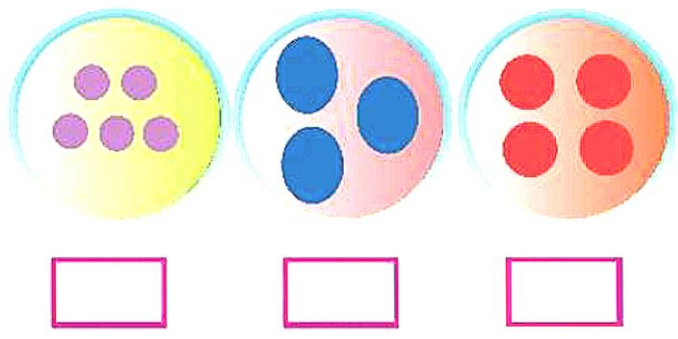
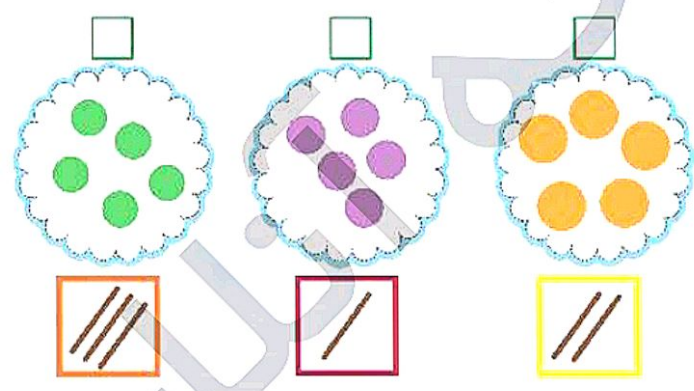


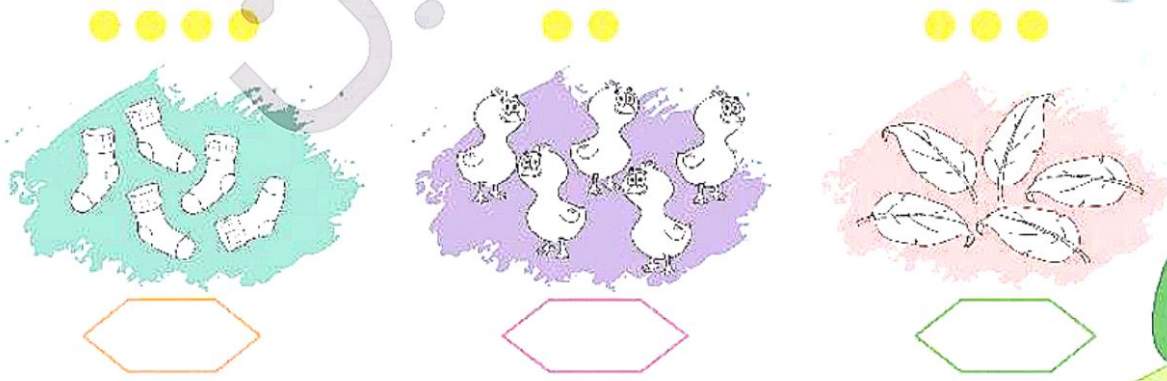
به دسته‌های زیر با دقت نگاه کن. از هر دسته روی دو شکل خط بکش. حالا هر دسته چند شکل دارد؟ عدد جدید را در زیر هر شکل بنویس.



به تعداد چوب‌خط‌ها روی شکل‌ها خط بکش. حالا در هر دسته چند شکل وجود دارد؟ عدد جدید را بالای هر شکل بنویس.



در هر دسته به تعداد دایره‌ها از اشکال رنگ بزن و به تعداد اشکال رنگ نشده چوب خط بکش.



آشنایی با مفهوم کم کردن از دسته





سنجش؟

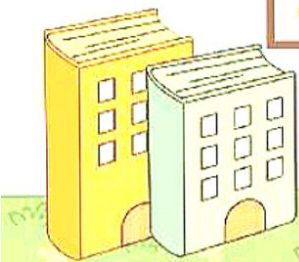


به تعداد انگشت‌های سمت چپ به هر دسته اضافه کن. حالا هر دسته چند شکل دارد؟ در سمت راست عدد آن دسته را بنویس.

