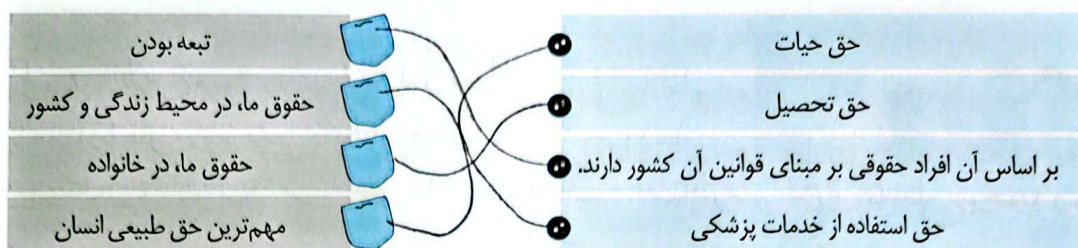


آزمون درس اول

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.



درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

- ☒ درست ☐ نادرست
☐ درست ☒ نادرست
☐ درست ☒ نادرست

(الف) اینکه مسئولان مدرسه تبعیض بین شاگردان قائل نشوند از مسئولیت‌های شاگردان است.

(ب) در کشور ما مؤسسات به تنهایی برای بهداشت و سلامتی مردم تلاش می‌کنند.

(پ) ما از ابتدای تولد با مادر و پدر و سایر اعضای خانواده و خویشان ارتباط برقرار می‌کنیم.

با توجه به هر پرسش پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

(الف) «همه حق دارند در کوچه و خیابان امنیت داشته باشند» بیانگر کدام گزینه زیر است؟

(۱) حقوق ما، در خانواده است.

(۲) وظیفه ما، در محیط زندگی و کشور است.

(۴) وظیفه ما به عنوان تبعه آن کشور است.

(۳) حقوق ما، در محیط زندگی و کشور است.

(ب) کدام گزینه از حقوق ما، در خانواده نمی‌باشد؟

(۱) داشتن نام مناسب

(۲) محبت کردن به پدر و مادر

(۴) داشتن مسکن و لباس مناسب

(۳) با سواد شدن و حق تحصیل

(پ) چرا انسان‌ها حق دارند آزاد باشند؟ زیرا:

(۱) آن‌ها تبعه یک کشور هستند.

(۲) آزادی از حقوق آن‌ها در جامعه است.

(۳) خداوند آن‌ها را آزاد آفرینده است.

(۴) آزادی مهم‌ترین حق طبیعی است.

جاهای خالی را با توجه به عبارات داخل پرانتز تکمیل نمایید.

(الف) خانواده تا حدی که سوان مالی دارد، وسایل زندگی فرزندان را فراهم می‌کند. (توان جسمی - توان مالی)(ب) بیان مشکلات درسی توسط دانش‌آموزان در مدرسه حق آن‌ها می‌باشد. (مسئولیت - حق)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

(الف) چه چیزی موجب می‌شود افراد حقوقی بر مبنای قوانین آن کشور داشته باشند؟

تبعه یک کشور بودن

(ب) مهم‌ترین حق طبیعی انسان‌ها چیست؟

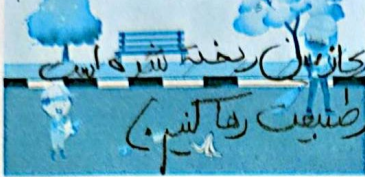
حق حیات



با توجه به شکل های داده شده، برای هر کدام یک سطر بنویسید.



یک معلم در کلاس در حال توضیح دادن است. مادرش آموزان با تفاوت های جسمی (یک نفر بر روی ویلچر، دو نفر سالم و یک نفر با کتف های دهنی) و جسمی دانش آموزان، فرصت نظر از تفاوت های جسمی، حق دارند آموزش یابان برخوردار باشند.



دورنفر در پارک متفرغ نشاند و در باله های مانده بر دست و پاهای خود را درخت نشاند. (ما در منزل حقوق پاکیزگی محیط زندگی خود را داریم و نباید باله را در طبیعت رها کنیم.)



