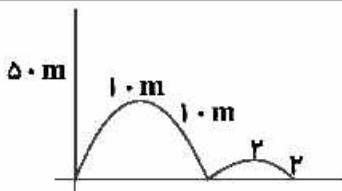
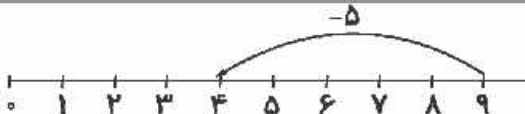


ردیف	پاسخنامه حساب هفتم متوسطه نیم ترم اول (صفحه اول)
۱	الف) نادرست - (۵ / ۵) (نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - عددهای علامت دار - اعداد صحیح - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط) ب) نادرست - (۵ / ۵) (نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (متوسط) پ) درست - (۵ / ۵) (نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد الگوسازی - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) درست - (۵ / ۵) (نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - عددهای علامت دار - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) مثبت - (۵ / ۵) (نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان) ب) منفی - (۵ / ۵) (نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - عددهای علامت دار - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان) پ) الگویابی - (۵ / ۵) (نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - حل مسئله ساده تر - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان) ت) روش نمادین یا مدل سازی - (۵ / ۵) (نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - روش نمادین - صفحه ۹ کتاب درسی) (آسان)
۳	الف) گزینه «۲» - (۵ / ۵) (نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۱» - (۵ / ۵) (نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - مرور راهبردها - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۱» - (۵ / ۵) (نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه «۳» - (۵ / ۵) (نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - حذف حالت‌های نامطلوب - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط)
۴	از آنجا که صفر نمی‌تواند عدد اول باشد پس $۴۰۷, ۴۰۴, ۷۰۴, ۷۴۰, ۴۷۰$ (۱ نمره) (هر مورد ۲۵ / ۵) (نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - الگوسازی - صفحه ۳ کتاب درسی) (آسان)
۵	متر $۵۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۲ + ۲ = ۷۴$  (۱ / ۵) (نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد رسم شکل - صفحه ۲ کتاب درسی) (آسان)
۶	۶ اسب و ۵ مرغ - حالت‌های مختلفی صحیح است. $(۵ \times ۲) + (۶ \times ۴)$ یا $(۳ \times ۲) + (۷ \times ۴)$ یا $(۱ \times ۲) + (۸ \times ۴)$ (۱ نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد حدس و آزمایش - صفحه ۶ کتاب درسی) (آسان)
۷	الف) $[-18 + \frac{-3-3}{2}] \times (-2) = -6$ (نمره) (۲۵ / ۵) ب) $[(-11+10-9+8) \times \frac{-3+7}{2}] + (-8) = +1$ (نمره) (۲۵ / ۵) پ) $\frac{-1 \times -3 \times -18 \times 1}{2 \times 3 \times -2} = \frac{1}{-4}$ (نمره) (۱) (فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)
۸	دایره مشکی ۸ و دایره سفید ۵ $-8 + 5 = -3$ (نمره) (۵ / ۵) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (آسان)

<p>(۵/۰ نمره) $-11 = 7 + (-18)$ دمای خارج از سردخانه (۵/۰ نمره) دمای جسم $-11 + (-5) = -16$</p>	<p>۹</p> <p>(فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (آسان)</p>												
<p>(۵/۰ نمره) $\underbrace{\left(\frac{101}{102}\right) \times \left(\frac{102}{103}\right) \times \left(\frac{103}{104}\right) \times \dots \times \left(\frac{999}{1000}\right)}_{(1 \text{ نمره})} = \frac{101}{1000}$</p>	<p>۱۰</p> <p>(فصل اول - راهبرد حل مسئله - حل مسئله ساده‌تر - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط)</p>												
<p>(۲۵/۰ نمره) جمع: $9 + (-5) = 4$ (۲۵/۰ نمره) تفریق: $4 - (-5) = 9$</p>	<p>۱۱</p>  <p>(فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (دشواری)</p>												
<table border="1" data-bbox="79 750 399 873"> <thead> <tr> <th>جمع</th> <th>ضرب</th> <th>۲</th> <th>۱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۱۱✓</td> <td>-۱۲</td> <td>-۱۲</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>-۱*</td> <td>-۱۲</td> <td>-۴</td> <td>۳</td> </tr> </tbody> </table>	جمع	ضرب	۲	۱	-۱۱✓	-۱۲	-۱۲	۱	-۱*	-۱۲	-۴	۳	<p>۱۲</p> <p>(۱ نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - حذف حالت‌های نامطلوب - صفحه ۴ کتاب درسی) (دشواری)</p>
جمع	ضرب	۲	۱										
-۱۱✓	-۱۲	-۱۲	۱										
-۱*	-۱۲	-۴	۳										
<p>(الف) $\underbrace{(-28 + 4)}_{(25- \text{نمره})} + \underbrace{10}_{(5- \text{نمره})} = \underbrace{-14 + 17}_2 = 3$</p>	<p>(ب) $\underbrace{\left(\frac{4-8}{5}\right)}_{(5- \text{نمره})} \times \underbrace{[-2]}_{(5- \text{نمره})} = 8$</p> <p>۱۳</p> <p>(فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)</p>												
<p>$2 \square + 12 = 20 \Rightarrow 20 - 12 = 8$ (۵/۰ نمره) $\Rightarrow 8 + 2 = 4$ (۵/۰ نمره)</p>	<p>۱۴</p> <p>(فصل اول - راهبردهای حل مسئله - مرور راهبردها - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط)</p>												