

به نام خداوند بخشنده ی مهربان

مثل دانشمندان

## «مثل دانشمندان»

### آموختنی‌ها

- ۱ کجکاو و مشاهده دقیق محیط اطراف
- ۲ حفظ محیط زیست
- ۳ آزار نرساندن به جانوران
- ۴ کنجش و از گمان با معرفی واژه‌های مرتبط به یک کلمه
- ۵ آواهای مختلف



### جعبه‌ی کلمات

#### کلمات هم‌معنی

- ..... آسیب = صدمه
- ..... مدت = زمان
- ..... مراقبت = نگه‌داری
- ..... صبر = بردباری
- ..... می‌ریاید = می‌دزد
- ..... رهگذر = عابر

#### کلمات مخالف

- ..... زشت = تشنگ
- ..... حتما = شاید
- ..... ایستاده = نشسته
- ..... عجله = صبر
- ..... منفعت = آسیب

- ..... خرم = سرسبزی
- ..... فوراً = به‌زودی
- ..... بگریزد = فرار کند
- ..... اکنون = حالا
- ..... نیایش = پرستش
- ..... کثیف = الوده

یک روز تعطیل بهاری، درنا و برنا همراه پدر و مادرشان به پارک رفته بودند. آن‌ها تصمیم گرفتند که مثل دانشمندان به اطراف خود نگاه کنند و بعضی از حیوانات و گیاهانی را که در کتاب خوانده بودند را آن‌جا پیدا کنند، به همین خاطر با دقت به طبیعت زیبا نگاه می‌کردند.

چه جانوران زیبایی!

سنجاقک، قورباغه، ملخ و...

درنا به برنا گفت: برای این که جانورشناس شویم باید خوب به این‌ها نگاه کنیم و دست، پا و شاخک‌هایشان را بشماریم. مادر هم به آن‌ها یادآوری کرد که خیلی خوب است ولی مراقب باشید که به آن‌ها آسیب نرسانید.



## بخوان و بدان





### آواهای مختلف


صداهایی در طبیعت وجود دارند و ما می‌شنویم مانند صدا یا آواز پرندگان، یا بارش باران و ... که این صداها را در بعضی از جملات به کار می‌بریم، به این کلمات در زبان فارسی «نام آوا» گفته می‌شود. که این آواها بعضی وقتها با تکرارشان، جمله را کامل و زیباتر می‌کنند.

حالا داستان زیر را بخوان و به کلمات مشخص شده، دقت کن.

قارقار کنان، خبر حمله‌ی  را به گوش اهالی جنگل رساند.  دم طلائی قوقولی قوقو کرد و سری

تکان داد. ناگهان  قهوه‌ای رنگ، هاب‌هاب کرد و برای  ای که از ترس جیک جیک می‌کرد، دُمی تکان


داد. صدای پچ پچ ، توجه  سلطان جنگل را جلب کرد. شکارچی‌ها با شنیدن صدای خش خش

برگشتند، که ناگهان ... 



## گسترش واژگان با معرفی واژه‌های مرتبط به یک کلمه

در عبارات زیر واژه‌های هر دسته به هم ربط دارند و کلمه‌ی داخل دایره را به خوبی به ما معرفی می‌کنند.



حمام	حیات	آشپزخانه
باغچه	اتاق خواب	کوچه



صلوات	امام جماعت	قرآن
دوستی و اتحاد	نماز جماعت	تسبیح

## املا دان

الف: با توجه به متن درس کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را کامل کن.

در یک روز تعداد سیل من همرا ... پدر و مادرم به پارک جنگل ... رفت ... بودم. پدر گفت: ف ... سیل بهار  
 چقدر قشنگ است نگاه ... کن چقدر گیا ... و حیوان ... نجاست. هر کدام برای خود یک ج ... رزمیایی  
 دارد. خیلی از ... حیوانات و گیاهانی را که در کتاب خواندم ... بودی ... امروز می‌توانی اینجا پیدا کنی. ... سیل  
 دانشمندا به آن‌ها نگاه ... کسی چه ... داند شاید تو هم دانشمند بزرگ ... برای کشورت ... شوی.

ب؛ حروف به هم ریخته را مرتب کن و کلمه بساز و بنویس.

رهگذر

گ، ز، ه، ر

مراقب

ب، ر، م، ق، ا

عبور

ب، ر، ع، و

طبیعت

ع، ت، ط، ی، ب

تعطیل

ل، ع، ت، ط، ی

اطراف

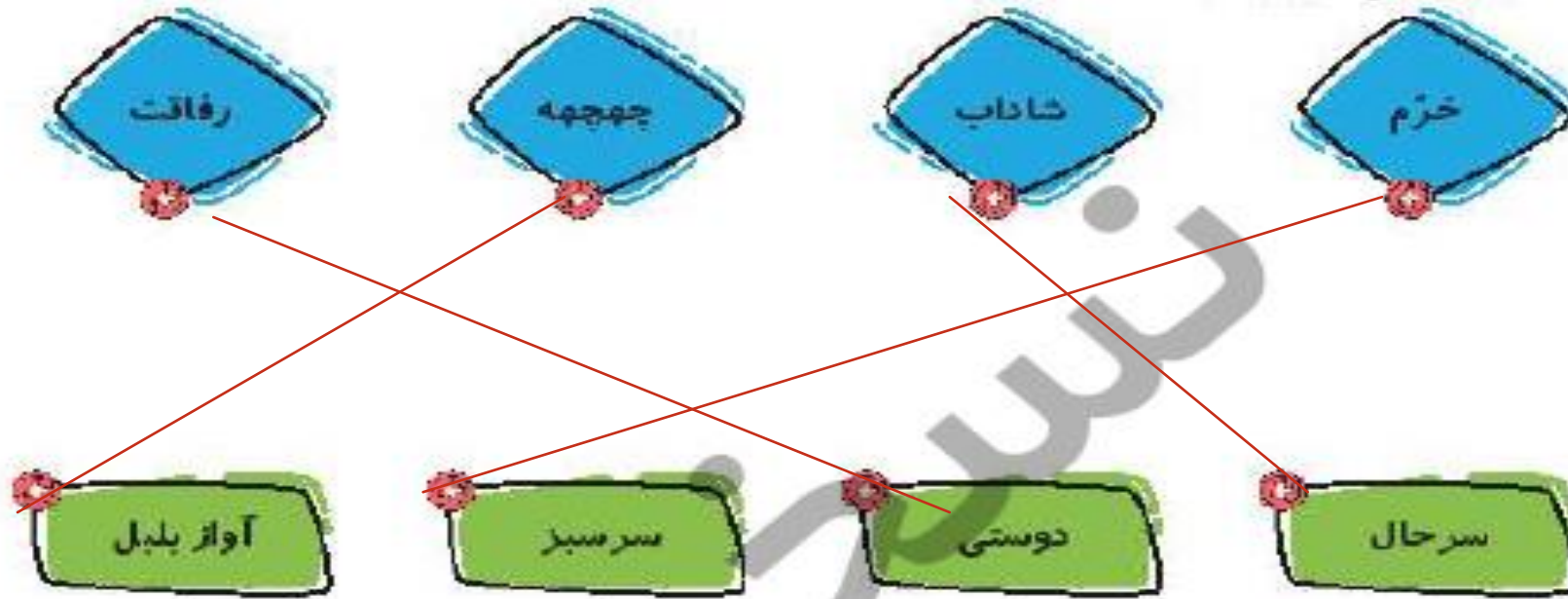
ر، ا، ف، ط، ا

فارسی دوم دبستان



تمرین

۱ هر کلمه را به معنی آن برسان.



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: مورچه مشغول استراحت و خواب بود.  نادرست

ب: روباه به خروس گفت: من که با تو دشمنی ندارم.  درست

پ: فصل بهار، فصل برگ ریزان درختان است.  نادرست

ت: برای دانشمند شدن باید خوب به اطرافمان نگاه کنیم.  درست

۳ شعر «درخت کاری، و نمایش بلبل و مورچه، را بخوان و در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.  
 الف: باد می‌آید و ..... از بین درختان می‌گذرد.  
 ب: بلبل ..... لرزان ..... به درختی ..... مورچه ..... می‌آید و در می‌زند.  
 پ: کمی تخم چمن بر روی خاکش / برای یادگاری می‌فشانم  
 ت: ..... خنک ..... می‌سازد آنجا را / سایه / دل‌هر ..... رهگذر را می‌ریاید.

۴ مخالف کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن و رنگ بزن و با حروف باقی‌مانده یک کلمه بنویس.

ح	ز	و	ا	ن
ف	ی	ث	ک	ا
ی	ب	د	م	ا
ل	ا	ح	ی	ب
ت	ل	ق	ا	ع

- (۱) تمبیز
- (۲) زشت
- (۳) سر حال
- (۴) نادان
- (۵) رفت

حیوانات

کلمه‌ی حروف باقی‌مانده



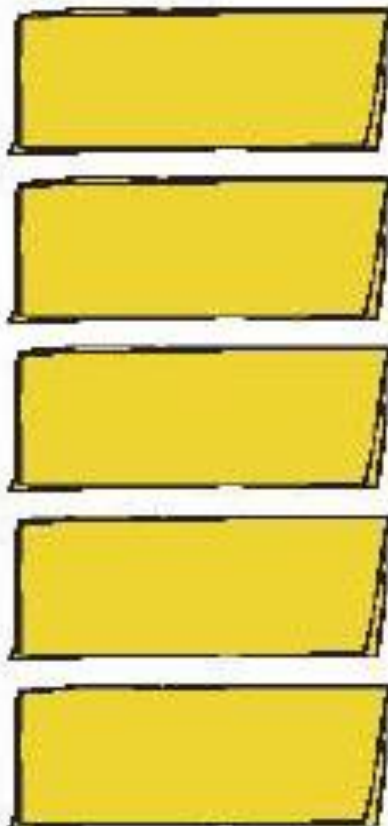
به عهده ی دانش آموز

۵ کلمات مربوط به واژه‌ها را داخل کادرها بنویس.

معلم

کتاب

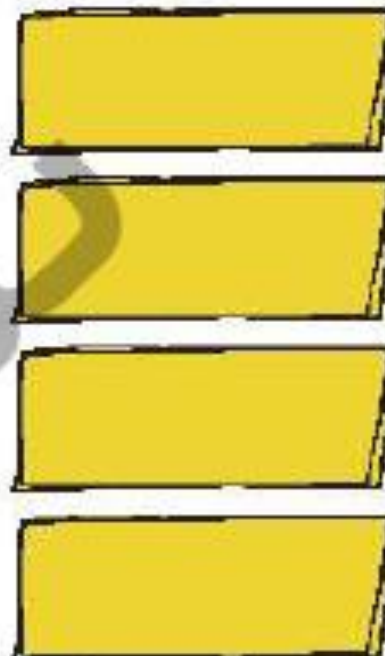
مادر



Five empty yellow rectangular boxes arranged vertically, intended for writing words related to the category 'معلم' (Teacher).



Four empty yellow rectangular boxes arranged vertically, intended for writing words related to the category 'کتاب' (Book).



Four empty yellow rectangular boxes arranged vertically, intended for writing words related to the category 'مادر' (Mother).

۶ برای تصویر زیر یک متن زیبا بنویس.



## به عهده ی دانش آموز



# علوی

درس مثل دشمنان، را بخوان و در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

۷

دانشمند بزرگی

فصل بهار

روز تعطیل

قدم زنان

طبیعت زیبا

سجافک قشنگ

دو تا از ترکیبات سؤال قبل را انتخاب کن و با آن‌ها جمله بساز و بنویس.

۸

جمله	کلمه

به عهده‌ی دانش آموز

با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: منظور از (تو) در جمله‌ی زیر در کدام گزینه آمده است؟

خروس گفت: پدرم هیچ وقت از تو صحبتی نکرد.

(۱) مرغ

(۲) پدر زن

(۳) رویاه

(۴) کشاورز

ب: شعر «درخت کاری، را چه کسی سروده است؟

(۱) شکوه دولت‌آبادی

(۲) عباس یحیی شریف

(۳) قیصر امین پور

(۴) سعدی

پ: بیت زیر با کدام کلمه‌ها کامل می‌شود؟

«چمن ..... در آنجا سبز و خرم / شود زیر درختم .....

(۱) خاکش - می‌فشانم

(۲) سبز و خرم - سایه‌بانی

(۳) برگ و باری - شاخساری

(۴) روید - سبزه زاری

ت: کدام گزینه نادرست است؟

(۱) جانورشناس

(۲) آدم‌شناس

(۳) شکارچی

(۴) مورچی





## مهدی آذر یزدی

مهدی آذر یزدی یکی از نویسندگان کودک و نوجوان بود. او هیچ‌گاه مدرسه نرفت و الفبا را از پدرش آموخت. او اولین بار در سن ۵۴ سالگی وقتی مقابل یک کلاس



درس ایستاد نتوانست جلوی گریه‌اش را بگیرد.

یکی از مهم‌ترین آثار او کتاب «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» است.

### خودارزیابی

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	توانایی لازم برای جمله‌سازی را دارم.
<input type="radio"/>	متن را به خوبی می‌خوانم و در نوشته‌ها از علائم تکراری استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	با واژگانی که مرتبط به یک کلمه هستند آشنا شدم و می‌توانم آن‌ها را گسترش دهم.
<input type="radio"/>	از آوله‌های مختلف در جمله استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	در زیبا نویسی مهارت پیدا کرده‌ام.

کتابخانه دیجیتال نوبت