یک پسر بچه در حال عبور از خیابان در مسیر مشخص (پیاده روی) است. مادرش با او همراه است و او را از خیابان عبور می دهد. حق مادر بچه است ویلچر را در خیابان عبور دهد و مادر را همراهی کند.

مقاهیم زیر را تعریف کنید.

(الف) حق:

منظور از حق چیزهایی است که یک انسان به دلیل مقام انسانی اش شایستگی داشتن آنها را دارد.

(ب) حقوق طبیعی:

انسان همان از ابتدای خلقت دارای حقوق طبیعی است.

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

(الف) چهار مورد از حقوق خود در خانواده را بنویسید. (در پاره هر کدام نیم سطر بنویسید.)

۱- هر فرد حق دارد نام خانوادگی و شغل مناسب داشته باشد. مادرش برای مثال خانوادگی هر فردی موقع تولد آن کودک برایش شغل مناسبی تعیین می کند. برای آن انتخاب می کند. فرزندان همواره از صحبت و توجه پدر و مادر برخوردارند برای مثال وقتی که مادرش به او می گوید که تو همی گفتی و آن را به درمیان می آید. پس با مادرش صحبت می کند. حق دارد که با مادرش صحبت کند و با مادرش صحبت کند. خود را نشان دهد. (ب) دو مورد از حقوق خود در مدرسه را بنویسید. (در پاره هر کدام یک سطر بنویسید.)

۱- هیچ کس حق ندارد دیگری را مسخره کند. برای مثال اگر کسی به من مسخره کند از نظیر اسلام گفته اند که اگر کسی مسخره کند حق ندارد که در مدرسه مورد تمسخر قرار گیرد. مادرش برای مثال کار مدرسه و دانش آموزان حق ندارند تمسخر کنند. (پ) سه مورد از حقوق خود در محیط زندگی و کشور را بیان کنید.

۱- هر فرد حق دارد در محیطی سالم، تمیز و پاک زندگی کند. ۲- هر فرد حق دارد از خدمات بهداشتی برخوردار باشد. ۳- هر فرد حق دارد که در محیطی و خیابان امنیت داشته باشد.

(ت) خداوند درباره گرامی بودن مقام انسان چه فرموده است؟

ما فزون آذکار بسیار گزای داشتیم و آنهارا بر بسیاری مخلوقات دیو برتری داشتیم

(ث) ما به کمک دیگران چه نیازهایی داریم؟

برای رفع نیازهای مادی و معنوی خود از دیگران کمک بگیرید.

(ج) پدر و مادر چگونه به فرزندان خود محبت می‌کنند؟

وقت بسیار شرم انگیزات در میان سایر مقامات یافتند. آنها مصیبت را برای بودن جامن و صحبت کردن با من اختصاص می دادند.

(ج) چرا هیچ کس حق ندارد دیگری را مسخره کند؟

از نظر اسلام، مسخره کردن و پاره کردن و از سر آفتاب گرفتن یا آتش زدن، از راهی بزرگ است.

(ح) مسئولان و معلمان در رفتار با دانش‌آموزان چه مواردی را رعایت می‌کنند؟

مسئولین و مدیران ما با همه دانش آموزان با اخلاق نیکو و مهربانی و عدالت رفتار می کنند

فعالیت عملکردی:

داستانی خلق کنید که در آن دو مورد از حقوق خود در خانواده و مدرسه استفاده شود.

روز خوب است

فائدة: اسرار خود عالم آخر من خط از کمال الفکر و از شدت کتاب علوم و اسرار است

که اگر چه کما لنفس ۳۴ شد اما مادرش بملن است بخوابد و در کنارهای خانه بید کند.

