



- ۱- دختر باهوشم ؛ املا فاطمه را صحیح و درست آن را بنویس.
- اسفر به ظاهر خود احمیت می دهد .
- ستیا در دیکته غلت ندارد.
- الاغ در توپله نبود .
- بدن سارینا به استراحت نیاز دارد .
- بهار به اعضای خانواده کمک می کند .
- مرضی کلاس اول است .
- مهرانگیز با ناظم خداحافزی کرد.
- لنا به مُقع به مدرسه رسید .
- تمساح در آب زندگی می کند .
- آدرینا در کلاس ریاضی حاضر شد .
- مانلی کتاب های مختلفی دارد .
- لنا در حیاط منتظر آناهل بود .
- نیلا در وست هیاط بازی می کند .





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

- هانا سوره ی ناس را حفز است .
- یسنا از برادرش مراغت می کند .
- مهرسا به ضیارت رفت .
- مارال تسبیح در دست دارد .
- نادیا در منتقه مقام اول شد .
- عقیق حمراه ملورین بود .
- مرسانا روی کاغز نقاشی کشید .
- آیسان با مقز جمله سازی کرد .
- من مدادم را با دوستم اوز کردم .
- فست فود ظرر دارد .
- مورچه حیوان زهمت کشی است .
- من امروز بی حصله بودم
- ما امروز دو صفحه دیکته نوشتیم
- ما به منزل عمو کاظم رفتیم .





نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_ موضوع: \_\_\_\_\_ هدف: \_\_\_\_\_

۲- زیبای من جمله های زیر را با (من-تو-او-ما-شما - آن ها) کامل کن .  
 ..... به زیارت رفتیم .

..... یک صفحه کتاب داستان خواندی .

..... در کلاس حاضر بودید .

..... به دانش آموزان هشدار داد .

..... ماه رمضان روزه گرفتم .

..... به سمت قلّه حرکت کردید .

۳- با هوشم جمله های زیر را کامل کن .

من زبانه ی خود را در سطل آشغال .....

تو زبانه ی خود را در سطل آشغال .....

او زبانه ی خود را در سطل آشغال .....

کاظم زبانه ی خود را در سطل آشغال .....

ما زبانه ی خود را در سطل آشغال .....

شما زبانه ی خود را در سطل آشغال .....





نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_ موضوع: \_\_\_\_\_ هدف: \_\_\_\_\_

آن‌ها زبانه‌ی خود را در سطل آشغال .....

۴- عزیزم؛ برای هر نشانه ۶ کلمه بنویس .

ز -

ذ -

ض - ض

ظ -

۵- زیبای من ؛ برای هر ترکیب یک کلمه بنویس .

ظا..... ظا      ضا..... ضا      ذا..... ذا

ظَ..... ظَ      ضَ..... ضَ      ذَ..... ذَ

ظُ..... ظُ      ضُ..... ضُ      ذُ..... ذُ

ظِ..... ظِ      ضِ..... ضِ      ذِ..... ذِ

ظی..... ظی      ضی..... ضی      ذی..... ذی

ظیب..... ظیب      ضیب..... ضیب      ذیب..... ذیب



ضو..... ضو