

پروانه و پونه‌ها

مخداوند

آلاله‌ها

مخداوند

نام
په

مهارت‌های نوشتاری
(پیش‌دبستان)

مجموعه کتاب‌های درنا و برنا

رده‌ی سنی ۴ تا ۶ سال

مؤلف: گروه مؤلفان

ناظر محتوایی: نکبسیا رحمانی



نام کتاب: مهارت‌های نوشتاری (پیش‌دبستان)

مؤلف: گروه مؤلفان

ویراستار: فیدرزه عربی- مرجان عطاللهی- شیدا آقاراضی

مدیریت تألیف و تولید: علی مجتهدین

مدیریت پروژه: نکیسا رحمانی

صفحه آرای: جواد مسمودی

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

چاپ: کانون چاپ

ناشر: علوی فرهنگی

لیتوگرافی: آرزوگرام

شابک: ۱- ۹۵۲-۱۶۹-۹۶۴-۹۷۸

قیمت: ۱۶۳۰۰۰۰ ریال

دفتر و فروشگاه مرکزی انتشارات علوی فرهنگی: ضلع شمال غربی بل سیدخندان- بین خیابان پيشداد و شقایق - پلاک ۱۹

دریافت سفارشات
۰۲۱-۶۴۰۲۷۲۷۰

۰۲۱-۲۲۸۹۳۵۵۰

www.alavi.ir

pub@alavi.ir

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات علوی (فرهنگی) است و هرگونه کپی برداری و برداشت به هر صورت و شیوه به موجب بند ۱۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشران قابل پیگرد است.



در سری جدید کتاب‌های پیش‌دبستانی مؤسسه فرهنگی آموزشی علوی تغییراتی در جهت بهبود روند آموزش صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نوآموزان را به اهداف مورد نظر آموزشی تسریع ببخشد. همچنین مد نظر است مریبان عزیز بتوانند با استفاده از این کتاب به‌عنوان ابزار کمک آموزشی مفیدی، کودکان را برای ورود به دبستان آماده نمایند.

کتاب‌های مؤسسه فرهنگی آموزشی علوی بار و بکردهای نوین و تاکید بر حل مسئله و تمرکز روی مهارت‌های فکری و توجه به تفاوت‌های فردی هنر و آموزش تألیف و طراحی گردیده است.

این بسته‌ی آموزشی شامل آموزش مفاهیم ریاضی، آموزش مفاهیم علوم، مهارت‌های خوانداری، مهارت‌های نوشتاری، هوش و خلاقیت و مهارت‌های زندگی است.

این مجموعه تعاملی است بین دو شخصیت که با گفت‌وگو ساده به طرح مسئله و چالش کشیدن یکدیگر برای رسیدن به مفاهیم جدید پردازند.

گفتگو بین این دو شخصیت (درنا و برنا) باعث ایجاد جذابیت در فرایند یاد‌دهی و یادگیری مفاهیم آموزشی می‌گردد. این کتاب‌ها فرصتی جدید برای والدین، مریبان و علاقه‌مندان به حوزه‌ی تعلیم و تربیت فراهم می‌نماید، تا در بستری نوین بتوانند مفاهیم را در قالب سناریوهای آموزشی و داستان‌های کوتاه ببینند.



شاخص های بسته‌ی آموزشی رده سنی ۴ تا ۶ سال

۱) در مجموعه کتاب‌های برنا و درنا، مفهوم سازی با طرح مسئله انجام می‌شود.

۲) کلیدواژه‌های هر مفهوم در پایین هر صفحه مشخص گردیده است تا مربی و والدین بدانند که

در آن صفحه راجع به چه موضوع جدیدی بحث شده است.

۳) به مهارت‌های کلامی نوآموزان توجه می‌شود.

۴) ارتقای توانایی حل مسئله و ساخت مسئله در نوآموز صورت می‌گیرد.

۵) به استدلال و تفکر منطقی نوآموز توجه می‌گردد.

۶) روحیه‌ی پرسش‌گری و اعتماد به نفس نوآموز تقویت می‌شود.

۷) به فعالیت‌های گروهی توجه می‌گردد.

۸) بردقت و تمرکز نوآموز تأکید می‌شود.

۹) حس زیبا شناختی تقویت می‌گردد.

۱۰) مهارت‌های جسمی - حرکتی با انجام فعالیت‌های دست‌ورزی پرورش می‌یابد.

۱۱) مهارت‌های فکری از جمله تفکر نقاد، خلاق و بصری تقویت می‌شود.



تربیت
آینده





سخنی باوالدین و مریان:

با توجه به اینکه ساختار این کتاب گفتگو بین دو شخصیت می باشد، سعی کنید یکی از شخصیت ها شما باشید و شخصیت دیگر نوآموز دلبرتان.

هنگامی که سوالی پرسیده می شود با صبر و حوصله اجازه دهید تا نوآموز خود جهت یافتن پاسخ مناسب فکر کند و تا حد امکان از پاسخ دادن به نوآموز پرهیز کنید.

سعی کنید فعالیت های دست ورزی توسط خود نوآموز انجام گیرد و شما بر انجام صحیح فعالیت مورد نظر نظارت داشته باشید.

این کتاب در سه بخش برای نوآموزان در نظر گرفته شده است: بخش اول شامل فعالیت های دست ورزی جهت توانمندسازی نوآموز برای نوشتن، بخش دوم آموزش مفاهیم در حین پرورش توانایی نوآموز جهت صحیح به دست گرفتن مداد و رسم انواع خطوط و بخش سوم نگار نویسی که مقدمه ای است برای شروع نوشتن الفبا در پایه ی اول دبستان.

بخش اول



بسیارخه و آنلابین

یکی بود یکی نبود. خولهر و برادری به نام درنا و برنا بودند. درنا زرنگ و بلهوش بود، اما برای برنا یادگیری مطالب جدید مهم نبود و فکر می‌کرد نیازی به آن ندارد.

یک روز درنا و برنا تصمیم گرفتند برای گردش به جنگل بروند. بین راه به یک تابلو رسیدند. روی تابلو نوشته بود قبل از ورود به جنگل، مشخصات خود را بنویسید و به جنگلبان تحویل دهید.

درنا به راحتی این نوشته را خواند و به برنا گفت: «باید اسم خودمان را بنویسیم و به آقای جنگلبان تحویل دهیم. برنا گفت: اما من بلد نیستم اسم خودم را بنویسم.»



درنا گفت: «اگر می‌خواهی به گردش برویم، باید یاد بگیری چگونه اسمت را بنویسی.»
 برنا خجالت کشیده بود و می‌خواست مانند خواهرش بتواند اسم خود را بنویسد.
 او فکر کرد که دلش می‌خواهد مانند درنا نوشتن را یاد بگیرد. برای همین گفت: «بله، دوست
 دارم نوشتن را یاد بگیرم، لطفاً به من کمک کن و بگو برای نوشتن چه کارهایی باید انجام بدهم.»
 درنا با خوشحالی قبول کرد تا به برنا نوشتن را آموزش دهد. حالا شما هم با درنا و برنا همراه شوید.





دستان خود را به دو طرف باز کن
و انگشتانت را به داخل کف دست
باز و بسته کن. این کار را چندبار
تکرار کن.

دست‌های خود را چند بار ببند.
حالا یک مشت محکم درست کن.



انگشتان دست خود را تا جایی
که می‌توانی باز کن. این کار
را چند بار تکرار کن.



توصیه برای والدین:

پیشنهاد می‌شود که از نوآموزان بخواهید این فعالیت را در چند روز متوالی انجام بدهند.

هدف: انجام فعالیت‌های دست ورزی جهت تقویت انگشتان و مچ دست





مقداری پنبه بردار و سعی کن با پنبه، گردی‌های ریزی مثل دانه‌ی برف بسازی و یک منظره‌ی برفی زیبا، روی کاغذ درست کن.



یکی از ماژیک‌هایت را بردار و سعی کن چندبار در آن را باز و بسته کنی.



مدادهای خود را بردار و آن‌ها را بین دو دست خود حرکت بده.



هدف: انجام فعالیت‌های دست ورزی جهت تقویت انگشتان و مچ دست و هماهنگی چشم و دست

درنا به برنا گفت: «برای نوشتن باید اول دست‌ها و انگشتانت را تقویت کنی تا بتوانی به درستی مداد را در دست بگیری.» حالا با وسایلی که در اختیار قرار می‌دهم فعالیت‌های زیر را انجام بده.



چند تکه کاغذ بدون استفاده را بردار و سعی کن آن‌ها را ابتدا با دو دست و سپس با یک دست مجله کنی. این فعالیت را یک بار به آرامی و بار دیگر به سرعت انجام بده. حالا توپ‌های کاغذی خود را در سبد پرتاب کن.



کتاب خود را باز کن و از گوشه‌ی صفحه‌ها به آرامی آن را ورق بزن.



یک تکه کاغذ بدون استفاده را با دستت ریز ریز کن.

هدف: انجام فعالیت‌های دست‌ورزی جهت تقویت انگشتان و مچ دست



می‌توانی با کمک بزرگ‌ترها مقداری رب گوجه برداری و داخل ظرفی بریزی و بعد نقاشی کنی.



یک پلاستیک بردار و داخل آن را با سس یا رب پر کن و از بزرگ‌ترها درخواست کن تا در پلاستیک را گره بزنند. پلاستیک را روی یک سطح صاف (مانند سینی یا روی میز) پهن کن. حالا شما می‌توانی با انگشتت هر شکلی را که می‌خواهی روی آن بکشی.



هدف: تقویت انگشتان و مح دست

اگر شن، آرد، نمک یا پودر گچ در دسترس داری یکی از آن‌ها را بردار و کمی از آن را روی یک سطح صاف بریز. سپس با انگشت روی آن به دلخواه نقاشی کن.



درنا به برنا گفت: «آیا می‌دانی به غیر از مداد و کاغذ می‌توان با وسایل دیگری هم نوشت؟»
حال مانند برنا با گوش پاک کن و چوب کبریت هم روی میز (پوشیده شده از شن یا نمک) به دلخواه خطوطی بکش.



توصیه: خانواده‌ها توجه داشته باشند هرچند ممکن است دست کودکان کثیف شود، ولی این فعالیت باعث تقویت انگشتان دست فرزندان و هماهنگی چشم و دست او می‌شود.

هدف: لمس مواد مختلف و تجربه‌ی نوشتن



آیا تا به حال بازی با کش انجام داده‌ای؟ چند کش پلاستیکی کوچک تهیه کن و در حالت‌های مختلف بین انگشتان خود قرار بده. حالا سعی کن انگشتانت را از هم باز کنی و دوباره ببندی.



نسخه انتخابین



رنگ انگشتی خود را بردار و هر شکلی را که دوست داری با رنگ انگشتی بکش.

با کدام انگشت شکل را کشیدی؟ آیا نام آن انگشت را می‌دانی؟



هدف: تقویت انگشتان و مچ دست



قبل از اینکه شروع به نوشتن کنی، باید مداد را به درستی در دست بگیری. برای این کار می‌توانی با کمک معلم یک کش را به دور انگشتانت قرار بدهی و مداد را بین انگشتان و کش بگذاری. حالا با همین حالت یک نقاشی بکش.



درنا به برنا گفت: «برای نوشتن اول باید دست‌های خود را قوی کنی.»



نسخه آنلاین





یک تکه خمیر بردار و سعی کن شکل‌های مختلفی را روی آن چاپ کنی.

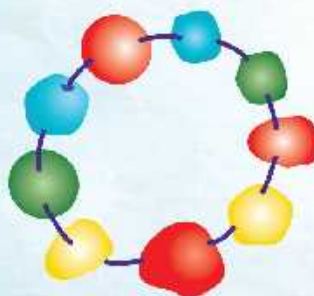


حالا چاپ یک سکه یا کلید را روی خمیر امتحان کن. در صورت همراه نداشتن کلید یا سکه می‌توانی از پاک‌کن یا تراش استفاده کرده و روی خمیر طرح ایجاد کنی.

با چه چیزهای دیگری می‌توانی چاپ کنی؟



◎ با خمیر و با گِل سفال تعدادی گردی یک اندازه درست کن و با خلال دندان یا نی وسط آن‌ها را سوراخ کن. بعد نخ یا کاموا را از میان آن سوراخ‌ها عبور بده. حالا یک دستبند زیبا ساخته‌ای و می‌توانی آن را به دوستانت هدیه بدهی.

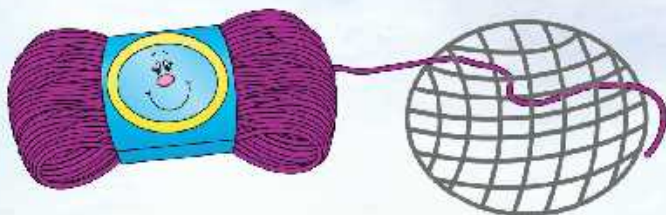


توصیه: اگر با گِل سفال فعالیت را انجام داده‌اید، بهتر است گردی‌ها را رنگ کنید.



درنا یک سبد و یک نخ کاموا کنار برنا گذاشت. درنا سبد را برعکس کرد و به برنا گفت: «آیا می‌توانی

این کاموا را از سوراخ‌های سبد عبور دهی؟ این کار را تکرار کن.»



درنا تعدادی چینه و مقداری نخ کاموا کنار

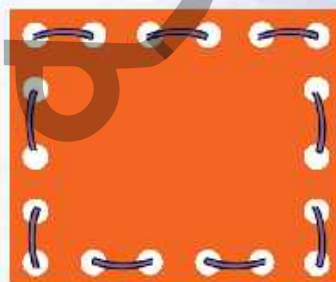
برنا گذاشت و به او گفت: «آیا می‌توانی

این کاموا را از سوراخ چینه‌ها عبور دهی؟

این کار را تکرار کن.»



چند شکل به دلخواه بکش و دور آن‌ها را با پانچ سوراخ کن. حالا نخ کاموا را از سوراخ‌های آن رد کن.

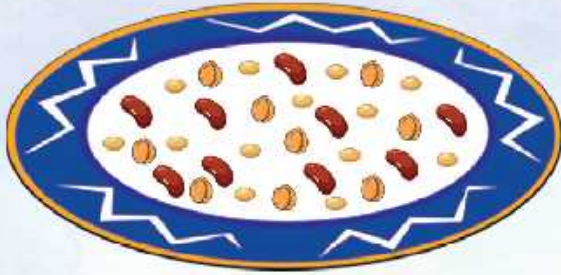


درنا کار دستی یک کفش اسکی را به برنا نشان داد و جای بندهای آن را سوراخ کرد. درنا از برنا خواست که یک تکه کاموا از سوراخ‌ها عبور دهد و برای کفش بند درست کند. آیا می‌توانی بند کفش را گره بزنی؟ برای این کار از دو انگشت اشاره و شست استفاده کن.



توصیه برای والدین: بر نحوه‌ی گره زدن نو آموزان نظارت داشته باشید.

در نامقداری از انواع حبوبات را به درنا داد و گفت: «با دقت به این حبوبات نگاه کن و سپس هر یک از فعالیت‌های زیر را انجام بده.»



★ سه نوع دانه در ظرف اصلی موجود است.

آن‌ها را جدا کن و هر یک را در ظرفی جداگانه قرار بده.



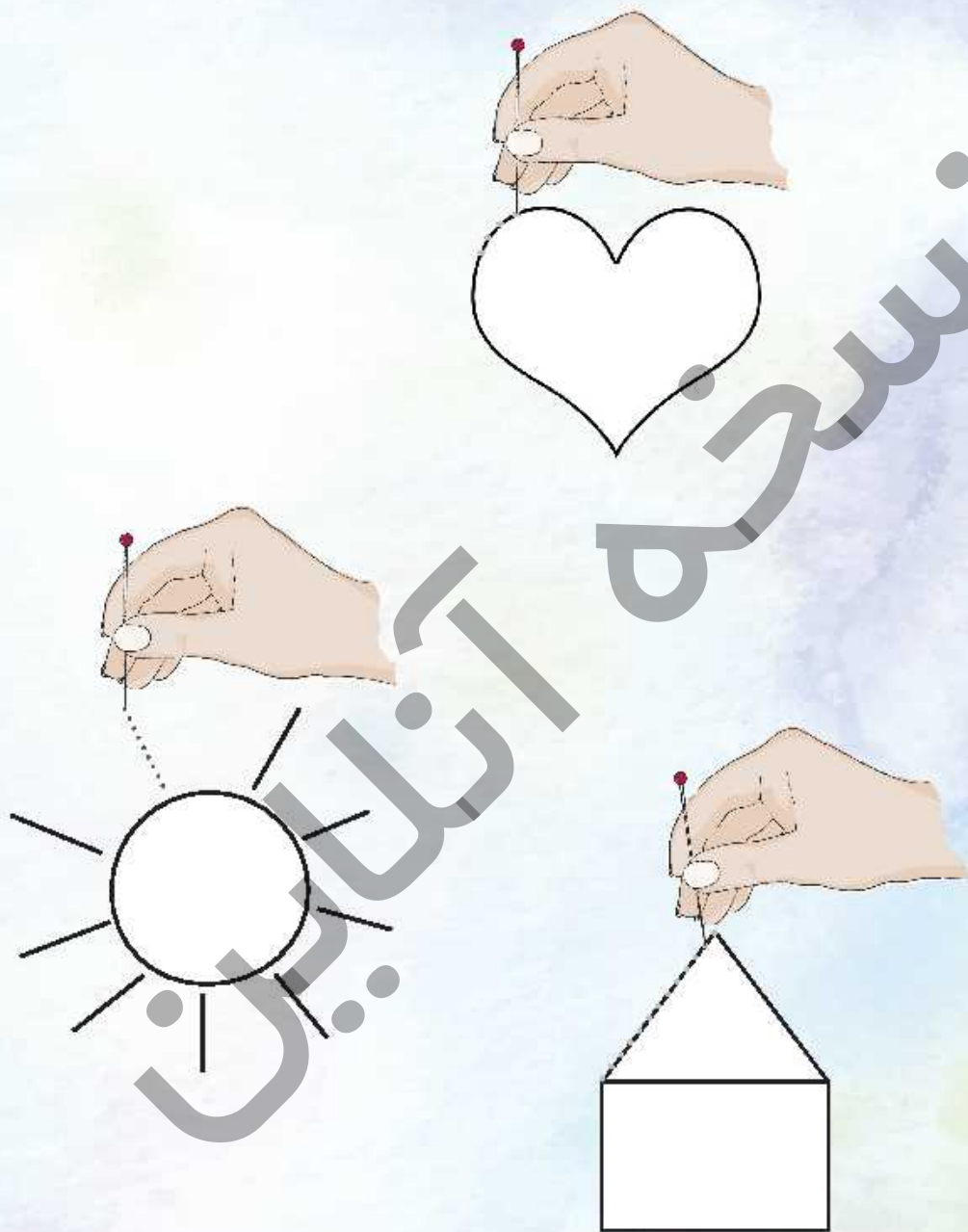
★ حالا با دو دست خود نخودها و لوبیاهای را در ظرف اولیه برگردان.



★ در این مرحله با دست برتر خود لوبیاهای را جدا کن و در ظرف دیگر بگذار.



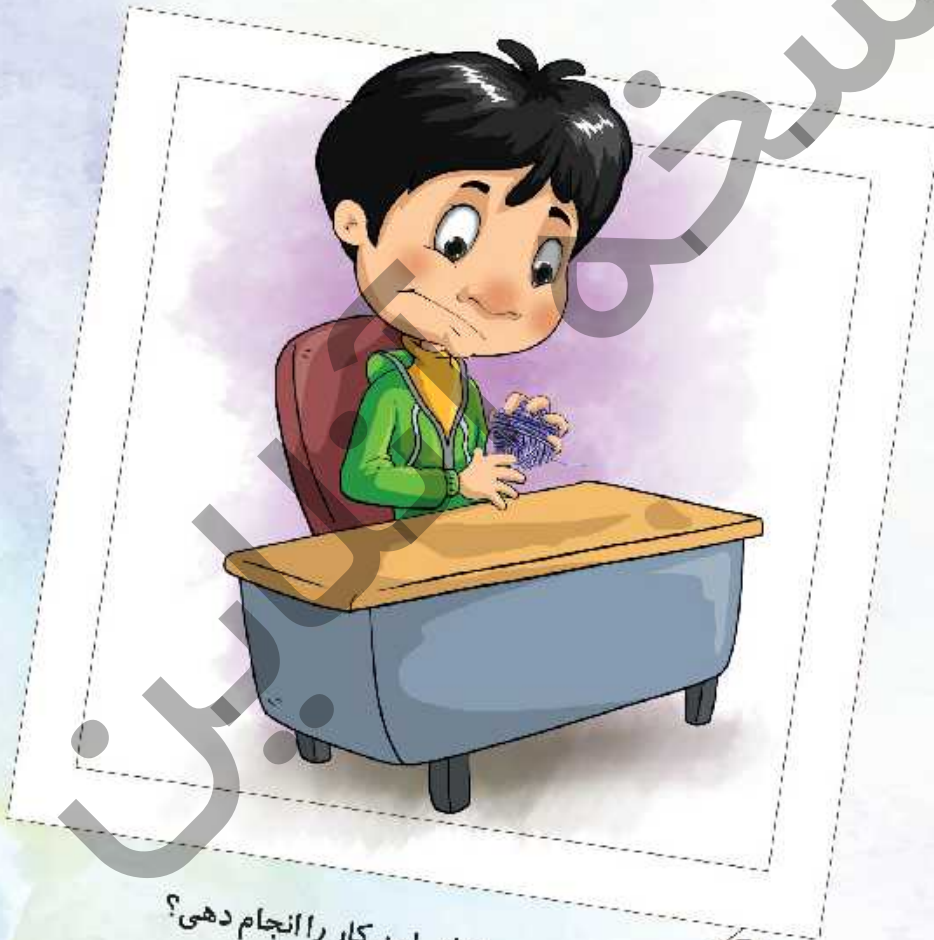
یک کاغذ بردار و هر کدام از اشکال زیر که دوست داری روی آن بکش. حال بدون اینکه به دستانت آسیب برسد یک سوزن ته گرد بردار و با احتیاط روی خط‌های شکل را سوراخ کن.



