



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف) کدام دو شکل زیر، روی هم ۵ خط تقارن دارند؟

(۲) دوزنقه متساوی‌الساقین - مربع

(۱) مربع - متوازی‌الاضلاع

(۴) مستطیل - لوزی

(۳) لوزی - مربع

ب) وسیله اندازه‌گیری زاویه نام دارد.

(۴) نقاله

(۳) پرگار

(۲) گویا

(۱) خط‌کش

پ) در کدام یک از شکل‌های زیر نقطه (ش) مرکز تقارن نیست؟



(۴)



(۳)

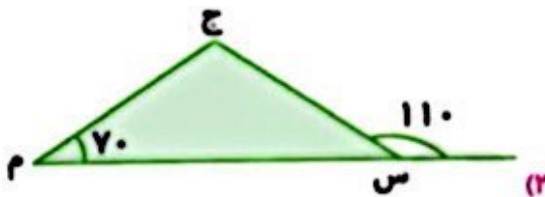


(۲)

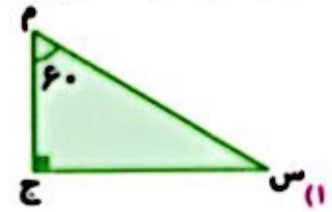


(۱)

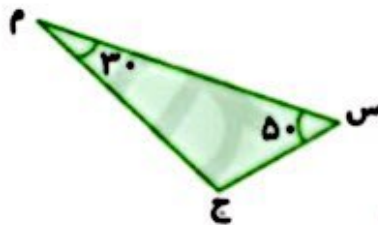
ت) در کدام یک از مثلث‌های زیر نیساز زاویه (ج) محور تقارن شکل است؟



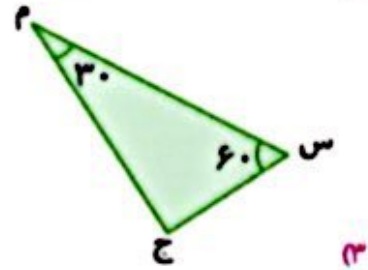
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۲. جاهای خالی را کامل کن.

الف) مجموع زوایای داخلی یک چهارضلعی برابر است

الف) مجموع زوایای داخلی یک مثلث برابر

ب) شکل حاصل از رسم قرینه مثلث نسبت به وتر، مربع می‌باشد.

ب) شکل حاصل از رسم قرینه مثلث

پ) نیساز زاویه‌ی ۳۰ درجه را رسم کردیم. دو زاویه‌ی به دست می‌آید.

پ) نیساز زاویه‌ی ۳۰ درجه را رسم کردیم. دو زاویه‌ی





ارزشیابی فصل چهارم

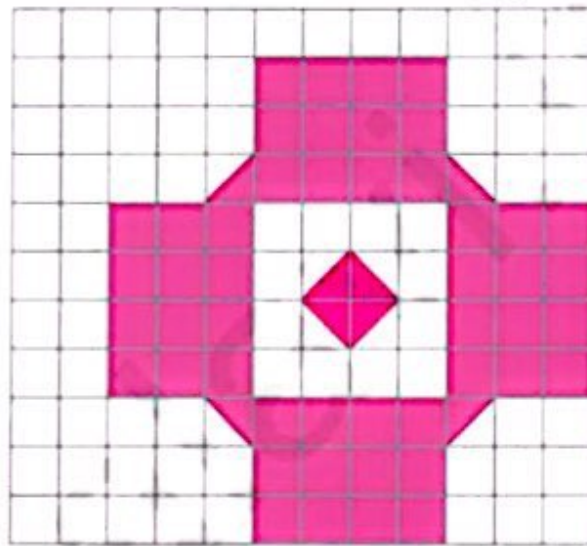
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۳. مرکز تقارن شکل های زیر را رسم کن.

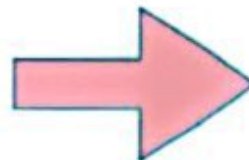
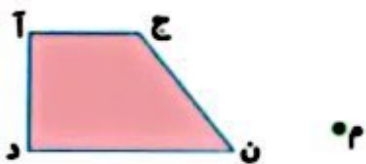


۴. تمام محورهای تقارن شکل زیر را رسم کن و مساحت آن را به کمک محور تقارن به دست بیاور.



۱۸۴

۵. قرینه‌ی شکل‌های زیر را ابتدا نسبت به نقطه‌ی (م) رسم کن.