والت: لا سامه كتابه لم يات الله في قوله من مدو دو حير خمسه وای ۹۰ صا درش در حاکم

ألا يا هاشم كرمي ولقد رزقك الله عز وجل كرم وطهر غودت را انعام دادها. حق طهرم بعدا

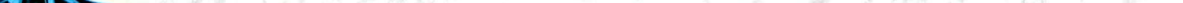
از آنکه از این حادثه فقط از تاریخ شهر هر یک گردیده است اما بواسطه جهت الاستیفاء بعضی از افراد

سر و سریت : سر به : اسد کلاس و زنگ : از مظهر انتقاد کرده فقط به قبله ال احمد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين أجمعين

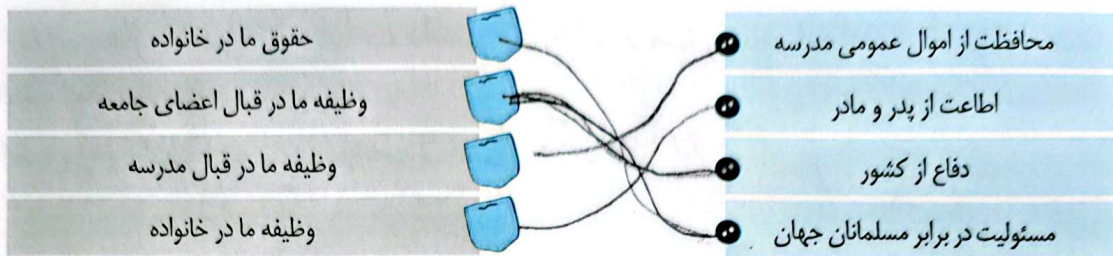
از حق خود برای اصحاب هر چه به مقتضای داد اوری کرد به نفعی که در این امر است اسیران احقر

بپیریت و قول داد که برای بهشتیان هم وقت بنزدارد



آزمون درس دوم

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.



درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

- الف) انجمن اسلامی نهادی است که در مدارس زمینه مناسبی را برای افزایش توانمندی شاگردان فراهم می‌کند. ☐ نادرست ☒ درست
- ب) حفظ پاکیزگی محیط زیست از وظایف ما در قبال اعضای جامعه است. ☐ نادرست ☒ درست
- پ) شاگردان با عضویت در پیشگازان سازمان دانش آموزی مسئولیت‌های اجتماعی را یاد می‌گیرند. ☐ نادرست ☒ درست

با توجه به هر پرسشی پاسخ صحیح را انتخاب نمایید.

الف) شناخت استعدادها و شکوفایی آن‌ها جزء کدام گزینه زیر می‌باشد؟

۱) حقوق ما نسبت به خدا

۲) وظیفه ما نسبت به مدرسه

۳) حقوق ما نسبت به مدرسه

۴) وظیفه ما نسبت به خود ☒

ب) ما در روابط با دیگران دارای چه حقوقی هستیم؟

۱) حقوق انسانی ☒۲) حقوق متقابل ☒

۳) حقوق طبیعی

۴) حقوق مدنی

پ) به وظایفی که از ما انتظار می‌رود آن‌ها را انجام دهیم چه می‌گویند؟

۱) مسئولیت ☒

۲) نقش

۳) حق

۴) حقوق متقابل

جاهای خالی را با توجه به عبارات داخل پرانتز تکمیل نمایید.

الف) همراه با حق، وجود دارند که این دو به منزله دو کفه ترازو هستند. (نقش‌هایی - تکالیفی)

ب) استفاده صحیح از نعمت‌های الهی و هدر ندادن آن‌ها می‌گویند. (شکرگزاری - مصرف درست)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) وقتی شخصی وظایف و تکالیف خود را خوب انجام دهد می‌گویند او چگونه فردی است؟

.....

ب) دانش‌آموزان با عضویت در کدام سازمان، در اردوهای آموزشی، فرهنگی و رزمایشی شرکت می‌کنند؟

.....



هر شکل، نشانگر کدام مسئولیت‌های ما است؟



(ب)



(الف)

مسئولیت من در برابر اعضای جامعه

من نسبت به محیط زندگی خود و عالم آفرینش
مسئول هستم

مفاهیم زیر را در یک سطر تعریف نمایید.

