

درس ۱۹ حَلَزُون

آیا حَلَزُون دیده‌ای؟ حَلَزُون‌ها بدنی نرم دارند. بیش‌تر آن‌ها، یک صدف دارند که به پشت‌شان چسبیده است. هر وقت حَلَزُون احساس ترس می‌کند، همه‌ی بدنش را داخل این صدف می‌برد. حَلَزُون خیلی آرام حرکت می‌کند و هنگام حرکت، سر و بدنش از صدف بیرون است. صُبْح‌ها اگر کنار سبزه‌ها و مزرعه‌ها قدم بزنی، تعداد زیادی حَلَزُون می‌بینی. حَلَزُون وقتی حرکت می‌کند، اثرش روی زمین یا هر چیز دیگر باقی می‌ماند. آیا می‌دانی که به حَلَزُون، «حیوانِ خانه‌به‌دوش» می‌گویند؟

ح ح





به دوستانت بگو



- حیواناتی مانند جوجه تیغی و لاک پشت، هنگام ترس چه کار می کنند؟
- چه حیواناتی را می شناسی که مانند حلزون بدنی نرم دارند؟

گوش کن و بگو



- بدن حلزون چگونه است؟
- وقتی حلزون می ترسد، به کجا می رود؟

نمایش



- آموزگار دانش آموزان را به صورت گروهی تقسیم می کند و از هر گروه می خواهد که حیوان مورد علاقه ی خود را نام ببرند و در انتها، حرکت آن جانور را در کلاس نشان دهند.

بگرد و پیدا کن



- سه کلمه را که نشانه ی «ه» داشته باشد.
- کلمه هایی را که نشانه ی «ح» داشته باشد.

حَلَزُون

ح ح



جدول ترکیب	آ ا	اَ اِ اِي اِو	اِ اِي اِي اِي	اِ اِ اِ اِ	اِ اِ اِ اِ
ح ح	ح ح	ح ح	ح ح	ح ح	ح ح

حالا - حَرْف - حَسَن - حُسَيْن - مَعْمَد - أَحْمَد - حَرَم - صَبْح - صَبْعَانَه - حَلَزُون
 تِمْسَاح - حَوْلَه - حَمَام - حَيَوَان - حَرِكَت - اِحْسَاس - صُعْبَت - رَاحَت - تَفْرِيع
 صَفْعَه - حَلَقَه - سَاحِل - وَحْشِي - حَشْرَه - زَحْمَت - مَعْبَت - حَوِصِلَه - حَمَلَه
 اَحْوَالِ پُرسِي - مَزَاحِم - خُوشِ حَال - نَارَاحَت - حَلَوَا - مَعْكَم - صَبْحِ زُود
 حَرِكَتِ حَلَزُون - حَيَوَانِ وَحْشِي - حَرْفِ مَعْكَم - اِحْسَاسِ خُوشِ حَالِي



دقت متن روان‌خوانی را بخوان و با توجه به آن، به سؤال‌ها جواب بده.



آقای احمدی معلم زحمت‌کش و موفقی است. او می‌خواهد دانش‌آموزان

کلاسش را برای یک اردوی تفریحی و آموزشی به ساحل ببرد.

آن‌ها صبح زود به سمت ساحل حرکت کردند. آقای احمدی به همی دانش‌آموزان محبت

می‌کند. او با حوصله کنار دانش‌آموزان نشست و بعد از احوال‌پرسی کمی درباره‌ی حیوان‌های

مختلف صحبت کرد.

او به دانش‌آموزان یاد داد که به حلزون حیوان خانه به دوش می‌گویند.

او درباره‌ی حیوانات وحشی مثل تمساح به دانش‌آموزان هشدار داد و گفت: «نباید به حیوانات

وحشی نزدیک شویم چون ممکن است به ما حمله کنند.»

او درباره‌ی حشره‌هایی مثل زنبور عسل نیز حرف زد و گفت: «ما نباید مزاحم حیوانات شویم.»

آقای معلم احساس کرد که دانش‌آموزان خسته شده‌اند؛ بنابراین به آن‌ها گفت که می‌توانند

کمی استراحت کنند و صبحانه بخورند.