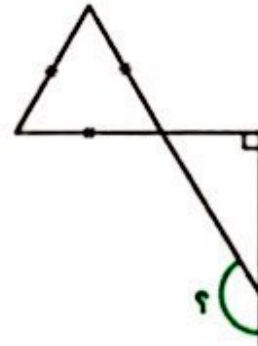
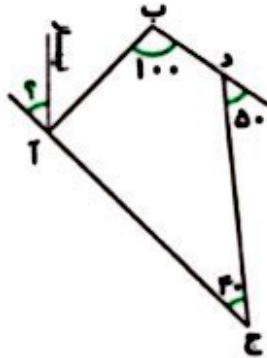




نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۶. اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را بنویس.

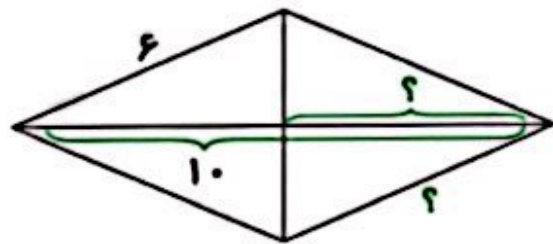
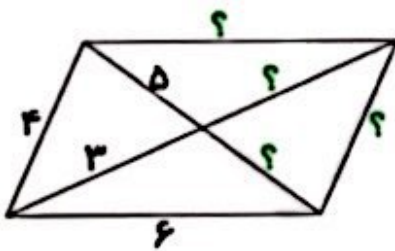


.....

.....

.....

۷. در شکل‌های زیر، اندازه‌های خواسته شده را بنویس.



.....

.....

.....

۸. نسبت زاویه‌های یک مثلث ۲، ۱ و ۳ است. مجموع بزرگ‌ترین زاویه و کوچک‌ترین زاویه چقدر است؟

این مثلث چه نوع مثلثی است؟ آن را رسم کن.

.....

.....

.....





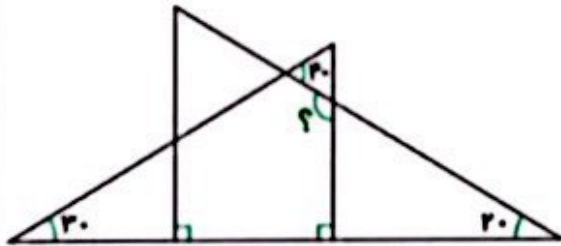
ارزشیابی فصل چهارم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۹. ۳۰٪ زاویه نیم صفحه، چند درصد یک زاویه قائمه است؟

۱۰. اندازه زاویه خواسته شده را حساب کن.



جدول خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	مفهوم خط تقارن را درک کردم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	قرینه‌ی شکل‌ها را نسبت به خط تقارن به درستی رسم می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	روش‌های مناسب برای پیدا کردن قرینه با کنگ خط تقارن را استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	مفهوم محاسبه مساحت را از خط تقارن درک کردم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	مفهوم تقارن مرکزی را به درستی درک کردم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	مرکز تقارن اشکال را در صورت وجود به درستی مشخص می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	مجموع زوایای یک مثلث را درک کردم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با استفاده از ویژگی زاویه‌ها، اندازه زاویه مجهول را به دست می‌آورم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با به کارگیری مفهوم نیسر زاویه مجهول را به دست می‌آورم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	انواع چهارضلعی و ویژگی‌های آنها را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	مجموع زوایای چهارضلعی را درک کردم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با کنگ مفهوم مجموع زوایای چهارضلعی اندازه زاویه مجهول را به دست می‌آورم.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. هر کدام از عددهای زیر را به حروف بنویس.

الف) $4/39$

ب) $18/391$

۲. اعداد مخلوط زیر را به صورت عدد اعشاری نمایش بده.

الف) $3 \frac{41}{1000} =$

ب) $51 \frac{8}{100} =$

ب) $21 \frac{3}{4} =$

ت) $2 \frac{3}{12} =$

۳. هر جفت از اعداد زیر را به رقم بنویس و آنها را با هم مقایسه کن.

الف) سه و بیست و دو صدم، سه و بیست و سه هزارم

ب) چهل هزارم، چهار صدم

۴. گسترده‌ی اعداد زیر را بنویس.

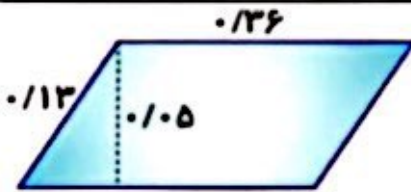
الف) $3/045$

ب) $82/508$

۵. جرم یک بطری پر از شیر $2/57$ کیلوگرم است. اگر جرم بطری خالی $0/95$ کیلوگرم باشد حساب کن وزن شیر داخل بطری چقدر است؟

۶. ربع خمس عدد $0/02$ را به دست آور.