(الف) حقوق متقابل:

ما در مقابل هر کسی که در برابر ما ایستاده است حقوق متقابل داریم

(ب) مسئولیت:

مسئولیت یعنی وظایفی که در یک جامعه داریم و انتظار می‌رود آن‌ها را انجام دهیم.

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

(الف) شما در نزد خداوند چه مسئولیت‌ها و تکالیفی دارید؟ به چهار مورد اشاره کنید.

۱- خداوند متعال نعمت‌های فراوانی به من عطا کرده است ۲- عقل و فکر و استعداد توانایی به خانواده؟
عالم، خوراک و پوشاک و صدمات و بیماری‌ها ۳- شکر گزار نعمت‌هایی که به من داده است و از دستورات
او که برای اصلاح و خوشبختی من و جامعه من است پیروی کنم ۴- شکر گزاری به استفاده صحیح
از نعمت‌ها و ادا کردن و به دیگران رساندن آن‌ها است

(ب) شما در برابر خود چه مسئولیت‌هایی دارید؟ به سه مورد اشاره کنید.

۱- مراقبت از خود من با خوردن غذای مناسب و پرهیز از غذاهای مضر مراقبت به بدن من
و فعالیت مناسب و خواب کافی و ورزش از بدن مراقبت می‌کنم ۲- تلاش می‌کنم با زبان و روغن و کلام با نیت
خوب، با دست و پا کار خطایا نداشته باشم و مراقبت اعمال در رفتار خود کنم و
(ب) شما نسبت به محیط زندگی خود و عالم آفرینش چه مسئولیت‌هایی دارید؟ به دو مورد اشاره کنید.

۱- برای آباد کردن محیط زندگی‌ام تلاش می‌کنم
۲- سعی می‌کنم بهداشت و پاکیزگی را در مورد خودم حفظ کنم

(ت) شما در برابر اعضای خانواده خود چه مسئولیت‌هایی دارید؟ سه مورد.

۱- من در کارهای خانه باید ر و عا در همکاری می‌کنم ۲- وظایف شخصی خود را بر دوش
دیگران نمی‌اندازم ۳- از پیروی کردن اطاعت می‌کنم

ث) شما در برابر اعضای جامعه چه مسئولیت‌هایی دارید؟ سه مورد

۱- به عنوان عموم آسایش نظم را برایش حفظ می‌کنیم و امنیت‌های با اهالی محل
مسئولیت می‌گیریم ۲- در برابر مسلمانان جهان و همه انسان‌ها مسئول هستیم

ج) شما در برابر معلمان و هم کلاسی‌هایتان چه مسئولیت‌هایی دارید؟ دو مورد

مقررات و نظم کلاس و مدرسه را رعایت می‌کنیم ۲- با معلمان و دیگر مسئولان مدرسه
با ادب و احترام برخورد می‌کنیم

چ) به دو مورد از حقوق متقابل خود با والدین اشاره نمایید.

۱- حق احترام و کلام و حق شهادت به عنوان فرزندی من حق دارم و والدینم با احترام رفتار کنند و من وظیفه دارم که با
پدر و مادر با احترام برخورد کنم که حق حمایت و مراقبت من حق دارم و مادرانم از من مراقبت کنند و آنها هم حق دارند که از آنها
آقای اکبری دبیر کلاس هفتم می‌باشد؛ به نظر شما او در هر یک از نقش‌های زیر چه مسئولیت‌هایی دارد؟

۱- به عنوان پدر:

نقش پروری و مسوولیت‌های خانوادگی است؛ تأمین نیازهای اساسی، حمایت عاطفی و
الگو برداری و تربیت اخلاقی ۲- مسئولیت در تصمیم‌گیری‌ها و توجه به تحصیل

۲- به عنوان فرزند:

این نقش مدرسه والدین فرزندانم را می‌آموزد و احترام و کلام و مراقبت در سال‌های حفظ بی‌بی‌های خانوادگی
اعلامت در جد اعتدال و اصول

۳- به عنوان دبیر:

این نقش مرزهای او است؛ آموزش مؤثر رعایت حقوق دانش‌آموزان و از بی‌بسیار مضامین و پرورش
مهارت‌های اجتماعی و همکاری با اولیا

