

ردیف	پاسخنامه مطالعات اجتماعی میان نوبت ۲ نهم متوسطه
۱	الف) به توپ بستن مجلس ← محمدعلی شاه (۵/۰ - نمره) (درس سیزدهم - نهضت مشروطه - تعطیلی مجلس - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (آسان) ب) صدور فرمان مشروطه ← مظفرالدین شاه (۵/۰ - نمره) (درس سیزدهم - نهضت مشروطه - تعطیلی مجلس - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (آسان) پ) قرارداد ۱۹۱۹ ← وثوق الدوله (۵/۰ - نمره) (درس چهاردهم - ایران در دوران حکومت پهلوی - قرارداد ۱۹۱۹ - صفحه ۹۰ کتاب درسی) (آسان) ت) کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ← سرلشکر فضل الله زاهدی (۵/۰ - نمره) (درس چهاردهم - ایران در دوران حکومت پهلوی - کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و بازگشت استبداد - صفحه ۹۵ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) نادرست - (۵/۰ - نمره) در نظام پادشاهی مشروطه اختیارات شاه بر اساس قانون محدود می‌شد و مجلس هم می‌توانست در اداره کشور دخالت کند. (درس سیزدهم - نهضت مشروطه - صفحه ۸۴ کتاب درسی) (متوسط) ب) نادرست - (۵/۰ - نمره) پس از موفقیت کودتای ۲۸ مرداد منابع نفت ایران دوباره در اختیار بیگانگان قرار گرفت. (درس چهاردهم - ایران در دوران حکومت پهلوی - کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و بازگشت استبداد - صفحه ۹۵ کتاب درسی) (متوسط) پ) نادرست - (۵/۰ - نمره) افراد با آشنا شدن با ارزش‌ها و عقاید جمله هویت اجتماعی خود را به دست می‌آورند. (درس هجدهم - هویت - هویت اجتماعی - صفحه ۱۲۱ کتاب درسی) (متوسط) ت) نادرست - (۵/۰ - نمره) والدین تنها مسئول رفع نیازهای مادی و عاطفی فرزندان را به عهده ندارند بلکه وظیفه تربیت اخلاقی، معنوی و دینی را نیز بر عهده دارند. (درس نوزدهم - ارزش‌ها و کارکردهای خانواده - تربیت اعضای خانواده - صفحه ۱۲۱ کتاب درسی) (متوسط)
۳	الف) گزینه «۱» - (۵/۰ - نمره) (درس چهاردهم - ایران در دوران حکومت پهلوی - آثار جنگ جهانی دوم بر ایران - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۳» - (۵/۰ - نمره) (درس شانزدهم - ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی - برپایی نظام جمهوری اسلامی - صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۱» - (۵/۰ - نمره) در این سوال چون صحبت از یک فرهنگ خاص شده است هر دو نماد هستند یعنی با دیدن آن لباس یا نحوه سلام و احوال‌پرسی به یاد آن منطقه خواهیم افتاد. (درس هفدهم - فرهنگ - نمادها - صفحه ۱۱۶ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه «۴» - (۵/۰ - نمره) خوش‌بین بودن و پرتلاش بودن از ویژگی‌های اخلاقی و روانی می‌باشد که جز هویت فردی است و رهبر یک گروه در ورزش جزو هویت اجتماعی می‌باشد در این سوال هویت فردی لمیر توانسته بر هویت اجتماعی آن تاثیرگذار باشد. (درس هجدهم - هویت - ابعاد فردی و اجتماعی هویت - صفحه ۱۲۱ کتاب درسی) (دشوار)
۴	الف) مظفرالدین شاه (۵/۰ - نمره) (درس چهاردهم - ایران در دوران حکومت پهلوی - نهضت ملی شدن نفت - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (متوسط) ب) قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ (۵/۰ - نمره) (درس پانزدهم - انقلاب اسلامی ایران - قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط) پ) هنجار (۵/۰ - نمره) (درس هفدهم - فرهنگ - هنجارها - صفحه ۱۱۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) جمعیت (۵/۰ - نمره) (درس نوزدهم - ارزش‌ها و کارکردهای خانواده - فرزندآوری و تجدید نسل - صفحه ۱۲۸ کتاب درسی) (متوسط)
