

موضوعات پژوهشی دانش 1

- 1) بازی های رایانه ای و آسیب های آن : **پانیسا سمواتی**
- 2) مهارت تصمیم گیری : **ریحانه ریوندی**
- 3) نقش مسئولیت پذیری در نوجوانان :
- 4) رفتارهای پرخطر و راهکارهای پیشگیری از آن :
- 5) کرونا و تاثیرات روانی و جسمانی :
- 6) اعتماد به نفس در نوجوانان : **یکتا عباسی**
- 7) مهارت نه گفتن : **دینا رحمانی**
- 8) روش های مطالعه درسی : **نگین بابادی وند**
- 9) عوامل افت تحصیلی دانش آموزان : **روژان صادقی**
- 10) چگونه زمان فراغت را سپری کنیم : **ستایش ملاصالحی**
- 11) مزایای کلاس های مجازی :
- 12) روزنامه ها و منابع اطلاعاتی آنلاین ، کدام یک مفیدتر است ؟ :
- 13) بی خوابی و تاثیر بر سلامت : **النا طهوری**
- 14) نقش انگیزه در دانش آموز بهتر شدن : **درسا سمنانی**
- 15) صنعت مد و تأثیر روی جوانان : **کیانا افشاری**
- 16) آیا کافئین موجود در قهوه اعتیاد آور است؟ : **رها عباسی**
- 17) دزدی ادبی چیست؟ : **النا خرم بخت**
- 18) فرسودگی تحصیلی در دوران کرونا :
- 19) تاثیر رنگ ها در فضای مدرسه در میزان یادگیری دانش آموزان : **ملینا اصغری**
- 20) نقش بازی در رشد خلاقیت کودکان : **یاسمین زهرا**
- 21) برای حل مشکل کم رویی چه باید کرد؟ : **الینا مجیدی**

مهلت تحويل كار : 20 آذر

بسم الله الرحمن الرحيم

دبیرستان متوسطه دخترانه دوره اول علوی شعبه شرق 2

موضوع :

تهیه کننده :

نام دانش آموز

نام دبیر:

سال تحصیلی

این تحقیق با موضوع در سال تحصیلی 1402-1403 توسط دبیر تفکر و
سبک زندگی خانم سهرابی بررسی قرار گرفت .

با نمره تایید گردید

امضا دبیر

فهرست : صفحه چهارم

مقدمه : صفحه پنجم

تعریف مفاهیم : صفحه ششم

ابزار گردآورنده : صفحه هفتم

ادبیات تحقیق

منابع : صفحه آخر

رفرنس نویسی :

نوجوانی به گذر از کودکی به بزرگسالی اطلاق می شود . این دوره ، به پلی بین کودکی و بزرگسالی تشبیه شده که فرد برای یافتن جایگاه خود به عنوان بزرگسالی رشد یافته و ناگزیر از عبور از آن است (فیلیپ رایس ، 1922 ص 292) .
والی پور بیان می کند : این دوران از اهمیت ویژه ای برخوردار بوده و سرنوشت آینده فرد و هویت یابی وی در این مقطع ، گره می خورد . اصولاً نوجوانان در طی این دوره خستگی پذیر و زودرنج می شوند. خصوصیات ثانویه جنسی آشکار می شود. فرآیند بلوغ که یکی از بحرانی ترین دوره های زندگی هر فردی است در این دوره قرار دارد .
در هر حال سازگاری یعنی تطبیق یا وفق دادن شخص نسبت به محیط، مثلاً وقتی می گوییم یک فرد نسبت به محیط سازگار است، یعنی در گروهی که به آن متعلق است سازگار می باشد. راجرز در تعریف سازگاری می گوید : منظور از سازگاری انطباق متوالی با تغییرات و ایجاد ارتباط میان خود و محیط است به نحوی که حداکثر خویشتن سازی را همراه با رفاه اجتماعی ضمن رعایت حقایق خارجی امکان پذیر می سازد . به این ترتیب سازگاری یعنی شناخت این حقیقت که فرد باید هدف های خود را با توجه به چارچوب های اجتماعی- فرهنگی تعقیب کند (آهنی ، 1385).

- رایس.ف (1992) رشد انسان از تولد تا مرگ ، ترجمه مهشید فروغان ، تهران : ارجمند، 1378
- آهنی،ر (1385). بهداشت روانی (<http://www.hamshahrionline.ir/details/3999>)
- والی پور، ایرج (1376)، روانشناسی سازگاری، تهران، انتشارات وحی