

درس | همسایه‌ی ما

خانه‌ی ما در محله‌ای از یک شهر یا روستا قرار دارد. هر یک از ما ساکن یک محله هستیم. محله قسمتی از یک شهر یا روستاست که در آن گروهی از مردم در همسایگی یکدیگر زندگی می‌کنند. شما در یک خانه‌ی حیاط‌دار زندگی می‌کنید یا در یک آپارتمان؟ آیا همسایه‌های خود را می‌شناسید؟ آیا خانواده‌هایی که در همسایگی شما زندگی می‌کنند، فرزند هم‌سن و سال شما دارند؟ آیا در همسایگی خود دوستانی دارید؟ چه خوب است همسایه‌ها از حال یکدیگر باخبر باشند، به هم کمک کنند و با هم مهربان باشند.

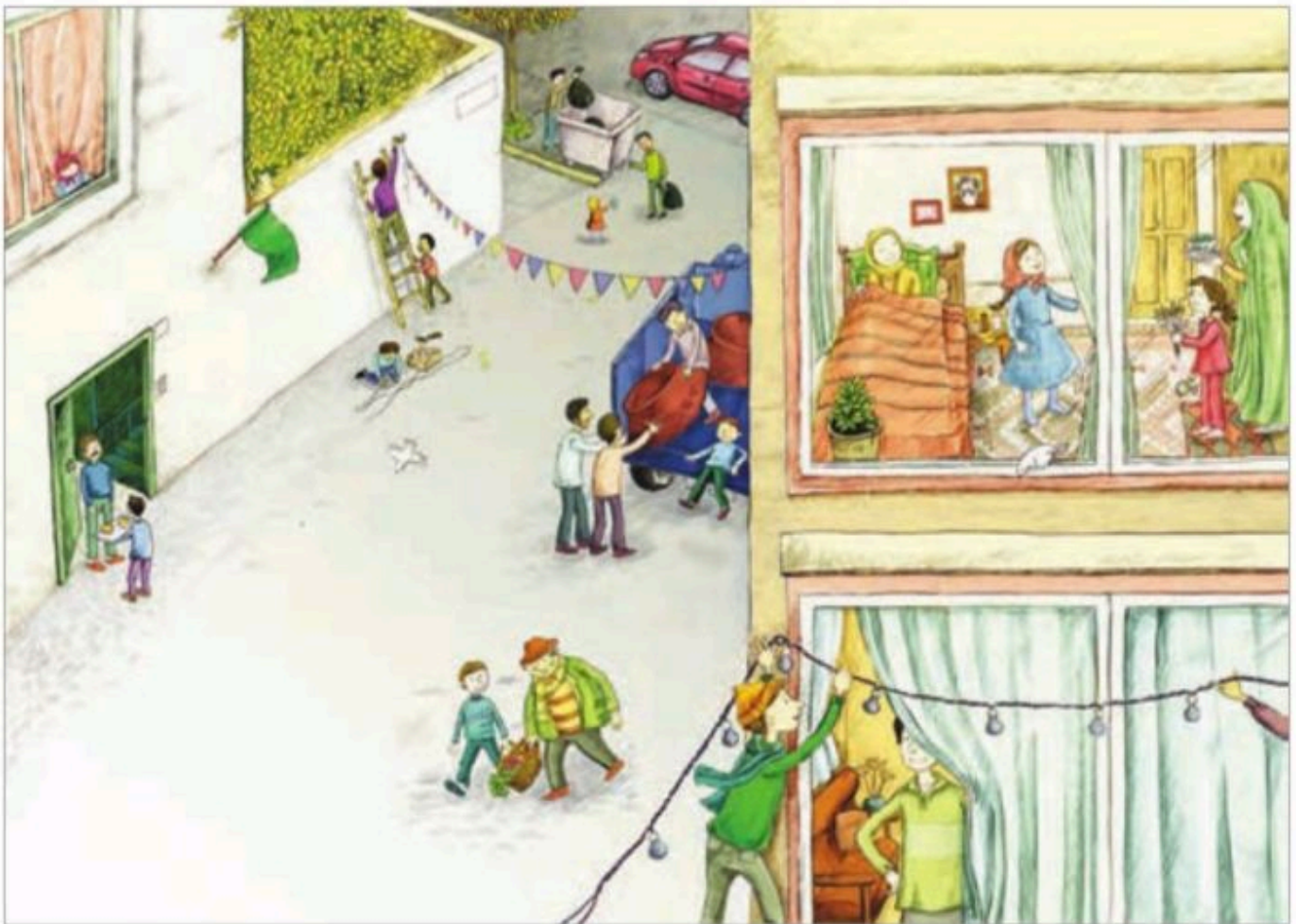


پیامبر گرامی ما حضرت محمد (ص) فرمودند:

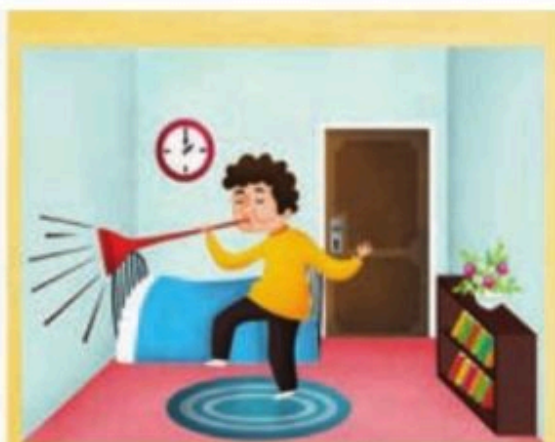
اگر می‌خواهید خدا و
پیامبر، شما را دوست داشته باشند،
امانت‌دار و راستگو باشید و با
همسایگان خود به نیکی رفتار کنید.

فعالیت

- ۱- به تصویرهای صفحه‌ی قبل با دقت نگاه کنید و هر یک را توضیح دهید.
- ۲- چه موارد دیگری از همکاری بین همسایه‌ها می‌شناسید؟ بیان کنید.
- ۳- با توجه به تصویرهای این صفحه، بگویید مردم یک محله برای انجام دادن چه کارهایی با یکدیگر همدلی و همکاری می‌کنند. چگونه؟



سال گذشته با مقررات رفت و آمد در کوچه و خیابان آشنا شدید. همچنین، آموختید که خانه و مدرسه مقرراتی دارند. خوب است بدانید برای زندگی در محله نیز مقرراتی وجود دارد.



آیا ما اجازه داریم با سرو صدا، همسایه‌ها را ناراحت کنیم؟ همیشه فکر کنید که ممکن است فردی در همسایگی شما مریض باشد یا یکی از همسایه‌ها بچه‌ی خود را خوابانده باشد یا یک نفر در حال درس خواندن یا مطالعه باشد؛ پس:

- در زمان استراحت همسایه‌ها در کوچه توپ بازی یا در خانه سروصدا نکنیم.

- در خانه صدای رادیو و تلویزیون را بلند نکنیم.

