در گروه‌های دونفره قرار بگیرید و شروع به کشیدن نقاشی کنید. از پیش تعیین کنید که هر کسی کدام بخش نقاشی را به عهده دارد. پیش از تمام شدن بخش نفر قبلی، کاغذ را از او بگیرید و شروع به کشیدن قسمت خود کنید. در آخر ببینید که نقاشی به چه صورت در آمده است. (تمرین صبوری کردن)

بازی

با هم فکر کنیم

دوست خوبم، به سؤالات زیر پاسخ بده.

۱. چرا برخی از انسان‌ها از مسخره کردن دیگران لذت می‌برند؟

---

۲. آیا ناسزا گفتن و مسخره کردن از نشانه‌های بزرگتر شدن است؟

---

۳. شما چه کارهایی را نشانه‌ی بلوغ خود می‌دانید؟

بازی

دانش‌آموزان در گروه‌های دو یا چند نفره قرار بگیرند. با یکدیگر همفکری کنند که چه کارهایی می‌تواند موجب خوشحالی و خندیدن آن‌ها شود و در عین حال موجب آزردن دیگران هم نشود. در صورت امکان آن‌ها را در کلاس انجام دهند.

تکلیف

در زیر، نقاشی و یا کاریکاتوری از «مسخره کردن» بکشید و یا خاطره‌ای در مورد آن بنویسید. (مثلاً یک نفر در حال مسخره کردن است و قلب فرد مسخره‌شونده آزرده شده است.)

تکلیف

دوست خوبم، چطور می‌توانید از میزان حسادت خود در هریک از موقعیت‌های زیر بکاهید؟

۱. من همراه با دوستم نزد معلم رفتیم. معلم از دوستم به خاطر ارائه‌ی خوبش در درس علوم تعریف کرد، من به او حسادت کردم.

---

۲. من با گروهی از هم‌کلاسی‌هایم دوست هستم. من بسیار حساس هستم که هر زمان دوستانم بیرون مدرسه همدیگر را می‌بینند حتماً من را خبردار کنند و اگر این کار را نکنند من حسادت می‌کنم.

تکلیف

دوستم خوبم، با پدر و مادر خود مشورت کن و به سؤالات زیر پاسخ بده.

۱. دو نمونه از مشکلاتی که با پدر و مادر خود دارید را در زیر بنویسید.

---

۲. با پدر و مادر خود مشـورت کنید که چطور می‌توانید در عین حفظ احترام، به خواسته‌های خود نزدیک‌تر شوید؟ دو راه‌حل را در بخش زیر وارد کنید.

تکلیف

دوست خوبم، با پدر و مادر خود مشورت کن و در زیر خاطره‌ای در مورد کم‌تحملی خود بنویس و در کلاس بخوان.