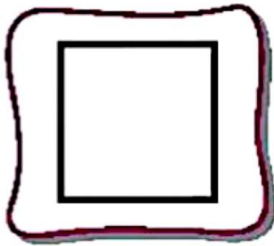


درس ۱۸: علی و معصومه ع ع ع ع



۱ نام تصویرهای زیر را بنویس و آنهایی که نشانه‌ی ع ع ع ع، دارند را رنگ بزن.



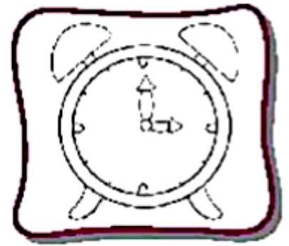
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

هر یک از پسرها در حال انجام چه کاری هستند؟
 تو در کلاس چگونه به معلم خود احترام می‌گذاری؟

۲ با نشانه‌ی «ع» مع «ع»، کلمه‌ها را کامل کن.

سَرید...

زیز...

جُم...

سَروسگ...

مَر...

دفا...

مَ...

شُجا...

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

ع

ع

عا

ع

۴ با توجه به متن درس علی و معصومه برای هر نشانه کلمه بنویس.

ع - ع - ع

ش ش

ـ

۵ با کلمه‌های درهم ریخته‌ی زیر، جمله بساز.

من - مسعود - به - کادو - جعبه - دادم - یک - مدارنگی .

.....

باران - آذ - رعد و برق - بارید - بعد - دیشب .

.....



با کمک جدول به سؤالهای زیر پاسخ بده.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰

الف) عددها را با شمردن ۸ تا ۸ تازرد کن و سپس الگوی عددی زیر را کامل کن.

۰ - ۸ - ۱۶ - - - - -

ب) عددها را با شمردن ۹ تا ۹ تا آبی کن و سپس الگوی عددی زیر را کامل کن.

۰ - ۹ - - - - -

پ) از ۷ شروع کن و ۱۰ تا ۱۰ تا بشمار. آخرین کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.

ت) از ۶۰ شروع کن و ۵ تا ۵ تا به عقب برگرد. آخرین عدد را به عدد و حروف بنویس.

ث) انگشتت را روی یکی از اعداد ۱ تا ۵ بگذار و دستورهای زیر را دنبال کن: آخرین عددی که به آن رسیدی را به عدد و حروف بنویس.

۳) ۹ خانه به عقب برگرد

۲) ۵ خانه به جلو برو

۱) ۸ خانه به جلو برو

آخرین عدد:

۵) ۶ خانه به جلو برو

۴) ۷ خانه به جلو برو

به عدد

به حروف



- دانش آموز بتواند الگوهای عددی را با کمک جدول ادامه دهد.
- دانش آموز بتواند دستورات عملها را دنبال کند.

