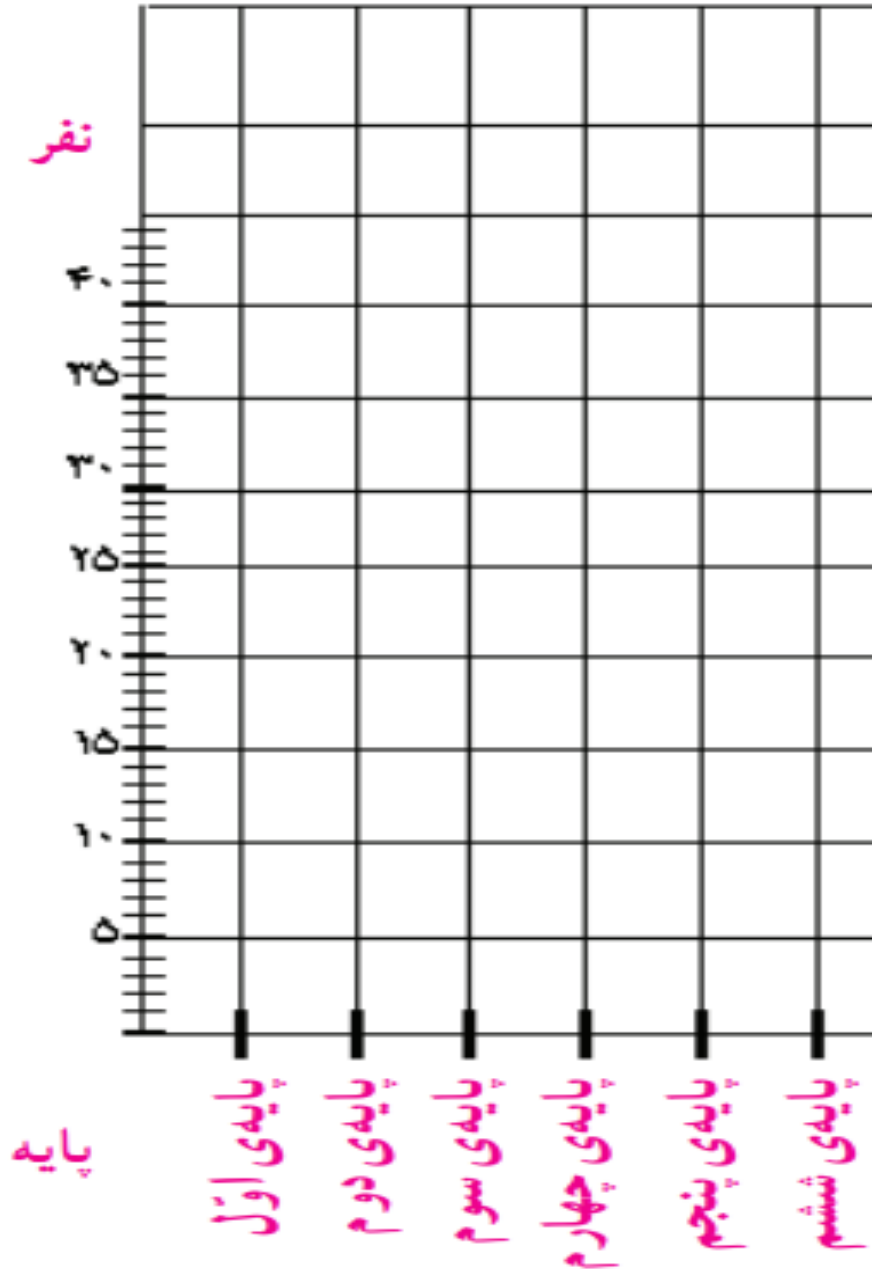


## کاربرگهی شماره ی ۳

### جمعیت مدرسه ی ما

با پرس و جو از دفتر مدرسه تان، تعداد دانش آموزان کلاس ها را یادداشت کنید. سپس نمودار جمعیت دانش آموزان پایه های تحصیلی را رسم کنید و پرجمعیت ترین و کم جمعیت ترین پایه ها را با رنگ های متفاوت نشان دهید.



| تعداد         | پایه * |
|---------------|--------|
| 20 نفر        | اول    |
| <b>22 نفر</b> | دوم    |
| <b>21 نفر</b> | سوم    |
| <b>29 نفر</b> | چهارم  |
| <b>43 نفر</b> | پنجم   |
| <b>0 نفر</b>  | ششم    |

الف - جای هریک از موارد زیر را بر روی تصویر با شماره مشخص کنید.



- ۱- سرچشمه ی رود ۵- دریا
- ۲- جویبار ۶- زمین های زراعی
- ۳- رود ۷- دریاچه
- ۴- دهانه ی رود ۸- روستا

ب- به نظر شما مردم روستا برای استفاده‌ی بهتر از آب چه کارهایی می‌توانند انجام دهند؟ به آنها پیشنهاد دهید.



۱- ساخت حوضچه های آب برای پرورش ماهی برای درآمدزایی بیشتر



۲- مکانیزه کردن آبیاری زمین های کشاورزی (آبیاری قطره ای - آبیاری بارانی)

۳- آبیاری در هنگام مناسب مثلا در هنگام ظهر که تبخیر آب زیاد است زمین های خود را آبیاری نکنند.



متن را بخوانید و جدول عوامل تولید را کامل کنید.



دانش آموزان یک مدرسه با معلم خود از کارخانه ی خودروسازی بازدید کردند.

مدیر کارخانه برای آنها توضیح داد :

« در این کارخانه حدود ۶۵۰۰ کارگر در ۷ سالن تولید مشغول به کار هستند. در بخش اداری کارخانه ۹۰۰ نفر کارمند کار می کنند که شامل مدیران، معاونان، مهندسان، نگهبانان، نظافتچی ها و... هستند.

این کارخانه روزانه حدود ۵۰۰ تا ۶۰۰ دستگاه خودرو تولید می کند و برای تولید این خودروها به مواد تولیدی کارخانه های دیگر نیاز دارد. برای مثال، از کارخانه های دیگر پلاستیک، فولاد، چرم، چوب، شیشه و... خریداری می کنند. بیشتر دستگاه ها و ماشین آلات این کارخانه با برق کار می کنند. برخی محصولات این کارخانه به کشورهای دیگر صادر می شوند».

### عوامل تولید

نیروی کار : ۶۵۰۰ کارگر - ۹۰۰ کارمند شامل مدیران - معاونان - مهندسان - نگهبانان و نظافت چی ها

انرژی مورد نیاز : انرژی الکتریسیته (برق)

مواد اولیه : . پلاستیک . فولاد . چرم . چوب . شیشه

سرمایه و ماشین آلات : ساختمان کارخانه، ۷ سالن تولید، ماشین آلات، پول برای خرید مواد اولیه و دستمزد کارکنان



۱- از ۱۵ نفر از دانش آموزان و کارکنان مدرسه پرسید که برای رفت و آمد به مدرسه از چه وسیله ای استفاده می کنند.

