

کشور ما چگونه اداره می‌شود؟

اردو

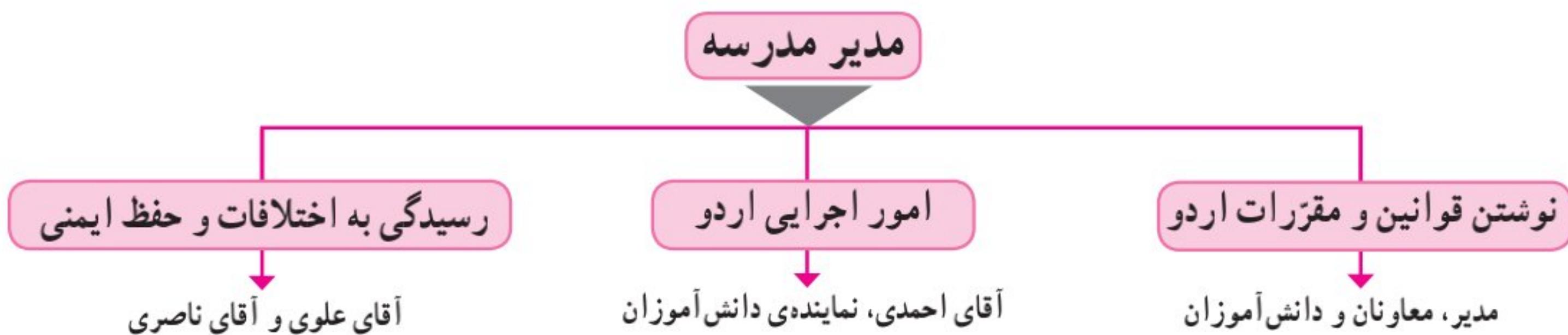
گروهی از دانشآموزان مدرسه‌ای به مدت چند روز به اردو رفتند. محل اردوی آنها، منطقه‌ای خوش آب و هوای جنگلی بود که رودخانه‌ای نیز از وسط آن می‌گذشت. ساختمانی در کنار رودخانه برای اقامت افراد در نظر گرفته شده بود و بچه‌ها می‌توانستند هر روز برای گردش و بازی به مناطق اطراف بروند. مدرسه برای سرپرستی و هدایت این گروه، یک مدیر و چند معاون انتخاب کرد. در ابتدا، مدیر و معاونان با هم فکری بچه‌ها، مقرراتی برای برگزاری بهتر اردو نوشتند؛ برای مثال، ساعت خوابیدن و بیدار شدن، ساعت غذا خوردن، دور نشدن بچه‌ها از گروه بدون اجازه مدیر، قرار دادن ساک‌ها و کوله‌پشتی‌ها در جای مخصوص و.... مدیر گروه همچنین وظایف و نقش‌هایی برای هر یک از افراد معین کرد. آقای احمدی مسئول تهیه و توزیع غذا و آقای ناصری مسئول اینی و حفاظت از بچه‌ها شد تا مبادا کسی در موقع گردش، زخمی شود یا آسیب بیند. همچنین قرار شد اگر اختلاف یا مشکلی بین بچه‌ها بروز کرد، به آقای علوی مراجعه کنند. مدیر گروه، مسئولیت‌هایی را نیز به دانشآموزان سپرد؛ مانند حضور و غیاب دانشآموزان در موقع سوار شدن به ماشین، توزیع خوراکی بین بچه‌ها، جمع کردن و تفکیک زیاله و....

پس از پایان اردو همه‌ی دانشآموزان به سلامت به خانه‌هایشان بازگشتند. همکاری مدیر، معاونان و دانشآموزان و رعایت مقررات موجب شد که اردو به خوبی برگزار شود و به همه، خیلی خوش بگذرد.

فعالیت

- 1- متن را بخوانید. فرض کنید که این گروه مدیر و معاونانی نداشت؛ در این صورت، چه مشکلاتی پیش می‌آمد؟

به نمودار توجه کنید. هریک از افراد نقش‌ها و وظایفی را پذیرفته‌اند تا اردو به خوبی برگزار شود.