دانش‌آموزان بسیار خوش حال شدند و از آقای احمدی تشکر کردند.

یکی از دانش‌آموزان به نام حمید برای تمام بچه‌ها حلوا آورده بود.

بچه‌ها حلوا را خوردند و از حمید تشکر کردند.



به سؤال‌های زیر در یک جمله پاسخ بده.

آقای احمدی دانش آموزان را برای اردو به کجا برد؟

آقای احمدی به کدام حیوان، حیوان خانه به دوش گفت؟

آقای احمدی درباره‌ی حیوانات وحشی چه هشدار داد؟

حمید برای دوستانش چه آورده بود؟

با توجه به متن جدول‌های زیر را کامل کن.

					ـ
					ص ص
					ح ح

					کلمه‌های بدون نقطه
					کلمه‌های ۲ نقطه
					کلمه‌های ۳ نقطه
					کلمه‌های ۴ نقطه

زیبا بنویس

ذ ذ

دلپذیر

آذان

ماه گذشته، آذربایجان زمین بدر باشید.



درس ۱۹

سلام
هم شاگردی!

بنویس.



ح

حلزون

احساس

حرکت

صبح

حیوان

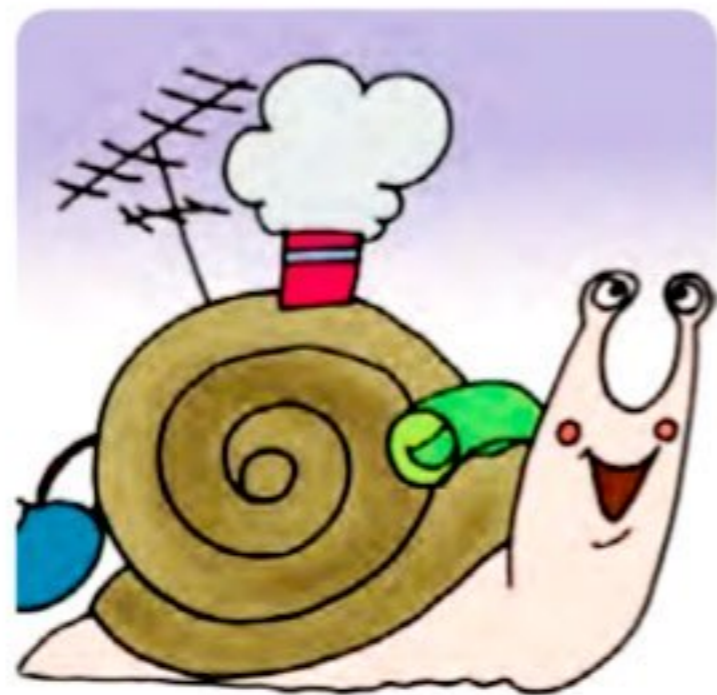
در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.



ح

ه - ر - ت - ه

درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.



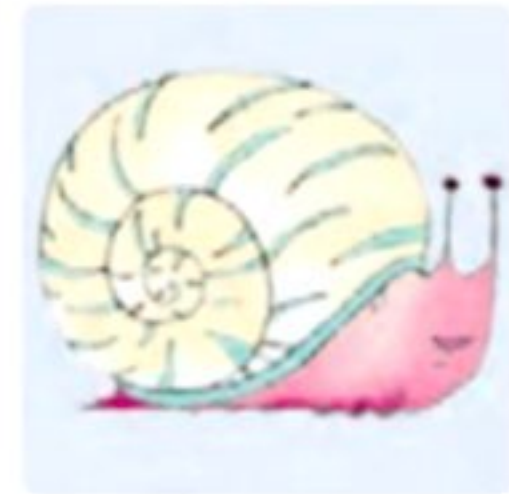
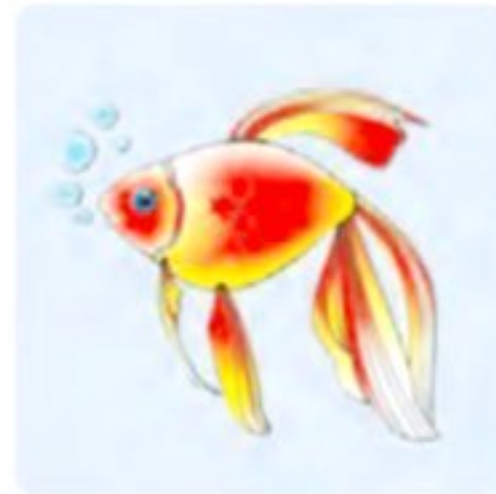
درس ۱۹



از روی پنج خط اول درس «حلزون» بنویس.



