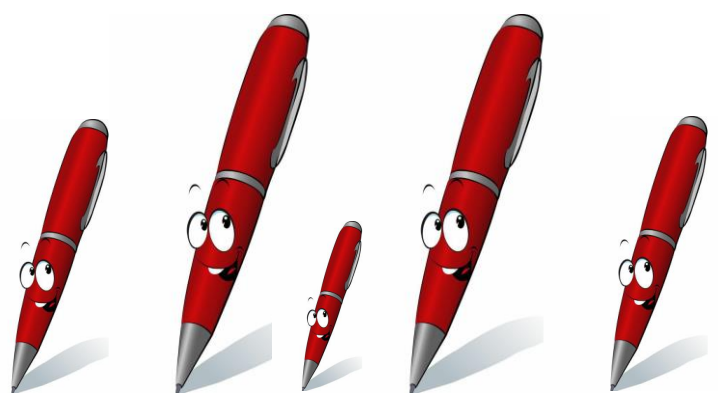
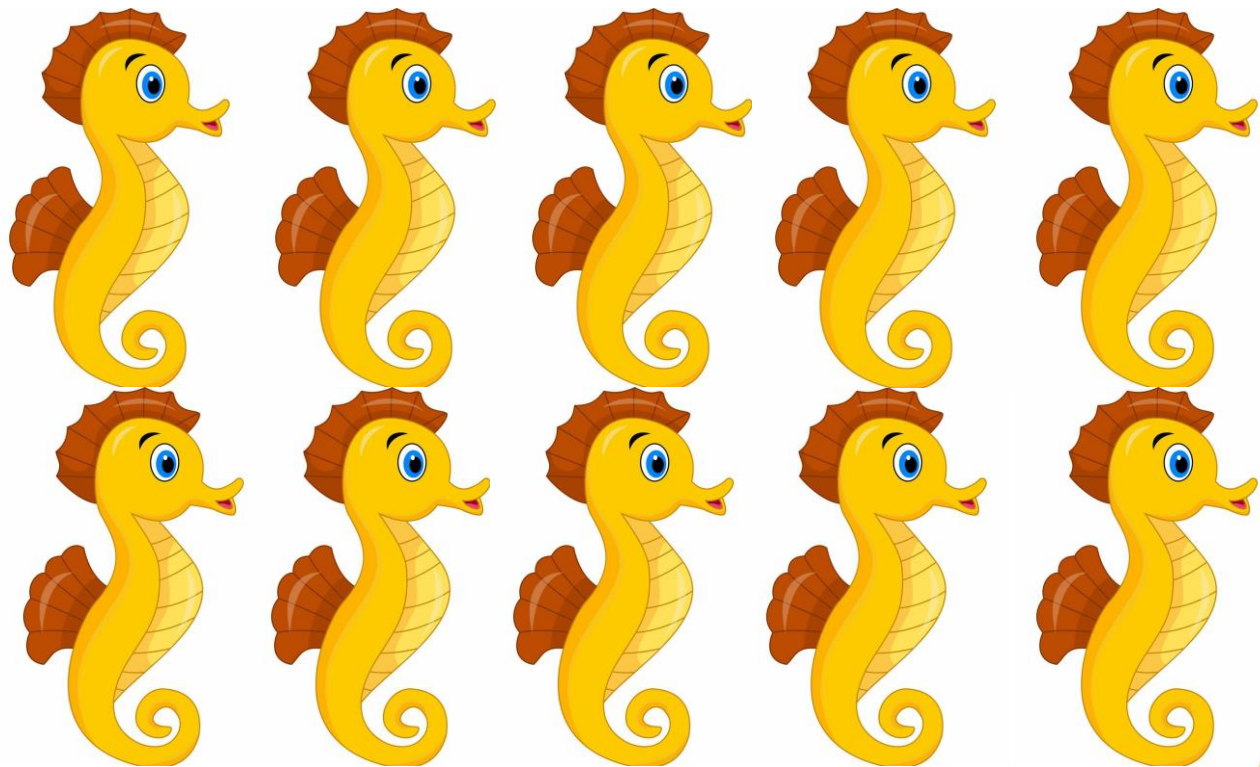
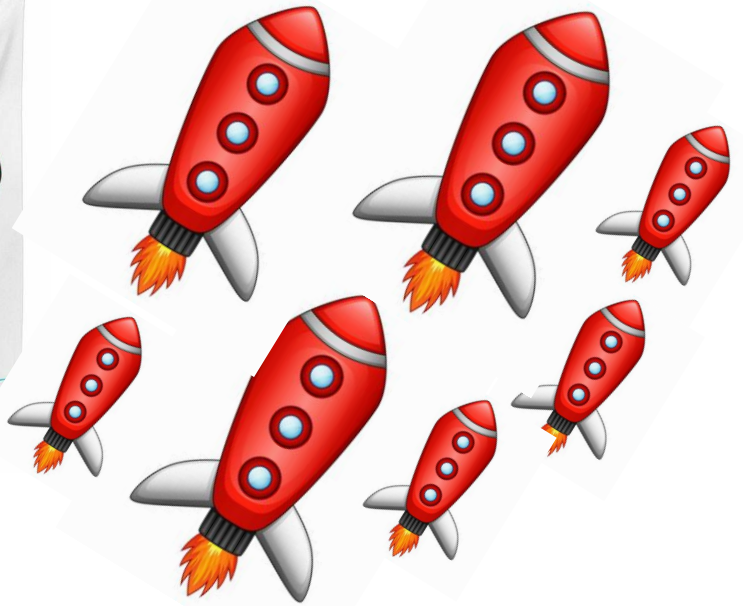
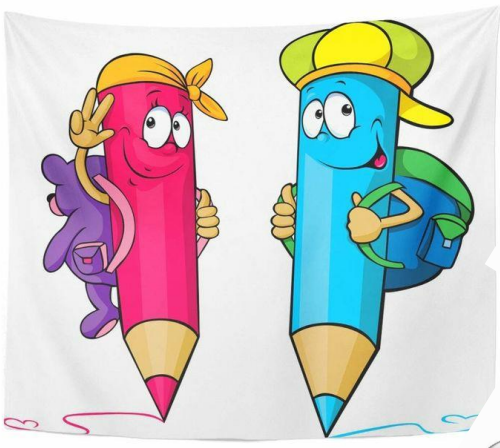