وظایف حکومت چیست؟

- مهمترین وظایف حکومت‌ها عبارت‌اند از :
- وضع قوانین و مقررات برای اداره‌ی جامعه؛
 - تأمین وسایل رفاه و آسایش مردم و پیشرفت کشور؛ مانند آموزش و پژوهش، بهداشت و درمان، ایجاد شغل، ساختن جاده و پل؛
 - رسیدگی به شکایت‌ها و حل اختلافات مردم؛
 - حفظ امنیت و جلوگیری از کار افرادی که قانون و مقررات را رعایت نمی‌کنند؛
 - دفاع از کشور در مقابل حمله‌ی دشمن.

• حکومت

همان‌طور که برای اداره‌ی یک گروه به افراد و نقش‌هایی نیاز داریم، برای اداره‌ی یک کشور نیز به حکومت نیاز‌مندیم. حکومت از افرادی تشکیل می‌شود که اداره‌ی امور مردم یک کشور را به عهده می‌گیرند.

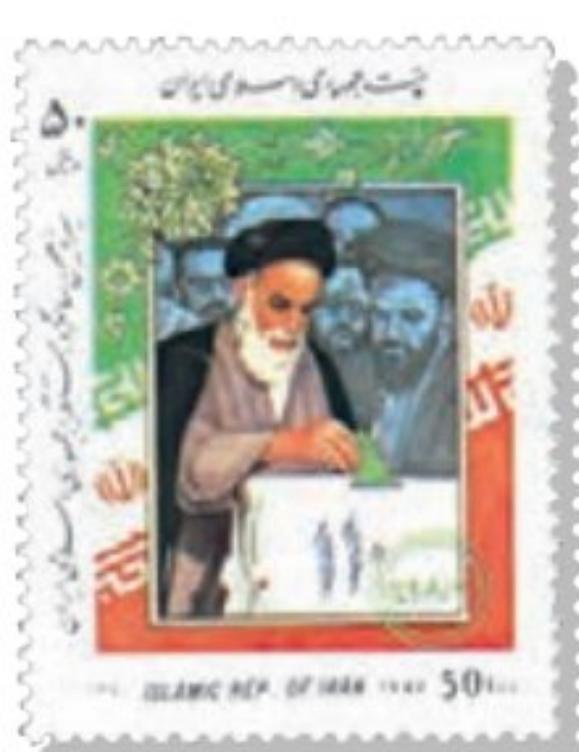
فعالیت

- ۲- میان وظایف اصلی حکومت‌ها و وظایفی که در نمودار بالا می‌بینید، چه شباهت‌هایی می‌توانید پیدا کنید؟

● حکومت در کشور ما



حکومت کشور ما «جمهوری اسلامی» است. پس از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ به رهبری امام خمینی، حکومت سلطنتی پهلوی سرنگون شد. حکومت پهلوی ستمگر بود و مردم آن را انتخاب نکرده بودند. پس از پیروزی انقلاب اسلامی، مردم در فروردین ماه ۱۳۵۸ به پای صندوق‌های رأی رفتند و بیش از ۹۸ درصد آنها به حکومت جمهوری اسلامی رأی «آری» دادند. حکومت ایران در تاریخ ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ به جمهوری اسلامی تبدیل شد.



