

درس: اجتماعی پنجم دبستان

طرح سنجش استعداد مادفرم ۱- توصیفی

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

۲۲- الف) حفظ حزیم شخصی (ب) انتخاب زمان مناسب گفت و گو

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۵ - نمره) (صالح آبادی) (درس ۱- من یا دیگران ارتباط برقرار می کنم - اصل گفت و گو - صفحه ۶ کتاب درسی) (کد گویه: ۵۷ و ۵۸) (متوسط)

۲۳- الف) درست

(ب) نادرست ← نواحی داخلی ایران جمعیت کمی دارند.

(ب) نادرست ← ارتباط غیر کلامی

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ - نمره) (صالح آبادی - سیه بیگدلی) (درس ۱ و ۴ - ۵ - من یا دیگران ارتباط برقرار می کنم. من عضو گروه هستم. جمعیت ایران - تلفیقی - صفحه ۱۷۶ و ۲۵ کتاب درسی) (کد گویه: ۵۳) (متوسط)

۲۴- الف) گفت و گو یا کلام (۵/۵ - نمره)

(ب) جمعیت (۵/۵ - نمره)

(ب) گوینده، شنونده (۵/۵ - نمره)

(۱/۵ نمره) (هر قسمت ۵/۵ - نمره) (صالح آبادی - سیه بیگدلی) (درس ۱ و ۵ - من یا دیگران ارتباط برقرار می کنم. جمعیت ایران - تلفیقی - صفحه ۲۲ و ۳ کتاب درسی) (کد گویه: ۵۴، ۵۵ و ۶۰) (متوسط)

۲۵- الف) گزینه ی ۲، - گروه فعالیت های مشترکی دارند و برای رسیدن به هدف مشترک با هم ارتباط برقرار می کند.

(ب) گزینه ی ۱، - ناحیه کناره ی دریای خزر وسعت کمی دارد.

(۱ نمره) (هر گزینه ۵/۵ - نمره) (سیه بیگدلی) (درس ۴ و ۵ - من عضو گروه هستم. جمعیت ایران - تلفیقی - صفحه ۱۶ و ۲۵ کتاب درسی) (کد گویه: ۵۳ و ۵۸) (متوسط)

۲۶- ترس های به جا: ترس از حیوانات درنده و ترس از بلندی

ترس های نابه جا: ترس از تاریکی و ترس از موجودات خیالی

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۲۵ - نمره) (سیه بیگدلی) (درس ۲ - احساسات ما - انواع ترس - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (کد گویه: ۵۷) (آسان)

۲۷- جمعیت هلال احمر: در حوادثی مانند سیل، زلزله و تصادف به مردم کمک می کند. (۱ نمره)

سازمان انتقال خون: وظیفه ی گرفتن خون از داوطلبان و انتقال آن به بیمارستان ها را دارد. (۱ نمره)

(۲ نمره) (سیه بیگدلی) (درس ۳ - هدلی با دیگران - مؤسسات یاری دهنده - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (کد گویه: ۵۸) (متوسط)

۲۸- الف) خشکسالی، جنگ، کمبود آب، کمبود درآمد.

(ب) بیمارستان های مجهز، درآمد بیش تر، فروشگاه بزرگ، داشتن دانشگاه، شغل های بیش تر.

(۲ نمره) (هر مورد ۲۵/۲۵ - نمره)

(صالح آبادی) (درس ۵ - جمعیت ایران - عوامل جذب کننده و دورکننده جمعیت - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (کد گویه: ۵۸) (متوسط)