این چیز بدی نیست؛ اما باید از مصرف‌گرایی پرهیز کرد.)



مصرف‌گرایی چیست؟

آیا تا کنون به فروشگاه‌های رفته‌اید و از آن چیزی خریده‌اید که مورد نیاز واقعی شما نباشد؟ برای مثال شما با اینکه یک مداد تراش سالم دارید؛ اما یک نمونه جدید می‌بینید و دوست دارید آن را هم داشته باشید. در دنیای امروز، تولید فقط برای رفع نیازهای انسان صورت نمی‌گیرد. بلکه تولیدکنندگان در جهت به دست آوردن سود بیشتر هستند. آنها تولید انبوه می‌کنند و چندان کاری به نیازهای واقعی مردم ندارند. آنها سعی می‌کنند با تبلیغات، کالاهای خود را به فروش برسانند تا سود بیشتری به دست بیاورند.

مصرف‌گرایی یعنی اینکه بدون داشتن نیاز واقعی بخواهیم برای تفریح یا خودنمایی و چشم و همچشمی با دیگران کالاهایی را بخریم. فرد مصرف‌گرا خیلی زود تحت تأثیر آگهی‌های تبلیغاتی یا مدگرایی قرار می‌گیرد؛ برای مثال عوض کردن هر ساله وسایل خانه برای پیروی از مد. مصرف‌گرایی به اسراف می‌انجامد.



چرا در اسلام، اسراف گناه بزرگ است؟

از نظر دین اسلام، تولید و مصرف کالا برای رفع نیاز انسان است تا او بتواند به کارهای مهم‌تر بپردازد. به همین دلیل اسراف* و ریخت و پاش گناهی بزرگ است.

خداوند در قرآن کریم می‌فرماید:

إِنَّ الْمُبْتَدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ

همانا مُبْتَدِرین (ریخت و پاش کنندگان)

برادران شیاطین‌اند. سوره اسراء، آیه ۲۷

امام سجاده علیه السلام در صحیفه سجاده در یکی از

دعاهای خود می‌فرماید: ...خداوندا، راه‌های صحیح

مصرف و اندازه نگه داشتن در معیشت را به من تعلیم فرما

و به لطف خود مرا از تبذیر* دور کن.

فعالیت

بحث و گفت‌وگو در کلاس:

۵- جنبه‌هایی از مصرف‌گرایی را که در محل زندگیتان می‌بینید بیان کنید و درباره آنها اظهار نظر نمایید.

۶- مصرف‌گرایی چه آسیب‌های اخلاقی برای مردم ایجاد می‌کند؟

مصرف و محیط زیست

به اطراف خود نگاه کنید. روزانه مقدار زیادی قوطی کنسرو، بطری‌های نوشابه، پلاستیک مواد غذایی و جعبه‌های مقوایی دور ریخته می‌شود. اینها فقط بسته‌بندی کالاهایی است که ما مصرف می‌کنیم. **تاثیر مصرف گرایی برای محیط زیست چیست؟**

در جوامع امروز، مصرف گرایی به شدت به محیط زیست آسیب رسانده است. انسان‌ها مواد اولیه را از طبیعت می‌گیرند و با آنها کالا تولید می‌کنند و بعد دوباره به صورت زباله به طبیعت برمی‌گردانند. در گذشته مقدار زباله‌ها این قدر زیاد نبود. اما امروزه با تولید انبوه صنعتی، همه روزه مقدار زیادی زباله تولید می‌شود. زباله‌ها را می‌سوزانند یا در مناطقی از زمین دفن می‌کنند که در هر صورت برای محیط زیست زیان آور است.

نظرات این افراد را بخوانید و درباره آنها گفت و گو کنید. با کدام یک موافق هستید؟ شما چه راه‌حل‌هایی پیشنهاد می‌کنید؟

مادر من به جای گرفتن کیسه پلاستیکی از مغازه‌دار، با خودش زنبیل یا کیسه پارچه‌ای همراه می‌برد تا پلاستیک کمتر مصرف شود.



تا حد امکان از مصرف نایلون و ظروف یک‌بار مصرف پلاستیکی خودداری کنید.