- در ساختمان محل زندگی خود یا کوچه و خیابان

محله‌مان ترقه‌بازی نکنیم. این کار نه تنها خطرناک است و به ما آسیب می‌رساند بلکه همسایه‌ها را هم آزار می‌دهد و ممکن است به آنها یا عابران هم صدمه بزند.

- موقع خداحافظی با مهمان‌ها با صدای بلند صحبت

نکنیم.

- زباله‌ها را در جای مخصوص بگذاریم تا محل زندگی

همسایه‌ها کثیف و آلوده نشود.

فعالیت



۱- به کمک پدر و مادر خود پرس‌وجو کنید که برای داشتن محله‌ای بهتر، در چه کارهایی می‌توانید با اهالی محل همکاری کنید.

۲- به تصویر زیر نگاه کنید و بگویید چه مزاحمتی برای همسایه‌ها به وجود آمده است. برای اینکه چنین صحنه‌ای پیش نیاید، چه باید کرد؟



درس ۲ اینجا محله‌ی ماست

گردش در محله



معلم کلاس چهارم بچه‌ها را برای گردش در محله از مدرسه بیرون برد. آنها از محله‌ای که مدرسه در آنجا قرار داشت، بازدید کردند. در این گردش، دانش‌آموزان خانه‌های مردم، مغازه‌ها، دکه‌ی روزنامه‌فروشی، فضای سبز و بوستان کوچک کنار مدرسه و ساختمان‌هایی مثل اداره‌ها، بانک‌ها و مسجد را مشاهده کردند.

فعالیت

- ۱- به همراه معلم خود از محله‌ای که مدرسه‌تان در آن قرار دارد، بازدید کنید. با راهنمایی معلم و به‌طور گروهی، نمونه‌ک* (ماکت) محله‌ای را که از آن بازدید کرده‌اید، درست کنید.
- ۲- کاربرگ‌ی شماره ۱ (محله‌ی ما) را به کمک پدر و مادرتان پر کنید.

* مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی



● مسجد محله‌ی ما

یکی از محل‌های اجتماع مردم در محله، مسجد است. مردم در مسجد علاوه بر عبادت خدا با یکدیگر آشنا می‌شوند، از حال هم خبر می‌گیرند و برای حل مشکلات محله‌ی خود با یکدیگر مشورت می‌کنند. مسجد همچنین محل برگزاری مراسمی چون دعا، عزاداری و جشن‌های مربوط به عیدهای مذهبی است.



مردم پشت سر امام جماعت در صف‌های منظم رو به قبله می‌ایستند. امام جماعت جلوتر از همه در محراب قرار می‌گیرد.

● بوستان محله‌ی ما

در بیشتر محله‌ها یک بوستان یا فضای سبز وجود دارد که مردم برای استراحت و ورزش به آنجا می‌روند. برخی از بوستان‌ها، وسایل بازی و ورزش مخصوص کودکان هم دارند. همه‌ی ما باید برای تمیز نگه داشتن بوستان و مراقبت از آن تلاش کنیم. برای مثال، چمن‌ها را لگد نکنیم، گل‌ها را نچینیم، به وسایل بازی آسیب نرسانیم و زباله‌ها را در سطل‌های مخصوص بریزیم.



○ فعالیت

- ۱- نام مسجد محله‌ی شما چیست؟ به کمک بزرگ‌ترها پرس‌وجو کنید که در مسجد محله‌ی شما چه فعالیت‌هایی انجام می‌شود. آن‌گاه در کلاس در این باره صحبت کنید. (با توجه به آنچه در کتاب هدیه‌های آسمان یاد گرفته‌اید.)
- ۲- برای بهتر شدن بوستان محله‌تان، چه پیشنهادی دارید؟

محله‌ها تغییر می‌کنند

با گذشت زمان در محله‌های تغییراتی به وجود می‌آید. برای مثال، مردم یک محله برای زندگی به جای دیگری می‌روند و افرادی دیگر به آن محله نقل مکان می‌کنند. شکل و نوع ساختمان‌ها و فعالیت‌ها نیز تغییر می‌کند. بعضی وقت‌ها هم امکانات عمومی جدیدی مانند ایستگاه اتوبوس یا باجه‌ی تلفن عمومی، فضای سبز یا کتابخانه در محله ایجاد می‌شود. ساکنان یک محله دوست دارند محل زندگی آنها روز به روز بهتر شود. به تصویرهای زیر توجه کنید. این تصویرها محله‌ای در اطراف میدان امام خمینی تهران را در صد سال پیش و زمان حال نشان می‌دهند.



فعالیت

- ۱- در تصویر (۱) چه چیزهایی می‌بینید؟ بیان کنید.
- در تصویر (۲) چه چیزهایی تغییر کرده است؟ شباهت‌ها و تفاوت‌ها کدام‌اند؟
- ۲- کاربرگ‌های شماره‌ی ۲ (تغییرات محله‌ی من، مصاحبه) را انجام دهید.

درس ۳ خرید و فروش در محله

نیازهای محله

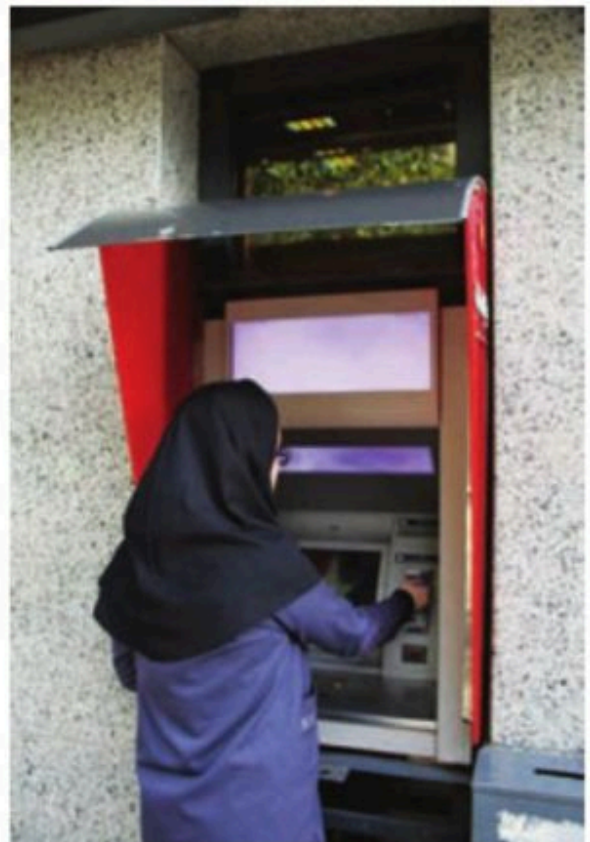
در هر محله مکان‌هایی برای تولید بعضی کالاها یا دادن بعضی خدمات به مردم وجود دارد که هدف آنها رفع نیازهای ساکنان محله است. شما سال گذشته درباره‌ی شغل‌های تولیدی و خدماتی مطالبی خواندید و با این شغل‌ها آشنا شدید. در تصویرهای زیر هر یک از مکان‌ها چه خدماتی به مردم محله می‌دهند؟





● در هر محله، امکاناتی برای استفاده‌ی همه‌ی مردم ایجاد شده است. این امکانات به همه‌ی مردم تعلق دارند.

