

غ غ غ غ



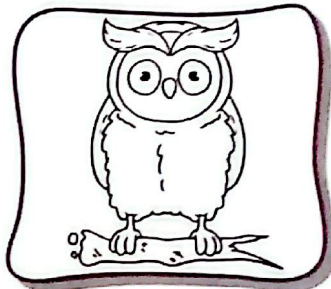
۱ نام تصویرهای زیر را بنویس و آنهایی که نشانه‌ی «غ غ غ غ» دارند را رنگ بزن.



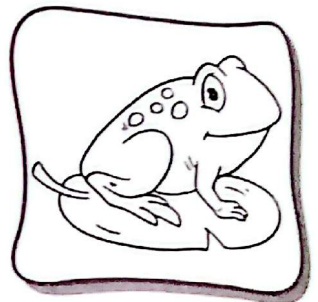
.....



.....



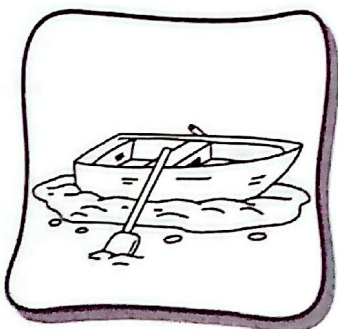
.....



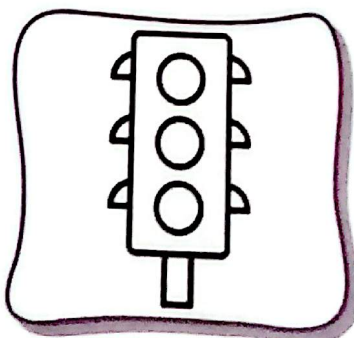
.....



.....



.....



.....



.....

۲ کلمه‌های زیر را با نشانه‌های «قق»، «غغغغغ»، «کامل کن».

کا کذ

ا ر چ

ط ط ی

م ر

ذا

ص ه

م ش ل

ع ر ب ه

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

غ

غو

غه

غا

۴ با توجه به متن درس دلاک پشت و مرغابی‌ها، برای هر نشانه کلمه بنویس.

غغغغغ

ر گ

ص

۵ کلمه‌ها را دوتا دوتا به هم وصل کن و ترکیب جدید بساز.

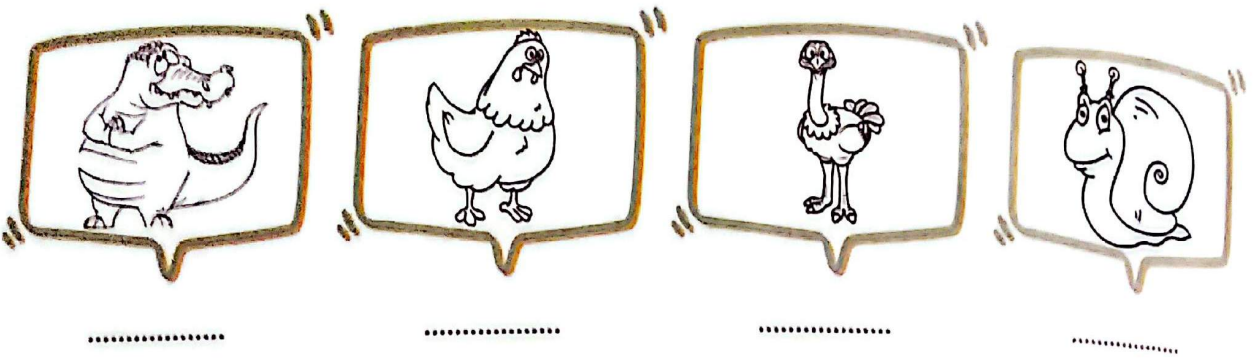
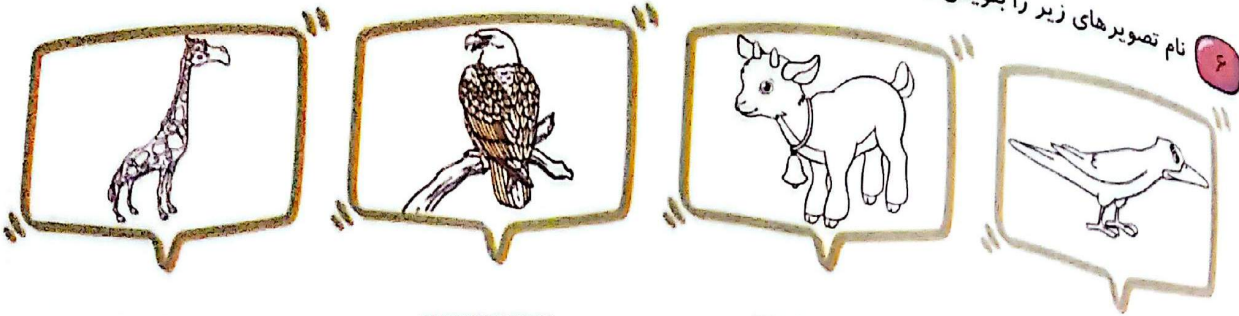
غذا گل