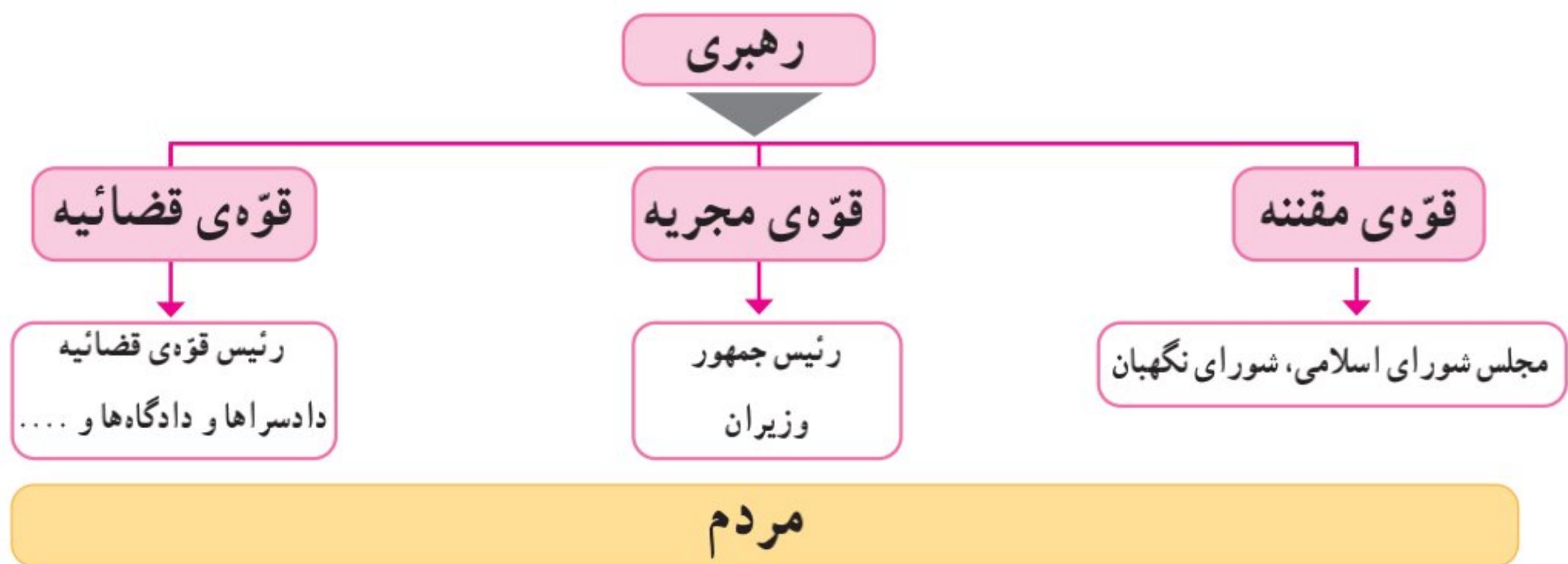
جمهوری اسلامی حکومتی است که در آن قوانین اسلامی اجرا می‌شود و مردم در اداره‌ی کشور و انتخاب افراد شایسته برای حکومت نقش دارند.



● قانون اساسی

پس از پیروزی انقلاب اسلامی، مردم ایران افراد شایسته‌ای را انتخاب کردند تا قانون اساسی کشور را بنویسند. در سال گذشته خواندید که مهم‌ترین قانون هر کشور، قانون اساسی آن است. در قانون اساسی، روش اداره‌ی کشور مشخص شده است.

● چه کسانی کشور را اداره می‌کنند؟



● قوای سه‌گانه



حکومت برای آنکه بتواند وظایف خود را به خوبی انجام دهد، به سه قوه تقسیم شده است و هر قوه، مسئولیت‌هایی به عهده دارد.

مقام رهبری بر همه‌ی فعالیت‌هایی که این سه قوه انجام می‌دهند، ناظر است و آنها را هدایت می‌کند.

رهبر بر طبق قانون اساسی، رهبری جامعه‌ی اسلامی ما به عهده‌ی فقیهی است که از مسائل زمان آگاهی داشته باشد.

رهبر جامعه‌ی اسلامی باید نمونه‌ی یک مسلمان کامل باشد. او باید عالم، عادل و شجاع باشد، از دستورهای اسلام پیروی کند و از اوضاع جامعه به خوبی آگاه باشد تا بتواند جامعه را به بهترین شکل، هدایت و رهبری کند.

● اولین رهبر انقلاب اسلامی ایران، حضرت امام خمینی (قُدِّسَ سِرَّهُ)، بودند که انقلاب اسلامی را هدایت کردند و آن را به پیروزی رساندند.

● پس از رحلت امام خمینی در سال ۱۳۶۸، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به عنوان رهبر انقلاب اسلامی ایران انتخاب شدند و رهبری کشور اسلامی ما را به دست گرفتند.

قوه‌ی مقننه در داستان اردو، پی بردید که گروه به قوانین و مقرراتی نیاز دارد و به همین دلیل، ابتدا عده‌ای مقرراتی را برای آن تعیین می‌کنند.

برای اداره‌ی یک کشور و تصمیم‌گیری درباره‌ی فعالیت‌های مختلف آن نیز مقررات و قوانینی لازم است. برای مثال، اینکه در یک سال چقدر از درآمد کشور به آموزش و پژوهش اختصاص پیدا کند یا زمان و مدت سربازی برای جوانان، چقدر باشد.