۴- به عنوان همسایه:

این نقش بر تعاملات اجتماعی در محیط زندگی و رعایت حقوق همسایگی و همکاری و کمک متقابل
مشاورت در امور عمومی محله

فعالیت عملکردی:

با جست‌وجو در اینترنت تصاویری از افراد مسئولیت‌پذیر در قبال جامعه خود پیدا کنید و طبق صلاحدید دبیر خود آن‌ها را در کلاس به
نمایش بگذارید. (از طریق روزنامه دیواری یا نمایش دیجیتالی)

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

عدم رعایت قوانین	
عدم مغایر بودن با قانون	
برقراری نظم و امنیت	

- اعمال حق
- برهم خوردن امنیت اجتماعی
- نفع همگانی و جلوگیری از هرج و مرج

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

☐ درست	☐ نادرست
☐ درست	☐ نادرست

الف) ما انسان‌ها با ورود به اجتماع با یکدیگر حقوق متقابل پیدا می‌کنیم.

ب) بهترین قانون در اردو این است که همه افراد آزاد باشند.

با توجه به هر پرسش، پاسخ صحیح را انتخاب نمایید.

الف) ایجاد نظم و جلوگیری از هرج و مرج به نوعی می‌باشد.

۱) حقوق مدنی

۲) احترام به نقش‌های هم

۳) احترام به حقوق دیگران

۴) احترام به حقوق خود

ب) ما در استفاده از حقوق خود، چه چیزی را باید رعایت نماییم؟

۱) داشتن آزادی مطلق

۲) اعمال حق خود به دیگران

۳) توجه به روابط متقابل

۴) اعمال حق خود تا جایی که مغایر با قانون نباشد

جاهای خالی را با توجه به عبارات داخل پرانتز تکمیل نمایید.

الف) از مهم‌ترین علل پدید آمدن قوانین می‌باشد. (حفظ حقوق خود - حفظ حقوق افراد)

ب) وقتی وارد مدرسه می‌شویم روابط میان ما و دیگران برقرار می‌شود. (اجتماعی - فردی)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) تا کجا می‌توانیم حق خود را اعمال کنیم؟

ب) ایجاد نظم و امنیت به نفع کیست؟



با توجه به شکل، برداشت خود را در دو سطر بنویسید.

۶

مفاهیم زیر را در یک سطر تعریف نمایید.

۷

الف) روابط اجتماعی:

ب) مقررات اجتماعی:

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

۸

الف) چرا هیچ یک از ما در استفاده از حقوق خود، آزادی مطلق نداریم؟

ب) مهم ترین علل پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه کدامند؟

پ) اگر مقررات و قوانین نبودند چه مشکلاتی ایجاد می شد؟

ت) جامعه ای را که در آن قوانین و مقررات نباشند، توصیف کنید.

ث) چند مورد از مکان های عمومی که مقررات مخصوص به خود را دارند، معرفی کنید.

ج) اگر در خانواده قوانین و مقررات نباشد چه مشکلاتی پیش می آید؟

چ) اگر در زمین فوتبال بین بازیکنان یک تیم، فردی به عنوان کاپیتان، نظم دهنده تیم نباشد چه مشکلاتی پدید می آید؟



فعالیت عملکردی:

الف) داستانی را خلق نمایید که در آن به عنوان مسئول اردو هستید و قوانینی وضع خواهید کرد.

ب) داستانی را خلق کنید که در آن قوانین و مقرراتی بر مدرسه حاکم نباشد.



آزمون درس چهارم

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

تهیه قوانین عادی کشور	
تهیه قانون اساسی کشور	
تأیید صلاحیت نامزدهای انتخاباتی	
انتخاب فقهای شورای نگهبان	

شورای نگهبان
رهبری
مجلس خبرگان
مجلس شورای اسلامی

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

☐ درست	☐ نادرست
☐ درست	☐ نادرست
☐ درست	☐ نادرست

الف) اینکه هیچ کس نمی تواند بدون داشتن صلاحیت و مدرک پزشکی به درمان بپردازد یک هنجار اجتماعی است.