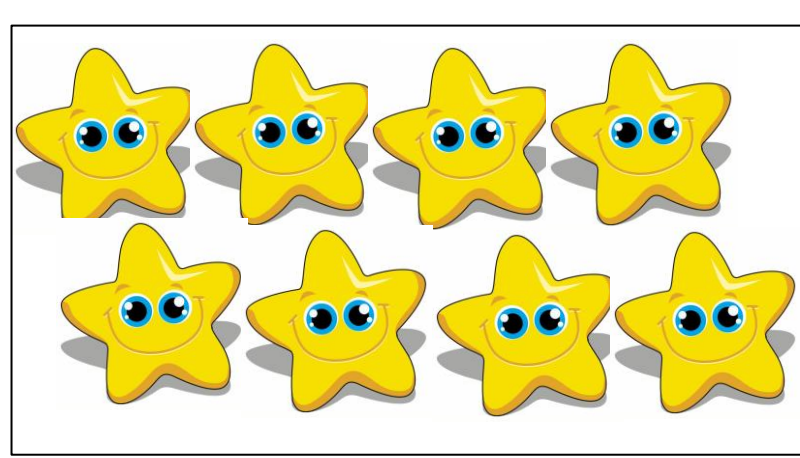
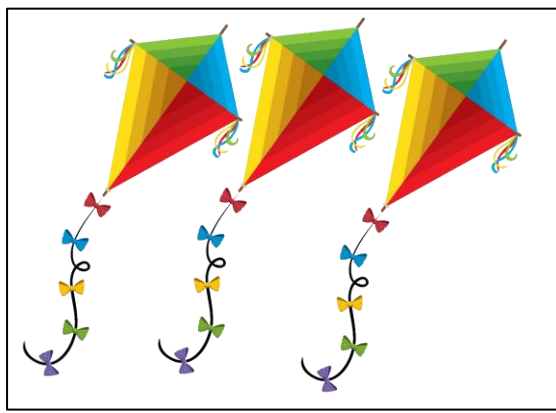
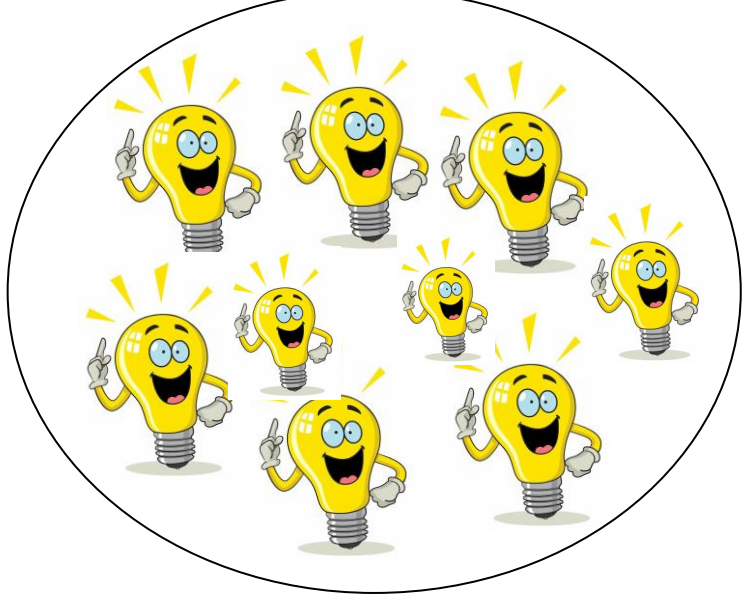
کلاس قاصدک
آموزگار: خانم رضی
مفاهیم ریاضی