درنا یک نی را به قطعات کوچک برید و نی‌ها را به برنا داد و گفت: «کاموا را از داخل این نی‌ها عبور بده و برای خود یک شکل بساز.» شما هم مانند برنا این فعالیت را انجام بده.



برنا کلاف کاموا را برداشت و با یک دست نگه داشت و با دست دیگر شروع به پیچاندن کاموا به دور کلاف کرد.



آیا شما هم می‌توانی این کار را انجام دهی؟



درنا یک مداد و یک تکه کاموا به برنا داد و از او خواست مداد را بردارد و کاموا را دور مداد ببیچد.

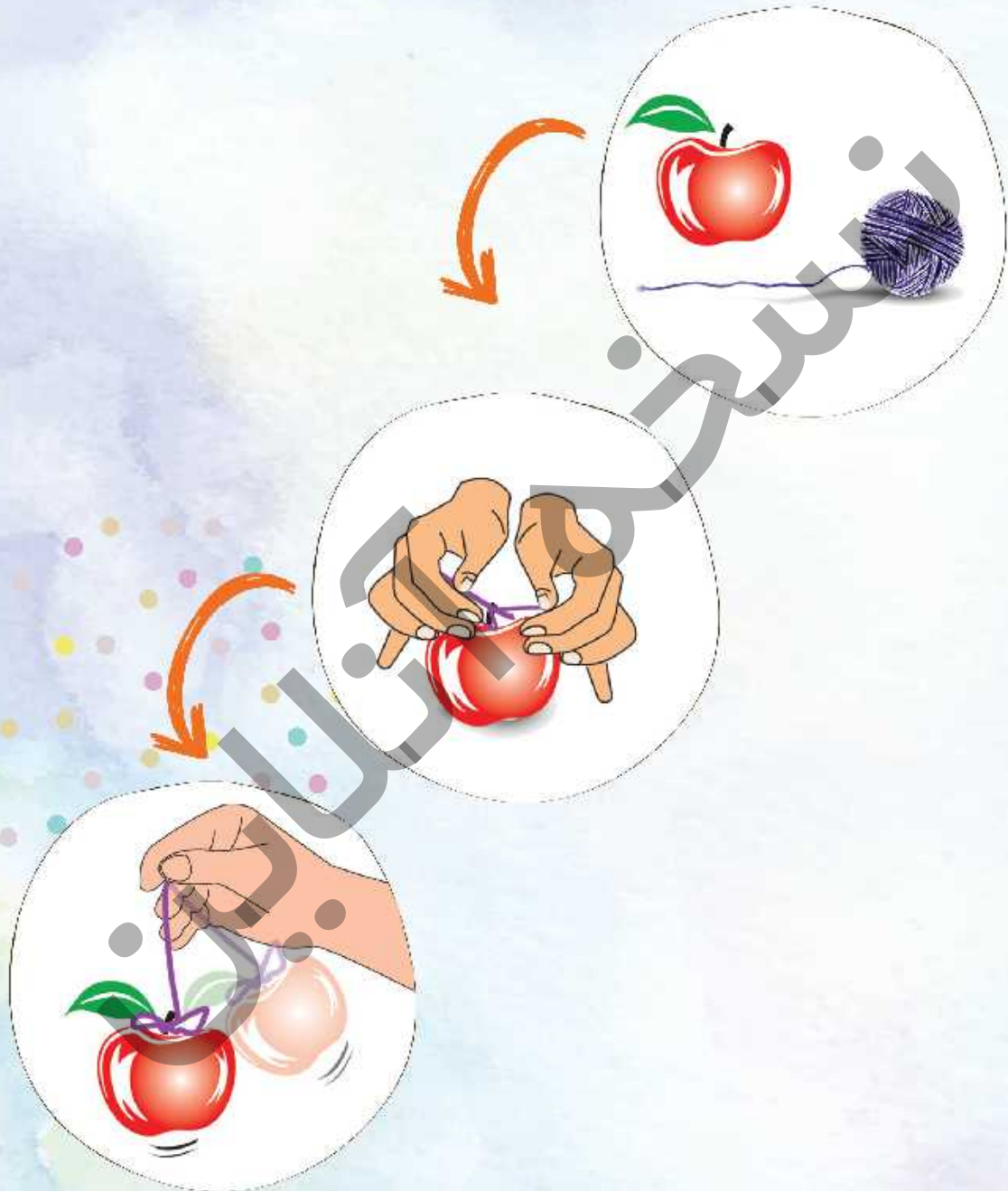


فعالیت

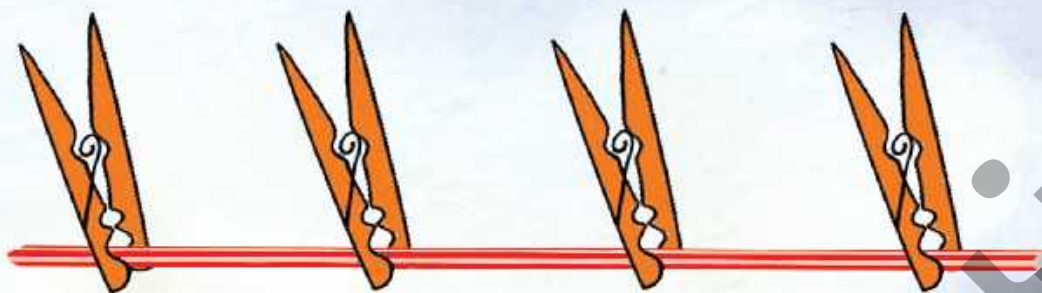
شما هم این کار را انجام بده و
دقت کن کدام یک از انگشت‌هایتان
در این کار به شما کمک می‌کند؟

هدف: استفاده از هر دو دست، حفظ تعادل با دست، هماهنگی بین چشم و دست

یک سیب ساقه‌دار انتخاب کن و یک تکه کاموا را به ساقه‌ی آن گره بزن.
حالا سردیگر کاموا را بگیر و سیب را در یک مسیر مشخص جابه‌جا کن.
با کدام انگشت این کار را انجام دادی؟



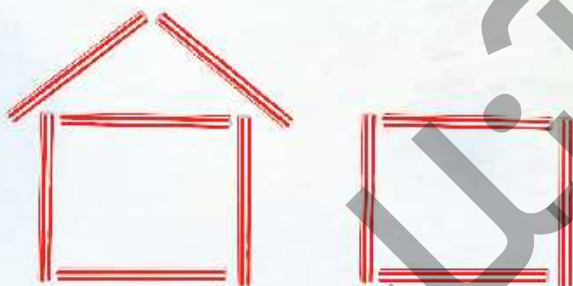
برنا تعدادی گیره‌ی لباس داشت. به برنا کمک کن همی این گیره‌ها را کنار هم به یک نی وصل کند.



یک نی را بردار و آن را به تکه‌های کوچک‌تری تقسیم کن.

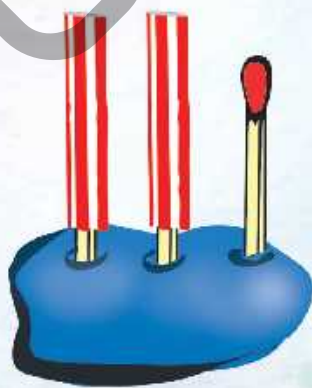
حالا سعی کن با تکه‌های نی یک شکل بسازی.

با چه چیزهای دیگری می‌توانی شکل بسازی؟ (ماکارونی - چوب کبریت - خلال دندان)



تعدادی چوب کبریت را داخل خمیر بازی قرار بده و بعد تکه‌های کوچک نی را روی هر

چوب کبریت بگذار.



درنا به برنا گفت: «کار با قیچی یکی از مهارت‌هایی است که باید یاد بگیری تا بتوانی کاردستی‌های زیبا بسازی.» پازل زیر را ببر و آن را در صفحه‌ی بعد به صورت درست



بچسبان.



نسخه آنلاین



نسخه آنتابین



درنا به برنا یک خط‌کش و یک توپ کوچک داد و از برنا خواست با این خط‌کش توپ را در یک مسیر مشخص با خط‌کش هل بدهد. شما هم این فعالیت را چند بار تکرار کن.



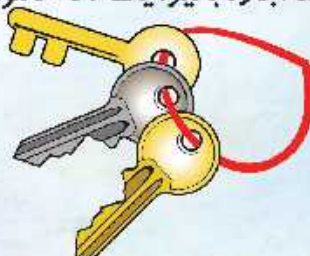
دو قاشق یک بار مصرف و ۶ لیوان یک بار مصرف بردار. حالا با دو قاشق همزمان لیوان‌های یک بار مصرف را روی هم بچین.



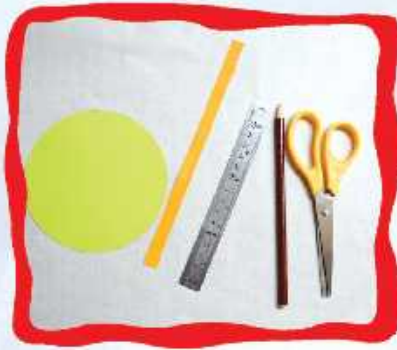
درنا یک قفل و چند کلید به برنا داد و از او خواست تا قفل را با کلید باز کند. شما هم سعی کن این کار را انجام دهی. (البته با اجازه‌ی بزرگترها)



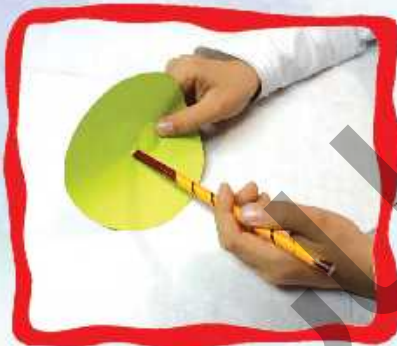
برنا تعدادی کلید را امتحان کرد تا موفق شد قفل را باز کند. او دوست داشت کلیدها همه یک‌جا باشند. حالا شما از بزرگ‌ترها اجازه بگیر، یک تکه کاموا بردار و یک دسته کلید درست کن.



درنا با کاغذ یک نوار کاغذی درست کرد.



درنا به برنا گفت: «حالا این کاغذ را مانند روبان دور نی یا سیخ چوبی پیچ تا همه‌ی آن را بپوشاند.»



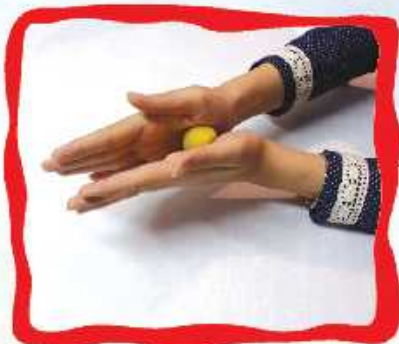
یک مقوای گرد را ببر و نی یا سیخ چوبی را از وسط آن رد کن.



کاردستی شما شبیه به چه شکلی شده است؟



درنا یک جعبه خمیربازی به برنا هدیه داد و گفت: «خمیربازی دست‌های تو را قوی و محکم و انگشت‌های تو را برای نوشتن آماده می‌کند.»



با خمیر یک شکل گردی یا چهارگوش درست کن.



و بعد مداد را با سه انگشت اصلی خود بگیر و داخل آن فرو کن.



در این قسمت می‌توان مداد را برعکس در خمیر فرو کرد و یک سرمدای ساخت.

حالا شما یک جامدای ساخته‌ای.

چه چیزهای دیگری می‌توانی بسازی؟

توصیه: از نوآموزان بخواهید هم با خمیر شکل گردی و هم با

خمیر شکل چهارگوش تجربه‌ی ساخت جامدای را کسب کنند.



برنا با مداد یک نقاشی کشید، او همچنین با قلم مو، پر، گوش پاک‌کن و چوب کبریت می‌تواند نقاشی بکشد.

به نظر شما چگونه می‌توان با قلم مو یا پر نقاشی کشید؟
حالا یکی از وسایل بالا را انتخاب کن و با رنگ انگشتی یک شکل بکش.



درنا تعدادی وسیله به برنا داد و گفت: این وسیله‌ها را روی کاغذی بگذار و سعی کن دور شکل‌ها را بکشی. شما هم چند وسیله را به دلخواه انتخاب کن و دور آن‌ها با مداد خط بکش. می‌توانی از سکه، لیوان، تراش و حتی دست خود برای این کار استفاده کنی.



انتخاب کن





برنا یک دکمه برداشت و از یک
سوراخ آن نخ را رد کرد.



و بعد از سوراخ دیگر نخ را در آورد.

برنا با هر دست یک طرف نخ را گرفت و نخ را پیچ داد.
برنا وقتی نخ را کشید دکمه در وسط نخ شروع کرد به چرخیدن.
می‌توانی این وسیله‌ی سرگرم‌کننده‌ی زیبا را بسازی؟



دو لیوان بردار، یکی را از آب پر کن.

حالا سعی کن آب داخل لیوان پر را در لیوان خالی بریزی.

این کار را چند بار تکرار کن.



هدف: استفاده از هر دو دست، حفظ تعادل با دست، هماهنگی بین چشم و دست



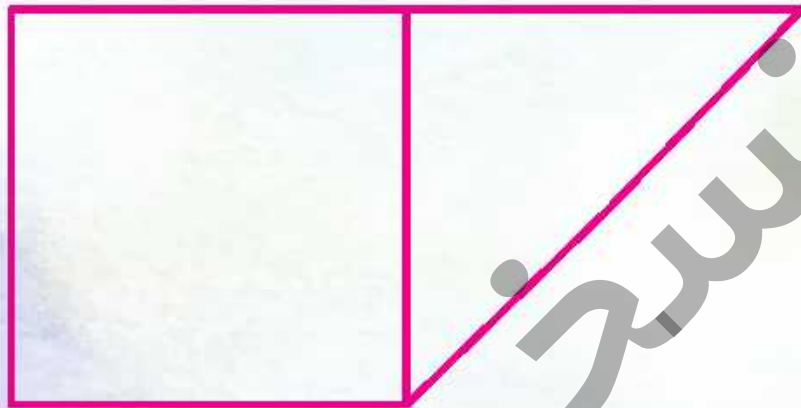
به درخت زیر نگاه کن.

این درخت تعدادی سیب با رنگ‌های سبز، قرمز و زرد دارد.

یک کاغذ سفید بردار و آن را به تکه‌های کوچک تقسیم کرده و آن‌ها را مچاله و گرد کن. سپس روی میوه‌های درخت بچسبان و روی کاغذهای سفید را با رنگ انگشتی زرد و قرمز رنگ بزن.



ابتدا دور شکل‌های زیر را ببر، سپس از داخل این شکل‌ها تعدادی چهار گوش و سه گوش جدا کن. با این شکل‌ها چه تصویری می‌توانی بسازی؟



نسخه آنلاین



نسخه آنتابین

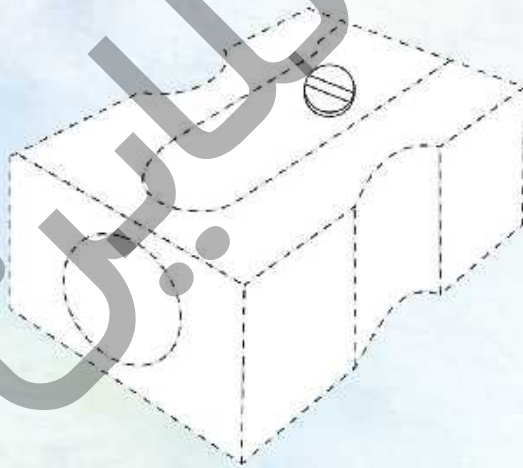
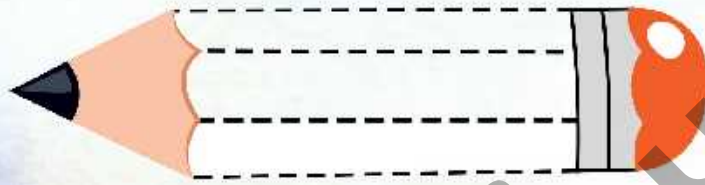


بخش دوم



پنجره آنلاین

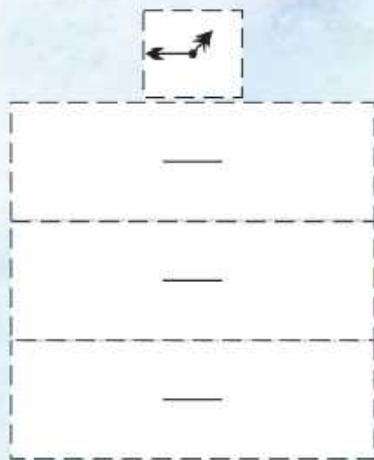
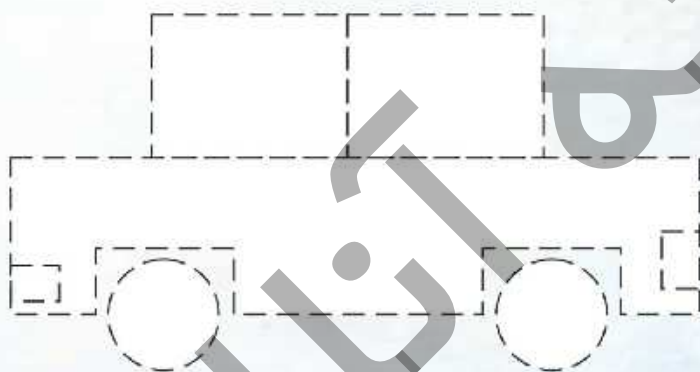
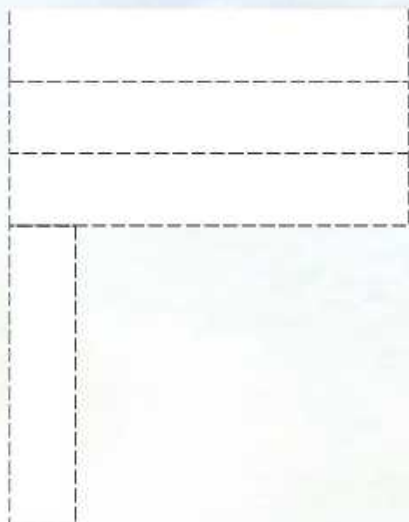
خط‌چین‌ها را کامل کن.



هدف: آشنایی با ابزار نقاشی (دفتر-پاستل-مداد-پاک‌کن-قلمو)- شناخت خط صاف- تقویت عضلات کوچک دست.



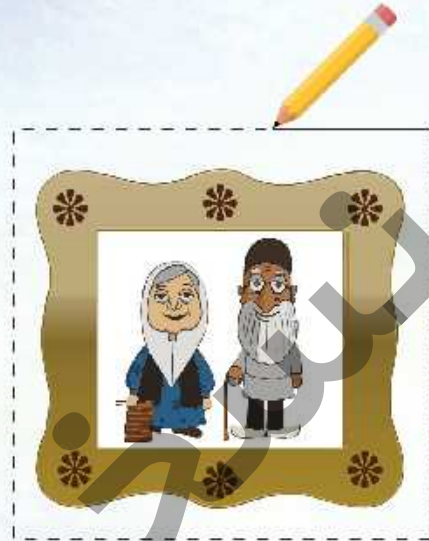
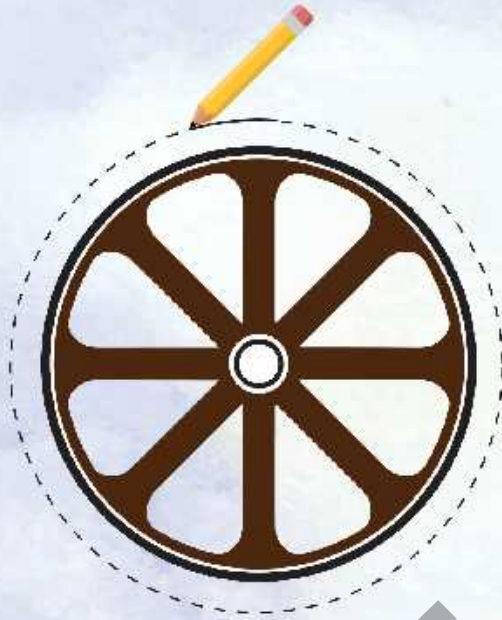
خط چین‌ها را کامل کن.



