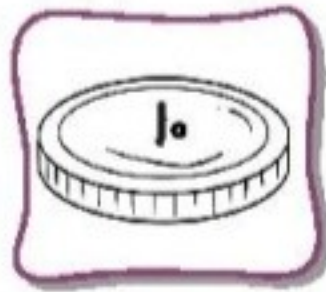


درس ۱۷: صدای موج صد ص



۱ نام تصویبرهای زیر را بنویس و آنهایی که نشانه‌ی صد ص، دارند را رنگ بزن.



بچه‌ها در کجا هستند؟ آن‌ها مشغول انجام چه کاری هستند؟

آیا شما تا به حال به کنار دریا رفته‌ای؟ چغورانی که در دریا زندگی می‌کنند را می‌شناسی؟

۱۱ با نشانه‌های در هم ریخته کلمه بساز.



۱۲ دوتا دوتا کلمه‌ها را به هم وصل کن و ترکیب جدید بساز.

..... ←	صورتی	فصل
..... ←	بهار	آسمان
..... ←	موج	کفش
..... ←	صاف	صدا

۱۳ برای تصویر زیر در چند جمله یک داستان کوتاه بنویس.



.....

.....

.....

.....

۶ برای هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر با ی ربط، یا ی میانجی، بنویس.

..... قصه

..... فصل

..... آسان

..... مخصوص

۷ با کلمه‌های درهم ریخته جمله بساز.

را - صابون - دست - می‌شوید - صورت - و - صابر - با - خود.

کلاس - صف - می‌شوند - وارد - دانش‌آموزان - با.

۸ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

صادق از روی بلند شد.

مادر گرفت که امروز به بازار برود.

پدر هر شب یک قشنگ برای من می‌خواند.

تصمیم

قصه

سندلی

۹ اعداد زیر را به حروف بنویس.

۲۸	۰	۶۳	۱۰۰	۳۵

۱۰ ماه‌های فصل بهار را بنویس.



۲ کلمه‌ها را با نشانه‌های «س س ، ص ص ، کامل کن.

چ...ب

ف...ل

...تاره

مخ...و....

...ورتی

ا...فناج

دا...

خوا...تگار

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

صو ←

صد ←

صا ←

صد ←

۴ با توجه به متن درس «صدای موج» برای هر نشانه کلمه بنویس.

				صد ص
				ه ه ~ ه
				س س

۵ با دو کلمه‌ی زیر یک جمله بنویس.

صابون، صورت :

.....

صدف، مروارید :

.....