خیابان خوش مزه

تغ داغ

علوی

نام تصویرهای زیر را بنویس و آنهایی که پرنده هستند را رنگ بزن.



مخالف کلمه‌های زیر را به هم وصل کن.

| | | |
|-------|------|---------|
| غمگین | لاغر | دروغ |
| ● | ● | ● |
| ● | ● | ● |
| چاق | راست | خوش حال |

با نشانه‌های در هم ریخته‌ی زیر کلمه بساز و به دلخواه با یکی در کادر زیر جمله بساز.

| | | | |
|--|-----------|--|-----------------------|
| | خ - ی - ت | | ا - ر - غ - س |
| | | | ر - ب - غ - ا - م - ی |

جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن. ۹

اَصْفَر - رَفَت - با عَجَلَه - سُرَاغ - بَه - اَلَاغ .

مِی پَزَد - تُخْمِ مُرَغ - با - نِیْمِرُو - مَادَرَم .

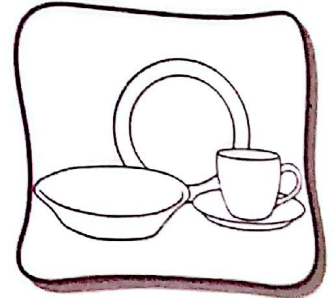
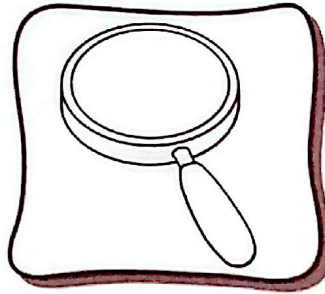
اَسْت - باغچه‌ی - پُر آز - غُنچه‌های - خانهِی ما - گُلِ سِرَخ .

چِراغِ هَمسایِه - شُد - بَعْد آز - رُوشَن - غُرُوبِ آفتاب .

با کلمه‌های **باغبان**، **تیغ**، **غنچه** در چند جمله داستان کوتاهی بنویس. ۱۰



۱ نام تصاویر زیر را بنویس و آنهایی که نشانه‌ی «ظ» دارند را رنگ بزن.

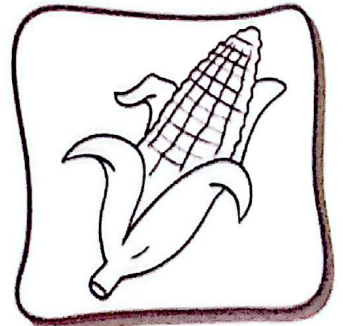
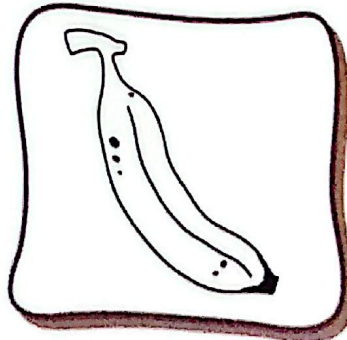
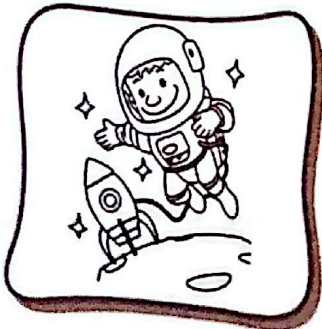
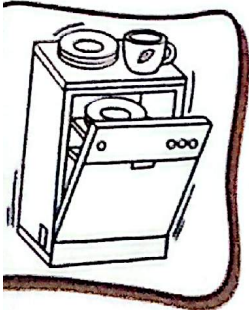


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

کلمه‌های زیر را با نشانه‌های «ز»، «ذ»، «ض»، کامل کن.

۲

لَعْنَه

حَتَّ

مَرِي

مُوايِبَت

رِيَا

لَيِي

زِيَا فَت

كَاغ

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

۳

ظ

ظَا

ظ

ظِي

۴ با توجه به متن درس پیامبر مهربان، برای هر نشانه کلمه بنویس.

۴

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ظ |
| | | | ح |
| | | | ه |

۵ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

۵

رضا در برای من سوپ ریخت.

اعظم از خواهر کوچکش می‌کند.

دانش آموزان در صف با و ترتیب به کلاس درس می‌روند.

پیامبر اعظم (ص) با و بدی مبارزه می‌کرد.

نظم

ظرف

مواظبت

ظلم

علوی

کلمه‌ها را دوتا دوتا به هم وصل کن و ترکیب جدید بساز.

۶

| | | | |
|-------|---|----------|---------|
| | ← | قُرَّان | دُخْتَر |
| | ← | مُنَظَّم | نَاز |
| | ← | ظُهْر | حَاقِظ |
| | ← | چینی | ظَرْف |

با کلمه‌های در هم ریخته جمله بساز.

۷

با - مُدیر - خُداحاقِظی - مِهریان - ناظِم - وَ - کَرَدَم .

مَدْرِسه - دَر - ایستاده - حَیاط - دوستم - بودَم - مُنْتَظِر .

می‌شوید - مادر - ظرف‌شویی - دَر - ظَرْف‌ها - را .

هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

۸

..... = شروع

..... = غمگین

..... = آموزگار

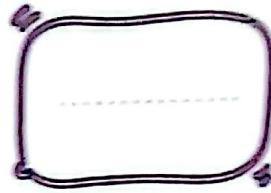
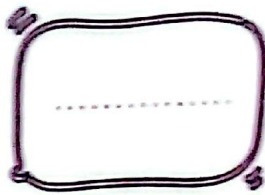
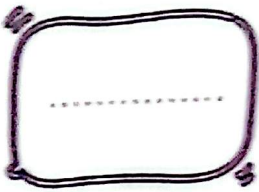
..... = بدی

..... = نگهداری

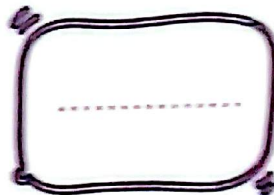
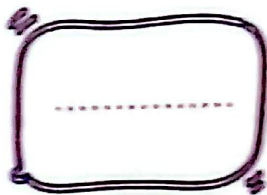
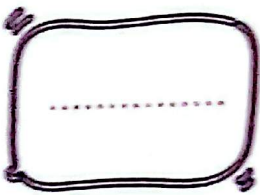
جمله‌ها را کامل کن.

ما دیش آموزان کلاس اولی
مُعلّم مهربان من گفت:

نشانه‌هایی که صدای آن‌ها مثل نشانه‌ی «ظ» هست را بنویس.



با شنیدن کلمه‌ی ناظم به یاد چه چیزهایی می‌آفتی؟ بنویس.



از این که باسواد شده‌ای چه احساسی داری؟ در چند جمله بنویس.

Four sets of horizontal dashed lines for writing a response to the question about feelings of being literate.