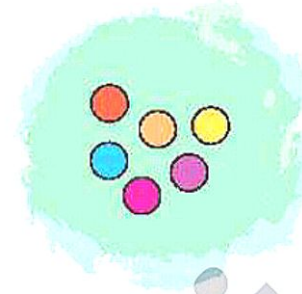
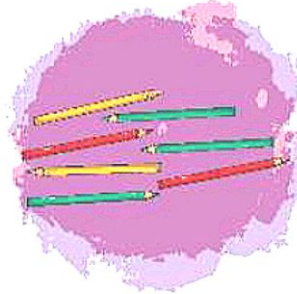
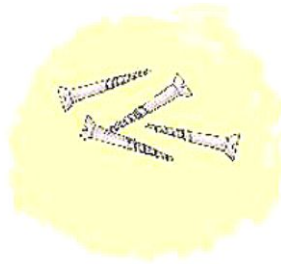
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

به تمامی مهره‌های سمت چپ دو مهره اضافه کن. به تعداد آن از مهره‌های سمت راست رنگ کن.

--	--

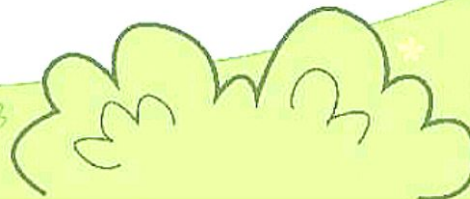
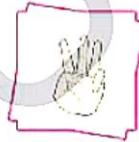


به تعداد شکل‌های هر دسته ۲ تا اضافه کن. حالا هر دسته چند شکل دارد؟ زیر آن بنویس.

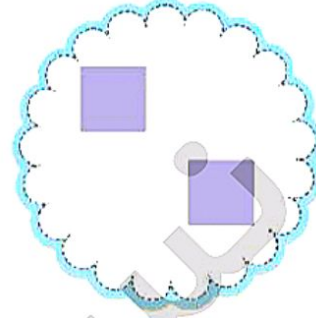
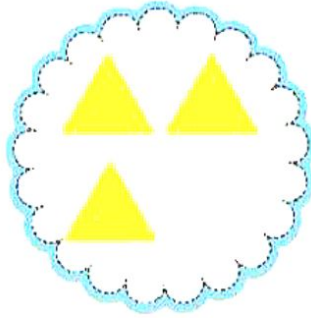
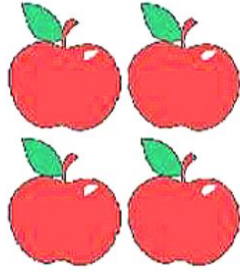


انگشت‌های سمت چپ چه عددی را نشان می‌دهد؟ به تعداد انگشت‌های سمت چپ روی شکل خط بکش.

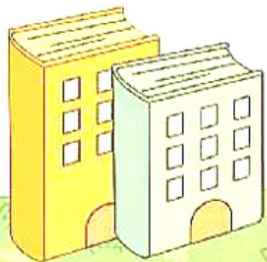
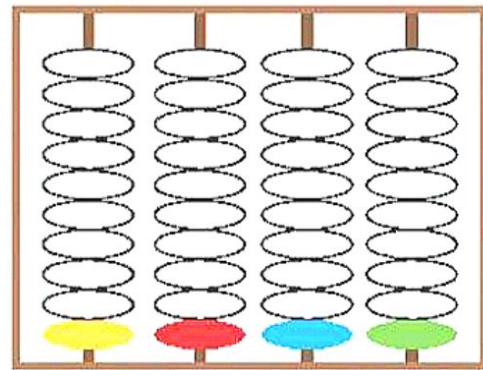
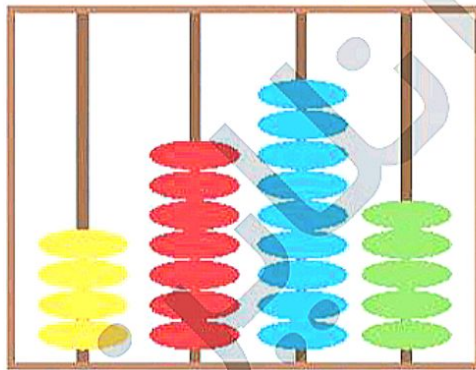
حالا چه تعداد شکل می‌ماند؟ عدد هر دسته را در سمت راست بنویس.



به دسته‌های زیر نگاه کن. تعداد میوه‌ها بیشتر از تعداد دسته‌های دیگر است. به هر دسته هر چند شکلی که نیاز است اضافه کن تا تعداد دسته‌ها با تعداد میوه‌ها برابر شود.

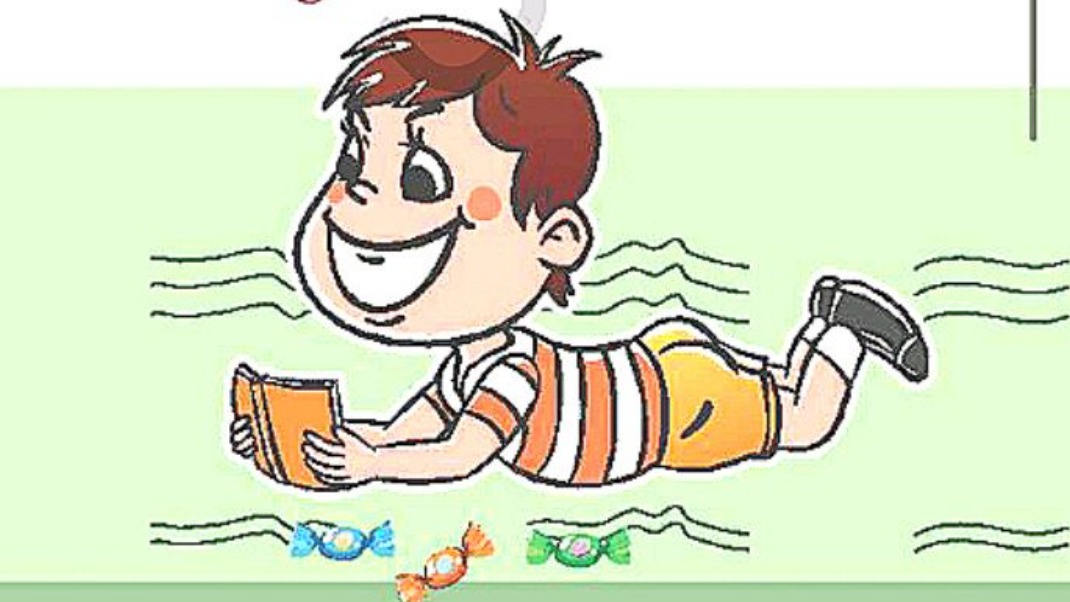


از تعداد مهره‌های سمت چپ سه مهره کم کن و مهره‌های سمت راست را رنگ کن.



فصل پنجم

اشکال هندسی



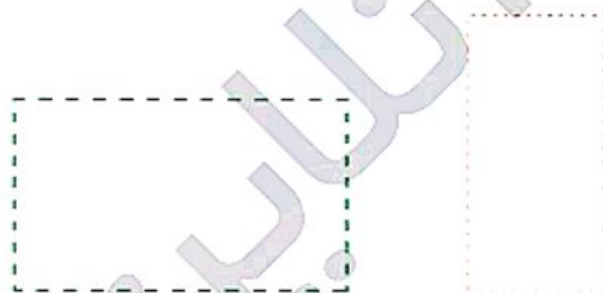
درنا و برنا در اتاق بازی می‌کردند. درنا به برنا گفت: به در اتاق نگاه کن. چه می‌بینی؟ برنا گفت: یک در قهوه‌ای. درنا گفت: نه، منظورم این نیست. منظورم این است که در اتاق چه شکلی است؟ برنا گفت خوب باریک و بلند است. درنا گفت: نه منظورم این نیست! خوب حالا بگو چه چیزهای دیگری در اتاق شبیه به در است؟ برنا با دقت نگاه کرد و گفت: کمد، کتاب. درنا گفت: آفرین! همه‌ی این‌ها که گفتی درست است، آیا می‌دانی نام آن شکل چیست؟ برنا پاسخ داد: نه، نمی‌دانم. درنا گفت: حالا بیا برویم تا با اشکال هندسی آشنا شویم.