۷. اختلاف عدد مساحت و عدد محیط متوازی‌الاضلاع مقابل چقدر است؟



۸. حسین ۴ سال دارد و علی $1/5$ برابر حسین سن دارد. مجموع سن آنها چقدر است؟

۹. $9/25$ اکر $9/25$ کیلوگرم میوه خرید، قیمت هر کیلو میوه 8200 تومان است. قیمت کل میوه چند تومان است؟





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۰. شخصی $\frac{2}{7}$ کیلوگرم پسته و $\frac{1}{5}$ کیلوگرم تخمه و $\frac{1}{75}$ کیلوگرم مغز بادام خرید و آنها را مخلوط کرد. حرم آجیل مخلوط شده را حساب کن.

۱۱. حاصل عبارات زیر را به دست بیاور.

الف) $0.42 \times 0.8 \times 1000 \times (0.2 + 3) =$

ب) $(6 \times 2) + (3 \times 0.2) + (8 \times 0.01) =$

پ) $0.12 - \frac{0.2 \times 0.2}{0.22 \times \frac{1}{4}} =$

جدول خودارزیابی



معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
خواندن و نوشتن اعداد اعشاری را می دانم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
می توانم اعداد اعشاری را روی محور نشان دهم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
گسترده ای اعداد اعشاری را به راحتی می نویسم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
می توانم اعداد اعشاری را مقایسه کنم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
اعداد اعشاری را به صورت کسر می نویسم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کسر را به صورت اعداد اعشاری می نویسم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
اعداد اعشاری را تا مرتبه ی هزارم جمع می کنم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تقریب اعداد اعشاری را به راحتی انجام می دهم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مسئله های جمع و تفریق را انجام می دهم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
اعداد اعشاری را تا مرتبه ی هزارم تفریق می کنم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ضرب اعداد اعشاری تا مرتبه ی هزارم را انجام می دهم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مسئله های ضرب را انجام می دهم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تسلط به فکون ضرب اعداد ۱۰۰۰، ۱۰۰، ۱۰ را دارم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ردیف	سوالات	نمره
	درست یا نادرست بودن عبارات های زیر را مشخص کنید.	
۱	تابلوی عصر عاشورا ، اثر اسناد فرشچیان است. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	
۲	سعدی در یکی از مدارس نظامیه تحصیل کرده است. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	
۳	دلاوران دوران هشت سال دفاع مقدس از نام آوران معاصر کشور هستند. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	
۴	محمود با شعرهای دلنشین فردوسی پرورش می یافت. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	
	معنی هریک از کلمات زیر را بنویسید.	
۵	ناگزیر: معاصر: آفت: ضایع: سوگوار: چیرگی: آشوب: مهیب: مهان: جفا:	
	متضاد(مخالف) کلمات زیر را بنویسید.	
۶	برخاست: گمنام: پاک: فریه: دیو: خوار: تندرست: اندوه:	
	برای هریک از واژه های زیر دو هم خانواده بنویسید.	
۷	صبر: نقش: جامعه: مشهور:	
	بیت های زیر را کامل کنید.	
۸	ایران ، ای سرای امید ای ایران ، غَمّت مَرَساد	
	جمله ی زیر را به نثر ساده بنویسید.	
۹	اطباً در معالجت عاجز ماندند.	
	با انتخاب واژه ی مناسب از داخل کمانک ، جاهای خالی را کامل کنید.	
۱۰	پدر کودک سفیدموی نامش را (دستان-زال) نهاد. هرگاه به من نیازمند شدی یکی از آن ها را به آتش (بیافکن-بیفکن). کودک سفید موی را به سوی کوهی بلند به نام (البرز-دماوند) بردند.	

	با ترکیب کلمات گروه الف و ب واژه‌ی جدیدی بسازید.	
	<p>گروه الف: امید - آور - گزار - فروش - حافظ</p> <p>گروه ب: سپاس - پر - نام - خدا - کتاب</p> <p>واژه‌ی جدید:</p>	۱۱
	برای جمله‌ی گسترش یافته‌ی زیر یک جمله‌ی کوتاه بنویسید.	
	<p>«در دشتی بزرگ ، پروانه‌ی ای با بال‌های زیبا و خوش رنگ زندگی می‌کرد.»</p> <p>.....</p>	۱۲
	<p>منظور از جمله‌ی «جامعه برای حفظ خود به شمشیر ، قلم و دینار نیازمند است.» چیست؟</p>	۱۳
	در متن زیر کلماتی که از نظر املائی صحیح نمی‌باشند را پیدا کرده و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.	
	<p>«در آسمان علم و فرهنگ ایران ، ستاره‌های پرفروقی مانند خاجه نضام الملک و خاجه نصیر توسی می‌توان یافت. این دانشمندان با تکیه بر لطف پرورده‌گار ، در سخت‌ترین شرایط کوشیدند ، ایران را به عوج عضمت و سربلندی برسانند.»</p>	۱۴