ب) مهم ترین قانون هر کشور قانون اساسی است.

پ) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۱۷۷ اصل دارد.

باتوجه به هر پرسش پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

الف) مغایرت مصوبات مجلس با کدام موارد سبب می شود، شورای نگهبان آن را رد یا به مجلس برگرداند؟

۱) قانون اساسی - قانون شرعی

۲) قانون اساسی - مصالح مردم و جامعه

۳) قانون اساسی - اصول و احکام دین

۴) قوانین عادی - اصول دینی

ب) قوه مقننه چند رکن دارد؟

۱) دو رکن ۲) چهار رکن ۳) شش رکن ۴) دوازده رکن

پ) قانون گذاران با توجه به چه مواردی، بهترین قوانین را وضع می کنند؟

۱) قانون اساسی و شرع

۲) نیازها و موضوعات مختلف جامعه

۳) شرایط اجتماعی و اقتصادی کشور

۴) نیازهای مردم و مؤسسات

ت) نمایندگان مجلس شورای اسلامی پس از انتخاب شدن برای شروع کار خود چه کاری را انجام می دهند؟

۱) شرکت در جلسه معارفه

۲) ادای سوگند

۳) انتخاب رئیس مجلس

۴) تقسیم کار

جاهالی خالی را باتوجه به عبارات داخل پرانتز تکمیل نمایید.

الف) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در سال به همه پرسى گذاشته شد. (۱۳۵۷-۱۳۵۸)

ب) مجلس خبرگان از سوی انتخاب می شوند. (مردم - رهبری)

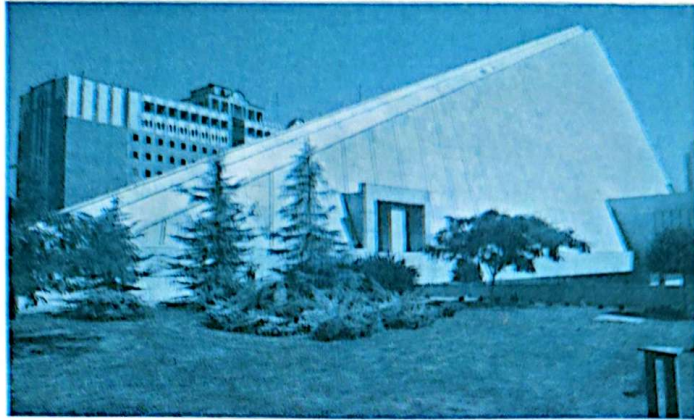
به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.

الف) قانون اساسی براساس چه اهدافی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ایران نوشته شد؟

ب) قانون اساسی به کدام حقوق توجه خاص دارد؟



باتوجه به شکل‌های داده شده به سؤالات پاسخ دهید.



الف) این شکل مربوط به کدام ساختمان است؟

درباره اقداماتی که در این ساختمان صورت می‌گیرد یک سطر بنویسید.

ب) راجع به نهادی که در شکل می‌بینید به سؤالات پاسخ دهید.



۱- اعضای آن چند نفرند؟

۲- دو وظیفه این شورا را بنویسید.

مفاهیم زیر را در یک سطر تعریف کنید.

الف) قانون اساسی:

ب) هنجار اجتماعی:



۸

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) منظور از قانون چیست؟

ب) حقوق‌دانان شورای نگهبان چگونه انتخاب می‌شوند؟

پ) چرا قانون‌گذاران باید از بین بهترین افراد جامعه انتخاب شوند؟

ت) دو مورد از قوانینی که در صورت تخلف از آن جریمه صورت می‌گیرد را بنویسید.

ث) یک مورد از کارکردهای مجمع تشخیص مصلحت نظام را بیان نمایید.

فعالیت عملکردی:

۹

نموداری ترسیم کنید و در آن بخش‌های قوه‌مقننه و زیرشاخه‌هایش را نمایش دهید.

