

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خط اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

در یکی از روزهای ماه مهر، دانش آموزان آرام و با نظم وارد کلاس شدند.

آموزگار پرسید: از سلام و احوال پرسید. از بچه‌ها خواست در گروه‌های

خود قرار بگیرند. سپس به آن‌ها گفت: دانش آموزان عزیز، از شما می‌خواهم فکر کنید و بگویید چگونه می‌توانیم پاسخ پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

مجله - رایانه - چگونه - بزرگ‌ای - اشاره - نماینده - کتاب‌خانه
و غیره - داشته - نوشته

۳ چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند همراه

همکلاس همکار هم‌رنگ همبازی

۴ با هر کلمه، جمله بنویس.

◆ تشکر: من از معلم تشکر کردم.

◆ می‌خواست: علی می‌خواست یک اسباب‌بازی بخرد.

◆ قصه: پدر بزرگ برای ما قصه گفت.

◆ هم‌کلاس: دوستم سارا هم‌کلاس من است.



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خط بعدی را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه خود گفت‌وگو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه‌ای نوشتند.

نماینده‌ی هر گروه آن را با صدای بلند خواند. گروه‌ها به رایانه...

کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد دانا اشاره کرده بودند. آموزگار از دانش‌آموزان

تغییر کرد و گفت: آیامنی نوشته‌ها در رایانه، کتاب‌ها، و مجله‌ها برای شما مفید است؟

۲ برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

نشانه	کلمه
ح	احوال پرس، حالا
س	سپیس - سلام مناسب
ز	آموزگار عزیز
ظ	نظم

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده - ویژه

ایستاده‌ای - رایانه‌ای - مجله‌ای - نوشته‌ای - کتاب‌خانه‌ای - اشاره‌ای -

بچه‌ای - نماینده‌ای - ویژه‌ای

۴ جمله‌ها را کامل کن.

الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی برگه‌ای نوشتند.

ب) بهتر است کتاب‌ها... و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

پ) کتاب خوب مانند دوست خوب است.

دستت درد نکند!