ردیف	سوالات	نمره
	فرزندم سوال را با دقت بخوان و گزینه درست را علامت بزن.	
۱	املاي کدام کلمه با توجه به معنای آن نادرست است؟ الف) وطن: میهن ب) زلال: پاکی ج) عظمت: شکوه د) گزرگاه: محل عبور	
۲	در مصراع «چو ایران نباشد تن من مباد» کدام کلمه حرف ربط است؟ الف) چو ب) تن ج) مباد د) نباشد	
۳	کدام کلمه جمع نیست؟ الف) اسبان ب) دوستان ج) بی کران د) دلاوران	
۴	آریوبرزن دلاور نام آور ایرانی در کدام دوره زندگی می کرد؟ الف) هخامنشیان ب) ساسانیان ج) اشکانیان د) صفویان	
	دلبندم در جای خالی کلمه مناسب بنویس.	
۵	داریوش سلسله ی هخامنشی را در ایران بنیان نهاده است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	
۶	آریوبرزن در اولین حمله ی اسکندر ، او و سپاهیان را وادار به عقب نشینی کرد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	
۷	پرچم هر کشور نشانه ی استقلال آن کشور است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	
۸	ضرب المثل «مرغ همسایه غاز است» یعنی مال دیگران را از مال خود بهتر دانستن. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	
	عزیزم در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.	
۹	شعر ای ایران اثر است.	
۱۰ به کسی می گویند که انسان ها را دوست دارد.	
۱۱	هر کشوری برای اینکه پیشرفت کند ، نیازمند همکاری ، از خودگذشتگی و است.	
۱۲	ناگاه تاخت و تازی سهمگین از سوی آغاز گشت.	
	معنی کلمات زیر را بنویسید.	
۱۳	اهتزاز: عنبر نسیم: خاوران: اندرون: موزون: چابک: چیرگی: سلسله: بوم و بر: پیکار:	
	مخالف (متضاد) کلمه های زیر را بنویسید.	
۱۴	فریاد: استقلال: خاوران: استوار: پیروزی: نیرومند: باختر: انبوه: دلیر: اسیر:	

	هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.	
۱۵	احساسات: افخار: مجوم: مانع: اوضاع:	
	به سوال های زیر پاسخ دهید.	
۱۶	چه کارهایی برای آزادی و استقلال کشور باید انجام داد؟	
	با واژه های به هم ریخته ی زیر جمله بسازید.	
۱۷	این - همه ی - شورانگیز - می شناسند - مردم - سرود - کوتاه - و	
	بیت های زیر را به نثر ساده بنویسید.	
۱۸	<p>هواش موافق به هر آدمی زمینش ، سراسر پر از خرّمی</p> <p>هنوزم زخرّدی به خاطر دَرست که در لانه ی ماکیان، بُرده دست</p>	
	بیت های زیر را کامل کنید.	
۱۹	<p>سنگِ کوهت دَر و گوهر است</p> <p>تا گردش زمین و دور</p>	
	در متن زیر ۲۰ غلط املایی وجود دارد ، آن ها را پیدا کنید و درست آن را بنویسید.	
۲۰	<p>پرچم سه رنگ و زیبای ایران به احتزاز در آمد.حازران شادمانی می کردند و پیروزی او را طبریک می گفتند.فداکاری و سخت کوشی مردم ، ظامن آزادی و اصطقلال کشور است.سرود ملی کشورمان با دعا برای پاینده گی و جاودانه گی ملت و کشور پایان می یابد.</p> <p>آیا باید تسلیم شد و چیره گی دشمن را بر خانه مان دید و خاری و خفط را به جان خرید و جنگید و خاکِ وتن را از خون خود گلگون کرد؟ دلیران ایران راه دوم را برگزیدند.</p> <p>خواندن حافظ،شاهنامه و مسنوی کلامش را برای دیگران تأصیرگذارتر کرده بود.</p> <p>من و تو در دانشکده های عالی لندن جز کینه ، حرس ، استعمال و زورگویی چیز دیگری نیاموخته ایم.</p> <p>۱..... ۲..... ۳..... ۴..... ۵.....</p> <p>۶..... ۷..... ۸..... ۹..... ۱۰.....</p> <p>۱۱..... ۱۲..... ۱۳..... ۱۴..... ۱۵.....</p> <p>۱۶..... ۱۷..... ۱۸..... ۱۹..... ۲۰.....</p>	