

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: نهم متوسطه

ردیف	پاسخ نامه شیمی نیم ترم اول نهم متوسطه	پایه تحصیلی: نهم متوسطه
۱	<p>(الف) سدیم کلرید (۵٪ نمره) (ب) آب آهک (۵٪ نمره) (ت) کات کبود (۵٪ نمره)</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتمها با یکدیگر - کاربرد ویژگی ترکیب‌های مختلف - صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(الف) نادرست (۵٪ نمره) وقتی که اتم‌های دو نافلز کنار هم قرار می‌گیرند، یک اشتراک الکترونی بین آن‌ها رخ می‌دهد. در این حالت اتم‌ها با هم ترکیب می‌شوند و پیوند اشتراکی تشکیل می‌دهند.</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - پیوند اشتراکی - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (دشوار)</p> <p>(ب) درست (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - ویژگی ترکیب‌های یونی - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(پ) نادرست (۵٪ نمره) پیشتر عنصرها در طبیعت به حالت آزاد (عنصری) یافت نمی‌شوند، بلکه به حالت ترکیب وجود دارند.</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - عنصرها در طبیعت - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ت) درست (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - مدل گلوله و میله - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (آسان)</p>	پایه تحصیلی: نهم متوسطه
۲	<p>(الف) گربنه «۲» - (۵٪ نمره) (Z) نشانه اتم و (Z⁺) یون مثبت مربوط به آن است که با از دست دادن یک الکترون به یون مثبت یا کاتیون تبدیل شده است.</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - یون - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ب) گربنه «۳» - (۵٪ نمره) اغلب ترکیب‌های یونی در آب حل می‌شوند.</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - ویژگی ترکیب‌های یونی - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(پ) گربنه «۳» - (۵٪ نمره) در ترکیب یونی سدیم فلورید، اتم سدیم با از دست دادن یک الکترون به یون مثبت (Na⁺) و اتم فلوری با گرفتن یک الکترون به یون منفی (F⁻) تبدیل می‌شود.</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - ترکیب یونی - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (دشوار)</p> <p>(ت) گربنه «۳» - (۵٪ نمره) اگر ترکیب یونی مانند کات کبود را در آب حل کنیم، یون‌های سازنده‌ی آن در محلول بخش می‌شود و سبب رسانایابی جربان الکتریکی می‌شود.</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - ویژگی ترکیبات یونی - صفحه ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی) (دشوار)</p>	پایه تحصیلی: نهم متوسطه
۳	<p>(الف) فروس سولفات (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - درمان کم خوبی با قرص آهن - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(ب) تخمر غلام درون یک لیوان آب مقطور فرو می‌رود. (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - ویژگی ترکیب یونی - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(پ) کووالانسی (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - پیوند اشتراکی - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(ت) بیشتر (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - ویژگی‌های ترکیب یونی - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)</p>	پایه تحصیلی: نهم متوسطه
۴	<p>(الف) برخی اتم‌ها با گرفتن الکترون به یون منفی یا آئیون تبدیل می‌شوند. (۱ نمره)</p> <p>(ب) برخی اتم‌ها با از دست دادن الکترون به یون مثبت یا کاتیون تبدیل می‌شوند. (۱ نمره)</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - آئیون و کاتیون - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)</p>	پایه تحصیلی: نهم متوسطه
۵	<p>(الف) بیوند اشتراکی (کووالانسی) (۵٪ نمره)</p> <p>(ب) شش الکترون (۵٪ نمره)</p> <p>(پ) دو الکترون (۵٪ نمره)</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - پیوند اشتراکی مولکول آب - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (متوسط)</p>	پایه تحصیلی: نهم متوسطه
۶	<p>(الف) بیون آهن (Fe^{۲+}) (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - اهمیت بیون آهن در بدن - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ب) بیون سدیم (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - اهمیت بیون سدیم در بدن - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(پ) بیون‌ها که ذره‌هایی با بار الکتریکی مثبت و منفی هستند می‌توانند در سراسر محلول حرکت کنند و سبب برقراری جربان الکتریکی در محلول شوند. (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - عامل ایجاد رسانایابی محلول در نمک - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ت) بیونی (۵٪ نمره) (فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - ویژگی سدیم هیدروکسید - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (دشوار)</p>	پایه تحصیلی: نهم متوسطه
۷	<p>آمونیاک: تزریق آمونیاک به زمین‌های کشاورزی سبب می‌شود تا گیاهان بهتر رشد کنند. (۵٪ نمره)</p> <p>اتانول: از اتانول برای ضد عفونی کردن بیمارستان‌ها و لوازم پزشکی استفاده می‌شود. (۵٪ نمره)</p> <p>(فصل دوم - رفتار اتم‌ها با یکدیگر - کاربرد آمونیاک و اتانول - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان)</p>	پایه تحصیلی: نهم متوسطه
۸		

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: نهم متوسطه

الف) (۵٪ نمره) کلر ۱۱/۹ - ۷/۷ = ۱۹/۶

ب) قانون پایستگی جرم (۵٪ نمره)

(فصل دوم - رفتار اتمها با یکدیگر - قانون پایستگی جرم - صفحه ۱۹ کتاب درسی (آسان))

۹

حل شدن نمک در آب باعث می‌شود چگالی آب بالاتر برود. بنابراین چگالی آب شور در رابطه ارومیه از چگالی بدن انسان بیشتر می‌شود و بدن انسان به راحتی روی آن شناور می‌ماند.

۱۰

(۱ نمره) (فصل دوم - رفتار اتمها با یکدیگر - علت شناور ماندن بدن در دریاچه ارومیه - صفحه ۲۲ کتاب درسی (متوسط))

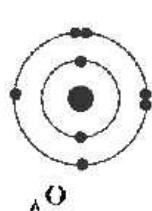
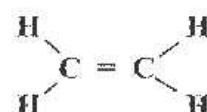
الف) (۵٪ نمره)

۱۱

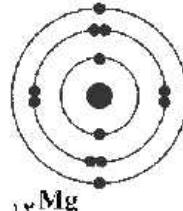
ب) C_4H_4 (۵٪ نمره)

پ) ۴ پیوند (۵٪ نمره)

(فصل دوم - رفتار اتمها با یکدیگر - ترکیبات بین اتم کربن و هیدروژن - صفحه ۲۴ کتاب درسی (دشوار))



(۵٪ نمره)



(۵٪ نمره)

الف)

۱۲

ب) منیزیم (۵٪ نمره)

پ) اکسیژن (۵٪ نمره)

(فصل دوم - رفتار اتمها با یکدیگر - ترکیب یونی منیزیم اکسید - صفحه ۱۹ کتاب درسی (دشوار))