۵	الف) جامعه‌پذیری (اجتماعی شدن): فرآیندی که افراد از طریق آن زندگی در جامعه را می‌آموزند و خود را با آن منطبق می‌کنند و از تولد تا آخر عمر می‌باشد. (۱ - نمره) (درس هفدهم - فرهنگ - فرهنگ آموختنی است - صفحه ۱۱۵ کتاب درسی) (متوسط) ب) ملت: جمعیتی که در قلمرو یک سرزمین مشخص شده و دارای اشتراکات تاریخی، زبانی و مذهبی و اقتصادی است. (۱ - نمره) (درس هجدهم - هویت - هویت ملی - صفحه ۱۲۲ کتاب درسی) (متوسط) پ) آمریکا ایران را مجبور کرد به مأموران نظامی آمریکا مصونیت قضایی دهد یعنی اگر آمریکایی مرتکب جرم می‌شود دادگاههای ایران حق رسیدگی به آن را ندارند. (۱ - نمره) (درس پانزدهم - انقلاب اسلامی ایران - مخالفت امام خمینی با لایحه کاپیتولاسیون - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط)
۶	همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی - تدوین و تصویب قانون اساسی - انتخابات ریاست جمهوری - انتخابات مجلس - تعیین هیئت دولت (۵/۱ - نمره) (هر مورد ۵/۰ - نمره) (درس شانزدهم - ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی - فعالیت - صفحه ۱۰۶ کتاب درسی) (متوسط)

الف) شیخ فضل الله نوری (۵/۰ نمره) (درس سیزدهم - نهضت مشروطه - مهاجرت علما، تحصن در سفارت و صدور فرمان مشروطه - صفحه ۸۵ کتاب درسی) (متوسط)	۷
ب) سپاه پاسداران و بسیج مستضعفان (۵/۰ نمره) (درس شانزدهم - ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی - شکل‌گیری نهادهای انقلابی - صفحه ۱۰۶ کتاب درسی) (متوسط)	
پ) ستارخان و باقرخان (۵/۰ نمره) (درس سیزدهم - نهضت مشروطه - تعطیلی مجلس - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (متوسط)	
ت) دین اسلام (۵/۰ نمره) (درس هجدهم - هویت - ما مسلمیم - صفحه ۱۲۲ کتاب درسی) (آسان)	
مخالفت مستبدان - اختلاف بین مشروطه خواهان - افزایش دخالت خارجی - وقوع جنگ جهانی اول. (ذکر دو مورد کافی است).	۸
(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس سیزدهم - نهضت مشروطه - فعالیت - صفحه ۸۸ کتاب درسی) (متوسط)	
زیرا ایران پل ارتباط انگلستان و روسیه بود و آنها توانستند از طریق ایران نیروها و تجهیزات نظامی خود را به روس‌ها ارسال کنند. (۱ نمره) (درس چهاردهم - ایران در دوران حکومت پهلوی - فعالیت - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (متوسط)	۹
امام خمینی در ۱۳ خرداد ۱۳۴۲ در مدرسه فیضیه قم شاه را به دلیل همکاری با اسرائیل و آمریکا محکوم کرد دو روز بعد ماموران امام را در خانه دستگیر و به یکی از پادگان‌های نظامی ایران بردند این کار سبب خشم مردم در قم، تهران و ورامین و سایر شهرهای ایران شد. (۱ نمره) (درس پانزدهم - انقلاب اسلامی ایران - قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط)	۱۰
تابلوی بوق زدن ممنوع ← نماد قوانین ازدواج ← هنجار صرفه‌جویی ← ارزش عزاداری ماه محرم ← عقاید، هنجار هم می‌تواند باشد	۱۱
(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس هفدهم - فرهنگ - لایه‌های فرهنگ - صفحه ۱۱۶، ۱۱۷ و ۱۱۸ کتاب درسی) (دشواری)	
رشد کمالات انسانی - فرزندآوری و تجدید نسل - حمایت و مراقبت - تربیت اعضای خانواده (دومورد کافی است)	۱۲
(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس نوزدهم - ارزش‌ها و کارکردهای خانواده - ارزش‌ها و کارکردهای خانواده - صفحه ۱۲۸، ۱۲۹ و ۱۳۱ کتاب درسی) (متوسط)	
(۱ سرزمین (۲۵/۰ نمره) (۲) تاریخ و فرهنگ (۲۵/۰ نمره)	۱۳
(درس هجدهم - هویت - هویت ایرانی - صفحه ۱۲۲ و ۱۲۴ کتاب درسی) (متوسط)	