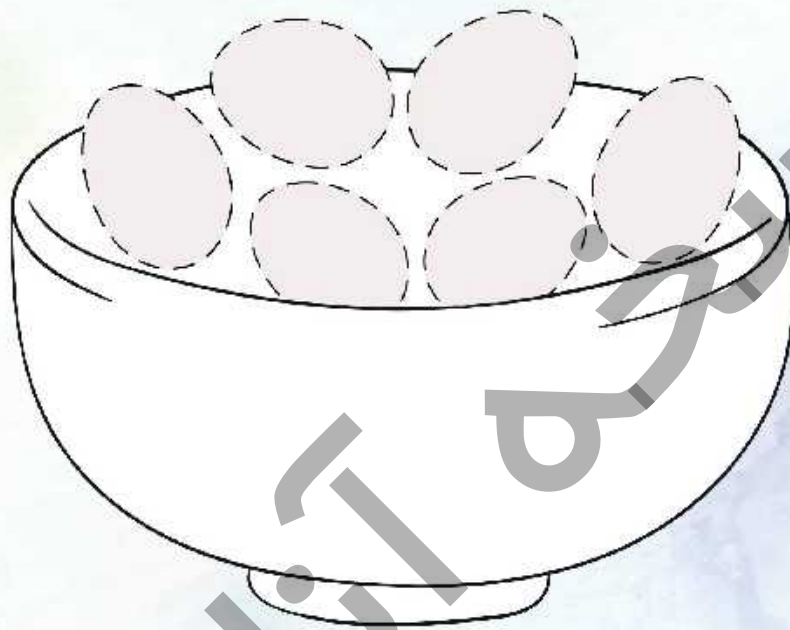
هدف: آشنایی با خط صاف (عمودی - افقی) - آشنایی با مفاهیم ریاضی (باز - بسته - بالا - پایین).



به شکل‌های زیر دقت و خط‌چین‌ها را پر رنگ کن.



تخم‌مرغ‌های زیر را بشمار و خط‌چین‌ها را کامل کن.



حالا خودت یک تخم‌مرغ بکش و رنگ کن.

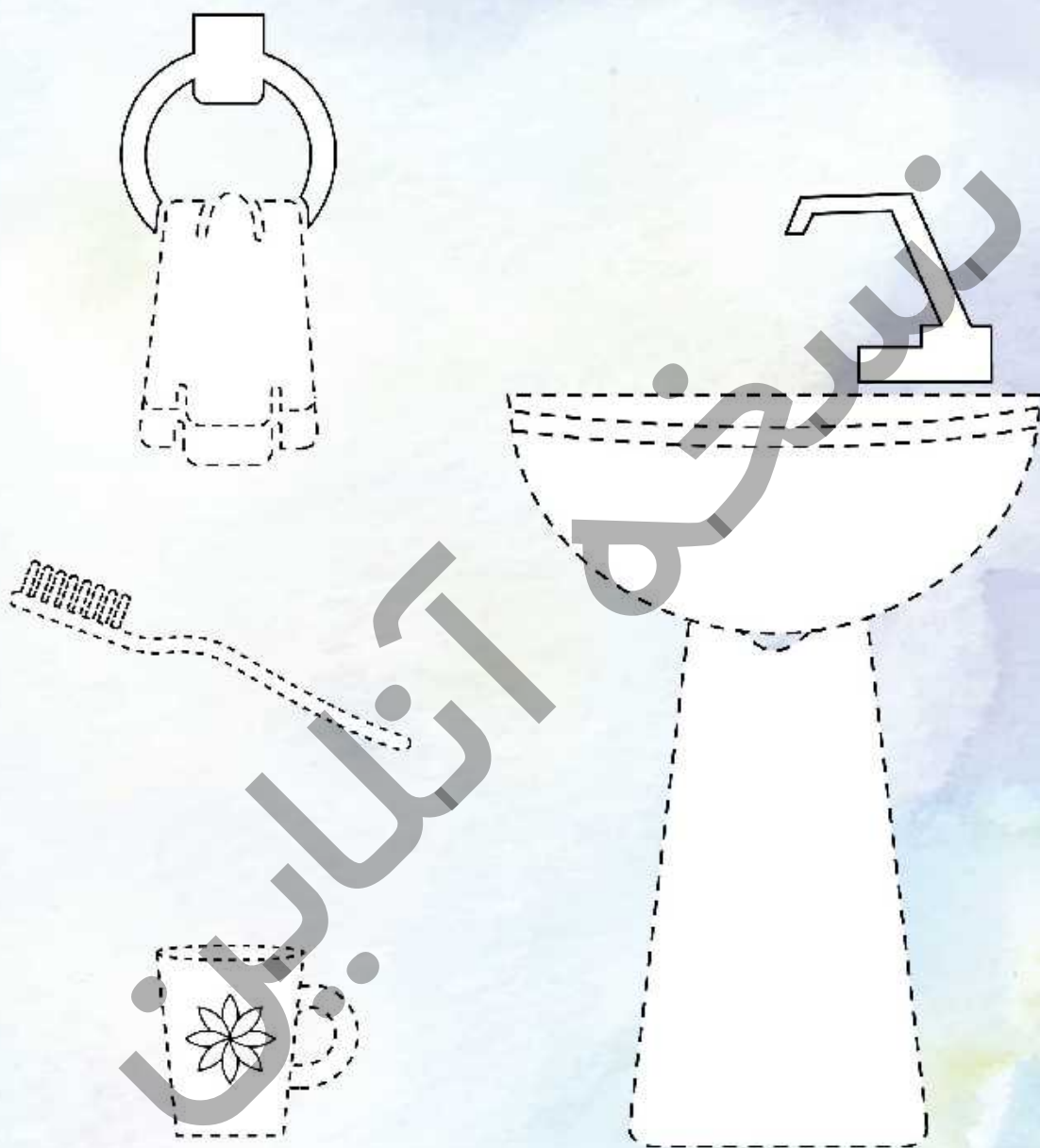
هدف: آشنایی با لانه‌ی پرندگان و خط منحنی



برنا نقاشی یک آدم را کشید. حالا نقطه چین‌ها را کامل کن تا تصویر این آدم کامل شود.
سپس پاستل را بردار و روی خط‌ها بکش.



خط‌چین‌ها را کامل کن.



هدف: آشنایی با وسایل مربوط به بهداشت شخصی (حوله-لیوان-مسواک)- آشنایی با خطوط گرد- منحنی- مورب.

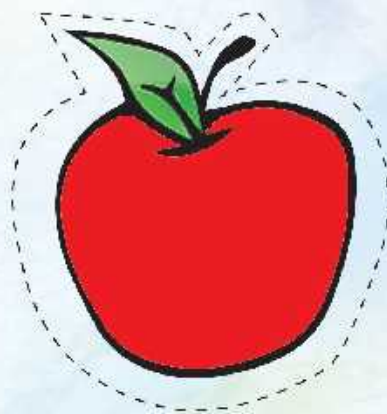
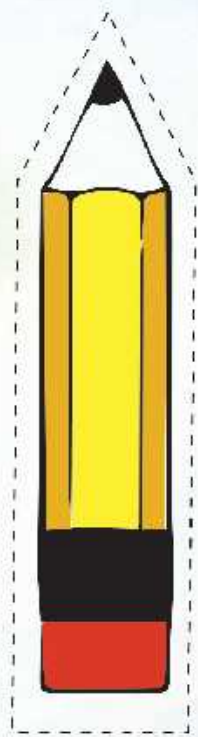
خط‌چین‌ها را کامل کن.



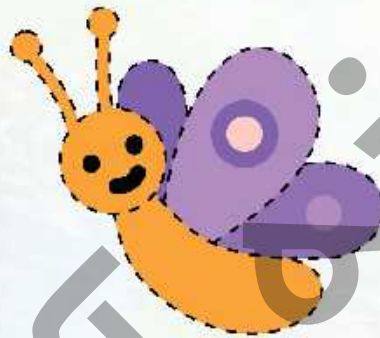
هدف: آشنایی نوآموزان با حالت‌های چهره (اخمو-خندان-گریان-عصبانی) و خط منحنی - تقویت عضلات کوچک دست - تشخیص تفاوت‌ها در حالت چهره (تقویت شناخت).



به شکل‌های زیر با دقت نگاه کن. با کامل کردن خطچین‌ها دور هر شکل را بکش.



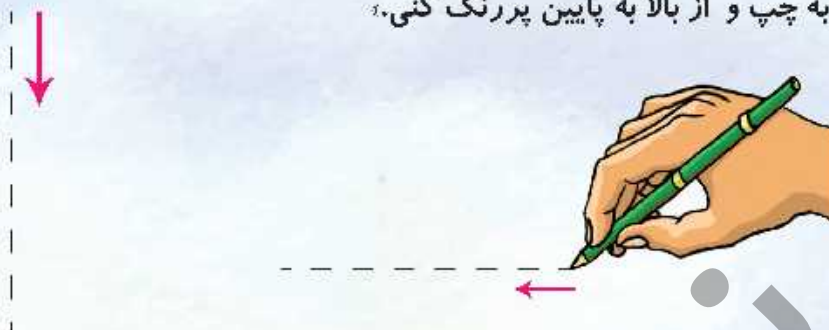
خط‌چین‌ها را کامل کن.



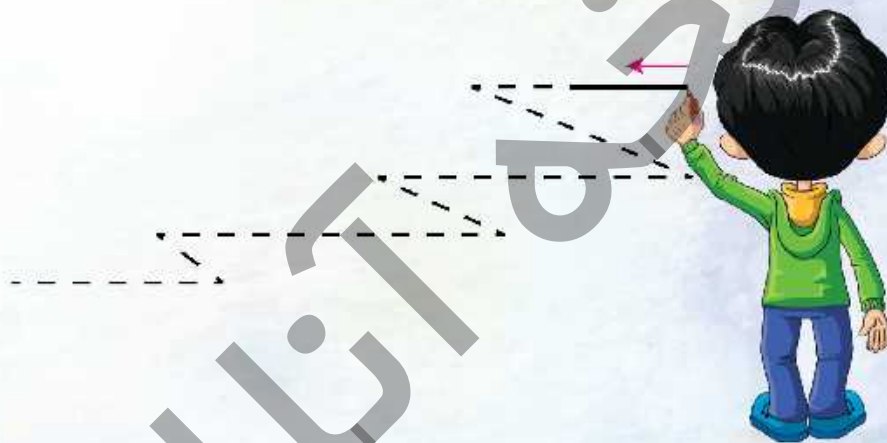
هدف: آشنایی با انواع حشره‌ها و خطوط منحنی



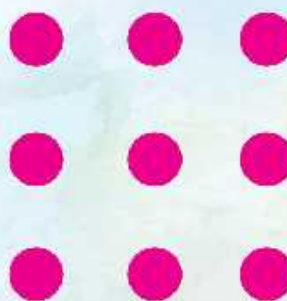
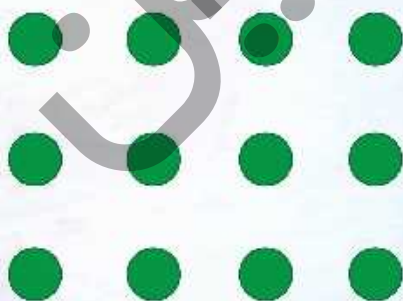
درنا به برنا گفت: «سعی کن بدون اینکه مداد را از روی کاغذ برداری خط‌چین‌ها را از راست به چپ و از بالا به پایین پررنگ کنی.»



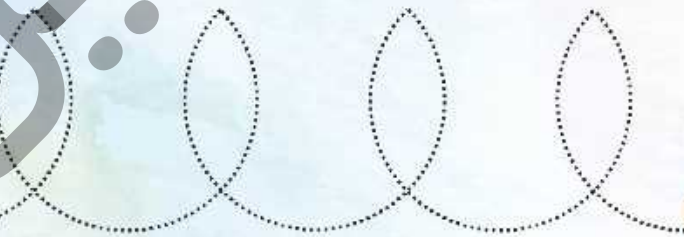
حالا بدون اینکه مداد را از روی کاغذ برداری خط‌چین‌ها را کامل کن.



بدون اینکه مداد را از روی کاغذ برداری چند نقطه را می‌توانی به هم وصل کنی؟



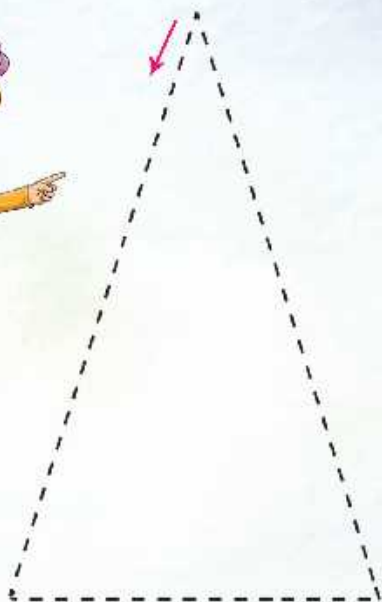
بدون اینکه مداد را از روی کاغذ برداری خط‌چین‌ها را کامل کن.



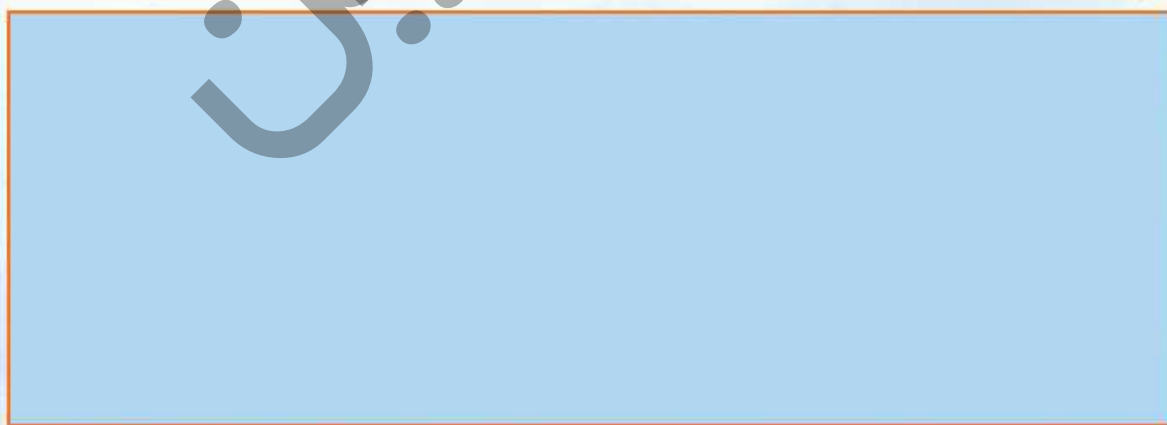
هدف: تقویت ماهیچه‌ها برای کنترل مداد در ترسیم انواع خطوط.



درنا از برنا خواست بدون اینکه مداد را از روی کاغذ بردارد شکل‌های زیر را کامل کند.
حالا شما هم همین کار را انجام بده.



در اینجا بدون اینکه مداد را از روی کاغذ برداری دو تا شکل دلخواه بکش.



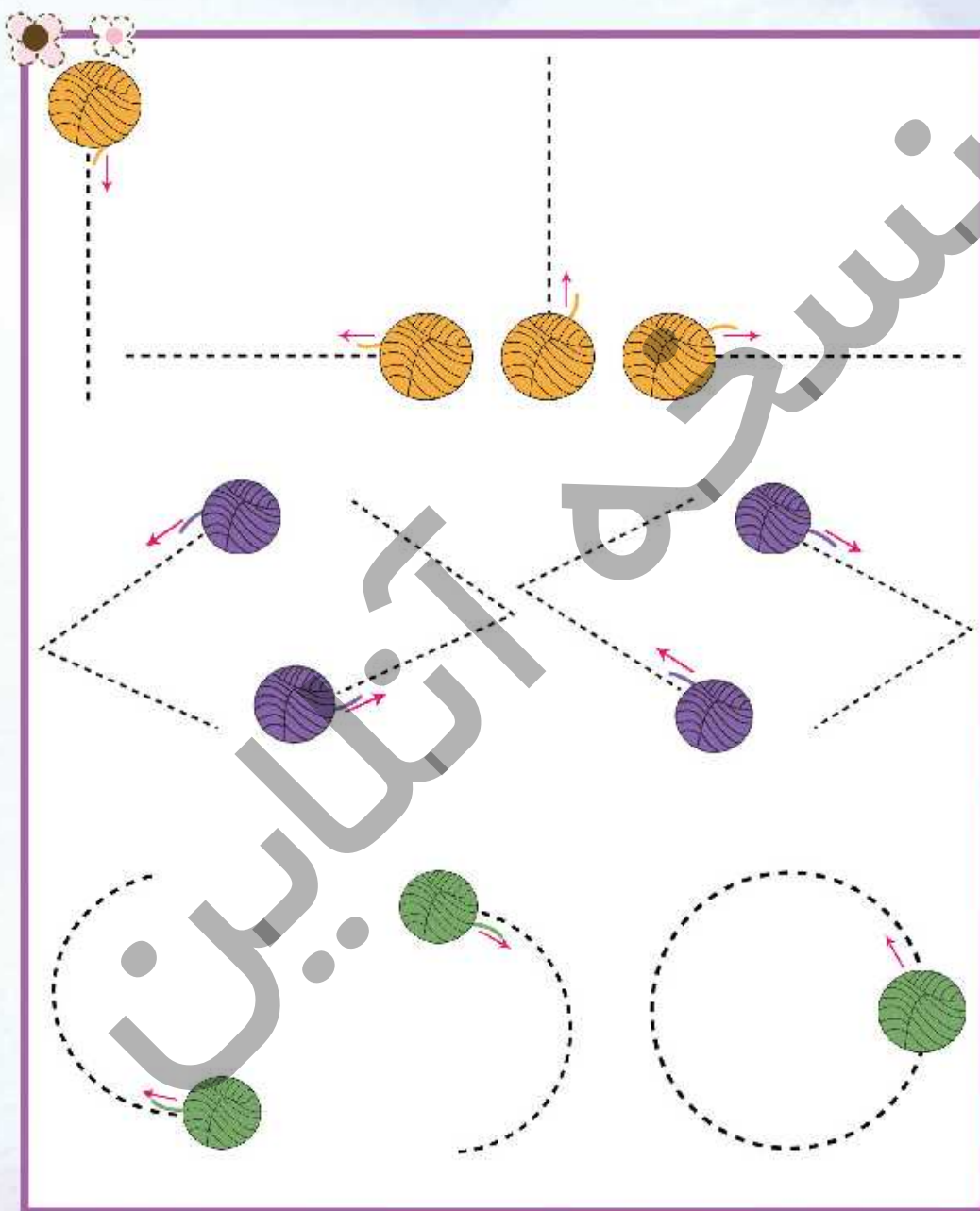
بدون اینکه مداد را از روی کاغذ برداری خط‌چین‌ها را کامل کن.



هدف: آشنایی با وسایل ارتباطی و ترسیم خطوط منحنی پیوسته.



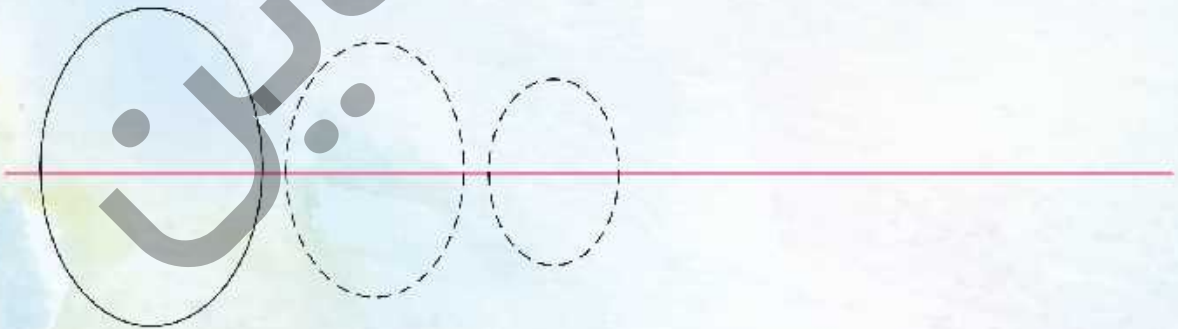
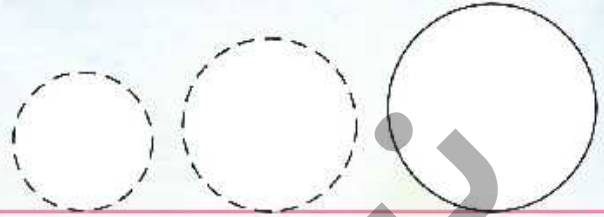
آیا می‌توانی با کاموا شکل‌های زیر را بسازی؟
 به اندازه‌ی هر خط کاموا را با قیچی ببر. سپس نقطه‌چین‌ها را با کاموا پر کن.
 تفاوت هر یک از شکل‌ها را بیان کن و هنگام چسباندن، به جهت فلش‌ها دقت کن.



توصیه: پیشنهاد می‌گردد که نوآموزان روی نقطه‌چین‌ها را با مداد هم پر کنند.



در هر ردیف مثل نمونه، از بزرگ به کوچک و از کوچک به بزرگ شکل‌ها را ادامه بده.



هدف: تقویت مهارت - تشخیص - هماهنگی حواس و اندام‌ها - تقویت عضلات کوچک - تشخیص ترتیب.



شکل زیر را کامل کرده و رنگ آمیزی کن.

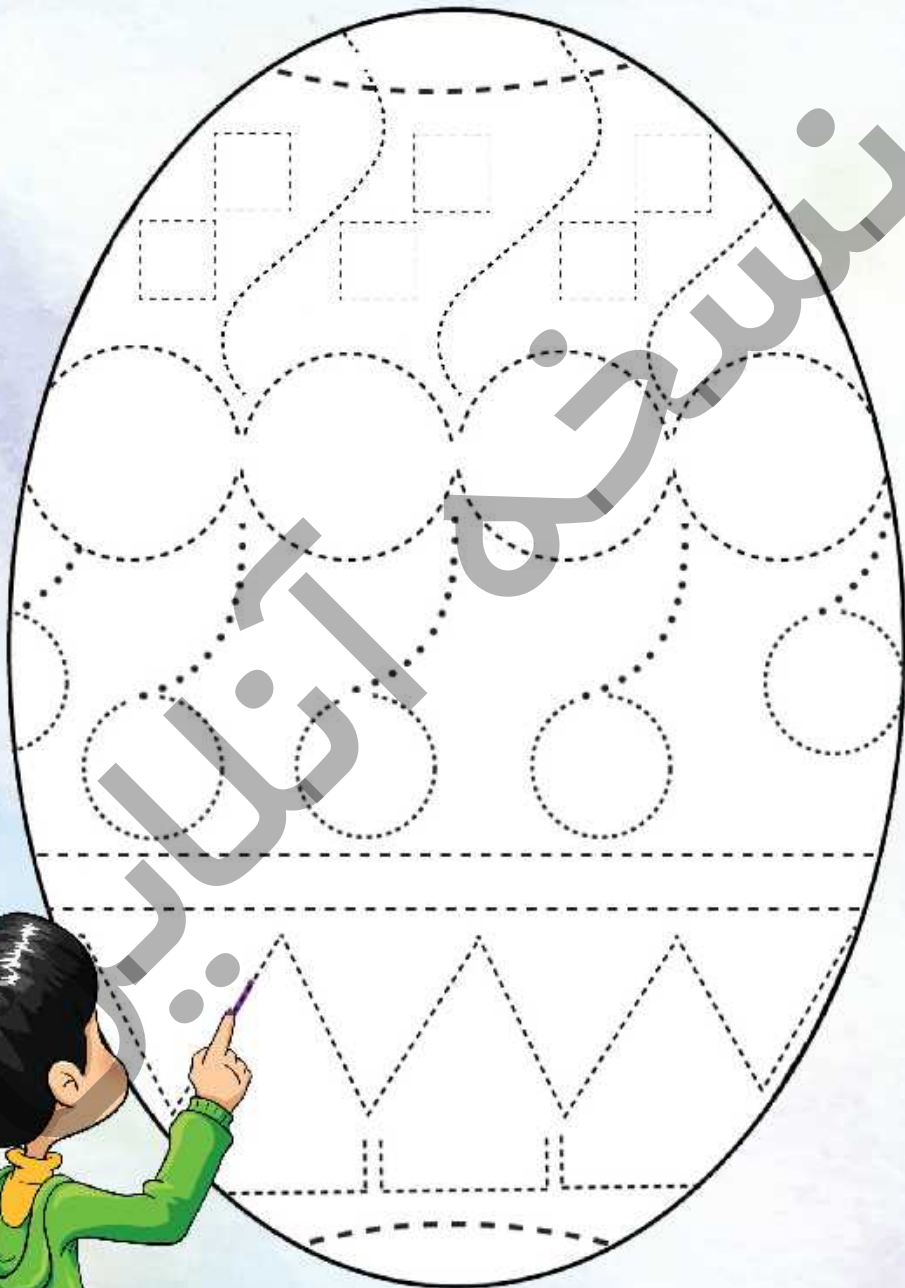


هدف: آشنایی با چراغ راهنمایی و رنگ‌ها



برنا روی یک تخم مرغ طرح‌های زیبایی کشید.

حالا شما نقطه چین‌ها را با مدادهای رنگی کامل کن و رنگ بزن تا تخم مرغ زیباتری داشته باشی.



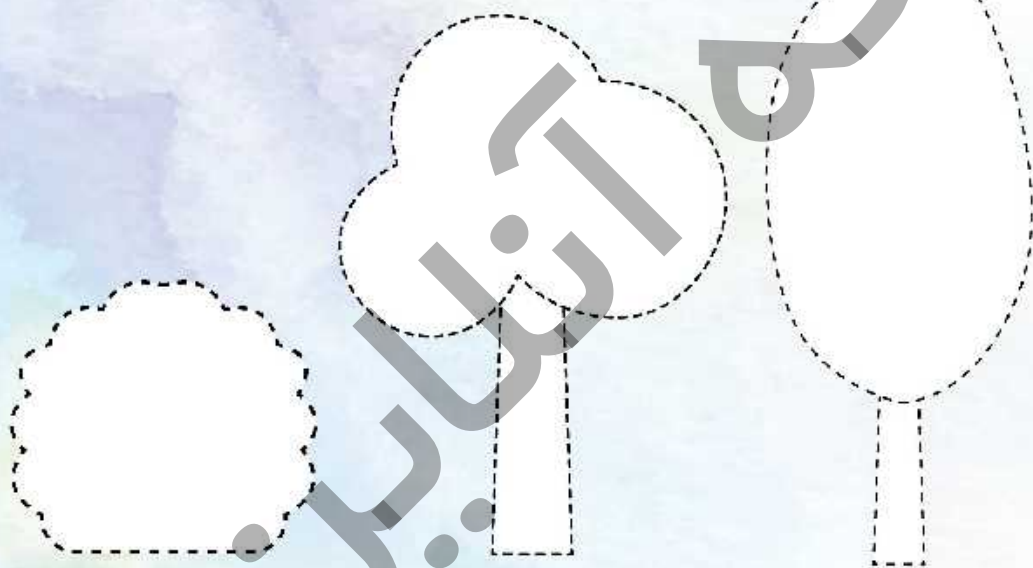
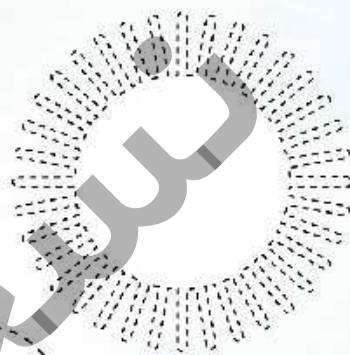
خط‌چین‌ها را کامل کن و به تعداد افراد خانواده‌ی خود در کادر پایین گل بکش.



هدف: آشنایی نوآموزان با اعضای خانواده (پدر - مادر - پسر - دختر)



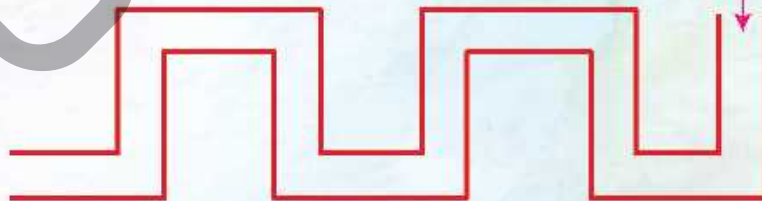
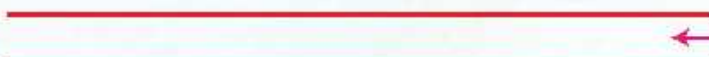
خط چین‌ها را کامل کرده و سپس سایه‌ی درختان را بکش.



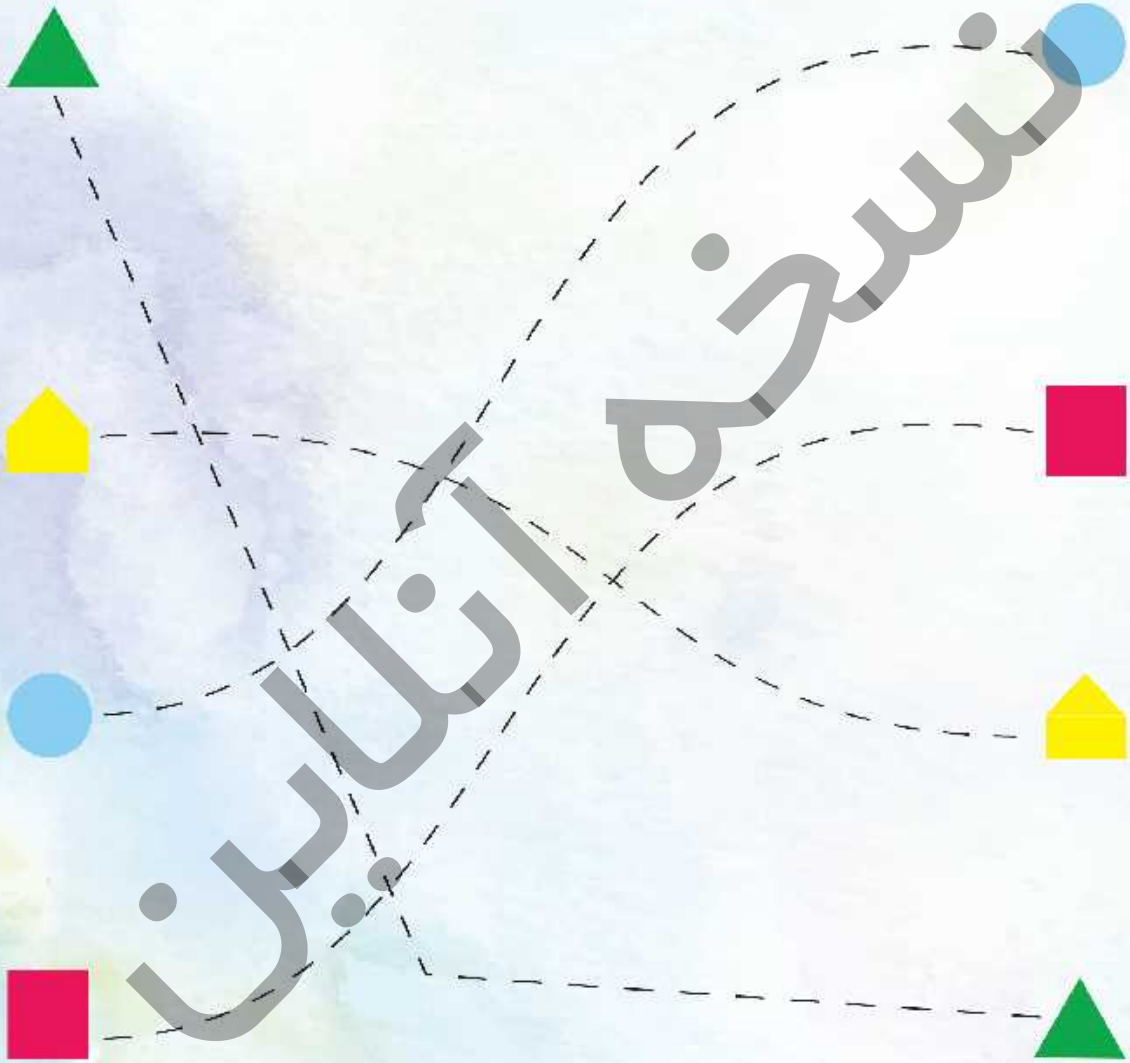
هدف: مفاهیم علوم (سایه‌ها - نور - تاریکی) مفاهیم ریاضی (بلند - کوتاه - پهن - باریک) - انواع خط



به مسیرهای زیر با دقت نگاه کن. درنا مسیرهایی را درست کرد و در انتهای هر مسیر یک وسیله قرار داد. حالا شما برنا را به وسایل مورد نیازش برسان.



اشکال شبیه هم را به هم برسان.



خط‌چین‌ها را پر کرده و سپس درخت‌ها را رنگ کن.



هدف: آشنایی با انواع درختان - انواع خط



پازل زیر را از روی نقطه‌چین‌ها برش بده و شکل‌ها را جدا کن و در صفحه‌ی بعد

به‌طور صحیح بچسبان.



نسخه آنلاین



نسخه آنلاین



نسخه آنتابین



بخش سوم

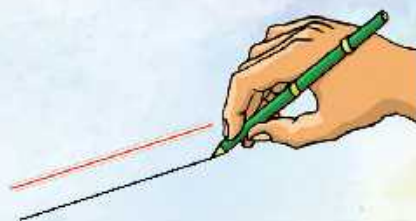
آنلاین



درنا تعدادی خط کشید و از برنا خواست مانند آن خط را در زیر هر خط بکشد.
شما این کار را با پاستل یا مدادرنگی امتحان کن.



برای خط کشیدن از وسایل دیگری هم می‌توانیم استفاده کنیم. شما این کار را با نی امتحان کن.
یک نی را بردار و کنار آن با مداد خط‌های مختلف بکش.



نسخه آنلاین



مداد خود را بردار و از راست به چپ خط‌چین را کامل کن.



به نقطه‌های زیر با دقت نگاه کن. نقطه‌ها را از راست به چپ به هم وصل کن.



یک کاغذ رنگی را ببر و اینجا بچسبان. حالا از وسط آن یک خط از راست به چپ بکش.

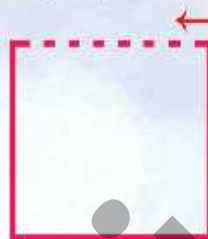


خط‌کش‌ات را بردار و یک خط صاف و کوتاه بکش و چند خط در زیر آن خط به همان خط بالا بکش.





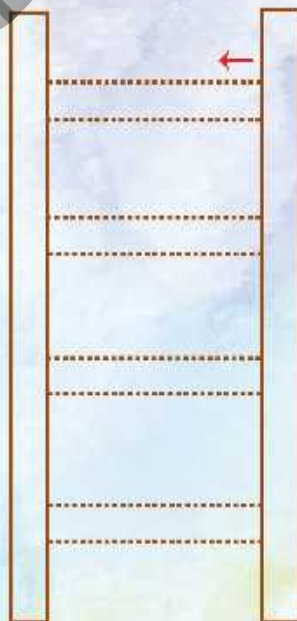
تقطه‌چین را از راست به چپ کامل کن.
یک شابلون بردار و چند تا شکل مانند شکل زیر بکش.



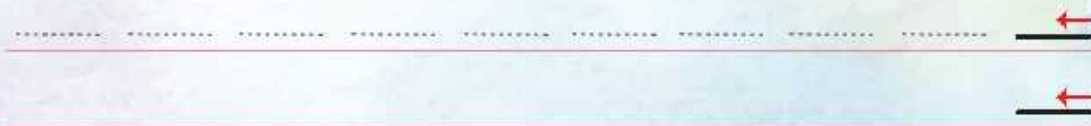
یک کاغذ رنگی بردار و مانند شکل زیر از راست
به چپ برش بده و در کادر زیر بچسبان.



تقطه‌چین‌ها را در شکل زیر کامل کن.
فکرمی‌کنی این شکل شبیه چه
وسیله‌ای است؟



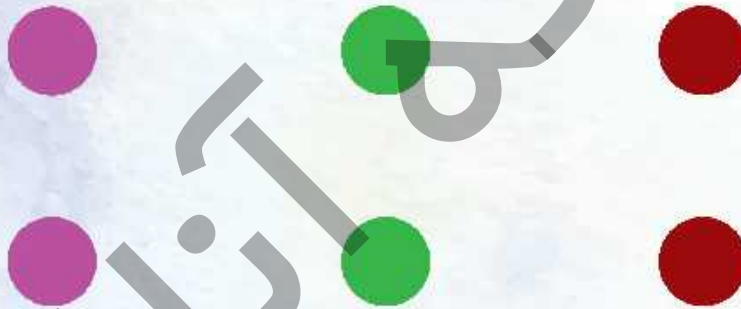
حالا می‌توانی شکل زیر را رسم کنی.



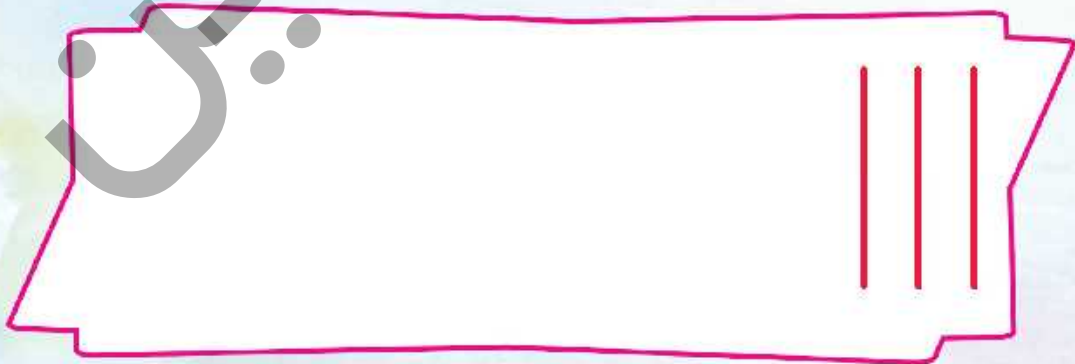
مداد شمعی خود را بردار و مانند شکل زیر یک خط از بالا به پایین بکش.



به نقطه‌های زیر با دقت نگاه کن. نقطه‌ها را از بالا به پایین به هم وصل کن.



آیا می‌توانی با چوب‌کبریت شکل زیر را تکرار کنی؟



هدف: نوشتن از بالا به پایین، هماهنگی بین دست و چشم

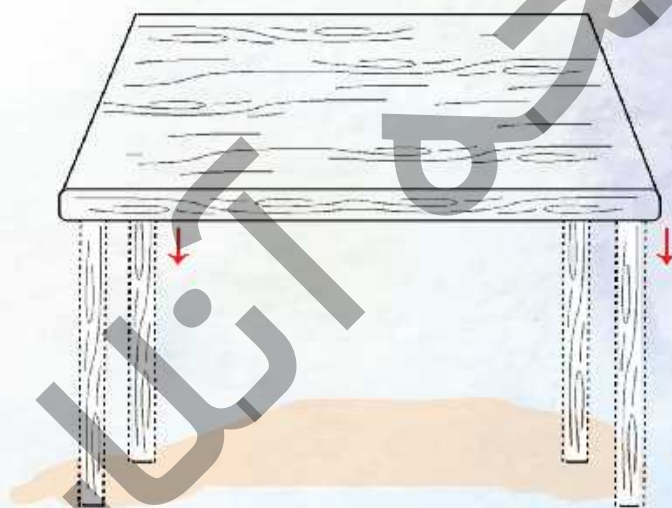


یک شابلون بردار و شکل زیر را بکش. نقطه‌چین را کامل کن و از شکل زیر چند نمونه‌ی

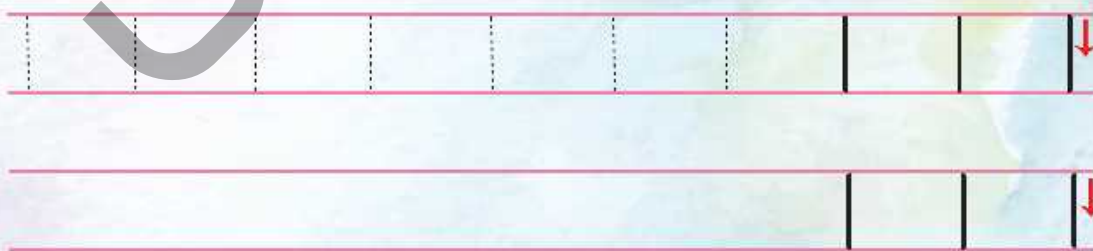
دیگر بکش.




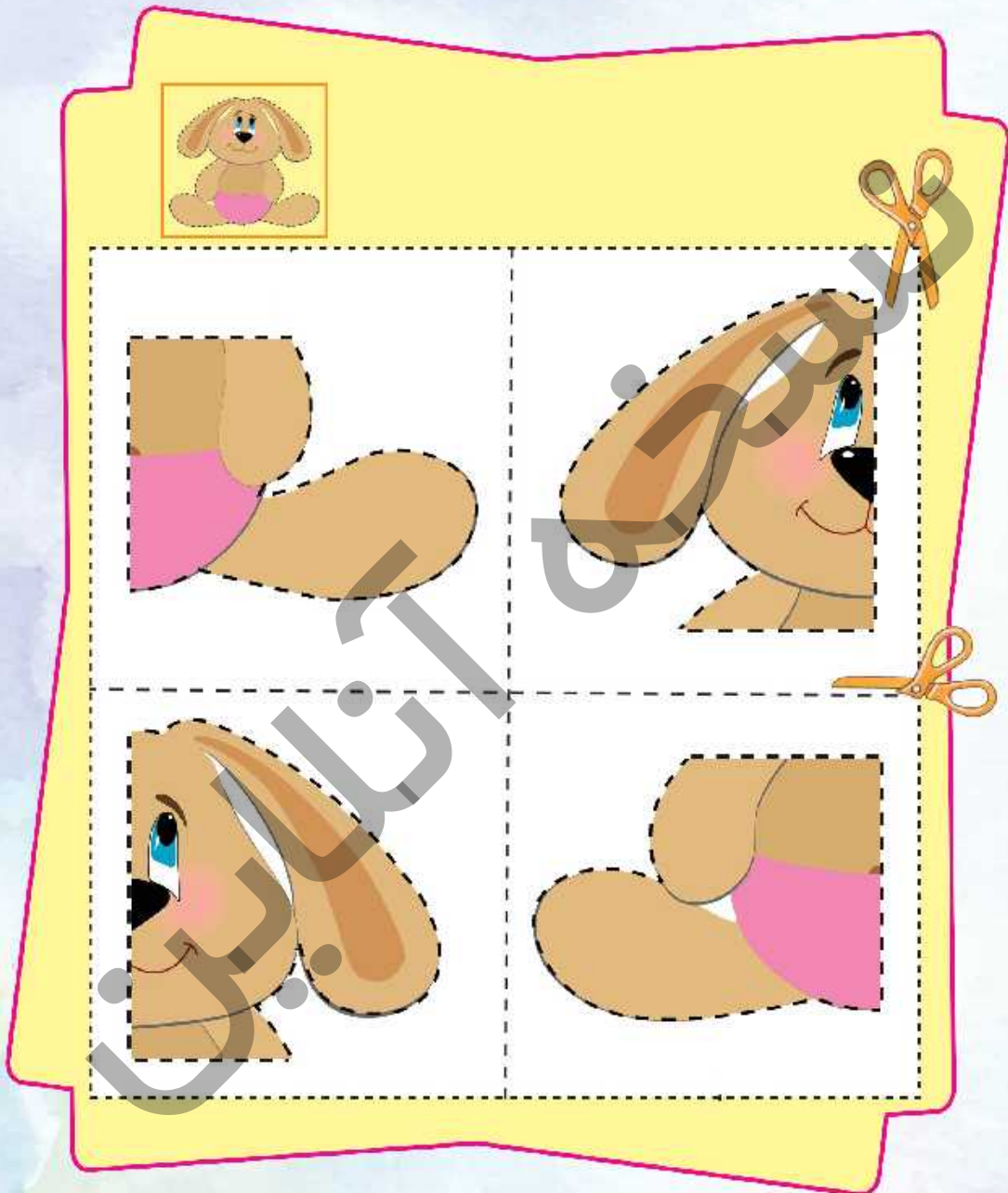
نقطه‌چین‌ها را در شکل زیر کامل کن. برای این کار می‌توانی از خط‌کش استفاده کنی.
حالا شکل زیر را رنگ کن.



مانند نمونه تکمیل کن.



پازل زیر را از روی نقطه چین ها برش بده و شکل ها را جدا کن و در صفحه‌ی بعد به طور صحیح بچسبان. 



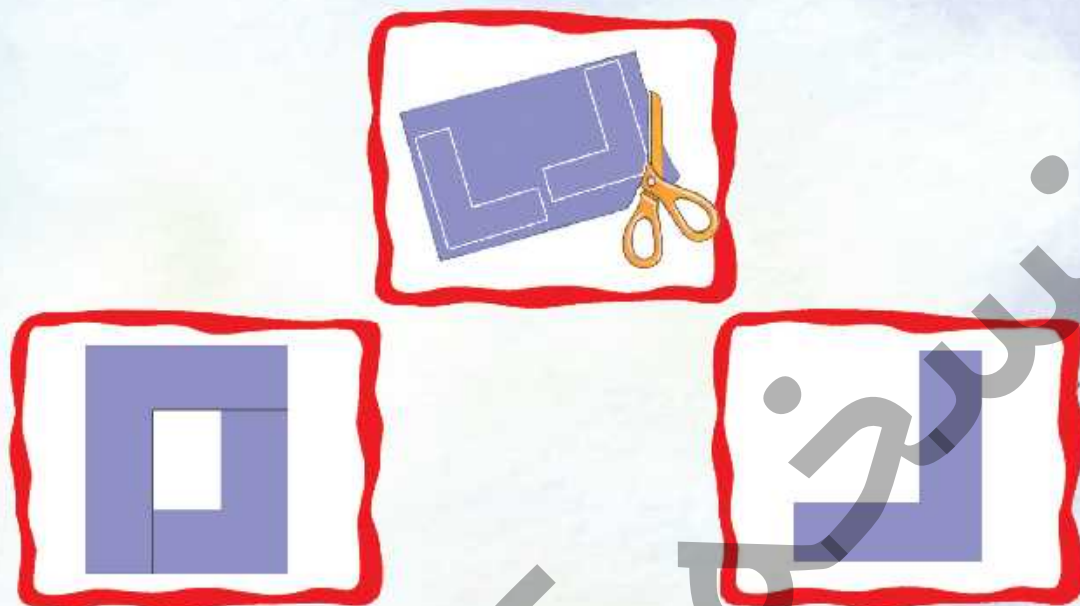
نسخه آنلاین



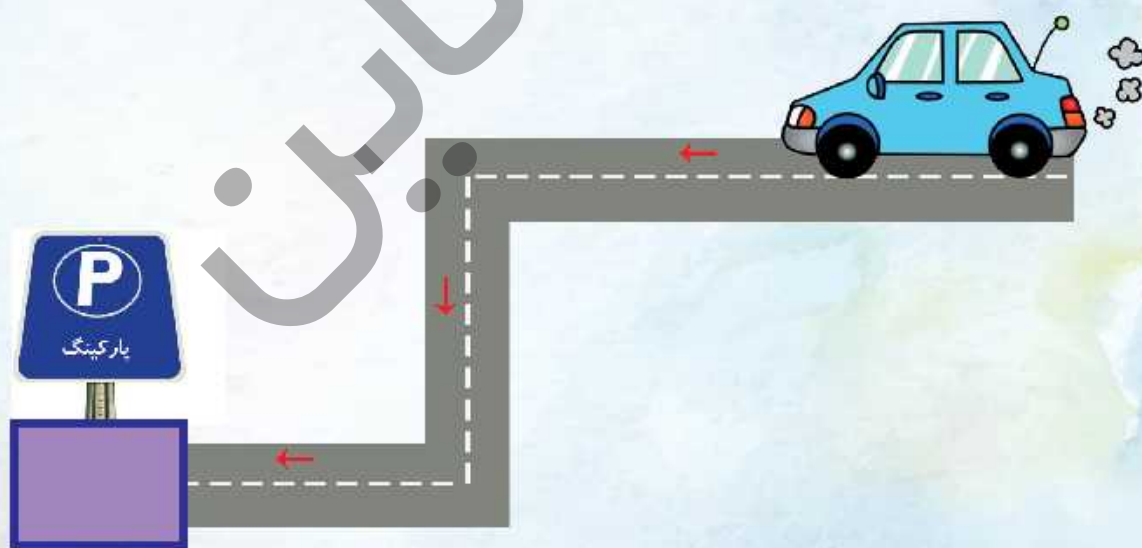
نسخه آنتابین



برنا یک نمونه کاغذ به شکل زیر برید. سپس تکه‌های بریده شده را کنار هم قرار داد و شکل جدیدی بدست آورد. شما هم این کار را مانند نمونه انجام بده.

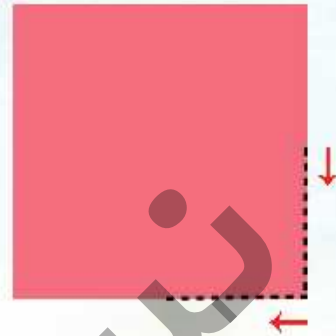


این ماشین راه خود را گم کرده است. وسط خیابان خط‌چین وجود دارد. بدون اینکه دستت را از روی کاغذ برداری، خط‌چین‌ها را از راست به چپ به یکدیگر وصل کن و ماشین را به پارکینگ برسان.



یک شابلون بردار و با توجه به جهت‌های داده شده به کمک شابلون شکل‌هایی شبیه به

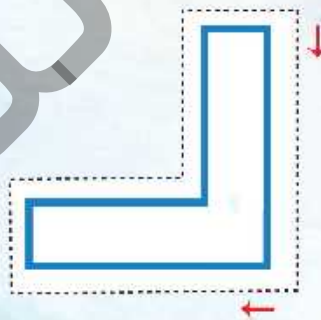
شکل زیر را بکش.



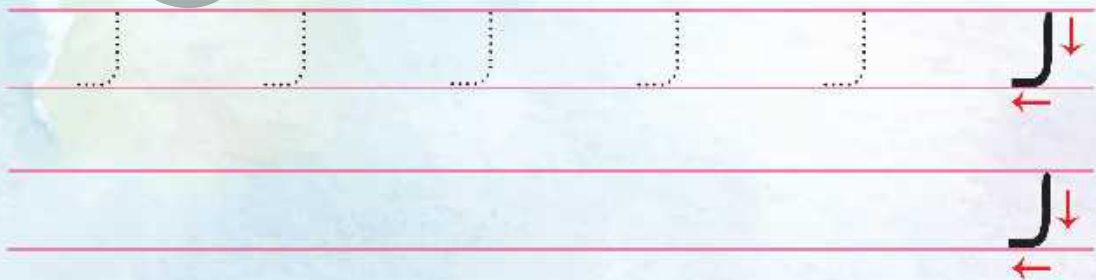
با مداد شمعی شکل زیر را بکش.



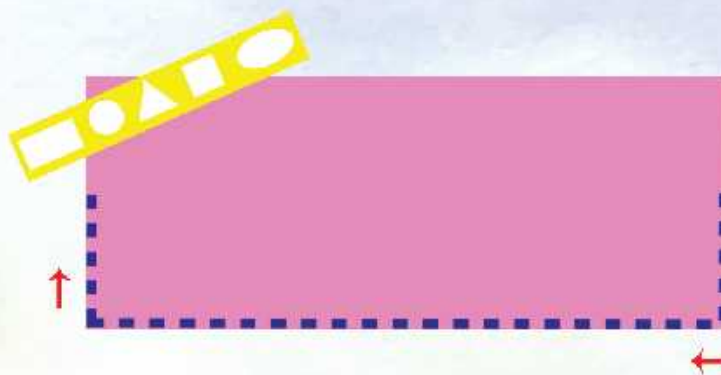
شکل زیر را با کاغذ رنگی ببر و اینجا بچسبان. حالا دور شکل را با مداد بکش.



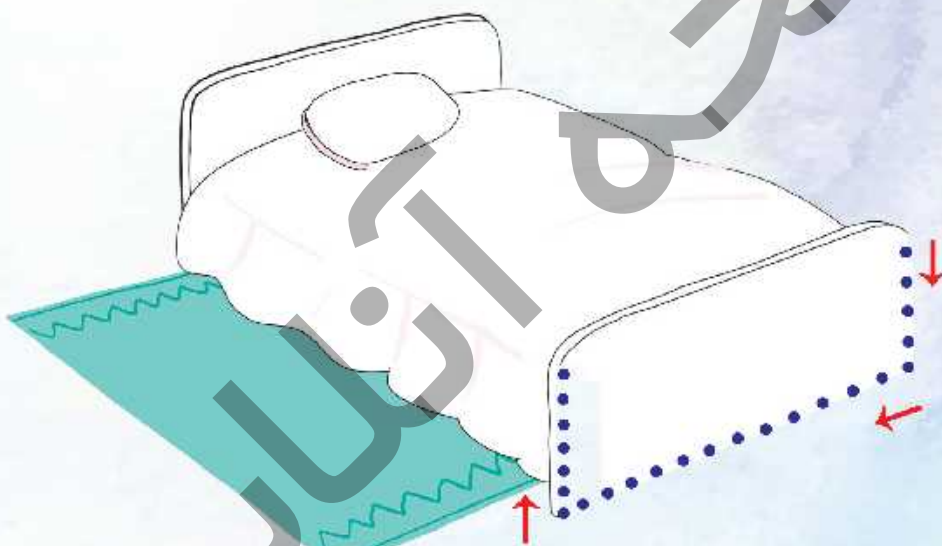
نقطه چین‌ها را مانند نمونه کامل کن.



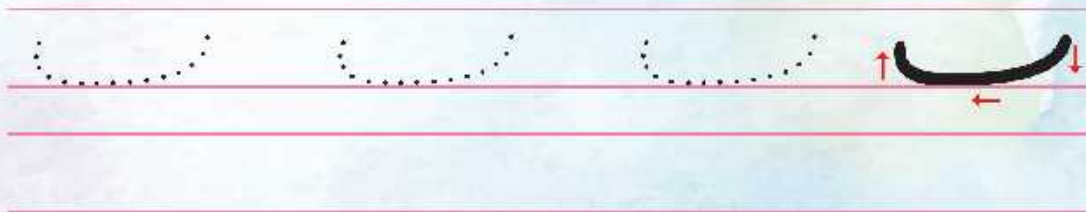
یک شابلون بردار و به کمک آن، با توجه به جهت‌های داده شده، شکل‌هایی شبیه به شکل زیر را بکش.



نقطه‌چین‌های شکل زیر را کامل کن و بعد شکل را رنگ بزن.



حالا مانند نمونه نقطه‌چین‌ها را از راست به چپ کامل کن.



چند تا از وسایل داخل کیف را بردار و در کادر زیر بگذار و با قسمتی از آن یک خط صاف بکش.

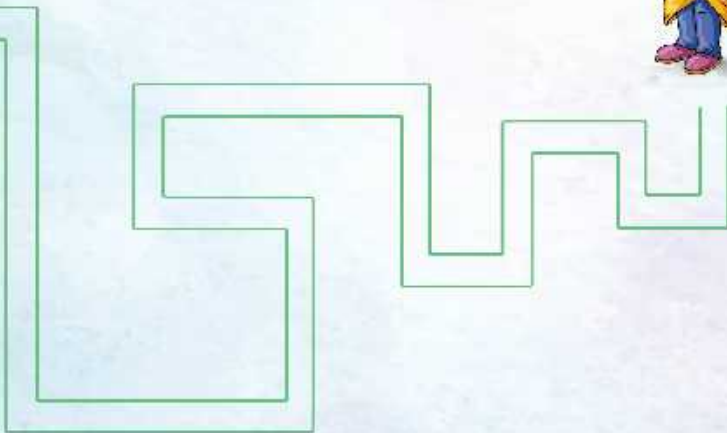


برنا یک پاک‌کن به برنا داد و گفت: «می‌توانی با این پاک‌کن در چند جهت خط‌هایی بکشی؟»

شما به برنا کمک کن و این کار را انجام بده.

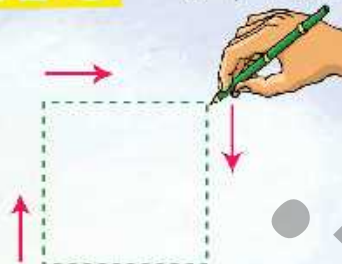


درنا را از مسیر زیر به کیفش برسان.

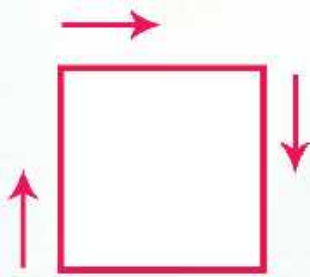


یک شابلون بردار و به کمک شابلون با توجه به جهت‌های داده شده در شکل زیر یک

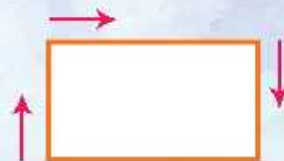
چهار گوش رسم کن.



به محیط اطراف خود نگاه کن. چه شکلهایی مثل شکل زیر می بینی؟ آن‌ها را بکش.



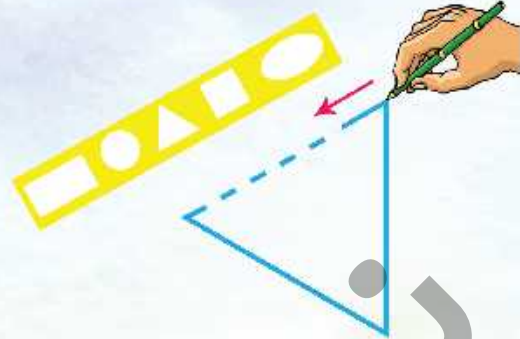
شکل زیر را با رنگ انگشتی بکش.



حالا می توانی شکل زیر را رسم کنی.



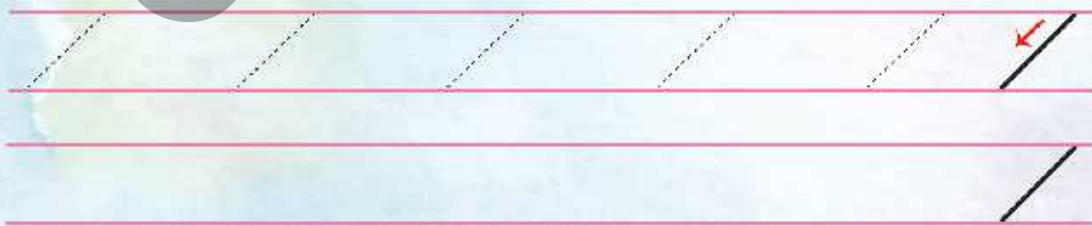
یک شابلون بردار و به کمک آن شکل‌هایی در جهت‌های داده شده بکش.



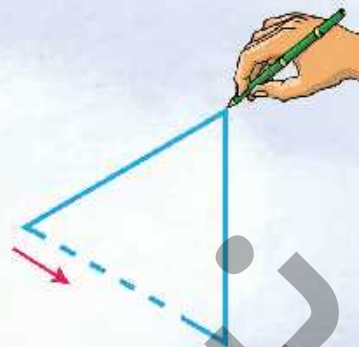
نقطه‌چین‌های شکل زیر را با توجه به جهت‌های داده شده کامل کن و بعد شکل را رنگ بزن.



حالا می‌توانی شکل زیر را از بالا به پایین رسم کنی.



یک شابلون بردار و به کمک آن شکل زیر را با توجه به جهت‌های داده شده بکش.



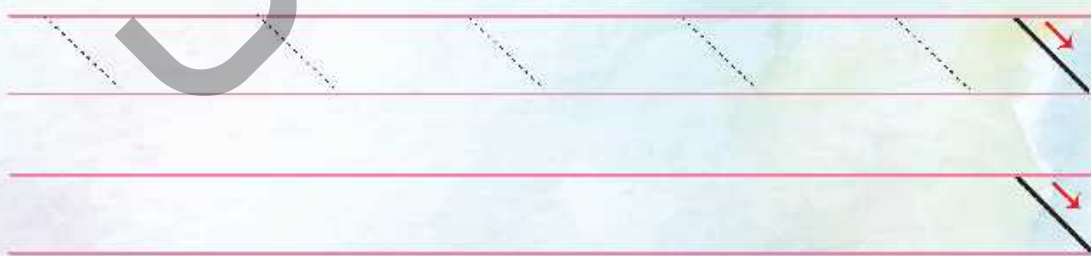
شکل زیر را با مداد شمعی رسم کن.



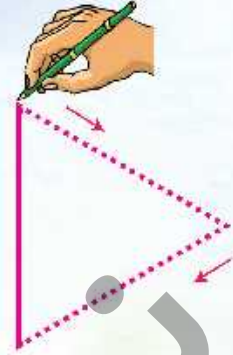
با خط‌کش تعدادی خط مثل شکل زیر بکش.



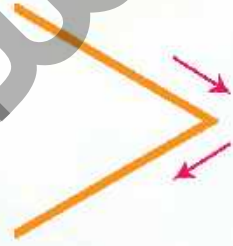
شکل زیر را رسم کن.



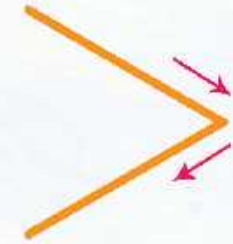
یک شابلون بردار و با کمک آن و جهت فلش نقطه چین را کامل کن.



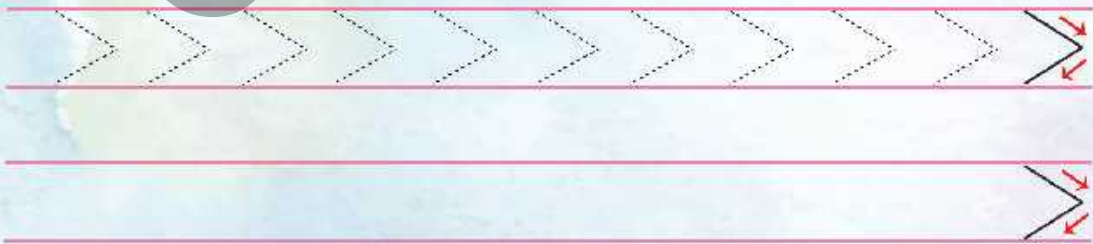
شکل زیر را با مداد شمعی بکش.



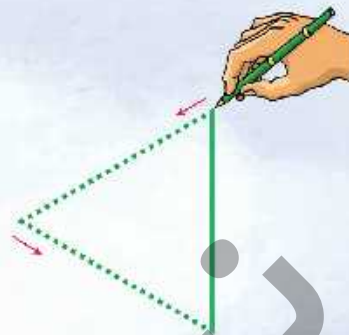
با خط کش تعدادی خط مثل شکل زیر بکش.



رسم کن.



یک شابلون بردار و با توجه به جهت فلش شکل‌هایی شبیه به شکل زیر بکش.



شکل زیر را با مداد شمعی بکش.

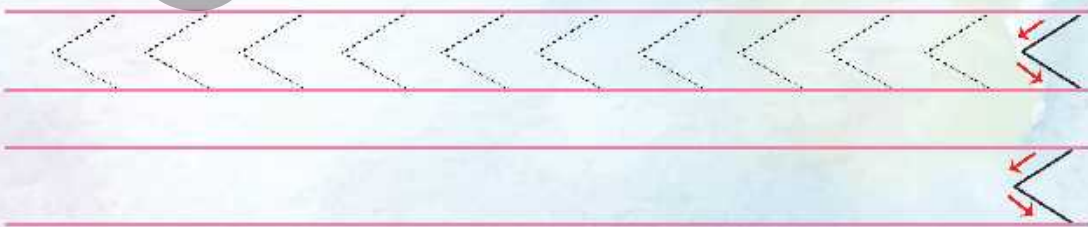


یک کاغذ رنگی بردار و شکل زیر را روی آن بکش، آن را برش بده و اینجا بچسبان.

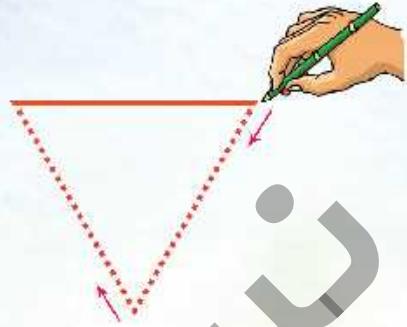
حالا داخل آن با توجه به جهت‌ها خط بکش.



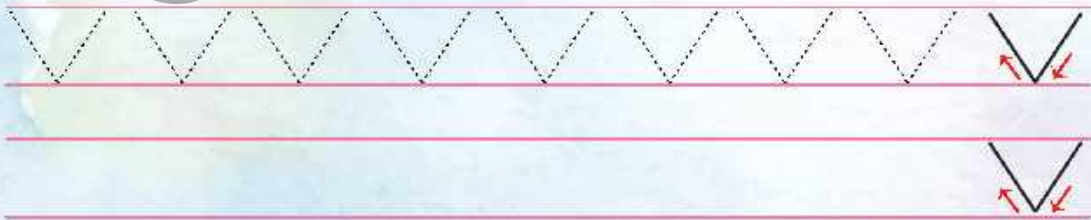
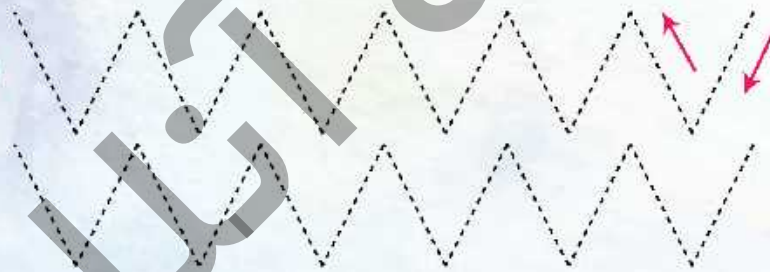
حالا می‌توانی شکل زیر را با توجه به جهت‌های داده شده رسم کنی.



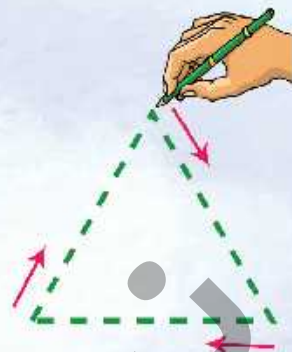
یک شابلون بردار و طبق جهت‌های داده شده شکل‌هایی مانند نمونه بکش.



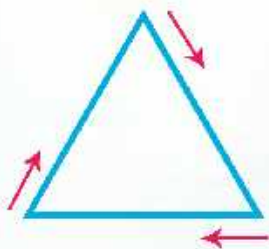
اول نقطه‌چین‌ها را کامل کن، بعد از مسیر زیر درنا را به ماشین کوچولویش برسان.



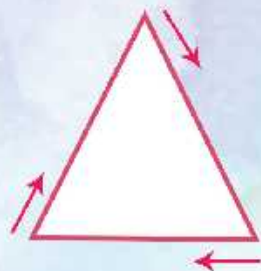
یک شابلون بردار و طبق جهت‌های داده شده شکل‌هایی مانند نمونه بکش.



به اطراف خود نگاه کن. چه شکل‌هایی مانند شکل زیر می‌بینی؟ نقاشی بکش.



با مداد شمعی شکل زیر را بکش.



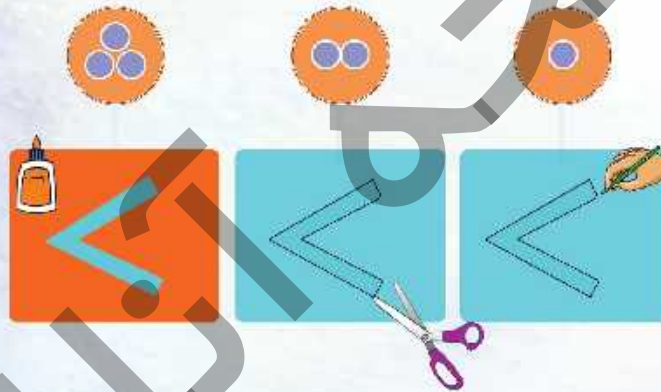
حالا می‌توانی شکل زیر را رسم کنی.



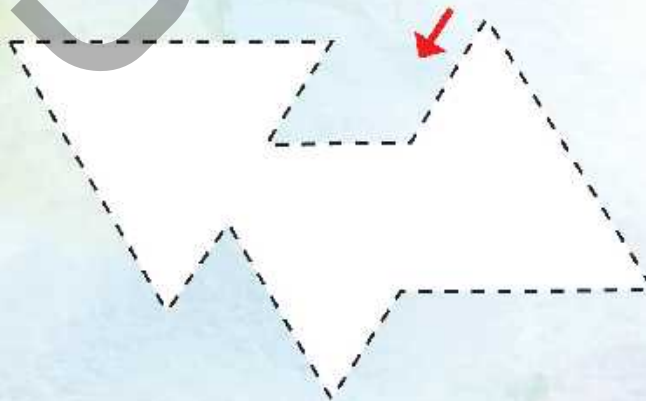
درنا شابلون را به برنا داد و گفت: «با شکل سه گوش چند شکل می‌توانی بکشی؟»



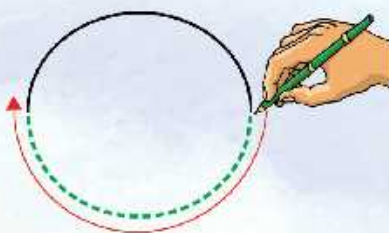
یک تکه مقوای رنگی بردار و با رنگ انگشتی روی آن یک شکل مانند زیر بکش. حالا شکلهایی را که کشیدی به صورت نواری برش بده و روی یک کاغذ رنگی دیگر بچسبان.



خط‌چین‌های زیر را با یک مداد رنگی کامل کن.



یک شابلون بردار و طبق جهت داده شده شکل‌هایی شبیه به شکل زیر بکش.



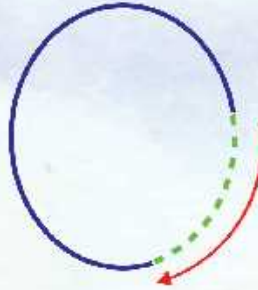
این موش کور مسیر خود را گم کرده است. با پر کردن نقطه‌چین‌ها در شکل زیر به او کمک کن.



حالا می‌توانی شکل زیر را با توجه به جهت‌ها کامل کنی.



یک شابلون بردار و با توجه به جهت‌های داده شده شکل‌هایی شبیه به شکل زیر بکش.



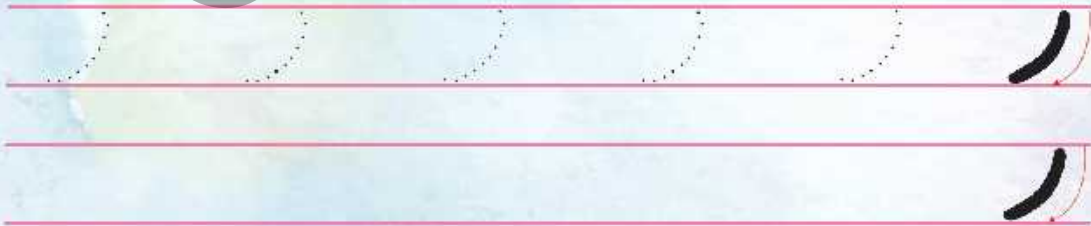
با رنگ انگشتی شکل زیر را بکش.



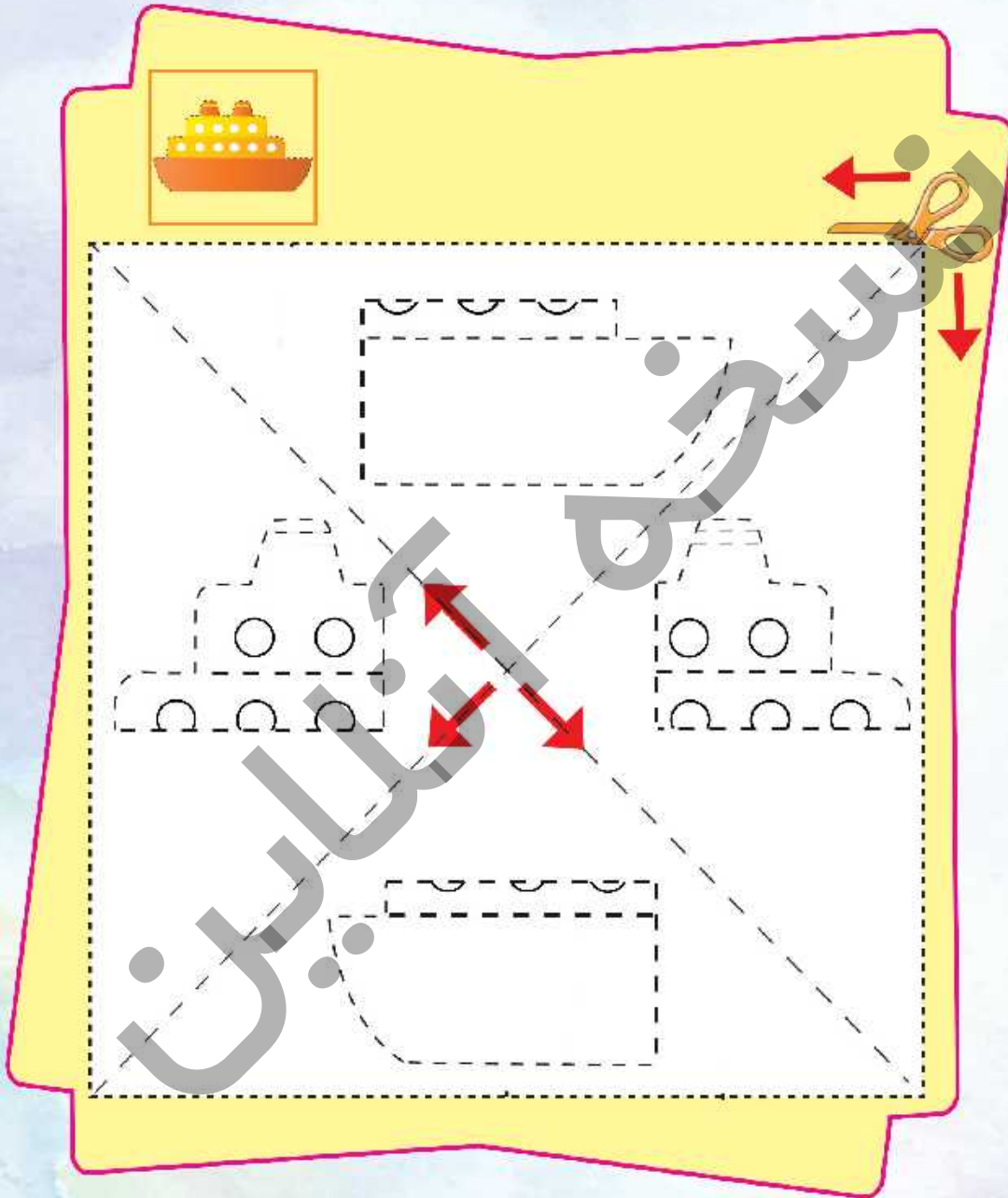
یک مقوا بردار و مانند شکل زیر ببر و بچسبان.



مانند نمونه نقطه چین‌ها را با توجه به جهت داده شده کامل کن.



پازل زیر را با توجه به جهت‌های داده شده ببر و سپس شکل‌ها را جدا کن و در صفحه‌ی بعد به طور صحیح بچسبان.



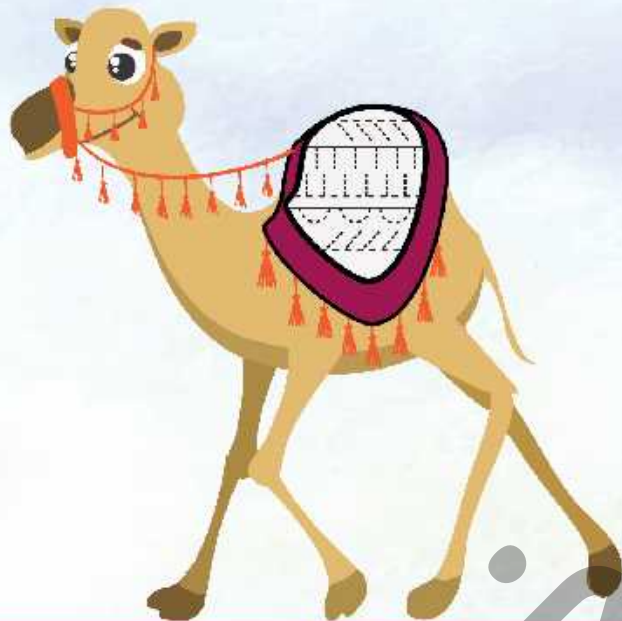
نسخه آنلاین



نسخه آنتابین



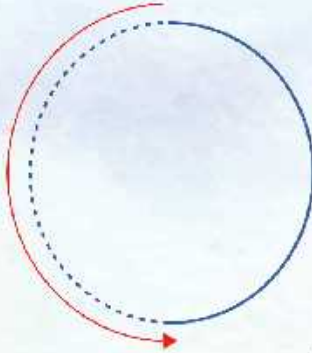
مانند نمونه ادامه بده.



هدف: دست‌ورزی - مروری روی خط زمینه - ترسیم الگویی - افزایش دقت.



یک شابلون بردار و طبق جهت‌های داده شده شکل‌هایی شبیه به شکل زیر بکش.



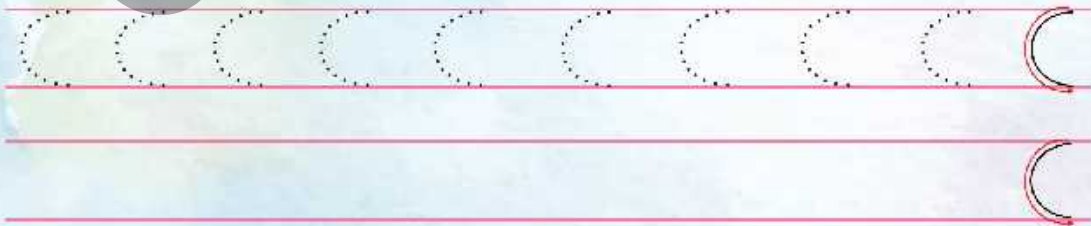
با مداد شمعی شکل زیر را بکش.



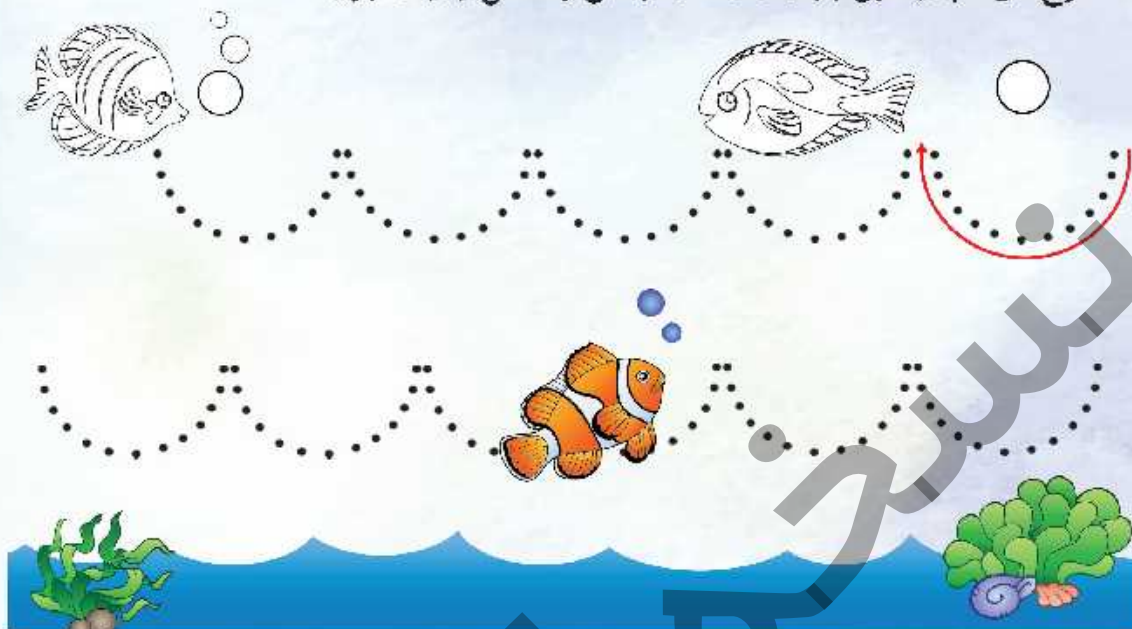
داخل شکل زیر را با کاغذ رنگی ریز شده پر کن.



مانند نمونه نقطه‌چین‌ها را با توجه به جهت داده شده کامل کن.



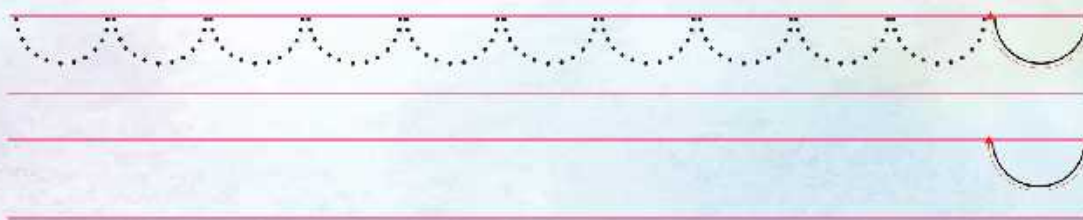
این ماهی‌های رنگی موج سواری می‌کنند و خیلی شاد و خوشحال هستند.
موج‌های آب را طبق جهت داده شده بکش و نقاشی را رنگ بزن.



