



طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۳- توصیفی



درس: فارسی اول دبستان



علوی

مدارس هزاره سوم

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه



زمان برگزاری: هفته دوم اسفند



نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:



۱) دوتا دوتا به یکدیگر وصل کنید و کلمه‌ی کامل شده را بنویسید.

- الف) چا
- ب) چو
- پ) اُ
- ت) فا
- (۱) ب
- (۲) در
- (۳) تاق
- (۴) نوس



علوی

مدارس هزاره سوم

درس: فارسی اول دبستان



طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۳- توصیفی



مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه



زمان برگزاری: هفته دوم اسفند



نام و نام خانوادگی:

نام کلاس:



۱) دوتا دوتا به یکدیگر وصل کنید و کلمه‌ی کامل شده را بنویسید.

..... ب (۱)	●	●	الف (فا)
..... در (۲)	●	●	ب (چو)
..... تا (۳)	●	●	پ (اُ)
..... نوس (۴)	●	●	ت (فا)



۱۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

نادرست

درست



الف) ژاله و منیژه با یکدیگر برادر هستند.

ب) گربه، دشمن موش است.

پ) می بارد (می کاری) ندارد.

ت) پرچم ایران ۴ رنگ دارد.

۱۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

نادرست

درست



الف) ژاله و منیژه با یکدیگر برادر هستند.

ب) گربه، دشمن موش است.

پ) می باران (می کاری) ندارد.

ت) پرچم ایران ۴ رنگ دارد.

۱۳) با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کنید.

«می‌خواهم - خواهش - خواست - خواهر»

الف) سارا، سودابه است.

ب) زهرا از برادرش کرد تا او را به پارک ببرد.

پ) امشب زود چون فردا آزمون دارم.

ت) ژاله از منیژه دفتر دیکته را

۱۳) با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کنید.

«می خوابم - خواهش - خواست - خواهر»

الف) سارا، **خواهر** سودابه است.

ب) زهرا از برادرش **خواهش** کرد تا او را به پارک ببرد.

پ) امشب زود **می خوابم**، چون فردا آزمون دارم.

ت) ژاله از منیژه دفتر دیکته را **خواست**.

علوی

مدارس هزاره سوم

۱۴) نام هر تصویر را بنویسید.



(الف)



(ب)



(پ)



(ت)

علوی

مدارس هزاره سوم

(۱۴) نام هر تصویر را بنویسید.

ماژیک



(الف)

پژمرده



(ب)

مژه



(پ)

آژیر



(ت)

۱۵) هر کلمه را در جای خود قرار دهید.

«قوی - آلو - خوردم - جارو - خورشید - جانور - روشن - قوری»

و	او - و	و

۱۵) هر کلمه را در جای خود قرار دهید.

«قوی - آلو - خوردم - جارو - خورشید - جانور - روشن - قوری»

و	او - و	و
قوی	آلو	خوردم
جانور	جارو	خورشید
	قوری	روشن