درنا و برنا در اتاق نشسته بودند. درنا به برنا گفت: به تلویزیون نگاه کن، به نظرت چه شکلی است؟ چه شکل‌های دیگری مثل تلویزیون هستند؟ درنا گفت: به این شکل‌ها **چهار گوش** می‌گویند و گوشه‌های آن را به برنا نشان داد. درنا گفت: هر شکلی را که دیدی چهار گوشه دارد به آن **چهار گوش** می‌گویند.



با کامل کردن نقطه چین‌ها چند **چهار گوش** بساز. حالا خود یک چهار گوش دیگر کنار آن‌ها بکش.



شکل‌های **چهار گوش** را رنگ بزن.



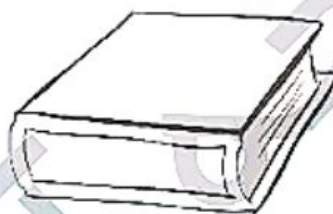
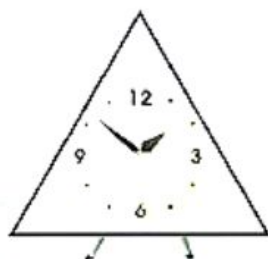
آشنایی با مفهوم چهار گوش



حالا شما در کلاس خودت بگرد و چند تا شکل **چهار گوش** پیدا کن. از بین تصاویر آخر کتاب تصاویری که شبیه **چهار گوش** است را انتخاب کن و در پایین بچسبان.



از بین شکل‌های زیر کدام شکل شبیه به **چهار گوش** است؟ رنگ بزن. ?



با دقت به تصویر داده شده توجه کن.

تکه‌های آن در ابعاد بزرگ‌تر در انتهای کتاب برایت آماده شده آن‌ها را ببر و بازسازی کن.



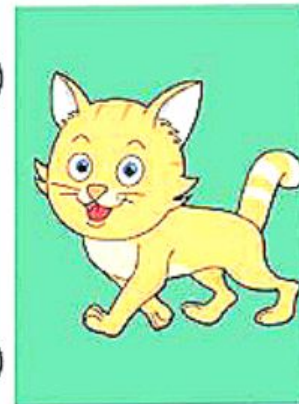
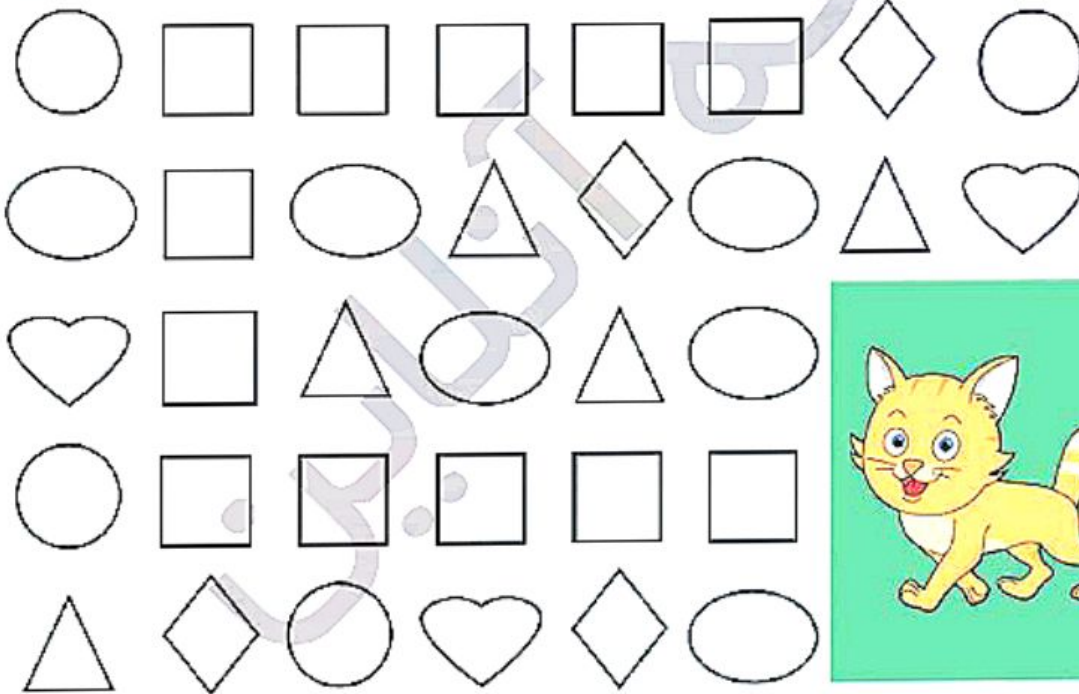
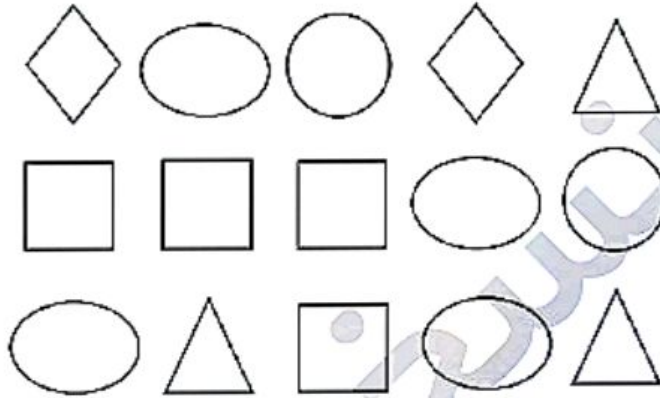
آشنایی با مفهوم چهارگوش



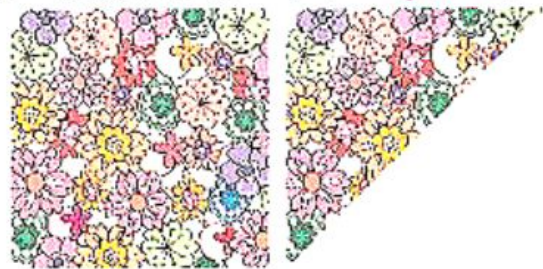


درنا یک گربه داشت، اما او گربه‌اش را گم کرده است.

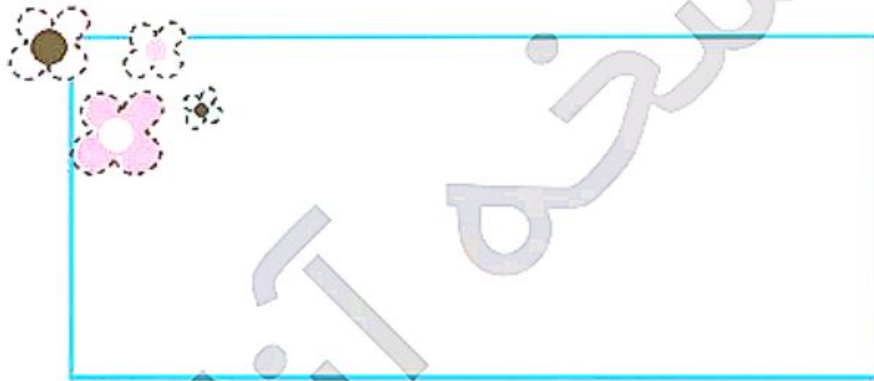
اگر چهار گوش‌ها را به هم وصل کنی می‌توانی درنا را به گربه‌اش برسانی.