به تصاویر دقت کنید. هر یک از این امکانات کدام نیاز مردم را برطرف می‌کند؟



فعالیت

- ۱- در محل زندگی شما کدام یک از امکانات عمومی وجود دارد؟ بنویسید.
- ۲- به نظر شما چگونه می‌توانیم از امکانات عمومی به‌طور مناسب استفاده کنیم؟ چگونه می‌توانیم از آنها نگهداری کنیم؟

خرید عاقلانه

در محله‌ی شما چه مغازه‌هایی وجود دارند؟ مغازه‌هایی که نیازهای شما و خانواده‌تان را برطرف می‌کنند. البته گاهی برای خرید کالاهای موردنیازتان به جاهای دیگر شهر هم می‌روید. حتماً تاکنون به تنهایی یا با خانواده برای خرید رفته‌اید. راستی فکر کرده‌اید چگونه می‌توانیم درست خرید کنیم؟

سهراب دوست داشت یک توپ فوتبال بخرد و این موضوع را با اعضای خانواده در میان گذاشت. گفت و گوی آنها را بخوانید.

بس من چطور می‌توانم

به توپ فوتبال خودم برسیم؟

پیشنهاد می‌کنم برای خرید توپ برنامه‌ریزی کند. من به او یاد می‌دهم که این کار را انجام بدهد.

این ماه نمی‌توانیم برای سهراب توپ فوتبال بخریم؛ چون علاوه بر خرج‌های همیشگی، یعنی خوراک، اجاره خانه، پول آب و برق و تلفن، باید هزینه‌ی تعمیر ماشین را هم بپردازیم.



پدر سهراب به او گفت که برای خرید توپ مورد علاقه‌اش، باید برنامه‌ریزی کند. در گام اول هم از سهراب خواست جدولی بکشد.

او گفت: این جدول سه ستون دارد. در یک ستون باید درآمد یا پول توجیبی‌ات را بنویسی. سهراب که سال گذشته در کتاب مطالعات اجتماعی با معنی درآمد آشنا شده بود، گفت: پدر، درآمد یعنی پولی که از راه کار کردن به دست می‌آید؛ درست است؟

پدر پاسخ داد: بله؛ راستی سهراب، ماه پیش تو هم مقداری درآمد داشتی.

سهراب فکری کرد و گفت: بله پدر! ما تمام روز در باغ دوست شما در چیدن سیب‌ها و گذاشتن آنها در جعبه‌ها کمک کردیم. وقتی غروب شد، او به هریک از ما بچه‌ها، ۱۰,۰۰۰ تومان دستمزد داد. پس من ماه پیش ۱۰,۰۰۰ تومان درآمد داشتم!

پدر لبخندی زد و ادامه داد: «ستون دیگر جدول، ستون هزینه است؛ یعنی پولی که برای خرید کالاهای مورد نیاز خرج می‌کنید. مهم نیست که ما چقدر پول به دست می‌آوریم؛ مهم این است که بتوانیم مقداری از این پول را برای زمان‌هایی که نیاز داریم، پس انداز کنیم. یعنی نباید همه‌ی پولی را که به دست می‌آوریم، خرج کنیم. پس ستون دیگر جدول شما پس انداز است. اکنون به جدولی که سهراب به کمک پدرش کشیده است، توجه کنید.

| هفته‌ها | درآمد یا پول توجیبی | هزینه (پولی که خرج می‌کند) | پس انداز (پولی که ذخیره می‌کند) |
|-----------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------------|
| هفته‌ی اول | ۵,۰۰۰ تومان | ۲,۰۰۰ تومان | ۳,۰۰۰ تومان |
| هفته‌ی دوم | ۵,۰۰۰ تومان | ۲,۰۰۰ تومان | ۳,۰۰۰ تومان |
| هفته‌ی سوم | ۵,۰۰۰ تومان | ۲,۵۰۰ تومان | ۲,۵۰۰ تومان |
| هفته‌ی چهارم | ۵,۰۰۰ تومان | ۳,۵۰۰ تومان | ۱,۵۰۰ تومان |
| هفته‌ی پنجم | ۵,۰۰۰ تومان | ۵۰۰ تومان | ۴,۵۰۰ تومان |
| هفته‌ی ششم | ۵,۰۰۰ تومان | ۱,۵۰۰ تومان | ۳,۵۰۰ تومان |
| درآمد چیدن سیب از باغ | ۱۰,۰۰۰ تومان | - | ۱۰,۰۰۰ تومان |
| جمع | ۴۰,۰۰۰ تومان | ۱۲,۰۰۰ تومان | ۲۸,۰۰۰ تومان |

پول توجیبی سهراب در یک ماه و نیم (۶ هفته) چقدر بوده است؟ او چه مقدار از پول توجیبی‌اش را خرج کرده و چقدر از آن را پس انداز کرده است؟ یک بار دیگر به جدول سهراب توجه کنید. به جدولی که در آن درآمد، هزینه و پس انداز نشان داده شده است، جدول بودجه می‌گوییم.



● چگونه انتخاب کنیم؟

وقتی می‌خواهیم کالایی بخریم، باید نکته‌هایی را در نظر بگیریم و در خرید دقت کنیم. مادر سهراب از او خواست که برای خرید توپ با معلم ورزش مدرسه مشورت کند و درباره‌ی انواع توپ و قیمت‌های آنها اطلاعاتی به دست آورد. معلم ورزش در این باره برای سهراب توضیح داد و سه نوع توپ را به او پیشنهاد کرد. سهراب و مادرش به مغازه رفتند و انواع توپ‌ها را دیدند. مادر سهراب به او یاد داد جدولی بکشد و توپ‌ها را با توجه به ویژگی‌هایشان امتیازبندی کند.

| شماره‌ی توپ | وزن توپ | جنس توپ | قیمت توپ | رنگ توپ |
|---------------|---------|----------|-----------------|----------|
| توپ شماره‌ی ۱ | ۲۵۰ گرم | لاستیک * | ۱۷۰۰۰ تومان *** | سبز — |
| توپ شماره‌ی ۲ | ۲۵۰ گرم | چرم *** | ۷۰۰۰۰ تومان — | زرد * |
| توپ شماره‌ی ۳ | ۲۵۰ گرم | فوم ** | ۲۸۰۰۰ تومان ** | سفید *** |

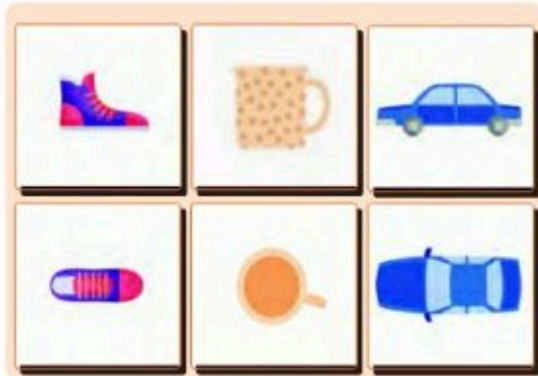
جدول امتیازها

| ضعیف | متوسط | خوب | خیلی خوب |
|------|-------|-----|----------|
| — | * | ** | *** |

○ فعالیت

- ۱- به نظر شما، سهراب با توجه به امتیازهایی که به توپ‌ها داده است، کدام یک را باید انتخاب کند؟ چرا؟
- ۲- روش کار سهراب را برای خرید و انتخاب توپ از اول تا آخر توضیح دهید.

