



۱ شش سطر اول درس را با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

مردم جهان اولین روز سال جدید خود را جشن می‌گیرند. همه‌ی این جشن‌ها زیبا هستند. در کشور ما روز اول فروردین، نخستین روز سال نو است. این روز را «نوروز» می‌گویند. نوروز آغاز فصل سرسبزی و زیبایی‌های طبیعت است.

۲ پنج ترکیب مانند نمونه از درس پیدا کن و بنویس.

مثال: مردم جهان - سال نو - نوروز ما.

۳ کلمه‌های زیر را با «ان» جمع ببند. مانند: شنونده + ان = شنندگان

گرسنه: ..... دونه: ..... گوسفند: .....  
درخت: ..... ستاره: ..... پرنده: .....

۴ اگر زبان پرنده‌ها را بلد بودی، به آن‌ها چه می‌گفتی؟ در یک خط بنویس.





۱ چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

مردم ما پیش از نوروز، خانه‌تکانی می‌کنند، در جشن نیلوکاوی شرکت می‌کنند و برای تحویل سال، سفره‌ی هفت سین می‌چینند. تحویل سال، لحظه‌ای است که سال کهنه به پایان می‌رسد و سال نو شروع می‌شود.

۲ کلمه‌هایی را که حرف «ل-ل» دارند، در درس پیدا کن و از روی آن‌ها یک بار بنویس.

۳ با «کار» پنج کلمه‌ی جدید بساز و معنای هر کدام را بنویس.

۴ برای یک سفر تفریحی کوتاه، به چه وسایلی نیاز داری؟ نام آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

خدا یارت!





۱ شش سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بیشتر مردم میهن ما در سفره‌ی هفت سین، قرآن، آینه، شمع‌های روشن و هفت چیزی می‌گذارند که نام آن‌ها با «س» شروع می‌شود. این هفت چیز سبزه، سرکه، سماق، سمنو، سنج، سیر و سیب هستند.

.....

.....

.....

.....

.....

۲ به جای حرف وسط کلمه‌ی «مهر» هفت حرف الفبا را بگذار و بنویس. سپس دور هر کلمه که معنای آن را نمی‌دانی، خط بکش.

مثال: مار.

.....

۳ مانند نمونه، کامل کن.

نمونه: تشنه + ان = تشنگان

..... = گرسنه + ان

..... = بنده + ان

..... = پرنده + ان

..... = خفته + ان

..... = زنده + ان

..... = ستاره + ان

۴ اگر قرار بود به جای هفت سین، هفت شین بر سفره می‌گذاشتی، چه چیزهایی را انتخاب می‌کردی؟

.....

.....





۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

بعضی در سفره‌ی هفت سین، تخم مرغ‌های رنگ کرده، گل و شیرینی هم می‌گذارند. هم چنین، ظرف آبی می‌گذارند که ماهی کوچک قرمزی در آن شنا می‌کند.

.....

.....

.....

.....

۲ با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

جشن:

سفره:

.....

.....

۳ به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی هم معنای آن را قرار بده.

نوروز آغاز فصل (سرسبزی) باغ و دشت است.

مردم ما پیش از نوروز خانه‌ها را (پاکیزه) می‌کنند.

یکی از رسم‌های (زیبایی) نوروز، دیدوبازدید است.

.....

.....

.....

۴ در محل زندگی شما مراسم نوروز چگونه برگزار می‌شود؟ در دو خط بنویس.

.....

.....





سلام، روزت خوش!

۱ نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و یک بار با خط زیبا بنویس.

در لحظه‌ی تحویل سال برای یکدیگر دعای کنیم.

.....  
.....

۲ خاطرات روزهای هفته‌ی یک مداد را از زبان خودش، بنویس.

شنبه

یکشنبه

دوشنبه

سه‌شنبه

چهارشنبه

پنج‌شنبه

جمعه

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

۳ اگر جای نویسنده‌ی داستان «عمو نوروز» بودی، دوست داشتی داستان چگونه تمام شود؟

.....  
.....  
.....



# فصل ٧

## طبیعت



سه سطر اول درس را با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

۱

خورشید وسطِ آسمان بود و از بالا به دریای آبی نگاه می‌کرد. ناگهان آب دریا موجی زد و قطره‌های آب به اطراف پراکنده شدند. خورشید قطره‌ی آبی را دید که خیلی ناراحت است. از او پرسید: «چرا این قدر ناراحتی؟»

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

۲

خورشید گفت: «چه شد که ..... آمدی؟»  
 ابر کوچولو به خورشید نزدیک شد و صورت ..... خورشید را بوسید.  
 قطره کوچولو خیلی ..... بود.  
 خورشید گرما و نور خود را ..... قطره کوچولو پاشید.

دسته بندی کن.

۳

رنگ

بوسیدنی

شنیدنی

زرد - گل - زنگ مدرسه - سفید - عطر -

آبی - بوق - واق واق - گلاب

اگر درختان زبان داشتند، به بچه‌هایی که از آن‌ها مواظبت نمی‌کردند، چه می‌گفتند؟

۴



۱ چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

«ناگهان باد تندی وزید. باد ما را به این طرف و آن طرف بُرد. آنجا هوا خیلی سرد بود؛ باران شدیم و روی دریا باریدیم. خیلی از دوستانم روی کوه و جنگل و صحرا باریدند؛ بعضی از آنها هم، همراه رودها به دریا آمدند.»

.....

.....

.....

.....

.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

قطره کوچولو دوست داشت در آسمان به این طرف و آن طرف ..... در آن جا باران  
و به جایی ..... که به آب نیاز دارند تا گل ها، گیاهان و کودکان تشنه  
را سیراب .....

۳ جاهای خالی را با کلمه‌ای که «نا» داشته باشد، پر کن.

آن که نمی بیند، ..... است.  
آن که نمی شنود، ..... است.  
کسی که مرتّب نباشد، ..... است.

۴ با هر کلمه یک جمله بنویس.

موج:

آرام:

دریا:



.....

.....

.....

.....







جمله‌ها را کامل کن.

۳

قطره کوچولو کم کم

قطره کوچولو آرام آرام

ابر کوچولو به خورشید

خورشید، وسط آسمان

با هر کلمه یک جمله بساز.

۴

طلایی:

بعضی:

جنگل:

باد:



۹۶

خوش به حالت!



۱ دو سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

خورشید گفت: «بله!» بعد، گرما و نور خود را روی قطره‌های آب پاشید. آن‌ها کم‌کم گرم شدند، بعد هم آرام آرام بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ درآمدند.

۲ مخالف هر کلمه را در زیر آن بنویس. مانند: شب - روز

کلمه: خنده کوچک بالا دیر تاریک

مخالف:

۳ هر بار، کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله‌ی بعد اضافه کن.

مثال: ایمان کتاب خرید. (خوبی)

ایمان کتاب خوبی خرید. (از کتاب فروشی)

ایمان کتاب ..... (داستان)

ایمان کتاب .....

۴ به جای خورشید، «من» بگذار و پنج خطّ آخر درس را دوباره بنویس.



Handwriting practice area with four sets of horizontal lines and a vertical line on the left.





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

گنجشک ناز و کوچک، پرواز از که آموخت؟

.....

.....

فکر کن قطره‌ی آب هستی و می‌خواهی با گُلِ سرخی دوست شوی؛ چه کار می‌کنی؟

۲

.....

.....

.....

.....

.....

.....



۱ سه سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

در یک روز تعطیل، من همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. پدر گفت: «فصل بهار چقدر قشنگ است. نگاه کن، چقدر گیاه و حیوان اینجا است. هر کدام برای خود یک جور زیبایی دارد.»

۲ تا حالا چند کلمه‌ی تازه از کتاب ریاضی یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۳ هر یک از صداهای زیر مربوط به چیست؟

تدقد: ..... قل قل: ..... هوهو: .....  
خش خش: ..... جیک جیک: ..... قورقور: .....

۴ بقیه‌ی داستان را خودت بنویس و نام مناسبی برای آن انتخاب کن.

نام داستان: .....

سه بچه، کبوتری را دیدند که بالش زخمی بود.

اولی گفت: .....

دومی گفت: .....

سومی گفت: .....





سه سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

پدر قدم زنان به تماشای طبیعت رفت ولی مادرم نشسته بود و اطراف را نگاه می کرد. من با دقت به طبیعت زیبا نگاه می کردم. یک سنجاقک تشنگ دیدم، ولی همین که خواستم او را بگیرم، مادرم گفت: «به این جانور زیبا چه کار داری؟»

.....

.....

.....

