

پاسخ‌نامه مطالعات میان نوبت ۲ هشتم متوسطه

ردیف	پاسخ‌نامه مطالعات میان نوبت ۲ هشتم متوسطه
۱	<p>الف) موسس سلسله غزنویان ← محمود (۵ / ۰) (نمره) (درس سیزدهم - غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان - غزنویان - صفحه ۷۸ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب) وزیر ایرانی سلجوقیان ← خواجه نظام الملک (۵ / ۰) (نمره) (درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - وزیران - صفحه ۸۵ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>پ) آخرین ایلخان مغول ← ابوسعید (۵ / ۰) (نمره) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - حکومت مغولان بر ایران - صفحه ۹۵ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ت) فاتح مشهور اواخر قرن ۸ ← تیمور (۵ / ۰) (نمره) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - هجوم تیمور به ایران - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (آسان)</p>
۲	<p>الف) نادرست - در دوره سلجوقیان به ویژه ملکشاه سلجوقی محدوده جغرافیایی ایران با زمان ساسانیان برابری می‌کرد.</p> <p>(۵ / ۰) (نمره) (درس سیزدهم - غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان - سلجوقیان - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ب) درست - (۵ / ۰) (نمره) (درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - میراث فرهنگی و تمدنی - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) نادرست - مغولان هنگامی که به ایران هجوم آوردند دین واحدی نداشتند عده‌ای به آیین گذشتگان اعتقاد داشتند و گروهی پیرو آیین بودایی و مسیحی بودند.</p> <p>(۵ / ۰) (نمره) (درس شانزدهم - پیروزی فرهنگ بر شمشیر - مسلمان شدن ایلخانان - صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) نادرست - جنوب غربی آسیا قلب تمدن اسلامی است و بیش از ۹۰ درصد مردم آن مسلمان هستند.</p> <p>(۵ / ۰) (نمره) (درس نوزدهم - ویژگی‌های منطقه جنوب غربی آسیا - دین - صفحه ۱۲۵ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۳	<p>الف) گزینه «۳» - (۵ / ۰) (نمره) (درس سیزدهم - غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان - سلجوقیان - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ب) گزینه «۲» - ظروف سفالین لعاب‌دار و ظروف زرین‌فام یا طلایی از جلوه‌های مهم هنر دوره سلجوقی بود.</p> <p>(۵ / ۰) (نمره) (درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - هنر - صفحه ۸۸ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) گزینه «۱» - سلطان جلال‌الدین به دلیل اختلافات و درگیری‌های داخلی در جنگ با مغولان نتوانست کاری از پیش ببرد.</p> <p>(۵ / ۰) (نمره) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - هجوم مغولان به ایران - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) گزینه «۳» - چین و هند در پیمان اقتصادی بریکس حضور دارند.</p> <p>(۵ / ۰) (نمره) (درس هجدهم - ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا - اقتصاد قاره آسیا - صفحه ۱۱۷ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۴	<p>الف) ماوراء النهر (۵ / ۰) (نمره) (درس سیزدهم - غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان - سلجوقیان - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ب) مساجد (۵ / ۰) (نمره) (درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - میراث فرهنگی و تمدنی - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>پ) سیاسی، بازرگانی (۱ نمره) (هر مورد ۵ / ۰) (نمره) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - حکومت مغولان بر ایران - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) شاهنامه بایسنقری - یکی از نفیس‌ترین نسخه‌های کهن شاهنامه است که به سفارش بایسنقر میرزا شاهزاده تیموری نگارگری و تذهیب شد. (۵ / ۰) (نمره) (درس شانزدهم - پیروزی فرهنگ بر شمشیر - علاقه‌مندی جانشینان تیمور به معماری و هنر - صفحه ۱۰۲ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۵	<p>الف) اوراسیا: به دلیل اینکه دو قاره آسیا و اروپا به هم چسبیده‌اند گاهی به این دو قاره اوراسیا می‌گویند.</p> <p>(۱ نمره) (درس هفدهم - ویژگی‌های طبیعی آسیا - صفحه ۱۰۶ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب) دلتا: از انباشته شدن آبرفت‌ها در مصب رودها سرزمین‌های مثلث شکلی به‌وجود می‌آید که به آن دلتا می‌گویند.</p> <p>(۱ نمره) (درس هفدهم - ویژگی‌های طبیعی آسیا - سرزمین‌های پست - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) اطلس: به کتابی گفته می‌شود که مجموعه‌ای از نقشه‌ها در آن گردآوری شده است.</p> <p>(۱ نمره) (درس هجدهم - ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا - مهارت‌های نقشه - صفحه ۱۱۹ کتاب درسی) (متوسط)</p>

۶	فلات‌های بلند و کوه‌های مرتفع - سرزمین‌های پست (۱ نمره) (هر مورد ۵/۵) (درس هفدهم - ویژگی‌های طبیعی آسیا - ناهمواری‌ها - صفحه ۱۰۷ کتاب درسی) (آسان)
۷	الف) وزیران (۵/۵) (درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - وزیران - صفحه ۸۴ کتاب درسی) (آسان) ب) جامع التواریخ رشیدی (۵/۵) (درس شانزدهم - پیروزی فرهنگ بر شمشیر - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط) پ) آرام و هند (۵/۵) (درس هفدهم - ویژگی‌های طبیعی آسیا - فعالیت - صفحه ۱۱۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) کمبود آب شیرین (۵/۵) (درس نوزدهم - ویژگی‌های منطقه جنوب غربی آسیا - آب و هوا - صفحه ۱۲۴ کتاب درسی) (متوسط)
۸	سلجوقیان - به دلیل (۱) نقشی که در ایران و سایر کشورهای اسلامی داشتند. (۲) وسعت قلمرو (۱/۵) (درس سیزدهم - غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان - فعالیت - صفحه ۸۲ کتاب درسی) (متوسط)
۹	غزنوی: لشکرکشی محمود غزنوی به هند باعث رواج فارسی به آن دیار شد. (۵/۵) (نمره) سلجوقی: (۱) سلجوقیان زبان فارسی را به آسیای صغیر بردند. (۲) نلمه‌ها و فرمان‌های حکومتی را از عربی به فارسی تغییر دادند. (یک مورد کافی است). (۵/۵) (نمره) (۱ نمره) (درس چهاردهم - میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی - گسترش زبان و ادب فارسی - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (دشواری)
۱۰	امارات متحده عربی: از طریق گردشگری و تجارت و بازرگانی (۵/۵) (نمره) عربستان: صادرات نفت - مراسم حج (۵/۵) (نمره) (۱ نمره) (درس نوزدهم - ویژگی‌های منطقه جنوب غربی آسیا - فعالیت‌های اقتصادی - صفحه ۱۲۶ کتاب درسی) (متوسط)
۱۱	(۱) ایران از نظر سیاسی یکپارچه و متحد بود. (۲) سرداران محلی تحت حاکمیت مغولان بودند. (۳) با سایر حکومت‌های مغولی در آسیا و اروپا ارتباط برقرار کردند. (دو مورد کافی است). (۱ نمره) (هر مورد ۵/۵) (درس پانزدهم - حمله چنگیز و تیمور به ایران - حکومت مغولان بر ایران - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (دشواری)
۱۲	دین اسلام - زبان عربی - منابع نفت و گاز - پیوند تاریخی و فرهنگی (۱ نمره) (هر مورد ۵/۵) (درس نوزدهم - ویژگی‌های منطقه جنوب غربی آسیا - فعالیت - صفحه ۱۲۶ کتاب درسی) (متوسط)