۴ درس نقشه‌ی محله‌ی ما



به تصویرهای روبه‌رو دقت کنید. این تصویرها، اشیا را از روبه‌رو و بالا نشان می‌دهند.

به تصویر زیر دقت کنید. این تصویر یکی از خیابان‌های محله‌ی ما را از روبه‌رو نشان می‌دهد. در این خیابان چه چیزهایی می‌بینید؟ جای عددهایی را که در تصویر الف می‌بینید، در تصویر ب پیدا کنید و بنویسید.



این تصویر همان خیابان را از بالا نشان می‌دهد.



مجسم کنید وقتی یک پرنده از بالا به زمین نگاه می کند، زمین را چگونه می بیند.



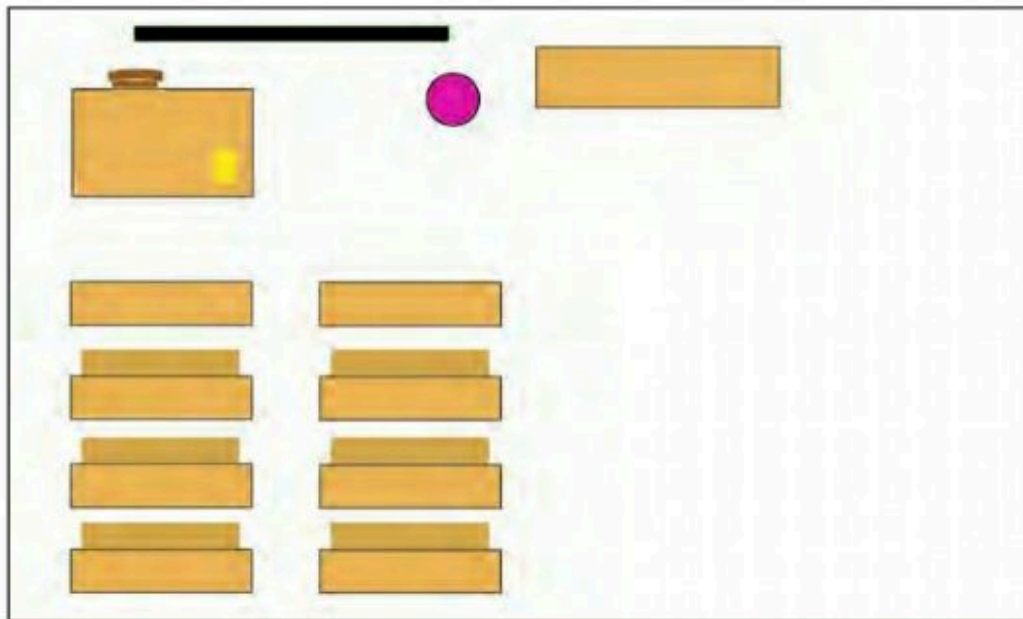
به شکل زیر نگاه کنید. این نقشه ی همان جایی است که پرنده در هنگام پرواز می بیند. در این نقشه، ساختمان ها، خیابان ها، درختان و یک دریاچه نشان داده شده اند. اکنون، عدد هایی را که در تصویر بالا می بینید به نقشه منتقل کنید.



این تصویر یک کلاس از روبه‌رو است.



نقشه‌ی زیر را دانش‌آموزی از همان کلاس کشیده است. او تصوّر کرده که از بالا به کلاس نگاه می‌کند. تصویر اشیا از روبه‌رو با تصویر آنها از بالا چه تفاوت‌هایی دارد؟



فعالیت

- ۱- کاربرگ‌های شماره‌ی ۳ (دیدن منظره از بالا) را در کلاس انجام دهید.
- * ۲- اکنون شما هم با راهنمایی و کمک معلم، نقشه‌ی کلاس خود را بکشید. تصوّر کنید که از بالا به کلاس نگاه می‌کنید.

* توجه: معلم گرامی این نقشه باید با راهنمایی کافی شما و توسط دانش‌آموزان در کلاس ترسیم شود. ترسیم نقشه نباید به عنوان تکلیف منزل سفارش داده شود.

نقشه چگونه تهیه می‌شود؟

برای تهیه ی نقشه از عکس هوایی استفاده می‌کنند. عکس هوایی را با هواپیما از بالای زمین می‌گیرند.



هواپیما در حال عکس برداری از یک منطقه



عکس هوایی یک منطقه

نقشه ی همان منطقه

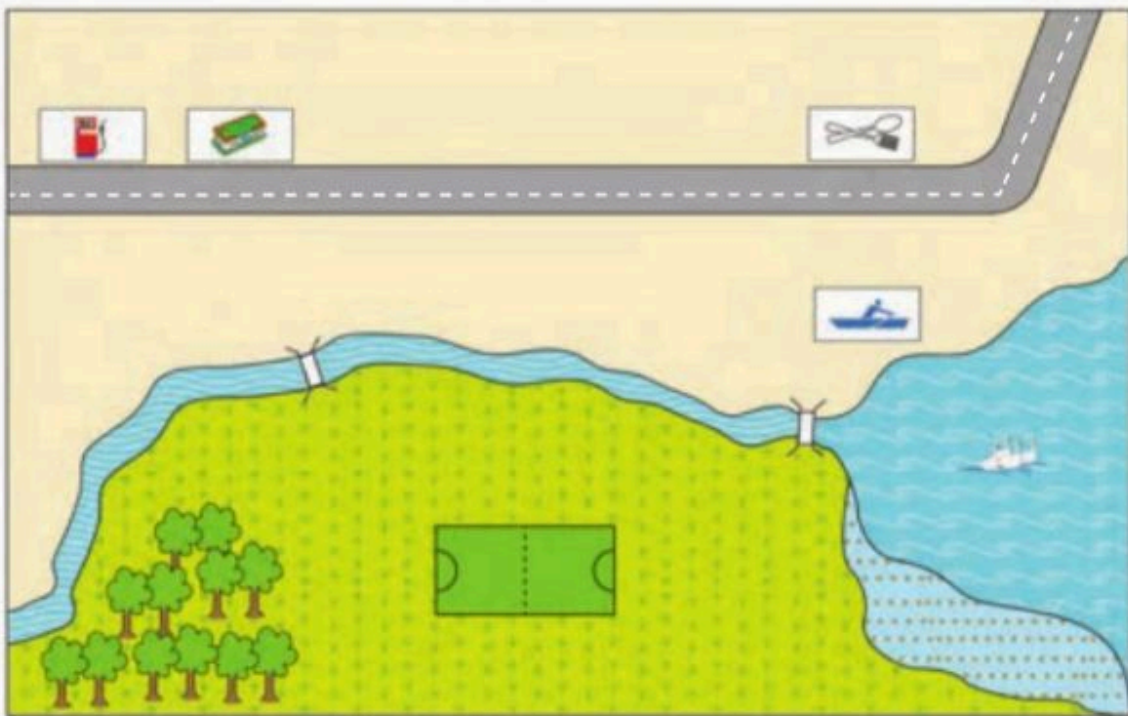


استفاده از نقشه

نقشه‌ها در پیدا کردن مکان‌ها به ما کمک می‌کنند. حتی اگر هیچ وقت به جایی نرفته باشیم، با استفاده از نقشه می‌توانیم بفهمیم که آن محل کجاست و چگونه و از چه راهی می‌توانیم به آنجا برویم.