پلاستیک بیش از صد سال در طبیعت می‌ماند و طول می‌کشد تا تجزیه شود. کیسه‌های نایلونی در صورت وارد شدن به آب‌ها موجب خفگی دلفین‌ها، لاک‌پشت‌ها و پرندگان دریایی می‌شوند. ترکیبات شیمیایی نایلون‌ها، خاک‌ها را آلوده می‌کند و از طریق گیاهان به زنجیره غذایی انسان وارد می‌شود و به سلامت انسان ضرر می‌رساند.

برخی از زباله‌ها به دلیل داشتن مواد شیمیایی خطرناک‌اند، مانند باتری‌ها. این مواد خاک‌ها را آلوده می‌کنند و موجب بیماری‌هایی چون سرطان می‌شوند.



ما سال گذشته مراسم افطاری در مدرسه برگزار کردیم. اما از ظروف یک‌بار مصرف پلاستیکی استفاده نکردیم و از همه بچه‌ها خواستیم یک لیوان و بشقاب و قاشق با خودشان بیاورند. به این ترتیب به حفظ محیط زیست کمک کردیم.



ما باید به بازیافت زباله کمک کنیم. ما در خانه یا مدرسه زباله‌های قابل بازیافت را با بقیه مخلوط نمی‌کنیم. کاغذ و مقوا، بطری‌های پلاستیکی، پوست میوه‌ها، قوطی‌های فلزی و شیشه‌ای را از سایر زباله‌ها جدا می‌کنیم تا بازیافت شوند. با عمل بازیافت، از این مواد می‌توان دوباره مواد جدیدی تولید کرد.



فعالیت

۷- تحقیق کنید این علامت که بر روی پرچسب بسته‌بندی



برخی کالاها وجود دارد، نشانه چیست؟

واژه‌ها

بیشتر بدانیم

کالا: هر محصولی که نیاز یا خواسته‌ای از انسان را برطرف می‌کند و برای مبادله (فروش) تولید شده باشد.

نیاز و خواسته: نیاز چیزهای ضروری برای زندگی انسان است که بدون آنها زندگی سخت یا ناممکن

می‌شود؛ مانند غذا و پوشاک و مسکن. اما خواسته نیازهای کم اهمیت‌تر است که دوست داریم داشته باشیم؛ ولی

بدون آنها هم می‌توانیم زندگی کنیم مانند توپ، دوچرخه، رایانه و...

مواد خام یا اولیه: آن بخش از منابع طبیعی که برای تولید چیزی به کار می‌رود؛ مثلاً چوب ماده اولیه کارگاه

تولید میز و صندلی است.

کشاورزی: کلیه فعالیت‌هایی مانند زراعت، باغداری، پرورش دام، مرغداری، پرورش زنبور عسل، صید

ماهی و... را شامل می‌شود.

صنعت: تغییر دادن مواد اولیه در کارگاه یا کارخانه به منظور تولید کالا.

خدمات: مشاغلی که در آنها کالایی تولید نمی‌شود، بلکه خدمتی ارائه می‌شود مانند پزشکی، معلمی، پست،

آتش‌نشانی و...

اسراف: زیاده‌روی در مصرف یا استفاده ناتمام از یک چیز و دور ریختن آن.

تبذیر: تلف کردن و بیهوده خرج کردن مال یا ریخت و پاش است. بعضی تبذیر را مترادف اسراف می‌دانند.

به کاربندیم

۱- از امروز به مدت یک ماه در هر موردی که صرفه‌جویی کرده‌اید یا از خرید غیرضروری خودداری می‌کنید، آن را یادداشت کنید و به معلم ارائه دهید.

۲- با راهنمایی معلم، یکی از اعضای خانواده دانش‌آموزانی که در امور تولید یا توزیع و فروش یک کالا فعالیت می‌کند به کلاس دعوت کنید تا درباره کار خودش و مراحل و چگونگی آن برای شما توضیح دهد. سؤالات خود را پیش از حضور در جلسه، روی یک برگه یادداشت کنید.