

۶
 ع
 ۱
 ا
 ر
 گ
 و
 ش
 ۷
 و
 ۲
 س
 گ
 ۸
 ۳
 گ
 ر
 ب
 ۹
 ۴
 م
 ا
 ر
 ۵
 ش
 ی
 ر



حال حوله

هفته
هفتای سوم

نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.

۲

در یکی از روزهای ماه مهرداد دانش آموزان، آرام و با نظم وارد کلاس شدند.

آموزگار پس از سلام و احوال‌پرسی، از بچه‌ها خواست در گروه خود قرار بگیرند.

گایا الکل گرگ

مداری
کتابی

در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

۳

الف) هر گروه آن را با صدای بلند خواند. (نایند^۱ی - نایند^۲ه‌ای) =

ب) محمد یک کتاب داستان می‌خواند. (هفت^۱ی - هفت^۲ای)

(ی میانجی و ای متصل)

ه - هاری
ای



من می خوانم.

کلمه‌ها را مرتب کن و جمله را بنویس.

۴

الف) گفت و گو - بچه‌ها - گروه خود کردند - در
بچه‌ها در گروه خود گفت و گو کردند.

ب) کتاب‌ها - نیستند - مفید - برخی - از - بچه‌ها - برای.

برخی از کتاب‌ها برای بچه‌ها مفید نیستند.



۱۷



برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

۲

نشانه	کلمه
ح	احوال پرسی
س	سلام - کلاس - پرسش - پاسخ - مساب
ز	آموزگار - دانش آموز
ظ	نظم

به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

۳

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتابخانه - اشاره - بچه - ناینده - ویژه

ایستاده‌ای - رایانه‌ای - مجله‌ای - نوشته‌ای - کتابخانه‌ای - اشاره‌ای - بچه‌ای - ویژه‌ای

نماینده‌ای - ویژه‌ای

چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشند؛ مانند همراه

همسایه

همکار

همسفری

هم‌کلاس

جمله‌ها را کامل کن.

۴



الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی
ب) بهتر است ... کتاب‌ها ... و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.
پ) کتاب خوب مانند ... دست خوب است.

○
○
○
○
○

۱۶





کامل کن.

می خوانم.

کتاب
قرآن
درس
زبان

من

مبله را بنویس.

کلمه‌ها را مرتب کن و جمله را بنویس.

الف) گفت و گو - بچه‌ها - گروه خود کردند - در
 بچه‌ها در گروه خود گفت و گو کردند.

ب) کتاب‌ها - نیستند - مفید - برخی - از - بچه‌ها - برای.

برخی از کتاب‌ها برای بچه‌ها مفید نیستند.