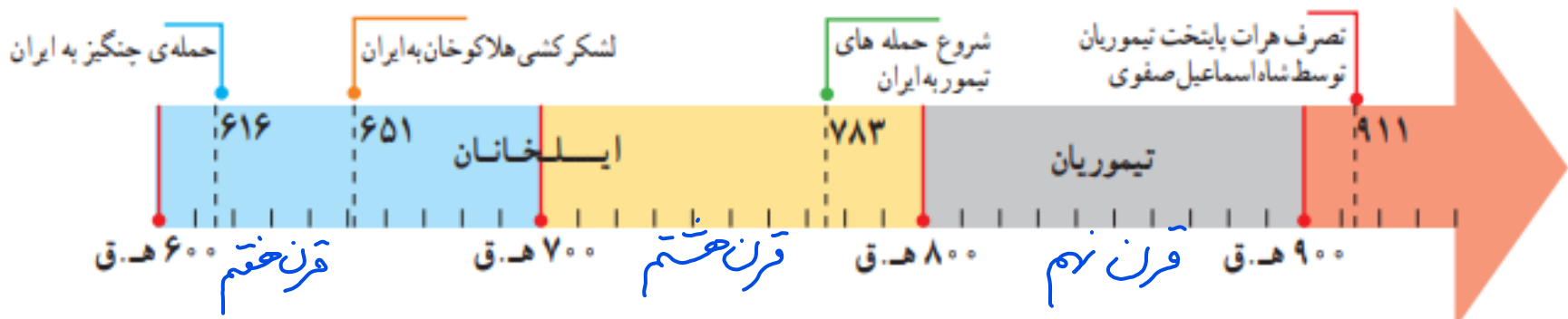


بازسازی ویرانه‌ها

ایرانیان چه مایه‌ای بر جانشینان تیمور و خلیفه گذاشتند؟

فرزندان راه پدران را ادامه ندادند

چنگیز، هلاکو و تیمور با حمله به ایران خرابی‌های زیادی به بار آوردند اما جانشینان آنها راه پدران خود را ادامه ندادند. آنها پس از آشنایی با مردم ایران، تحت تأثیر عقاید و آداب و رسوم ایرانیان قرار گرفتند. پس، به تدریج به دین اسلام روی آوردند و مسلمان شدند. آنها همچنین سعی کردند از خشونت و ویرانگری پدرانشان فاصله بگیرند و عمران و آبادی در ایران را تشویق کنند.

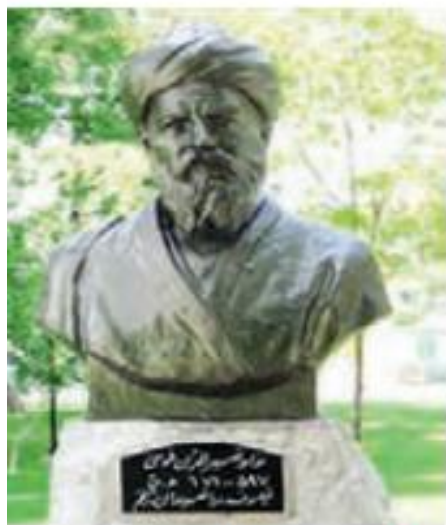


وزیران ایرانی

وزیران ایرانی سعی می‌کردند مغولان را راهنمایی و هدایت کنند و راه و رسم کشورداری را به آنها بیاموزند. جانشینان چنگیز و تیمور نیز می‌دانستند که بدون راهنمایی افراد لایق و شایسته، نمی‌توانند سرزمین‌های پهناور قلمرو خود را اداره کنند. برای مثال، خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی ^۱ از وزیران دانشمند دوره‌ی ایلخانان بود ^۲ که چندین کتاب علمی نوشت و به دستور او ^۳ بناهای زیادی چون مسجد، مدرسه و بیمارستان ساخته شد.

خواجه نصیرالدین توسی ^۱ نیز از مشاوران هلاکو بود که سعی می‌کرد عادات‌های زشت مغول‌ها، از جمله وحشی‌گری‌هایشان، را تغییر دهد. خواجه نصیرالدین توسی، ریاضی‌دان و ستاره‌شناس بزرگی بود ^۲ و به همت او ^۳ رصدخانه‌ی مراغه تأسیس شد.

خواجه نصیرالدین توسی



رونق معماری و هنر

در زمان جانشینان چنگیز، هلاکو و تیمور، مردم ایران به تدریج، ویرانه‌ها را به شهرهایی آباد و پررونق تبدیل کردند و شهرنشینی را در ایران گسترش دادند. در این شهرها بناهای زیادی چون مساجد، کاروان‌سراها، حمام‌ها و برج‌ها ساخته شد.



کاروان‌سرای شرف در نزدیکی سرخس، استان خراسان رضوی



مسجد جامع نطنز



△ مسجد گوهرشاد، مشهد

۱ شاهرخ، پسر تیمور، برخلاف پدر خود مردی نیکوکار بود و سعی می کرد هرجا را که پدرش ویران کرده بود، آباد کند. او دستور داد مدارس و کتابخانه های بسیاری بسازند. مسجد گوهرشاد در مشهد نیز از بناهایی است که به همت گوهرشاد، همسر شاهرخ، ساخته شد.



△ سکه های دوره ی ایلخانان



△ آرامگاه عطار - نیشابور

تعدادی از شاعران بزرگ و برجسته‌ی ایرانی
 یعنی عطار نیشابوری، مولوی، سعدی، حافظ، در
 دوره‌های مغول و تیموری زندگی می‌کردند.



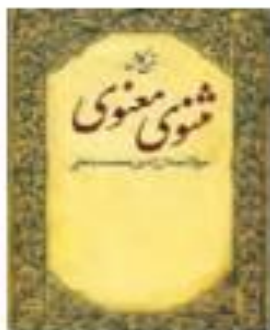
△ مولوی



△ حافظ



△ سعدی



۱- ایرانیان چه تأثیراتی بر جانشینان چنگیز و تیمور گذاشتند؟ توضیح دهید.

۲- به تصویر سکه‌های دوره‌ی ایلخانان در صفحه‌ی قبل توجه کنید. کلمه‌های «اللّه و محمد» که روی این سکه‌ها نقش

بسته است، نشان‌دهنده‌ی چیست؟ **ملمان شدن تیموریان و مغول‌ها**

۳- با توجه به آنچه امسال در کتاب فارسی درباره‌ی خواجه نصیرالدین توسی خوانده‌اید، دلیل هوشمندی این مرد دانشمند

و اقدامات مهم او را به اختصار بیان کنید.

۴- کاربرگ‌ی شماره‌ی (۱۷) را انجام دهید.