راهنمای نقشه

سال گذشته با نقشه‌ی خانه و مدرسه آشنا شدید و آموختید که در کنار هر نقشه یک راهنما وجود دارد. اگر راهنما نباشد، نمی‌توانیم مکان‌های مختلف را روی نقشه تشخیص دهیم. راهنمای نقشه، معنای رنگ‌ها و علامت‌های روی نقشه را مشخص می‌کند و کوه، جنگل، دریا، پل، خانه‌ها، خیابان، فرودگاه و چیزهای دیگر را روی نقشه نشان می‌دهد.



راهنما

| | | | |
|--|--|---|---|
|  پارک جنگلی |  پل |  زمین فوتبال |  ایستگاه قایق‌رانی |
|  دریاچه |  رود |  چمن‌زار |  رستوران |
|  فرودگاه |  جاده |  باتلاق |  بمب‌بنزین |

فعالیت

کاربرگه‌ی شماره‌ی ۴ (راهنمای نقشه) را در کلاس انجام دهید.

درس زندگی در شهر و روستا

کشور ما ایران شهرهای زیبا و روستاهای آباد زیادی دارد.

(الف)

شما در شهر زندگی می‌کنید یا روستا؟

آیا می‌دانید شهر و روستا چه تفاوت‌هایی دارند؟

مجتمع تجاری

پیاده‌رو

آپارتمان‌ها

میدان

خودروها

خیابان

(ب)



فعالیت

- ۱- عکس «الف» یک شهر و عکس «ب» یک روستا را نشان می‌دهد. اجزاء عکس «ب» را مانند عکس «الف»، مشخص کنید و بنویسید.
- ۲- کاربرگه‌ی شماره‌ی ۵ (عکس خوانی) را در کلاس انجام دهید.



بچه‌ها، من در روستا زندگی می‌کنم. کار بیشتر روستاییان کشاورزی و باغداری است. بعضی از آنها علاوه بر کشاورزی به دام‌پروری و تولید صنایع دستی مانند قالی و جاجیم مشغول‌اند. روستاییان با تولید محصولات کشاورزی برای خانواده‌ی خود و مردم دیگر غذا فراهم می‌کنند. روستا از شهر کوچک‌تر و کم‌جمعیت‌تر است. به همین دلیل، بیشتر مردم روستا یکدیگر را می‌شناسند و با هم خویشاوندند. اداره‌ی هر روستا به عهده‌ی شورای اسلامی آن روستاست. مردم روستا خانه‌های ساده‌ی خود را در کنار مزرعه‌ها و باغ‌ها می‌سازند و از هوای تمیز و سالم استفاده می‌کنند.



بچه‌ها، من در شهر زندگی می‌کنم. در شهرها فعالیت کشاورزی وجود ندارد و بیشتر شهرنشینان در کارخانه‌ها، مغازه‌ها و اداره‌ها کار می‌کنند. معمولاً اداره‌ها، فروشگاه‌ها، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها در مرکز شهر و کارخانه‌ها و کارگاه‌ها در اطراف شهر قرار دارند. شهر بزرگ‌تر و پرجمعیت‌تر از روستاست. اداره‌ی شهر را شهرداری به عهده دارد. یکی از وظایف شهرداری، زیبا نگه‌داشتن شهر و حفظ پاکیزگی آن است.



بچه‌ها، عده‌ی کمی از مردم کشور هم مانند ما زندگی عشایری دارند. شغل اصلی ما عشایر، دام‌پروری است و برای چراندن دام‌ها از جایی به جای دیگر کوچ می‌کنیم. عشایر معمولاً با هم خویشاوندند. گوشت، لبنیات، گلیم و جاجیم از تولیدات عشایر است.



فعالیت

- ۱- متن درس را بخوانید و سه تفاوت دیگر شهر و روستا را پیدا کنید و بنویسید.
- ۲- زندگی روستایی چه تفاوتی با زندگی عشایری دارد؟
- ۳- اگر عکس‌هایی از روستاها یا شهرها دارید، به کلاس بیاورید و روی تابلو به نمایش بگذارید. نام مکان‌ها را هم زیر آنها بنویسید.

پرجمعیت‌ترین شهرهای ایران

| شهر | جمعیت (نفر) |
|--------|-------------|
| اهواز | ۱,۴۰۰,۰۰۰ |
| تهران | ۸,۰۰۰,۰۰۰ |
| اصفهان | ۲,۱۰۰,۰۰۰ |
| مشهد | ۳,۰۰۰,۰۰۰ |
| تبریز | ۱,۷۰۰,۰۰۰ |
| کرج | ۲,۰۰۰,۰۰۰ |
| شیراز | ۱,۷۰۰,۰۰۰ |
| قم | ۱,۱۰۰,۰۰۰ |

(ارقام جمعیت تقریبی است.)

زندگی در شهرهای بزرگ

شهرهای بزرگ، شهرهایی هستند که بیش از یک میلیون نفر جمعیت دارند. در این شهرها امکانات بیشتری مانند دانشگاه‌ها، بیمارستان‌ها، سینماها، سالن‌های نمایش، هتل‌ها و پارک‌های بزرگ وجود دارد اما زندگی با مشکلات زیادی همراه است.



فعالیت

- ۱- با توجه به جدول بالا، پرجمعیت‌ترین شهرهای ایران را به ترتیب بنویسید. (عدد جمعیت‌ها را بخوانید.)
(- - - - -)
- ۲- آیا می‌توانید چند نمونه از مشکلات زندگی در شهرهای بزرگ را بگویید و برای حل آنها پیشنهادهایی بدهید؟



استان‌های ایران

به نقشه توجه کنید. کشور ایران خانه‌ی بزرگ ماست. کشور ما را برای اداره‌ی بهتر به قسمت‌های بزرگی تقسیم کرده‌اند. به هر یک از این قسمت‌ها استان می‌گویند. هر استان تعدادی شهر و روستا دارد. معمولاً بزرگ‌ترین و پرجمعیت‌ترین شهر هر استان، مرکز آن استان است که با انواع راه‌ها به شهرهای دور و نزدیک آن استان مربوط می‌شود.



فعالیت

- ۱- شما در کدام استان زندگی می‌کنید؟ مرکز استان شما کدام شهر است؟ یک یا دو شهر دیگر استان خود را نام ببرید.
- ۲- آیا کسی از خویشان یا آشنایان شما در استان‌های دیگر ایران زندگی می‌کند؟ کدام استان؟
- ۳- جمله‌ی زیر را کامل کنید.
من در شهر / روستای، که در استان قرار دارد، زندگی می‌کنم.
- ۴- کاربرگ‌ی شماره‌ی ۶ (نقشه‌ی استان‌های ایران) را در کلاس انجام دهید.

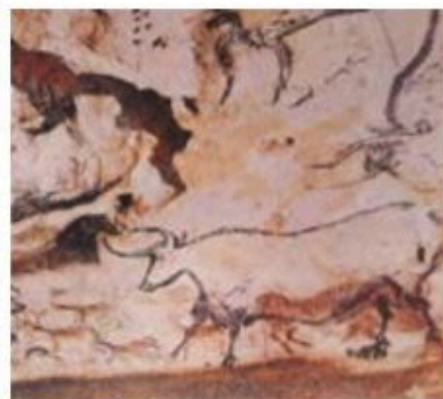
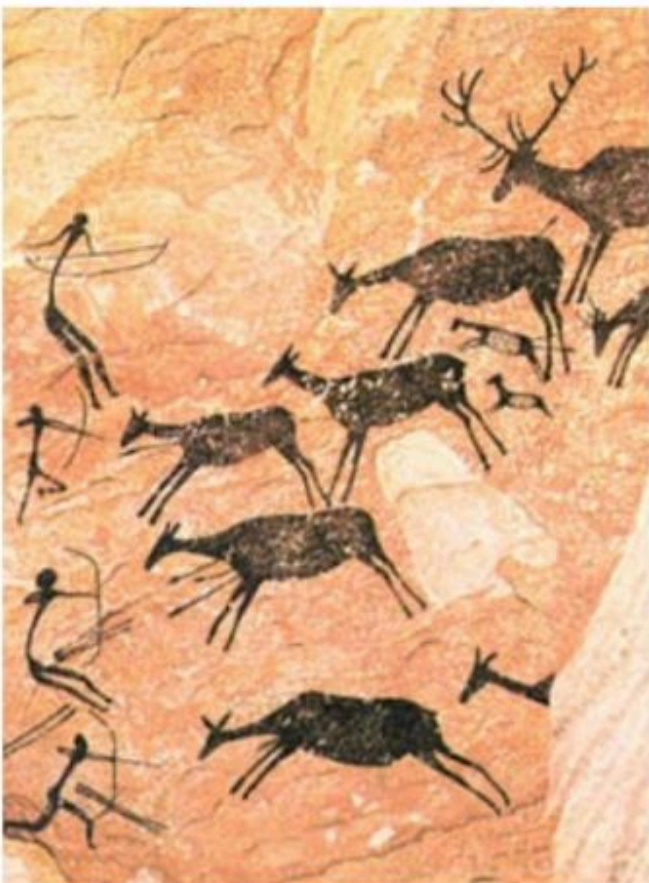
درس نخستین روستاها چگونه به وجود آمدند؟

آیا تا به حال به این موضوع فکر کرده‌اید که زندگی مردم در گذشته‌های دور چگونه بوده و با زندگی امروزی چه تفاوت‌هایی داشته است؟

امروزه از روی آثاری که از هزاران سال پیش به جا مانده است، می‌توان فهمید که انسان‌ها در گذشته‌های دور وسایل و ابزارهای انسان امروز را نداشتند و به همین دلیل، در زندگی با مشکلات زیادی روبه‌رو بودند. با این حال، آنها توانستند بر مشکلات غلبه کنند؛ زیرا خداوند به انسان‌ها در مقایسه با بقیه‌ی جانوران نعمت‌های بزرگی عطا کرده است. او به انسان‌ها عقل داده است تا بتوانند راه حل‌هایی برای مشکلات خود پیدا کنند. خداوند انسان‌ها را با دست‌هایی توانا آفریده است. همچنین پیامبران را فرستاده است تا راه و رسم زندگی بهتر را به آنها بیاموزند. انسان‌ها هم به تدریج، با استفاده از نیروی تفکر و به کمک دست‌هایشان یاد گرفتند وسایلی بسازند و نیازهای خود را برطرف کنند.

گردآوری خوراک و شکار

شاید یکی از مشکلات انسان‌ها در گذشته‌های بسیار دور، فراهم کردن غذا بوده است. آنها از صبح تا شب به جست‌وجوی غذا می‌پرداختند و میوه‌ی درختان، ریشه و برگ گیاهان و تخم پرندگان را جمع‌آوری می‌کردند و می‌خوردند. جمع‌آوری غذا برای انسان کار سختی بود. او همچنین برای اینکه از حمله‌ی حیوانات در امان بماند، به غارها پناه می‌برد. نقاشی‌های به جا مانده روی دیوار غارهای قدیمی نشان می‌دهد که شکار در تأمین غذای انسان‌ها در آن دوره نقش مهمی داشته است.



تصاویری از داخل غار لاسکو در فرانسه
عده‌ای معتقدند که این نقاشی‌ها مربوط به ۱۳۰۰۰ سال پیش است.

اولین ابزارهای انسان، بیشتر سنگی بودند. او در ابتدا از سنگ، شاخه‌ی درختان و استخوان حیوانات برای کندن زمین، پیدا کردن ریشه‌ی گیاهان و دوخت و دوز استفاده می‌کرد. با گذشت زمان، انسان‌ها ابزارهای بهتری ساختند؛ برای مثال، با بستن تکه‌ای چوب به یک سنگ لبه‌تیز، تبر و نیزه درست کردند. آنها با استفاده از این ابزارها توانستند بهتر از گذشته نیازهای خود را برطرف کنند.



نمونه‌هایی از ابزارهای سنگی که انسان‌ها برای شکار درست کرده بودند.

شاید در گذشته‌های دور، انسان‌ها متوجه آتشی که در اثر رعد و برق به وجود می‌آمد، شدند و بعدها پی بردند که با به هم زدن بعضی سنگ‌ها می‌توانند آتش درست کنند. کشف آتش تغییرات زیادی در زندگی انسان به وجود آورد.



فعالیت

- ۱- فکر کنید و پاسخ دهید.
 - الف- هزاران سال است که جانورانی مانند مورچه‌ها و پرندگان، خانه‌ی خود را به همان شیوه‌ی همیشگی می‌سازند و هیچ تغییری در خانه‌های آنها به وجود نیامده است. چرا؟
 - ب- آیا می‌توانید درباره‌ی تغییر نکردن شیوه‌ی زندگی حیوانات مثال‌های دیگری بزنید؟
- ۲- گفت‌وگو کنید.
 - الف- چرا کشف آتش زندگی انسان را تغییر داد؟ کشف آتش در هریک از این موارد چه تأثیری گذاشت؟
 - غذا
 - مسکن
 - امنیت
 - ابزار و وسایل
 - ب- اگر در زندگی امروز ما آتش وجود نداشته باشد، چه مشکلاتی به وجود می‌آید؟

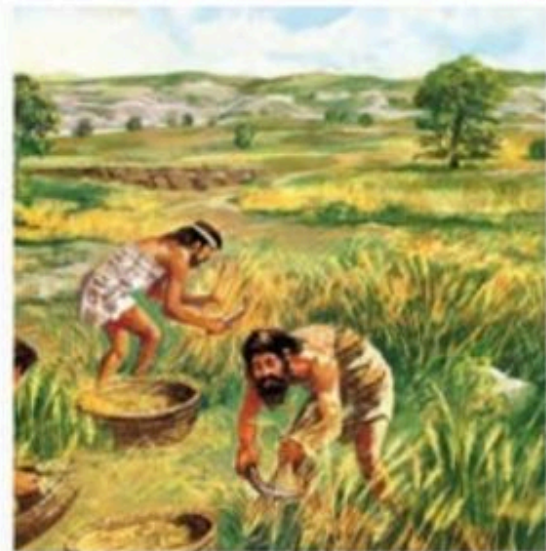
کشاورزی و اهلی کردن حیوانات

انسان‌ها به تدریج حیواناتی مانند گوسفند، بز، گاو و بعضی پرندگان را اهلی کردند. آنها می‌دیدند که وقتی دانه‌ای در جایی به زمین می‌افتد، پس از مدتی در آنجا گیاهی سبز می‌شود. بنابراین، دانه‌هایی چون گندم و جو را کاشتند و به تدریج، کشاورزی را آموختند.

کشاورزی هم مانند کشف آتش زندگی انسان را تغییر داد. پیش از آن، انسان‌ها مجبور بودند برای به دست آوردن غذا از جایی به جای دیگر بروند اما با رواج کشاورزی، مردم در کنار رودها و چشمه‌ها برای خود خانه‌های دائمی ساختند و در یکجا ساکن شدند.

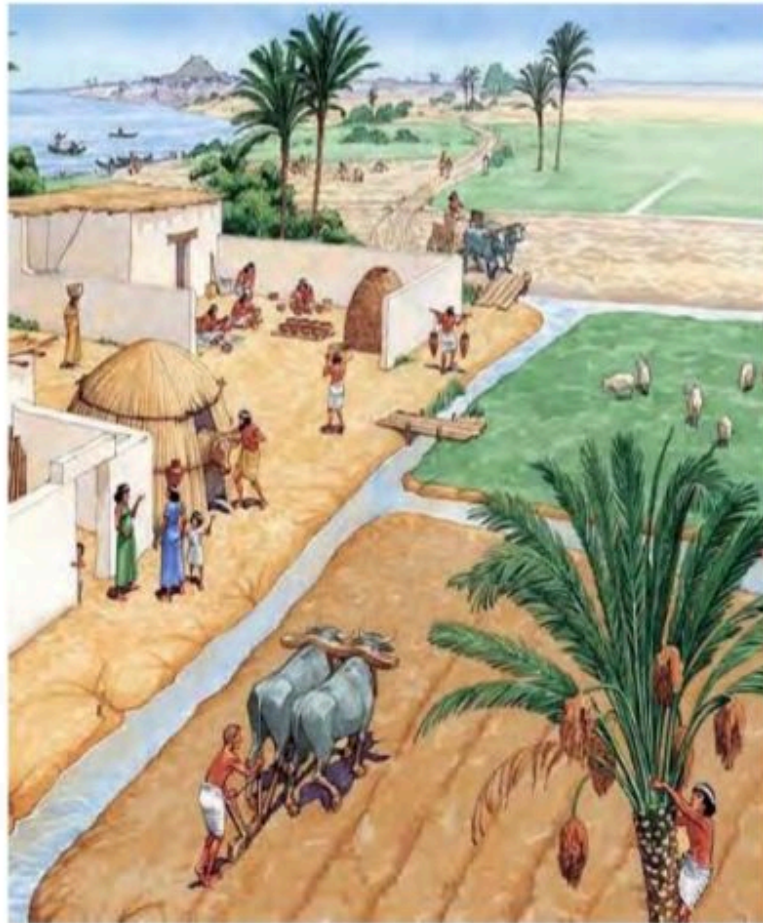


ابزارهای سنگی اولیه برای کشاورزی و آرد کردن گندم و جو



پیدایش روستاها

انسان‌ها می‌دانستند که آنچه در زمین‌های کشاورزی کاشته‌اند، به مراقبت نیاز دارد. پس، به تدریج در کنار زمین‌هایشان ساکن شدند. اما مراقبت از کشتزارها و انجام دادن کار کشاورزی به تنهایی ممکن نبود. در نتیجه، خانه‌هایشان را در کنار یکدیگر ساختند و زندگی یکجانشینی را آغاز کردند. به این ترتیب، اولین روستاها به وجود آمدند.



فعالیت

- ۱- چرا اولین روستاهای پرجمعیت در کنار رودها پدید آمدند؟
- ۲- اهلی کردن حیوانات برای انسان چه فایده‌هایی داشت؟ چهار فایده را بیان کنید.

۹

درس نخستین شهرها چگونه به وجود آمدند؟

در درس گذشته، خواندید که با شروع کار کشاورزی، انسان‌ها به تدریج زندگی یکجانشینی را آغاز کردند و به این ترتیب، اولین روستاها به وجود آمدند. کشاورزی تغییر بزرگی در زندگی انسان ایجاد کرد. با رواج کار کشاورزی، مواد غذایی به اندازه‌ی کافی تولید و حتی ذخیره می‌شد. در نتیجه، دیگر همه‌ی افراد مجبور به کار کشاورزی نبودند. پس عده‌ای از مردم به کارهای دیگر مثل ساختن ابزارهای کشاورزی و قایق و نیز داد و ستد مشغول شدند. در نتیجه، تقسیم کار به وجود آمد. در آن زمان، داد و ستد به صورت مبادله‌ی کالا با کالا بود. برای مثال، اگر کشاورزی بیشتر از مصرف خود و خانواده‌اش گندم داشت، مقداری از آن را به کسی که ابزارهای کشاورزی می‌ساخت یا ظرف‌های سفالی تولید می‌کرد، می‌داد و وسیله‌ای را که به آن نیاز داشت، می‌گرفت.



فعالیت

به نظر شما داد و ستد به صورت مبادله‌ی کالا با کالا چه مشکلاتی را به وجود آورد؟ بعدها برای حل این مشکلات چه وسایلی اختراع شد؟

با گذشت زمان، جمعیت بعضی از روستاهای کنار رودها بیشتر شد و این روستاها به شهر تبدیل شدند. اولین شهرها در کنار رودهای پرآب به وجود آمدند.

پیدایش تمدن‌ها

با پیدایش شهرهای بزرگ، کم‌کم تمدن‌های بزرگ به‌وجود آمدند. این شهرها ویژگی‌هایی داشتند. این ویژگی‌ها را در تصویر زیر مشاهده می‌کنید.

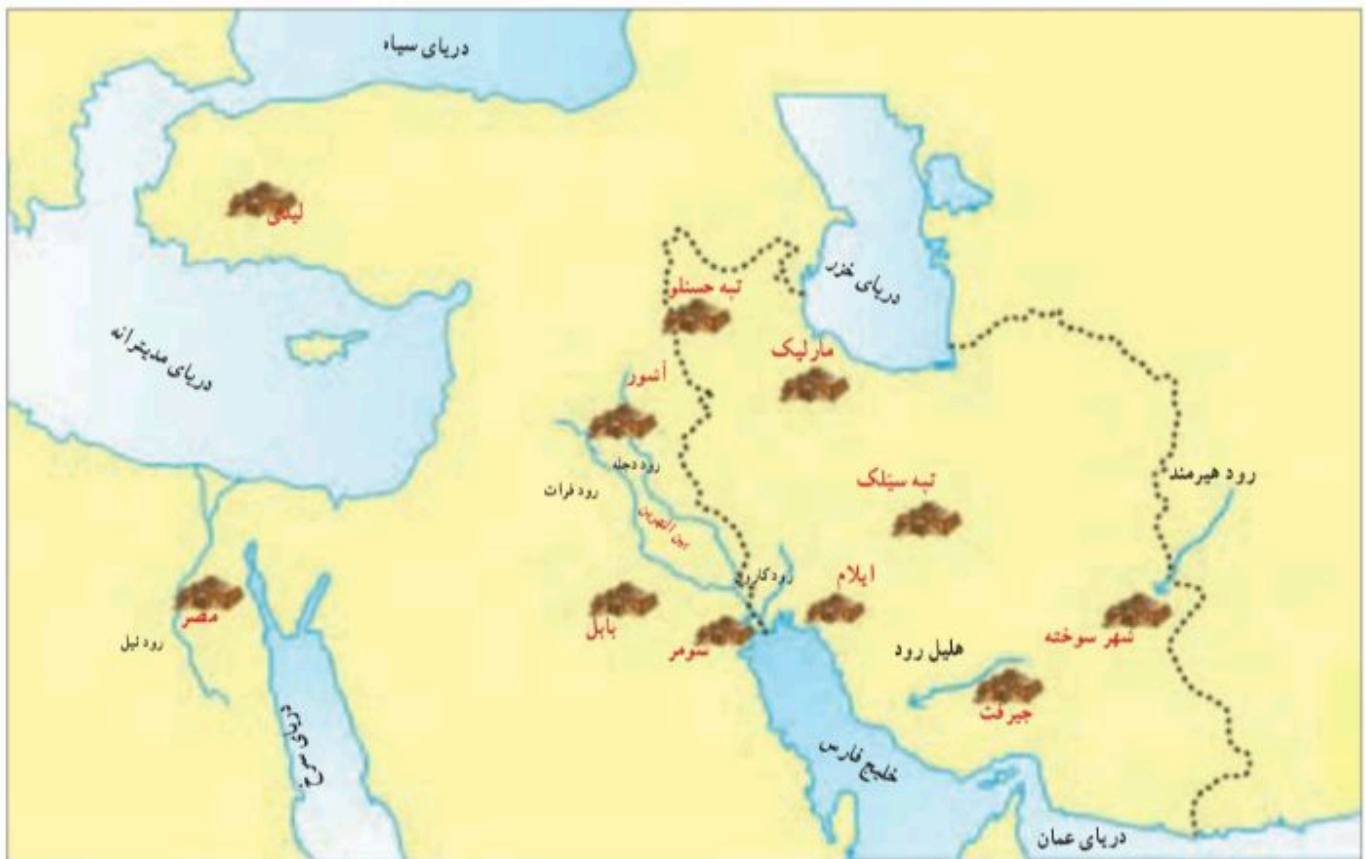
اداره‌ی این سرزمین‌ها، به عهده‌ی فرمانروایان بود. فرمانروایان برای برقراری نظم در سرزمین خود و اداره‌ی شهرها و روستاها قانون‌هایی وضع می‌کردند.

برخی از فرمانروایان به سرزمین‌های دیگر حمله و آنها را تصرف می‌کردند تا قلمرو حکومتشان وسیع‌تر شود. رونق داد و ستد و نیاز انسان به نوشتن قراردادها و نگه‌داشتن بعضی اطلاعات، زمینه را برای اختراع خط فراهم کرد. اختراع خط در پیدایش تمدن‌ها نقش بسیار مهمی داشته است.

ویژگی‌های تمدن



به نقشه‌ی زیر توجه کنید. روی این نقشه تمدن‌هایی را مشاهده می‌کنید. همزمان با پیدایش تمدن‌های باستانی در ایران، در سرزمین بین‌النهرین (بین دو رود دجله و فرات) نیز تمدن‌هایی پدید آمدند.



فعالیت

- ۱- چند تمدن از روی نقشه نام ببرید.
- ۲- این تمدن‌ها در کنار کدام رودها پدید آمده‌اند؟
- ۳- دو تمدن باستانی را که در گذشته‌های دور در ایران پدید آمدند و از بین رفتند، نام ببرید.





این تصویر سر باقیمانده از یک پرجم ایلامی از جنس برنز است.

تمدن ایلام

کشور ما محلّ پیدایش تمدن‌های گوناگونی بوده است. بیایید با یکی از این تمدن‌ها آشنا شویم.

تمدن ایلام حدود چهار تا پنج هزار سال پیش در ناحیه‌ای که امروز خوزستان نام دارد، پدید آمد.

یکی از پادشاهان ایلامی، شهر شوش را پایتخت قرار داد و این شهر به شهری بزرگ و آباد تبدیل شد. شهری که مزارع وسیع کشاورزی در اطراف آن و بازارهای بزرگی در داخل آن وجود داشته است.

مردم ایلام به کشاورزی، دام‌داری، فلزکاری، سفالگری، نجاری، مجسمه‌سازی، تجارت و... مشغول بودند.

در سرزمین ایلام پرستش‌گاه‌های (معابد) بزرگی ساخته شده بود که مردم در آنجا خدایان ایلامی را عبادت می‌کردند. در آن دوره پرستش‌گاه‌ها را به صورت بناهایی عظیم در مکان‌های بلند می‌ساختند. پرستش‌گاه مشهور و عظیم چغازنبیل یکی از این بناهاست که امروزه می‌توان باقی‌مانده‌ی آن را در نزدیکی شهر شوش دید.



گردشگران در حال بازدید از معبد چغازنبیل که از دوره‌ی تمدن ایلام به‌جا مانده است. (استان خوزستان)



بخنس از دیوار جفازنبیل که روی آجرهای آن خط ایلامی‌ها دیده می‌شود.

از لوح‌های گلی به‌جا مانده از آن روزگار می‌توان پی برد که ایلامی‌ها از خط میخی استفاده می‌کرده‌اند. البته پیش از اختراع خط میخی، ایلامی‌ها از خط تصویری استفاده می‌کردند. در خط تصویری، برای نوشتن هر چیز شکل آن را می‌کشیدند.



خط تصویری



فعالیت

- ۱- روی نقشه نام رودی را که تمدن ایلام در کنار آن به‌وجود آمده است، پیدا کنید.
- ۲- تمدن ایلام در محدوده‌ی کدام استان امروزی ایران پدید آمده بود؟
- ۳- آیا تمدن ایلام ویژگی‌هایی را که در شکل صفحه‌ی ۳۷ آمده، داشته است؟ این ویژگی‌ها را بیان کنید.