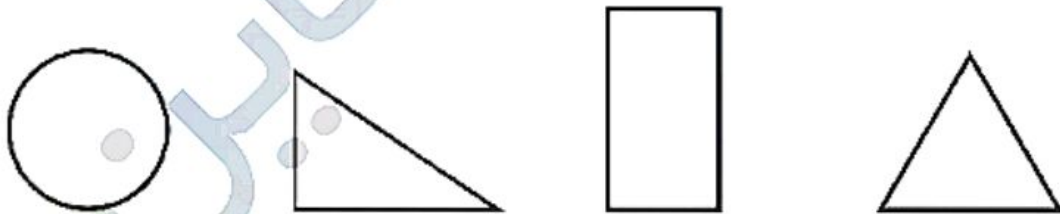
درنا و برنا داخل اتاق بودند. درنا یک پارچه‌ی چهارگوش برداشت. پرسید می‌دانی اگر این پارچه را تا بزنم چه شکلی درست می‌شود؟ این شکل سه گوش است و گوشه‌های آن را برای درنا شمرد.



حالا که می‌دانی هر شکلی که سه گوشه دارد را سه گوش می‌گویند، تو هم یک مربع کاغذی کوچیک ببر و آن را از دو گوشه تا بزن و در کادر بچسبان تا یک سه گوش ساخته باشی.



شکل‌هایی که سه گوش هستند را رنگ بزن.



از بین شکل‌های زیر، کدام یک شبیه به سه گوش است؟ دور آن‌ها خط بکش.

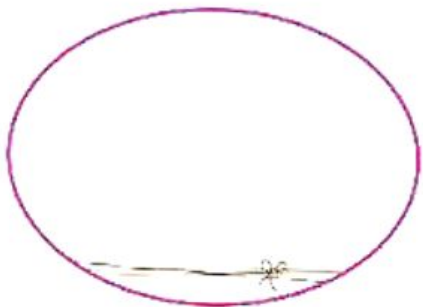


آشنایی با مفهوم سه گوش

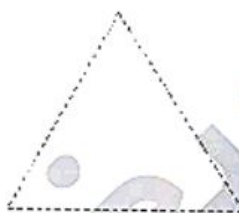
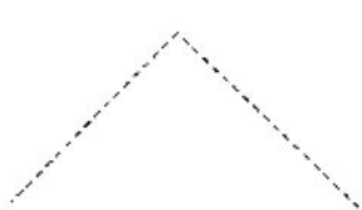


درنا چند تا چوب کبریت به برنا داد و

گفت: با این چوب کبریت‌ها یک سه گوش درست کن.



با کامل کردن نقطه چین‌ها سه گوش بساز. حالا خودت یک سه گوش بکش.

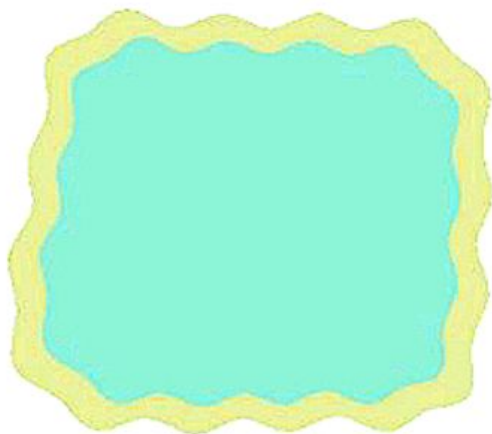
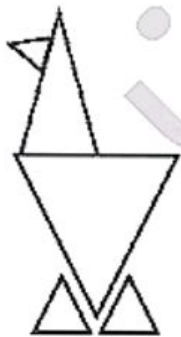


تصویر زیر صورت یک موش است. برجسب بینی و گوش‌هایش را از آخر کتاب پیدا کن و در جای خود

بجسبان.



تصویر زیر یک پرنده است. تکه‌های آن را از آخر کتاب جدا کن و این‌جا آن را دوباره بساز.



آشنایی با مفهوم سه گوش