| ردیف | نام و نام خانوادگی | پیاده | دوچرخه | اتوبوس | قطار شهری (مترو) | خودرو شخصی | سرویس مدرسه | تاکسی | سایر موارد |
|------|--------------------|-------|--------|--------|------------------|------------|-------------|-------|------------|
| ۱    | امید حسن زاده      |       |        |        |                  |            | ×           |       |            |
| ۲    | خانم عزیزی         |       |        |        | 😊                |            |             | 😊     |            |
| ۳    | خانم تقی زاده      |       |        |        | 😊                |            |             | 😊     |            |
| ۴    | خانم یعقوبی        |       |        |        |                  | 😊          |             |       |            |
| ۵    | خانم میرجهان       |       |        |        |                  | 😊          |             |       |            |
| ۶    | خانم خاکسار        |       |        |        |                  | 😊          |             |       |            |
| ۷    | خانم محمود زاده    |       |        |        |                  |            |             | 😊     |            |
| ۸    | خانم لک            |       |        | 😊      |                  |            |             | 😊     |            |
| ۹    | آنایل بخشی پور     |       |        |        |                  |            |             | 😊     |            |
| ۱۰   | آیناز              |       |        |        |                  |            |             | 😊     |            |
| ۱۱   | یسنا               |       |        |        |                  | 😊          |             |       |            |
| ۱۲   | دلارام             |       |        |        |                  |            | 😊           |       |            |
| ۱۳   | نادیا              |       |        |        |                  |            | 😊           |       |            |
| ۱۴   | رزا                |       |        |        |                  |            | 😊           |       |            |
| ۱۵   | نفس                |       |        |        |                  |            | 😊           |       |            |
| جمع  | نازنین             |       |        |        |                  |            | 😊😊😊😊😊😊😊     |       |            |

تعداد پاسخ های هر ستون را جمع بزنید. از این پرسش نامه چه نتیجه ای می گیرید؟

تعداد

۱۵

۱۴

۱۳

۱۲

۱۱

۱۰

۹

۸

۷

۶

۵

۴

۳

۲

۱

۰

تاکسی

سرویس

خودرو شخصی

مترو

اتوبوس

دوچرخه

پیاده

وسيله





۱- برای هریک از سفرهای زیر وسیله‌ی حمل و نقل و راه مناسب را انتخاب کنید و دلیل آن را بنویسید.

| علت  | نوع               |          |  |
|--|-------------------|----------|--|
|  | وسيله‌ی حمل و نقل | راه      |  |
| در اختیار بودن وسیله برای گردش<br>در نقاط مختلف شهر در هر زمانی<br>که دلخواهتان است. | ماشین شخصی        | آزاد راه | <ul style="list-style-type: none"> <li>رفتن به شهرهای مشهد، شیراز یا گرگان در تعطیلات نوروز</li> </ul> |
| طی کردن مسافتی طولانی در<br>زمانی کوتاه  | هواپیما           | هوایی    | <ul style="list-style-type: none"> <li>شرکت در مراسم حج (مکه)</li> </ul>                               |
| حمل بار زیاد و ارزان بودن<br>هزینه حمل و نقل   | کشتی باربری       | دریایی   | <ul style="list-style-type: none"> <li>بردن نفت و زغال سنگ به یک کشور دور</li> </ul>                   |
| در اختیار بودن وسیله هر زمانی که<br>بخواهیم. راحتی اعضای خانواده                     | ماشین شخصی        | جاده‌ای  | <ul style="list-style-type: none"> <li>رفتن به منزل یکی از اقوام در خارج از شهر یا روستا</li> </ul>    |

۲- در جدول زیر، خوبی‌ها و بدی‌های هریک از وسایل نقلیه را بنویسید.

| بدی‌ها  | خوبی‌ها  | وسيله  |
|--|---|--|
| آهسته حرکت کردن - راه<br>نداشتن بعضی کشورها به دریا                                      | حمل بار زیاد - ارزان بودن   |   |
| گران بودن - محدودیت حمل<br>بار   | طی مسافت‌های طولانی در<br>زمانی کوتاه   |   |
| همه‌ی شهرها جاده‌ی ریلی<br>ندارند  | حمل بار زیاد - ارزان بودن   |  |

- ۴- چرا در اطراف شهرهای بزرگ، صنایع مصرفی زیادی تأسیس می‌شود؟  
 ۵- معین کنید کدام صنایع زیر مصرفی و کدام مادر هستند.

پتروشیمی (مادر)    فرش (مصرفی)    کفش (مصرفی)    قند و شکر (مصرفی)    فولاد (مادر)    پارچه‌بافی (مصرفی)

۶- به نقشه‌ی پراکندگی صنایع و معادن ایران توجه کنید. برای هر یک از صنایع دو شهر را نام ببرید.

پتروشیمی: اهواز - اصفهان - بوشهر    ذوب آهن: اصفهان - اهواز    ماشین‌سازی: تبریز - اراک

۷- آیا در نزدیکی محل زندگی شما کارخانه‌ای وجود دارد؟ درباره‌ی آن گزارشی تهیه کنید.

۱- پرس وجو کنید که پیش از اختراع اتومبیل، مردم از چه وسایلی برای حمل و نقل استفاده می کرده اند و این وسایل چه تفاوتی با وسایل حمل و نقل امروزی داشته اند.

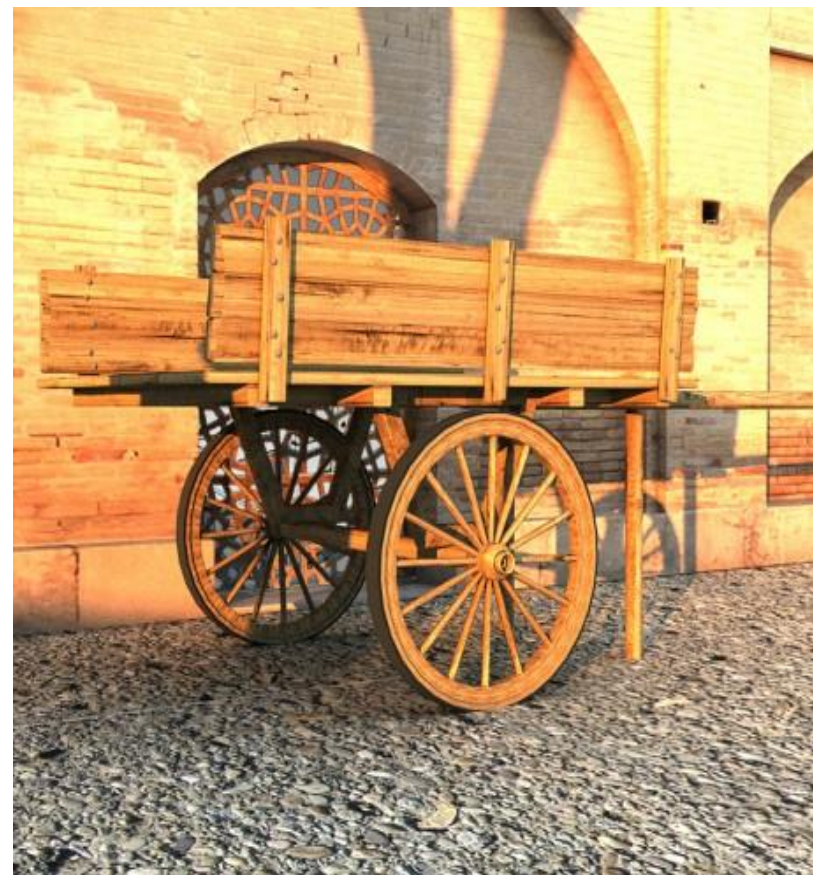
درشکه گردونه‌ای است چهارچرخ که با اسب یا قاطر کشیده می‌شود و سایه‌بان آن باز و بسته می‌شود.



گاری وسیله نقلیه‌ای است که چهار چرخ دارد و معمولاً به وسیله یک یا چند حیوان اسب یا قاطر کشیده می‌شود.

رابه وسیله نقلیه‌ای است که دو چرخ دارد و معمولاً به وسیله یک یا چند حیوان (معمولاً اسب یا قاطر) کشیده می‌شود.

تفاوت ارابه با گاری آن است که گاری چهار چرخ دارد و با دو اسب کشیده می‌شود. هر دوی آن‌ها با کالسکه، که فقط برای حمل و نقل انسان ساخته شده، متفاوت‌اند.

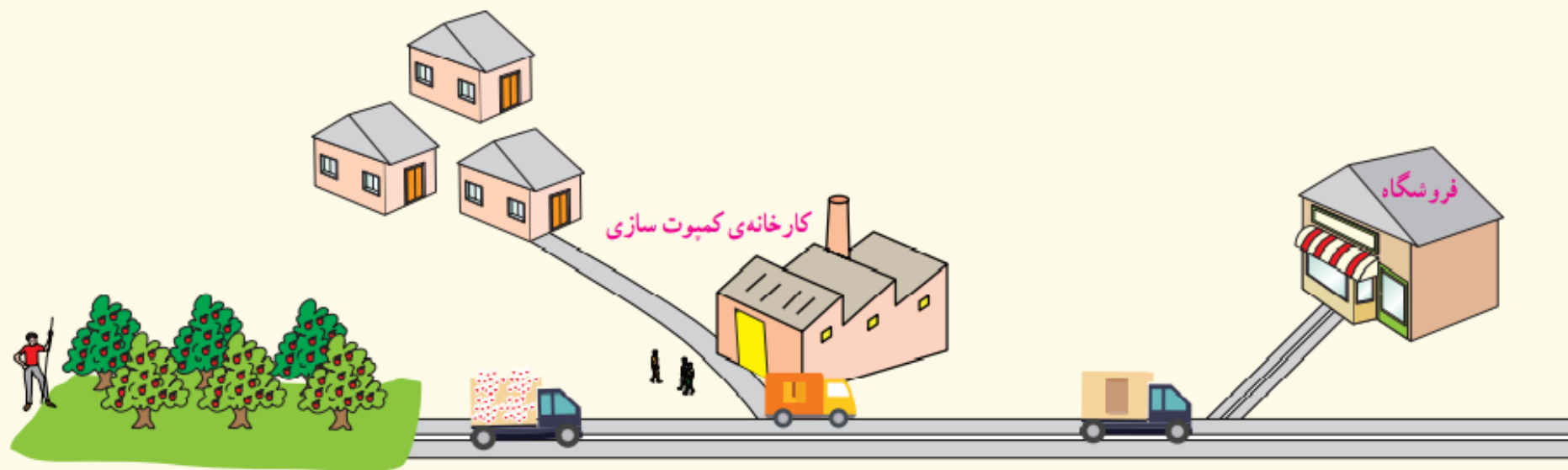


**کجاوه** یا **محمل** اتاقکی است چوبی که بر پشت **شتر** یا هر چارپای دیگری می‌بندند و یک یا دو نفر در آن می‌نشینند و مسافرت می‌کنند. کجاوه می‌تواند یک اتاقک باشد و روی گرده چارپا قرار گیرد و می‌تواند دو قسمت داشته در دو طرف گرده چارپا آویزان شود.



www.iichs.org

۴- تصویر زیر، یک کارخانه ی کمپوت سازی را نشان می دهد. این کارخانه برای چه فعالیت هایی به راهها و وسایل حمل و نقل نیاز دارد؟



- ۵- به بسته‌بندی یک کالا توجه کنید و ببینید کارخانه‌ای که آن را تولید کرده، در کجاست. مسیری را که این کالا طی کرده است تا به شهر یا روستای شما برسد، در روی نقشه مشخص کنید.
- ۶- با پرس‌وجو از بزرگ‌ترها، چند نمونه از میوه‌ها یا سبزیجاتی را که در ناحیه‌ی شما تولید نمی‌شوند اما در بازار محلّ زندگی شما وجود دارند، نام ببرید.





## فعالیت

- ۵- کاربرگه ی شماره ی ۸ (مقایسه ی انواع وسایل حمل و نقل) را در کلاس انجام دهید.
- ۶- اگر در جنوب کشور دریا وجود نداشت، ما چه مشکلاتی داشتیم؟
- ۷- اگر قرار باشد به سفر بروید، کدام یک از وسایل حمل و نقل را که در این درس خواندید، انتخاب می کنید؟ چرا؟

۶- نمی توانستیم از طریق این دریاها با کشورها و قاره های دیگر ارتباط داشته باشیم.

صادرات و واردات کشورمان بسیار کم می شد و قیمت کالاهایی که وارد می کردیم بالاتر از قیمت کنونی آنها بود.