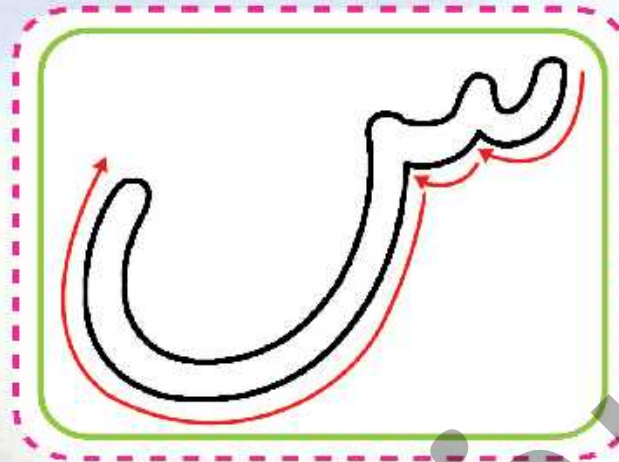
با مداد شمعی شکل زیر را بکش.



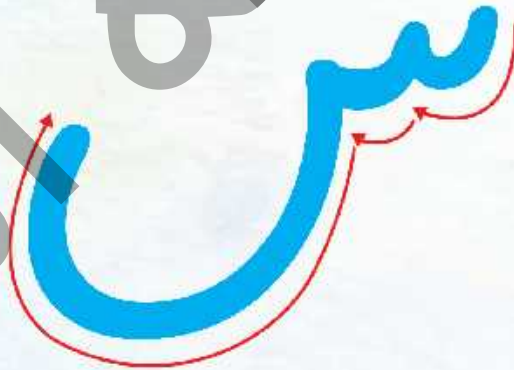
حالا می‌توانی شکل زیر را با توجه به جهت داده شده بکشی.



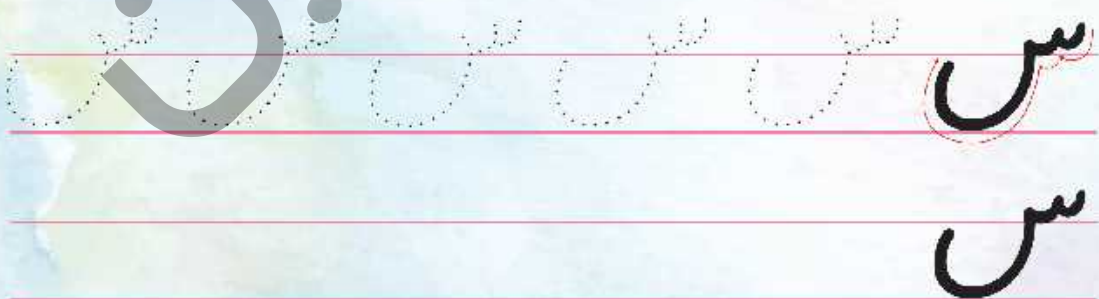
داخل شکل زیر را با تکه‌های کاموا پر کن.



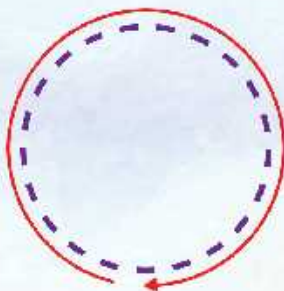
شکل زیر را با رنگ انگشتی بکش.



حالا می‌توانی شکل زیر را بکشی.



شکل زیر را بکش و به جهت فلش دقت کن.



به شکل زیر نگاه کن. چه شکل‌هایی مانند شکل زیر در اطراف خود می‌بینی؟ آن‌ها را اینجا بکش.

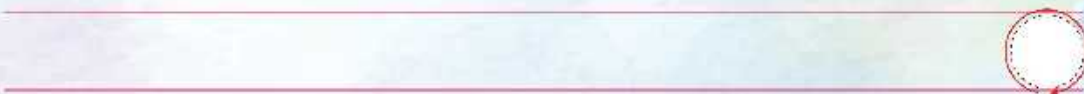


شکل زیر شبیه به چه چیزی است؟ نقطه چین‌ها را کامل کن.

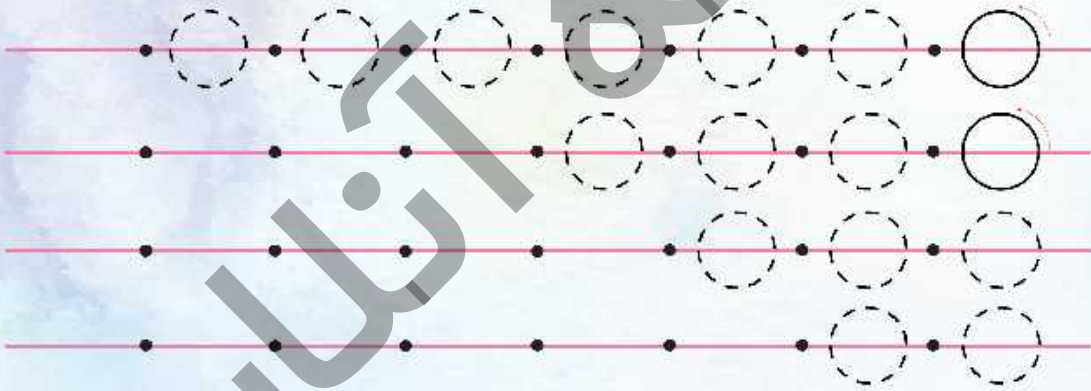
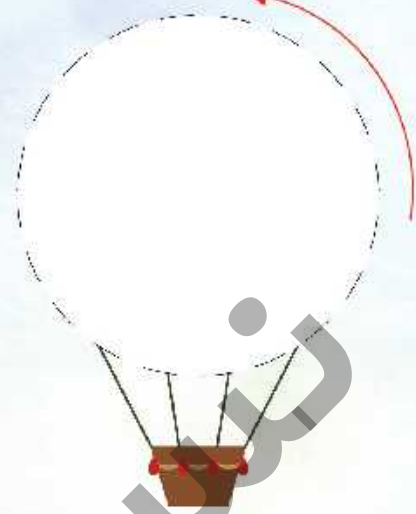
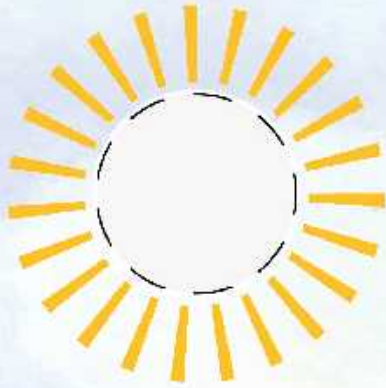
عزیزم شکل زیر را با سلیقه خودت کامل کن.



حالا می‌توانی شکل زیر را بکشی.



خط چین‌ها را پر کن و مثل آن‌ها گردی بکش.

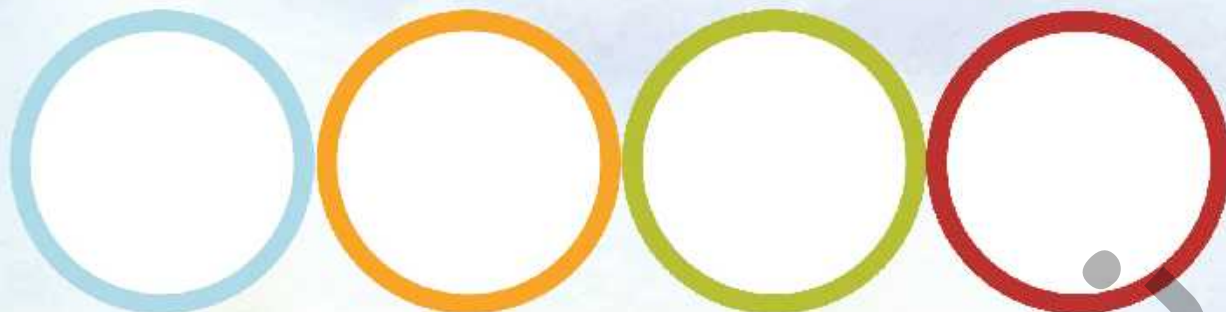


سه تا از چیزهایی که شکل گردی دارند، بکش.

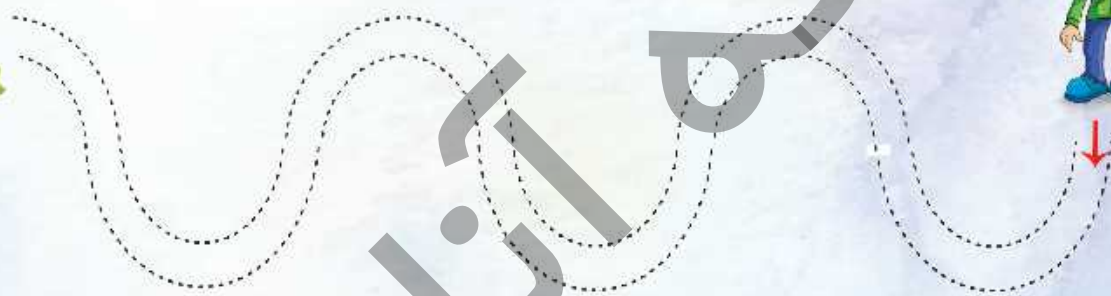
هدف: آشنایی و رسم شکل گردی-مهارت دست ورزی.



روی هر گردی شکل‌هایی که یاد گرفته‌ای را بکش.



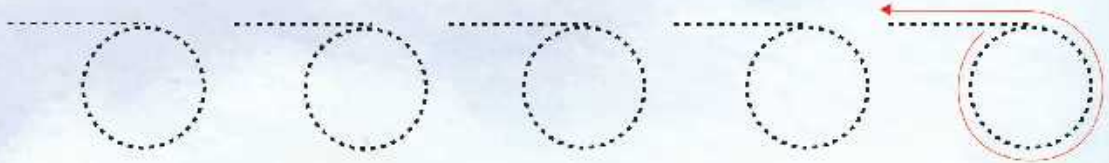
برنا را از مسیر زیر به جوجه‌اش برسان.



یک تراش و یک سکه و یک لیوان کوچک بردار. حالا با مداد دور شکل‌ها را بکش.



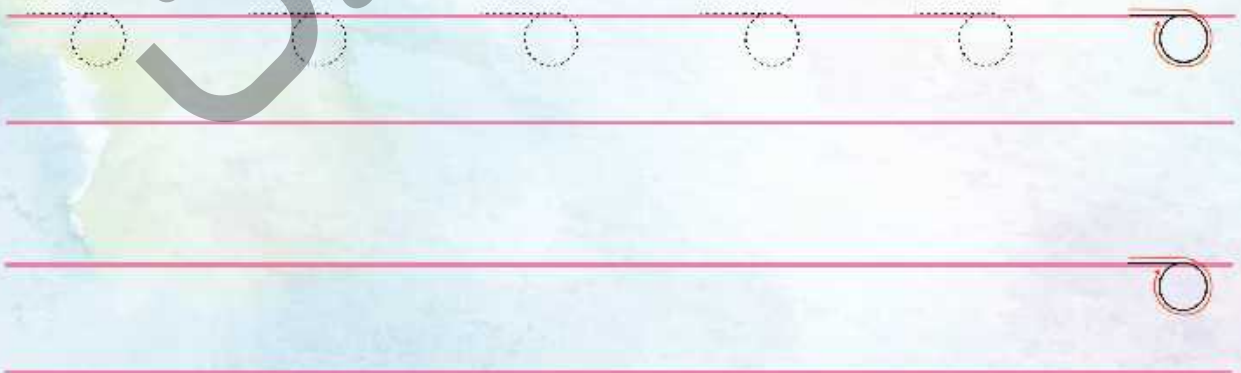
نقطه‌چین‌های شکل زیر را با توجه به جهت‌های داده شده کامل کن.



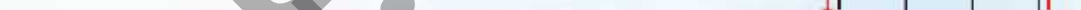
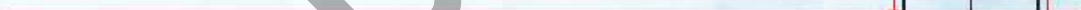
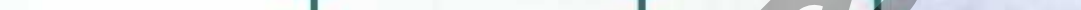
به شکل زیر با دقت نگاه کن. چه شکل‌هایی شبیه به این شکل می‌توانی بکشی؟



حالا مانند نمونه با توجه به جهت فلش نقطه‌چین‌ها را کامل کن.



مانند نمونه ادامه بده.



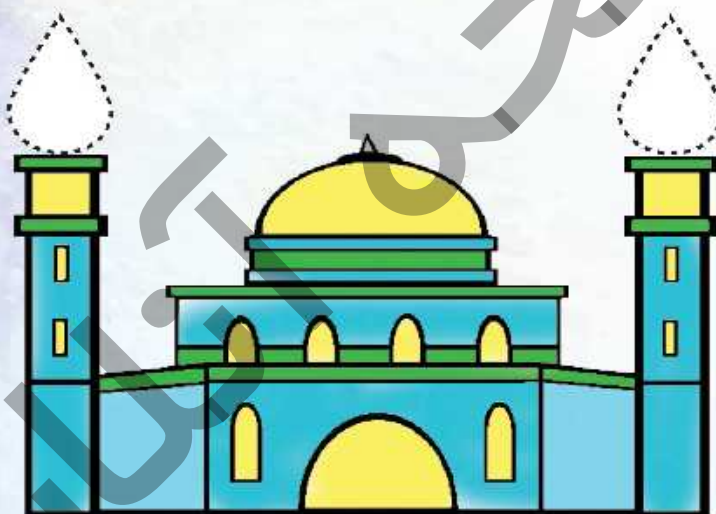
هدف: دست ورزی مروری روی خط زمینه - ترسیم الگویی - افزایش دقت.



نقطه چین‌ها را کامل کن.



در شکل روبرو نقطه‌چین‌ها را کامل کن و بگو این تصویر چه مکانی است؟



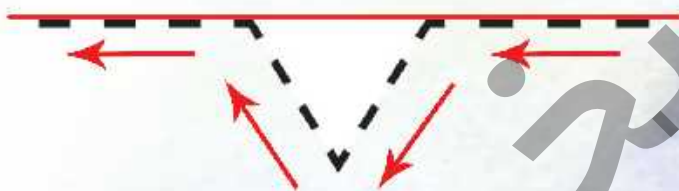
مانند نمونه نقطه‌چین‌ها را با توجه به جهت‌های داده شده کامل کن.



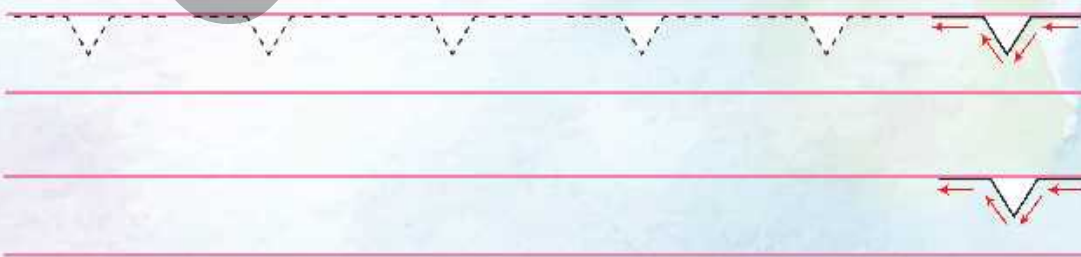
نقطه چین‌ها را با توجه به جهت‌های داده شده کامل کن.



در اینجا شکلی را مانند این شکل با رنگ انگشتی بکش.



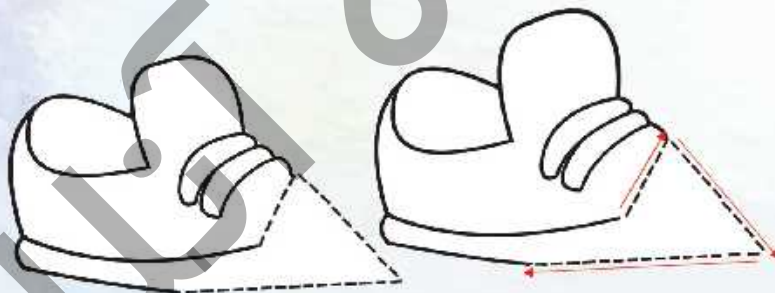
مانند نمونه نقطه چین‌ها را از راست به چپ کامل کن.



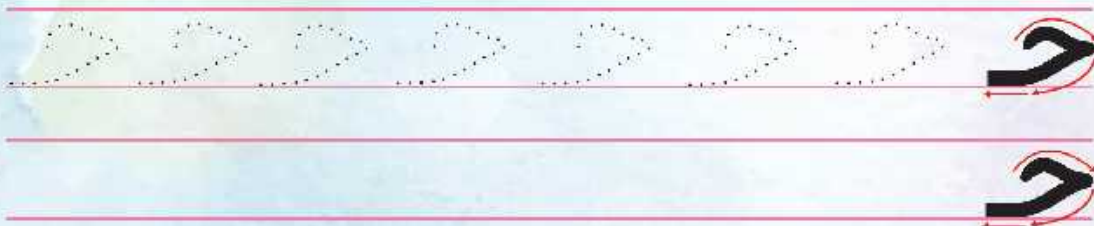
با کاموا شکل زیر را بکش و بعد با رنگ انگشتی مسیر نخ را رنگ بزن.



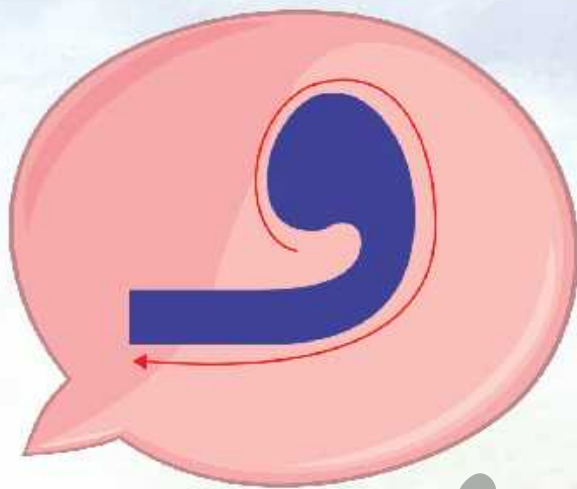
نقطه چین‌ها را در کفش‌های زیر کامل کن و رنگ بزن.



حالا می‌توانی شکل زیر را با توجه به جهت فلش بکشی.



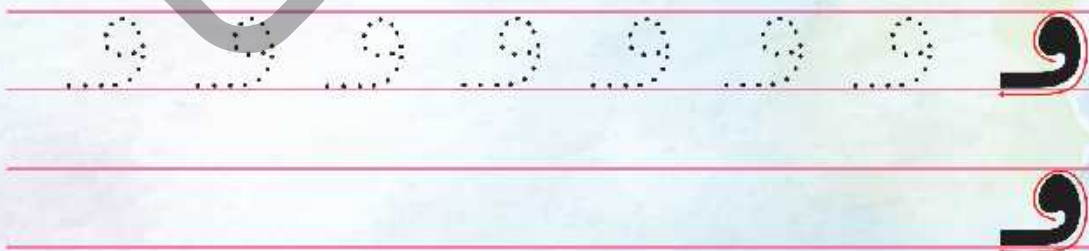
به شکل زیر با دقت نگاه کن. با رنگ انگشتی روی خط را رنگ کن.



شکل زیر را کامل کن و رنگ بزن. شکل زیر تصویر چیست؟

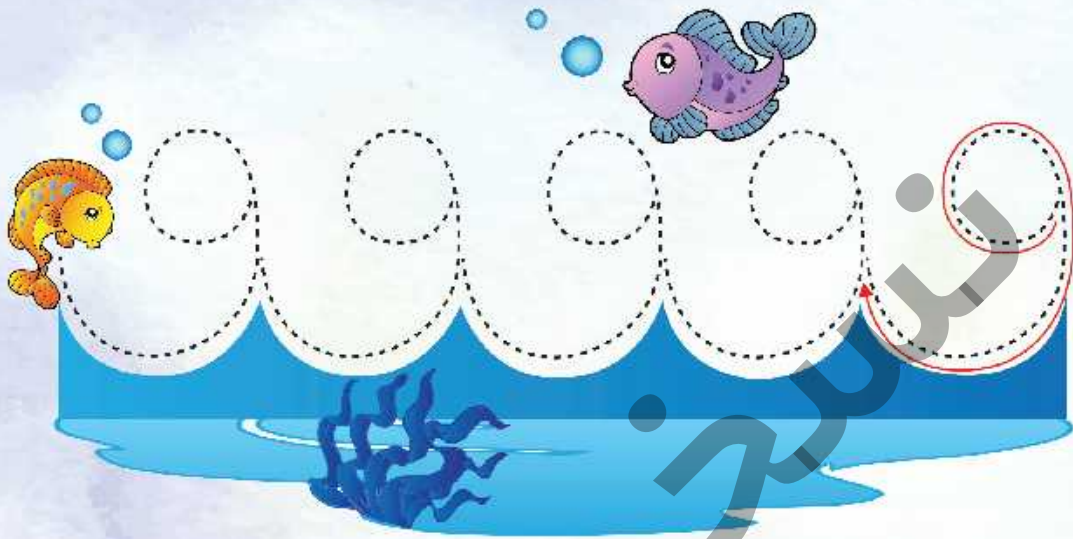


حالا مانند نمونه نقطه چین‌ها را با توجه به جهت فلش کامل کن.



امروز دریا طوفانی است و موج‌های بلندی درست شده است.

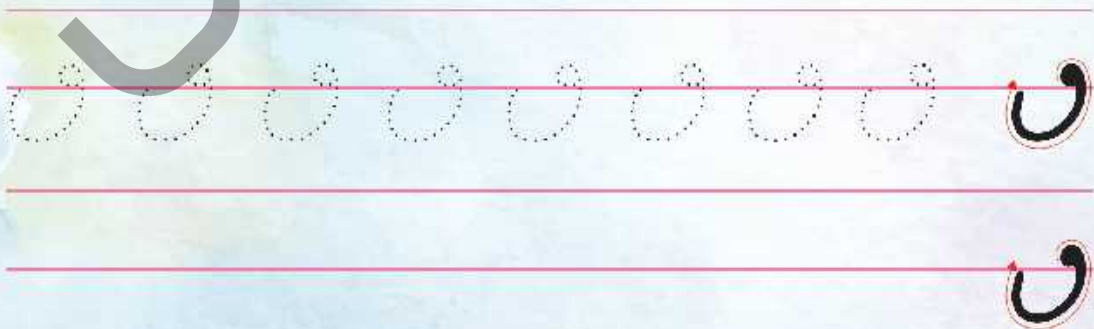
نقطه‌چین‌ها را کامل کن و نقاشی را رنگ بزن.



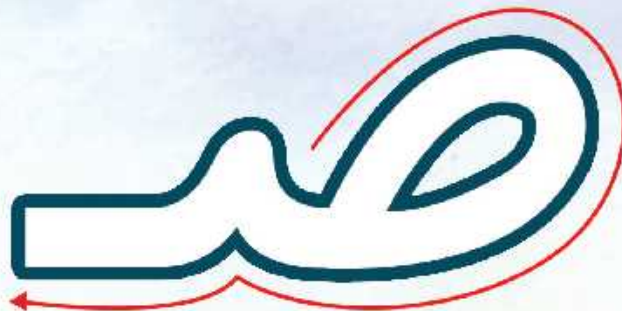
شکل زیر را با رنگ انگشتی کامل کن.



حالا می‌توانی شکل زیر را با توجه به جهت‌های داده شده بکشی.



داخل شکل زیر را با مقواهای خرد شده‌ی رنگی پر کن.



شکل زیر را با رنگ انگشتی رنگ بزن.



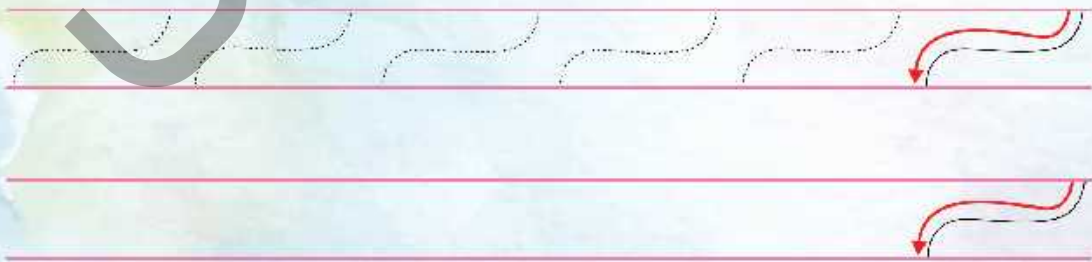
حالا می‌توانی شکل زیر را بکشی.



نقطه چین‌های شکل زیر را با توجه به جهت فلش کامل کن و بعد شکل را رنگ بزن.



حالا نقطه چین‌ها را با توجه به جهت داده شده کامل کن.



نسخه آنلاین



پازل زیر را از نقطه چین ها برش بده و سپس شکل ها را جدا کن و در صفحه ی بعد به طور صحیح بچسبان .

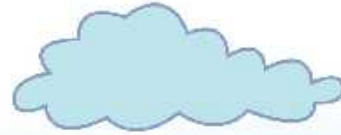


هدف : تقویت عضلات دست، دقت و تمرکز، چیدن پازل از راست به چپ و از بالا به پایین



نسخه آنلاین

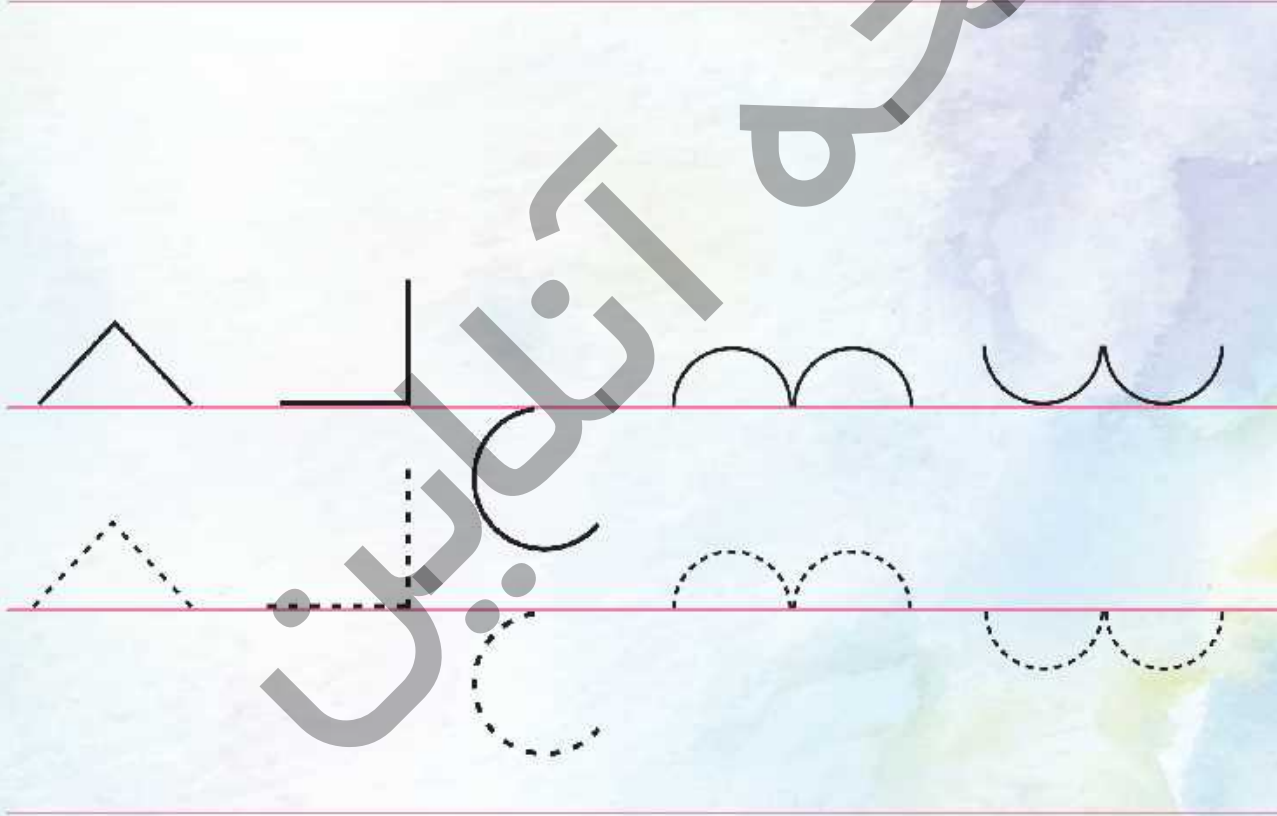
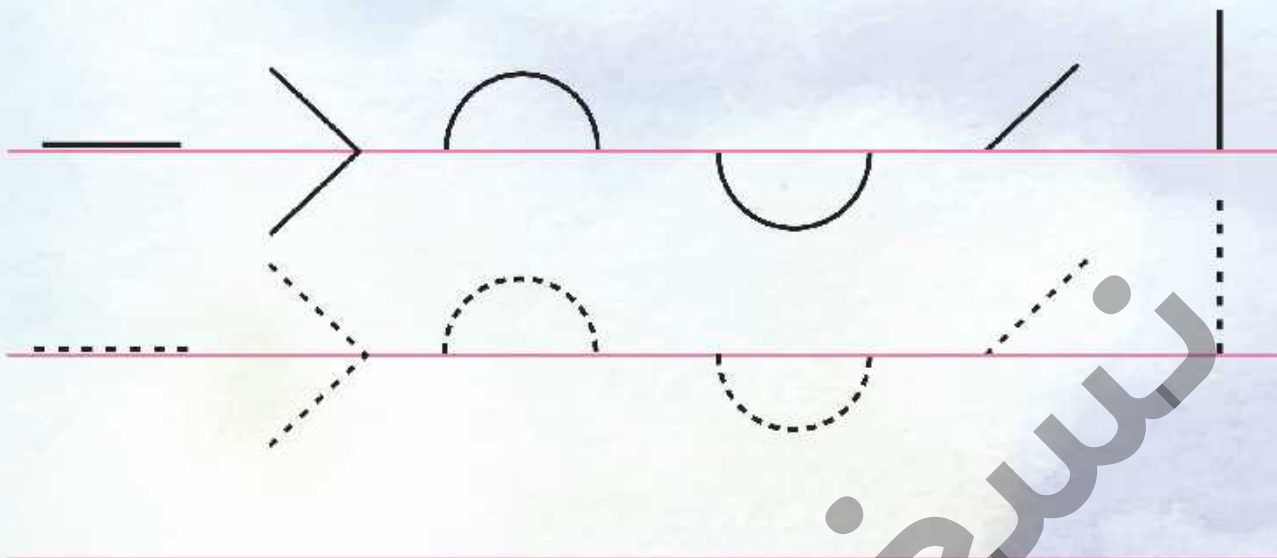




نسخه آنتابین



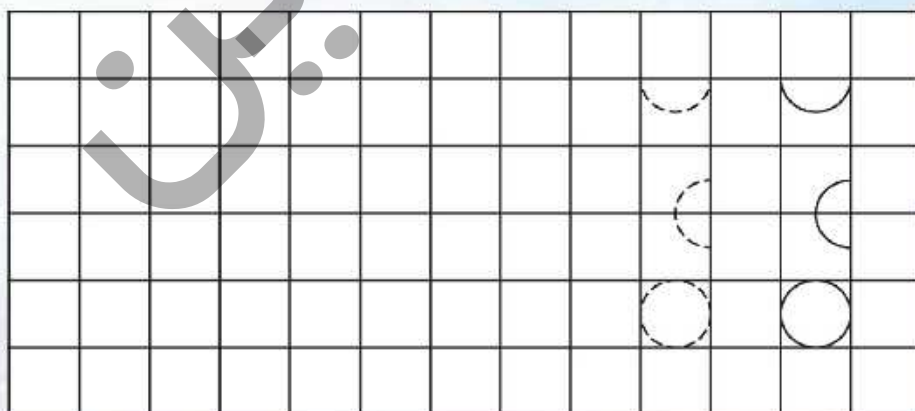
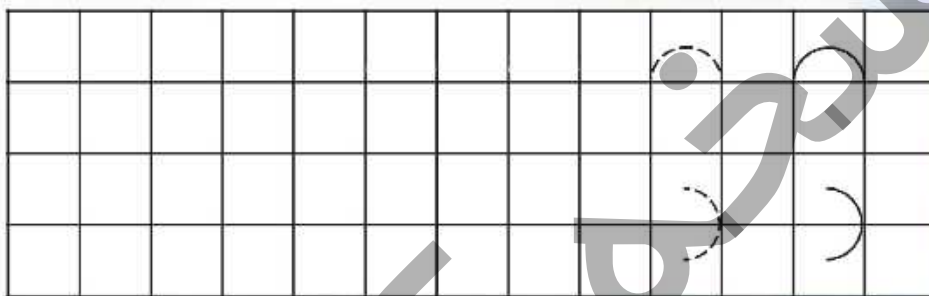
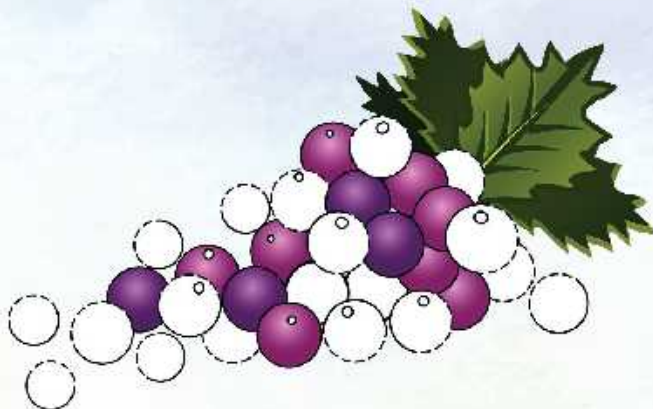
مانند نمونه ادامه بده.



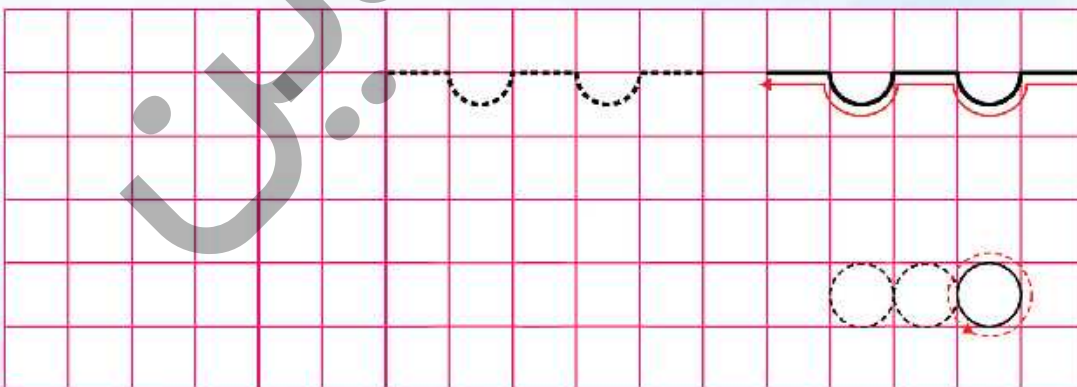
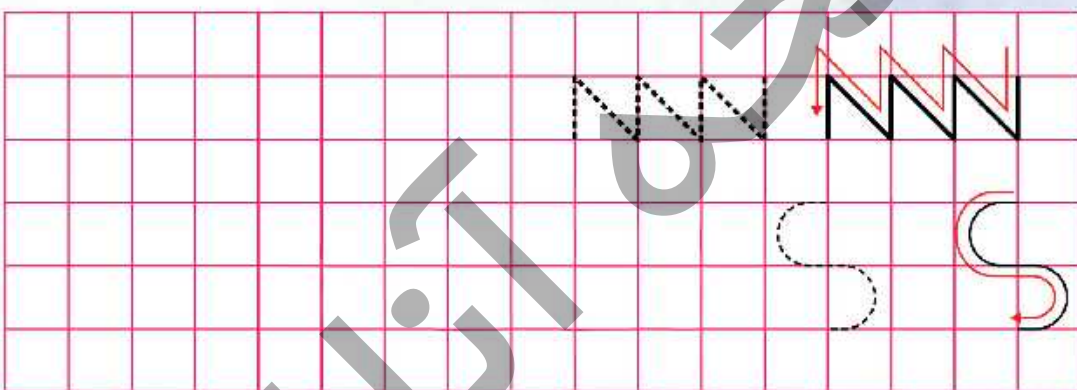
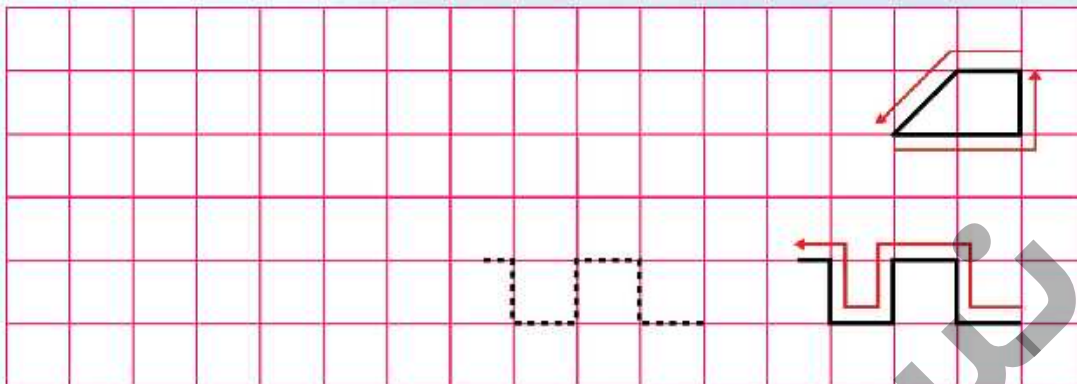
در هر قسمت مثل نمونه خط بکش.



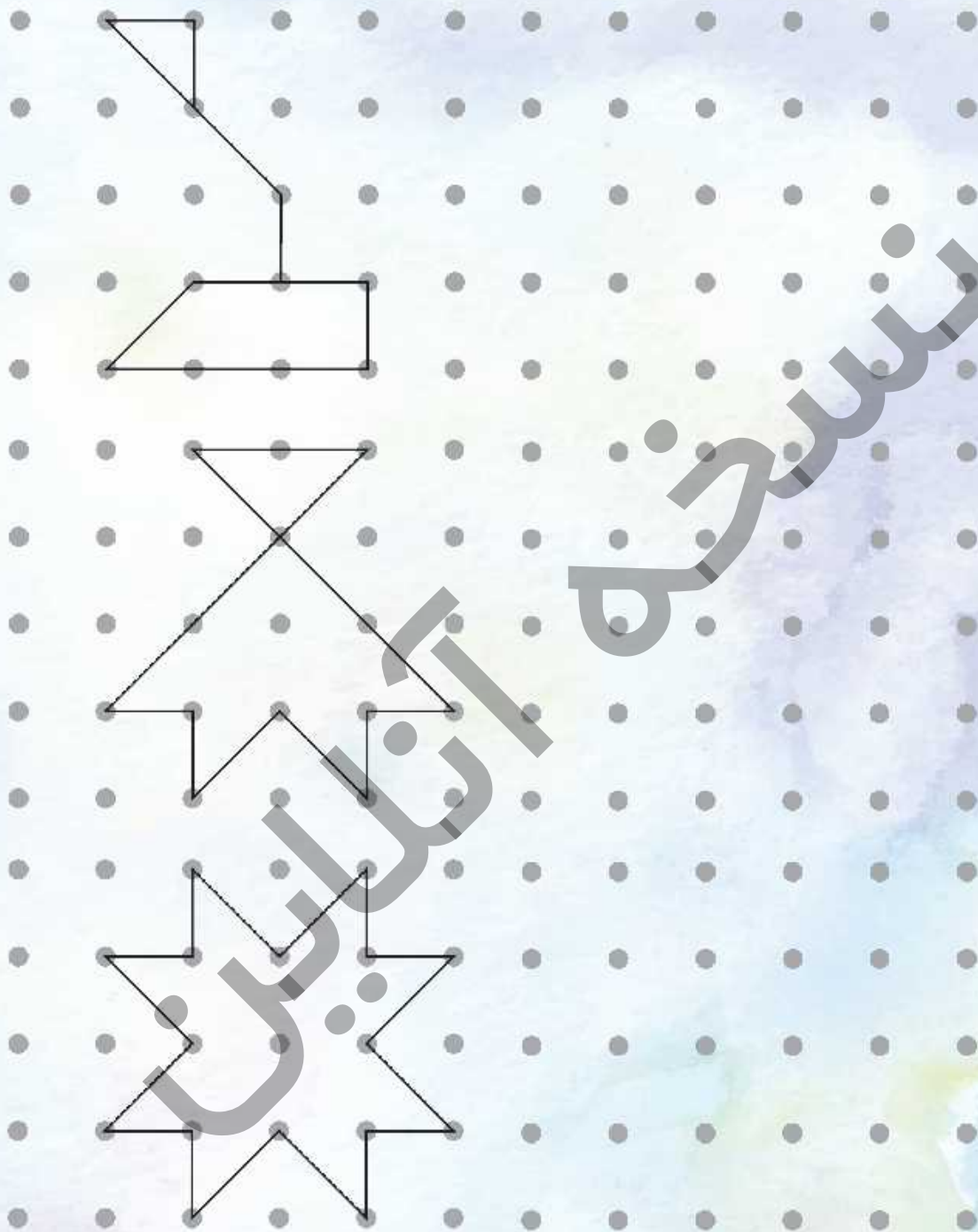
مانند نمونه ادامه بده.



مانند نمونه ادامه بده.



مانند سمت چپ، در سمت راست بکش.



هدف: تجسم فضایی - ترسیم خطوط جهت دار - افزایش دقت و تمرکز.



نسخه انتخابی



نسخه انتخابی

