





دقت متن روان‌خوانی را بخوان و با توجه به آن، به سؤال‌ها جواب بده.



آقای احمدی معلم زحمت‌کش و موفقی است. او می‌خواهد دانش‌آموزان

کلاسش را برای یک اردوی تفریحی و آموزشی به ساحل ببرد.

آن‌ها صبح زود به سمت ساحل حرکت کردند. آقای احمدی به همه‌ی دانش‌آموزان محبت

می‌کند. او با حوصله کنار دانش‌آموزان نشست و بعد از احوال‌پرسی کمی درباره‌ی حیوانات

مختلف صحبت کرد.

او به دانش‌آموزان یاد داد که به حلزون حیوان خانگی دوش می‌گویند.

او درباره‌ی حیوانات وحشی مثل تمساح به دانش‌آموزان هشدار داد و گفت: «نباید به حیوانات

وحشی نزدیک شویم چون ممکن است به ما حمله کنند.»

او درباره‌ی حشره‌هایی مثل زنبورِ عسل نیز حرف زد و گفت: «ما نباید مزاحم حیوانات شویم.»

آقای معلم احساس کرد که دانش آموزان خسته شده‌اند؛ بنابراین به آن‌ها گفت که می‌توانند

کمی استراحت کنند و صبحانه بخورند.

دانش آموزان بسیار خوش حال شدند و از آقای احمدی تشکر کردند.

یکی از دانش آموزان به نام حمید برای تمام بچه‌ها حلوا آورده بود.

بچه‌ها حلوا را خوردند و از حمید تشکر کردند.





به سوالهای زیر در یک جمله پاسخ بده.

آقای احمدی دانش آموزان را برای اردو به کجا برد؟

آقای احمدی به کدام حیوان، حیوان خانه به دوش گفت؟

آقای احمدی درباره‌ی حیوانات وحش چه هشدار داد؟

حمید برای دوستانش چه آورده بود؟



به سوالهای زیر در یک جمله پاسخ بده.

آقای احمدی دانش آموزان را برای اردو به کجا بُرد؟ **ساحل**

آقای احمدی به کدام حیوان، حیوان خانه به دوش گفت؟ **حلزون**

آقای احمدی درباره‌ی حیوانات وحش چه هشدار داد؟ **نباید به آنها نزدیک شویم.**

حمید برای دوستانش چه آورده بود؟ **حلوا**

با توجه به متن جدول‌های زیر را کامل کن.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|
| | | | | | ۱ |
| | | | | | ص ص |
| | | | | | ح ح |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------|
| | | | | | کلمه‌های بدون نقطه |
| | | | | | کلمه‌های <u>۲</u> نقطه |
| | | | | | کلمه‌های <u>۳</u> نقطه |
| | | | | | کلمه‌های <u>۴</u> نقطه |

با توجه به متن جدول‌های زیر را کامل کن.



| | | | | | |
|--------|-------|------------|-------|-------|---|
| بچه ها | تشکر | موفقی | محبت | معلم | ۱ |
| | صبح | صبحانه | صُحبت | حوصله | ۲ |
| تمساح | حيوان | احوال پرسى | حمله | حلزون | ۳ |

| | | | | | |
|--------|---------|-----------|--------|--------|--------------------|
| حمله | حوصله | ساحل | اردو | احمدى | کلمه‌های بدون نقطه |
| خوردند | حميد | حلزون | صبحانه | تمساح | کلمه‌های ۲ نقطه |
| وحشى | هشدار | صحبث | حيوان | محبت | کلمه‌های ۳ نقطه |
| بچه ها | استراحت | مى توانند | مختلف | آموزشى | کلمه‌های ۴ نقطه |

درس ۱۹

از روی چهار خطِ دوم درس «حلزون» بنویس.



کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



ما هر روز صبح، _____ می‌خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)
_____ حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)
علی و _____ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.





کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



ما هر روز صبح، **صبحانه** می‌خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)
حلزون - حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)
علی و محمد - برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.



آمین با حوله صورتش را خشک کرد.

حوله یک وسیله‌ی بهداشتی و شخصی است.



خسته نباشی!