در کشور ما قوه‌ی مقننه وظیفه‌ی قانون‌گذاری را به عهده دارد. نمایندگان مجلس شورای اسلامی هر چهار سال یک‌بار با رأی مردم انتخاب می‌شوند.

تصویر زیر، نمایندگان مجلس شورای اسلامی را در حال تصمیم‌گیری و وضع قانون نشان می‌دهد.



قوهی مجریه وظیفه‌ی قوهی مجریه، اجرای قوانین و تأمین وسائل رفاه و آسایش مردم و پیشرفت کشور است. قوهی مجریه همان دولت است. دولت از رئیس‌جمهور و هیئت وزیران تشکیل شده است. رئیس‌جمهور هر چهار سال یک‌بار با رأی مردم انتخاب می‌شود. دولت کارهای مختلفی انجام می‌دهد؛ برای مثال، ساختن جاده، پل، بیمارستان، کمک به کشاورزی و صنایع، فراهم کردن امکانات برای آموزش و پرورش و بهداشت و درمان مردم، صادرات و واردات، روابط با کشورهای خارجی و حفظ امنیت مردم.



▲ ساختن جاده توسط دولت



▲ جلسه‌ی رئیس‌جمهور و هیئت وزیران



قوهی قضائیه قوهی قضائیه بر اجرای درست قوانین ناظرت می‌کند؛ یعنی اگر در جایی قانون رعایت نشود و تخلفی صورت بگیرد، به آن رسیدگی می‌کند. قوهی قضائیه همچنین از طریق دادگاهها به اختلاف‌ها و شکایت‌های مردم رسیدگی می‌کند.

فعالیت

- ۳- هم‌اکنون، رئیس‌جمهور ما چه کسی است؟ وزیر آموزش و پرورش کیست؟ پرس‌وجو کنید.
- ۴- در یک روزنامه، خبری درباره‌ی مجلس شورای اسلامی یا دولت پیدا کنید. آن را جدا کنید و به کلاس بیرید.
- ۵- با همکاری یکدیگر کاربرگه‌ی شماره‌ی (۹) را در کلاس انجام دهید.

به کار بیندیم

- ۱- به جدول موارد مصرف آب خانگی در یک روز توجه کنید. میزان متوسط مصرف آب یک روز حداقل ۱۵ لیتر برای هر نفر است. البته میزان مصرف در کشور ما بیشتر از این مقدار است.
- الف - بیشترین و کمترین میزان مصرف در چه مواردی است؟
- ب - سه مورد را از جدول انتخاب کنید و برای هر مورد پیشنهادی بدهید که در نتیجه‌ی آن در مصرف آب صرفه‌جویی شود.

لیتر	نوع مصرف	لیتر	نوع مصرف
۱۰	۶- نظافت خانه	۵	۱- آشامیدن
۵	۷- کولر	۱۰	۲- پخت و پز
۱۵	۸- ظرفشویی	۵۰	۳- حمام
۵	۹- سایر موارد	۲۰	۴- لباس‌شویی
۱۵۰		۳۰	
جمع کل		۵- دست‌شویی و توالت	

- ۲- یکی از دو فعالیت زیر را انجام دهید.
- الف) به طور گروهی، پوستری با موضوع هشدار درباره‌ی مصرف نادرست آب طراحی و نقاشی کنید. چند نمونه از بهترین پوسترها را در محوطه‌ی آبخوری مدرسه نصب کنید.
- ب) یک گروه نمایش تشکیل دهید و با کمک و راهنمایی معلم، نمایش چرخه‌ی آب را در کلاس اجرا کنید. اعضای گروه نقش دریا، ابر، رود و ..., را به عهده بگیرند و هر کدام کار خود را توضیح دهند.
- ۳- به همراه معلم، از یک رود یا تأسیسات یک سد یا مرکز تصفیه‌ی آب در محل زندگی تان بازدید کنید و گزارش بازدید خود را بنویسید.
- ۴- اگر شما همیار پلیس راه باشید، به خانواده‌ای که می‌خواهند به مسافرت بروند، چه توصیه‌هایی می‌کنید؟