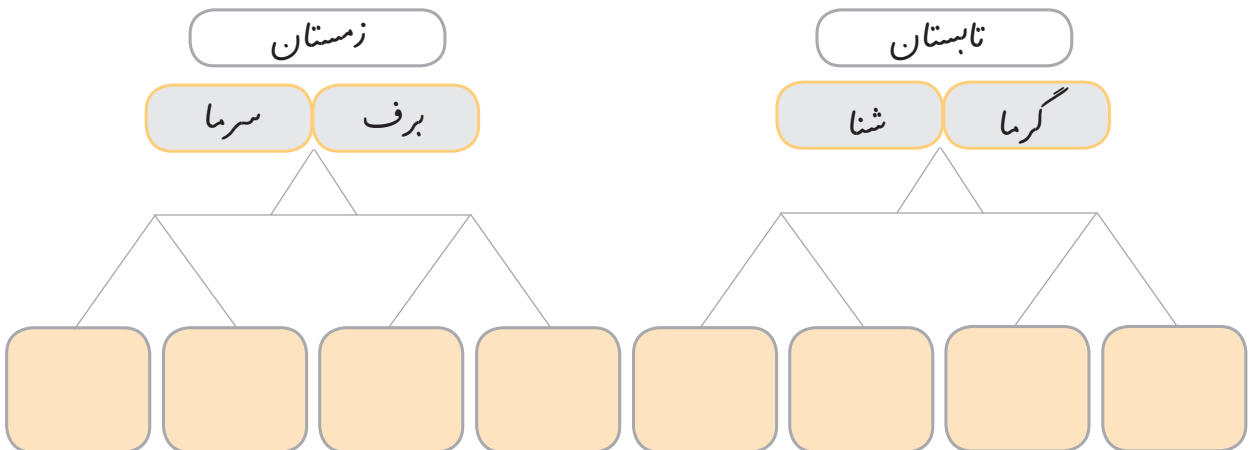
درس را بخوان و کلمه هایی را که نشانه ی «ط» دارند، بنویس.

۲

.....

کامل کن.

۳



جمله ای بنویس و سه تا از کلمه های زیر را در آن به کار ببر.

۴

بهار - فصل - پرند - نوروز - کم - گل ها - شاپرک

.....

خوش به حالت!



۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰



۱ دو سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

رفتم قورباغه بگیرم. گفت: «فرزندم، به حیوان دست نزن!» دنبال یک ملخ دویدم و او را گرفتم. مادرم گفت: «تو امروز برای بازی آمدی؛ برو گردش کن.» کمی صبر کردم.

.....

.....

.....

.....

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ق-ق» دارند، بنویس.

.....

.....

۳ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکن و کلمه‌ی تازه‌ای بساز، معنی آن‌ها را هم بنویس.

..... خانه:	..... نا:
..... گاه:	..... بی:
..... ان:	..... با:

۴ از یک پروانه پیرس چگونه زندگی می‌کند. جواب را بنویس.

.....

.....

.....





سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

مادر گفت: «تومی خواهی دانشمند شوی، خوب است ولی باید مراقب باشی به چیزهای دیگر آسیب نرسانی.»

.....

.....

.....

یکی از سه کلمه‌ی داخل کمانک را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

۲

پرنده‌ها در ..... زندگی می‌کنند. (لانه - خانه - هتل)

هوای بهار بسیار ..... است. (سرد - سوزناک - دلپذیر)

وقتی به پرنده‌ها غذا می‌دهیم، آن‌ها از ما ..... می‌کنند. (مجت - تشکر - جیک جیک)

این لطیفه را بخوان و علامت‌های لازم را بگذار.

۳

مشتری به فروشنده آقا صابون دارید  
فروشنده بله  
مشتری پس اول دست‌هایتان را با صابون بشوید بعد نیم کیلو پنیر به من بدهید.

با استفاده از ترکیب‌های زیر، متن کوتاهی بنویس.

۴

پرنده‌ی زیبا، کنار چشمه، هوای دلپذیر، فصل بهار



.....

.....

.....

.....

۱۰۲

خوش به حالت!





۱ نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

خدایا، از این که لگلم کردی درس‌هایم را با موفقیت به پایان برسانم، از تو سپاس گزارم.

۲ بارنگ کردن یکی از شکل‌های زیر نشان بده چقدر از داستان «روباه و خروس» خوشت آمد؟ چرا؟

کمی خوشم آمد. 😊

زیاد خوشم آمد. 😊

اصلاً خوشم نیامد. 😞

خیلی خوشم نیامد. 😞

چون

۳ نامه‌ای به معلم مهربانت بنویس و از زحمات‌های او تشکر کن.





معلّمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی «nazar.roshd.ir» یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی