

مری بهداشت موقع صبحگاه اعلام کرد که به مناسبت روز غذای سالم همه‌ی بچه‌ها فردا با خود صبحانه‌ی سالم همراه داشته باشند. وقتی بچه‌ها سر کلاس آمدند چند دقیقه‌ی اول صحبت‌ها در مورد صبحانه‌ی فردا و اینکه چه کسی چه چیزی می‌خواهد بیاورد بود. خانم معلم که سرکلاس آمد از بچه‌ها دلیل هم همه‌ی آن‌ها را پرسید و موشن گفت: اجازه خانم موضوع صبحانه‌ی

فردا است و هر کس می‌خواهد بداند که بقیه فردا چه چیزی را به عنوان صبحانه‌ی سالم می‌آورند؟

خانم معلم گفت: چه خوب! الان زنگ علوم است و ما هم می‌توانیم در مورد این موضوع صحبت کنیم. حالا به نظر شما چه چیزی باید در مورد صبحانه‌ی سالم بدانیم؟ سوالات خودتان را به نوبت پرسید.

یکی از بچه‌ها پرسید: از کجا صبحانه تهیه کنیم؟ یکی گفت: داخل چه ظرفی باید بیاوریم؟ موشن پرسید: چه موادی مقوی‌تر

هستند؟ مرجان سؤال کرد: ورزشکاران هم صبحانه‌ی مقوی می‌خورند؟ و مریم پرسید: تزئین هم بکنیم یا ساده بیاوریم؟





خانم معلم سوالات دانش آموزان را قطع کرد و گفت: بچه‌ها از تمام سوالاتی که تا الان پرسیدید فقط سؤال موشن به موضوع صبحانه‌ای مقوی مربوط بود و بقیه‌ی پرسش‌ها نامرتب بودند و یا حداقل سؤال اصلی محسوب نمی‌شوند. بچه‌ها دقت داشته باشید وقتی می‌خواهیم در مورد موضوعی فکر کنیم باید بتوانیم اطلاعات مرتبط را از اطلاعات غیر مرتبط جدا کنیم. دانستن اینکه صبحانه در چه ظرفی باشد و یا تزئین شود به موضوع سلامت صبحانه ربطی ندارد و بهتر است وقتی ما می‌خواهیم در مورد موضوعی سؤال بپرسیم از کلماتی مانند چه، چگونه، چرا، چه موقع و در ابتدای سوالاتمان استفاده کنیم تا به اطلاعات مرتبط‌تری دست پیدا کنیم.

حالا که یاد گرفتید چطور در مورد یک موضوع سؤال بپرسید با دقت به سؤال من فکر کنید و این بار آگاهانه سوالتان را طراحی کنید.





در مورد موضوع قطع کردن درختان سه سؤال مناسب به روشی که یادگرفته‌ای بنویس. 🍊

.....

.....

.....

یک موضوع را که دوست داری در مورد آن اطلاعات بیشتری بدست بیاوری را در کادر زیر نقاشی و رنگ‌آمیزی کن. 🍊

علوی

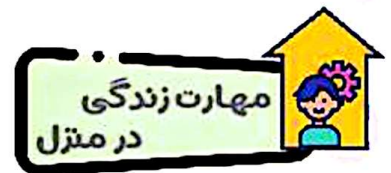
به نظر شما کدامیک از سوالات زیر به موضوع پیدا کردن یک دوست خوب مربوط نیست؟ آن را با علامت ضربدر مشخص کن:

آیا او با دیگران مهربان است؟

چه هدیه‌ای برای جشن تولد من ممکن است برایم بیاورد؟

چقدر جوک بلد است که برایم تعریف کند؟

چگونه در مشکلات با من برخورد خواهد کرد؟



در مورد نحوه‌ی صحیح سؤال پرسیدن و موضوع مورد علاقه‌ات که در سؤال ۲ نقاشی کردی برای بزرگ‌ترها توضیح بده و با کمک

آن‌ها چند سؤال مرتبط با موضوعت طراحی کن و در زیر بنویس.

.....

.....

.....

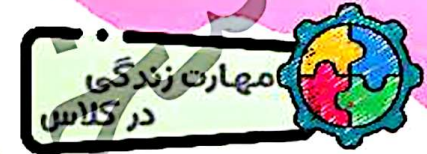
در هفته‌ی علوم هر کدام از بچه‌ها در گروه‌های رنگی مخصوص به خود قرار می‌گیرند و تمام فعالیت‌ها را به صورت گروهی انجام می‌دهند. مودی هم سرگروه گروه زرد است. وقتی خانم معلم وسایل آماده سازی کاردستی آتشفشان را به هر کدام از گروه‌ها تحویل و توضیح داد که هر گروه باید چه کاری انجام دهد، تأکید کرد که به خلاقانه‌ترین کاردستی، کارت امتیاز بالایی تعلق می‌گیرد.

مودی که انگار جرقه‌ای در ذهنش خورده باشد بدون اینکه به هم گروهی‌های خودش توضیحی بدهد شروع به بریدن مقوایی کرد که خانم معلم داده بود، یکی از هم گروهی‌ها گفت: مودی این شکلی که می‌بری اشتباه است و به شکل کوه در نمی‌آید. مودی جواب داد: خودم می‌دانم، درست است. علی که هم گروهی مودی بود گفت: من یک ایده‌ی جذاب دارم که از کار گروه‌های دیگر بهتر است، اما باز هم مودی توجهی نکرد و گفت: نه! من سرگروه هستم و خودم می‌دانم باید چکار کنم. هر وقت بقیه‌ی بچه‌ها می‌خواستند نظر بدهند دوباره مودی همین جواب را می‌داد تا اینکه خانم معلم اعلام کرد وقت تمام است. مودی که تازه سرش را بالا آورده بود با تعجب دید که سه گروه دیگر کارشان رو به اتمام است و مشغول تزیین کردن کاردستی‌شان هستند اما او هنوز حتی نتوانسته بود کوهش را روی صفحه بچسباند. با دیدن این صحنه مودی از شدت ناراحتی به گریه افتاد. وقتی خانم معلم سر میز گروه زرد آمد و کاردستی نیمه کاره، صورت ناراحت اعضای گروه و گریه‌ی مودی را دید علت را پرسید. علی که خیلی از این وضع عصبانی بود به خانم معلم گفت: اجازه خانم مودی از اول کار تا الان اصلاً به حرف بقیه‌ی بچه‌ها گوش نداد، هیچ کاری را به ما واگذار نکرد و خودش تنهایی انجام داد برای همین وقت کم آورد و کار ما بی کیفیت و ناتمام ماند.

خانم معلم رو به مودی کرد و گفت: پسرم درست است که تو دانش‌آموز شایسته‌ای هستی و بخاطر عملکرد خوبت سرگروه شده‌ای اما فراموش نکن که توجه به نظر دیگران در کار گروهی موجب عملکرد بهتر گروه می‌شود. به‌علاوه یکی از راه‌های رسیدن به فعالیت خلاقانه این است که تمام اعضای یک گروه راه‌حل‌هایی که به ذهنشان می‌رسد را بیان کنند تا با بررسی آن‌ها بتوان به یک راه‌حل جدید دست پیدا کرد.

این بار گروه شما این فرصت را از دست داد اما نگران نباشید. هفته‌ی علوم همین یک روز نیست و گروه شما فرصت جبران موقعیت از دست رفته‌اش را در روزهای دیگر دارد، سعی کنید در پروژه‌های بعد از این تجربه به خوبی استفاده کنید. حالا دست و صورت خود را بشویید و به کلاس برگردید.





از بغل دستی خود سؤال کن که برای ساخت کاردستی یک درخت چه ایده‌هایی در ذهن دارد؟ دو مورد از نظرات دوستت را در زیر یادداشت کن.

.....

.....

.....

.....

فرض کنید قرار است برای یکی از دوستانتان به صورت گروهی یک هدیه‌ی تولد تهیه کنید؛ با هم گروهی‌های خود مشورت کنید و پیشنهاد کل اعضای گروه را در مورد اینکه چه چیزی را به عنوان هدیه انتخاب کنید، در زیر یادداشت نمایید.

.....

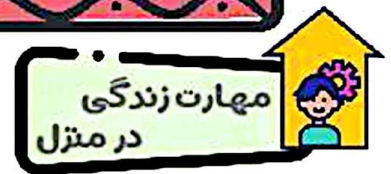
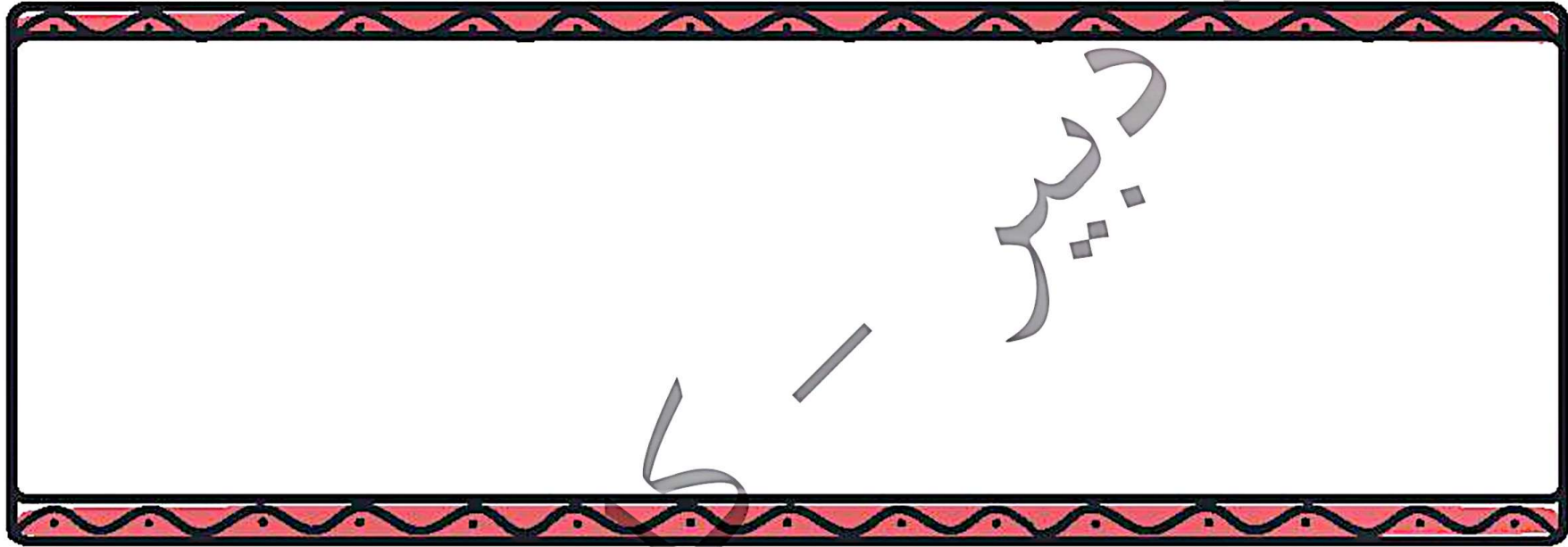
.....

.....

.....

علوی

در کادر زیر تصویر یک خانه‌ی زیبا را نقاشی کن و بعد در مورد رنگ آمیزی آن از نظر دوست کناری ات استفاده کن و نقاشی ات را به سلیقه‌ی او رنگ بزن.



با بزرگترها در مورد برنامه‌ی آخر هفته‌ی خانواده صحبت کن و سعی کن نظر همه‌ی اعضای خانواده را در این برنامه‌ریزی در نظر بگیری.