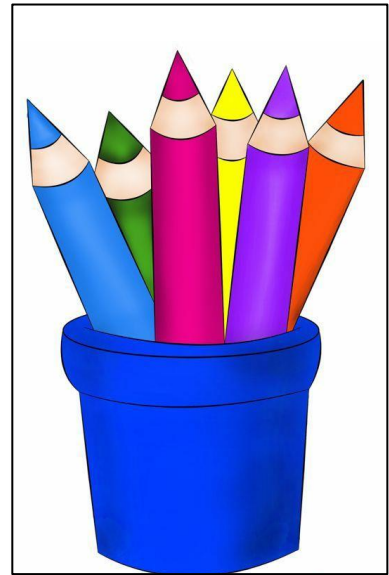
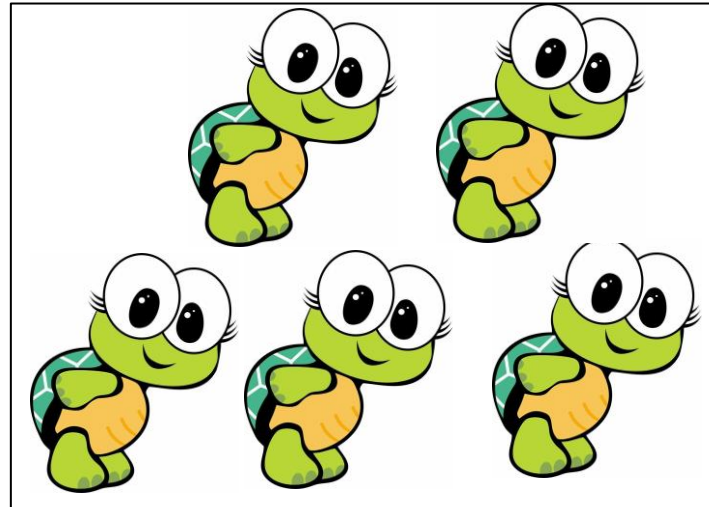
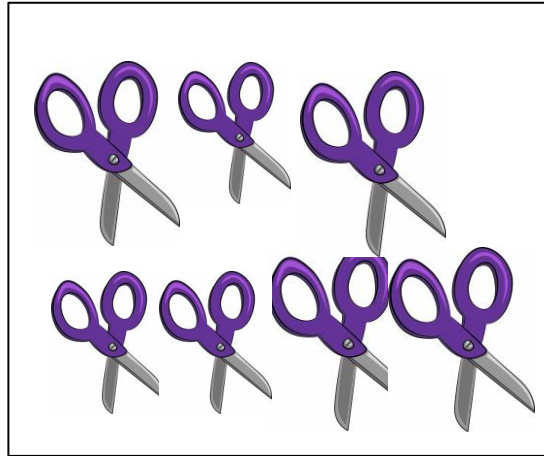








۳ ۸ ۹ ۷ ۵ ۶ ۱ ۴





از چپ به راست داخل ۹ لیوان شربت‌های رنگی بکش.



بدن این کرم کوچک چند تا گردی دارد؟



به تعداد گردی‌های این کرم کوچولو چینه را رنگ بزن و عدد مربوط به آن را در کادر بنویس.

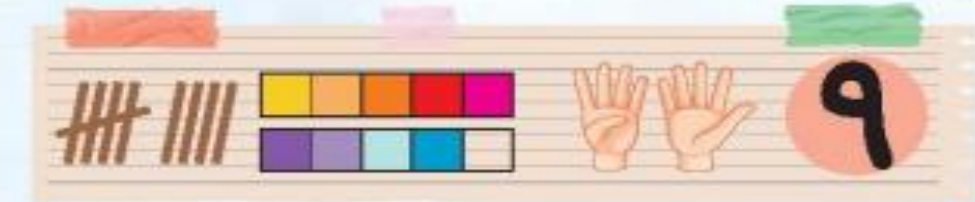


دسته مدادها را اینجا می‌بینیم. به هر دسته چند مداد اضافه کن تا تعداد مداد هر دسته ۹ تا بشود.



عدد ۹ را مانند نمونه بنویس.

۹ _____



دریا از برنا پرسید: چند تا از مدارنگی هایت در مدرسه جا مانده است. آیا می‌دانی الان چند مدارنگی داری؟ برنا نتوانست جواب دهد. حالا شما بشمار برنا چند مدارنگی داخل جامدادیش دارد. با توجه به رنگ نوک مدادها بدنه‌ی مدادها را رنگ کن.



درنا گفت: آیا می‌تونی عدد ۹ را با انگشت‌های دستت به من نشان بدهی؟ شما هم عدد ۹ را با انگشتان دستت نشان بده. حالا به تعداد انگشتان باز دست در کادر خوب خط بکش و برجسب مربوط به آن را در کادر بچسبان.



نقطه چین‌ها را به هم وصل کن. چه شکلی درست می‌شود؟ تفله چین‌ها چه عددی را نشان می‌دهد؟ عدد ۹ را رنگ کن.



حالا که با مفهوم عدد ۹ آشنا شدی باید بدانی که عدد ۹ چه شکلی نوشته می‌شود. مانند نمونه بنویس.

۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹ ۹