اسم هر تصویر را بنویس.



جمله بساز.



خوش حال:

محمد:

حوله:



درس ۱۹

از روی چهار خطِ دوم درس «حلزون» بنویس.

سلام
گل قشنگم!



کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



ما هر روز صبح، _____ می خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)
_____ حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)
علی و _____ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.

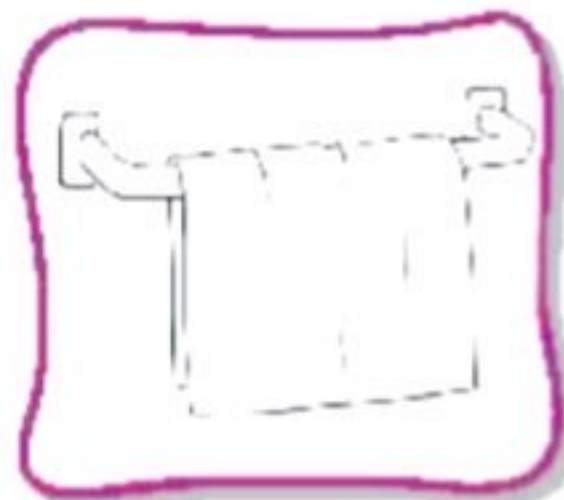




درس ۱۹: حلزون ح ح



۱ نام تصاویر زیر را بنویس و آنهایی که نشانه‌ی ح ح دارند را رنگ بزن.



به نظرت در مسابقه‌ی تصویر کدام حیوان اول و کدام حیوان آخر می‌شود؟

چرا به حلزون حیوان خانه به دوش می‌گوئیم؟



۲ با نشانه‌های «ح» کلمه‌ها را کامل کن.

صُ...بِت	...یوان	ا...ساس	...رِکَت
صَف...ه	رَا...ت	تِمسا...	تَفْرِی...

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

ح	ح
حا	ح

۴ با توجه به متن درس «سفر حلزون» برای هر نشانه کلمه بنویس.

					ح
					ع ع ع
					ص ص

۵ جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

مَن هَر رُوز صُبُح مِی خُورَم. (ناهار - صُبُحانه - شام)

مُحَمَّد بَعْد از حَمَام بَدَنَش را با خُشک مِی کُنَد. (حوله - پارچه - لیف)

..... آرام حَرِکَت مِی کُنَد. (خَرگوش - حَلزون - تِمساح)



۶ نام تصویرهای زیر را بنویس.



۷ با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر کلمه بساز.

ح - ت - ا - ر

ف - ر - ت - ی - ح

ا - س - ا - ح - س

ل - ه - ق - ح

۸ کلمه‌های مربوط به هم را مثل هم رنگ بزن.



۹ آیا می‌دانی چرا حلزون‌ها گم نمی‌شوند؟ توضیح بده.

.....

.....

.....



۱۰ برای هر نشانه ۵ کلمه بنویس.

ه ه ه ه ه	ح ح

۱۱ خانه‌ی کلمه‌هایی که نشانه‌ی «خ» دارند را قرمز، «ج» دارند را سبز، «چ» دارند را آبی و «ح» دارند را زرد کن.

نَجَّار

اُسْتُخْوَان

اِسْتِرَاحَت

جَبَّة

صُحْبَت

بِجَّة

صَخْرَه

مَخْضُوض

شَكَارِچِي

حَشْرَه

تَوَجَّه

رُوحِخَرَه

۱۲ جمله بساز.

..... حوصله:

..... حرم:

..... حلقه: