علوی

مدارس هزاره سوم

فارسی دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ ـ توصیفی

هفته چهارم آبان — مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه:..... کلاس:.....

۱۱) برای ساختن یک کلمه‌ی معنادار به ابتدای کدام‌یک از کلمات زیر می‌توان «هم» اضافه کرد؟ وصل کنید.

فکر • • کتاب

دفتر • هم • کار

کلاس • • گروه

۱۲) درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کنید.

	درست	نادرست
الف) بی‌سواد یعنی کسی که کتاب نمی‌خواند.	☐	☐
ب) با ادب یعنی کسی که ادب دارد.	☐	☐
پ) بی‌کار یعنی کسی که کار کردن را دوست ندارد.	☐	☐
ت) با حوصله یعنی کسی که حوصله دارد.	☐	☐

۱۳) در هر قسمت گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) در کدام گزینه، به آخر همه‌ی کلمه‌ها، می‌توان «ای» اضافه کرد؟

۱) آمد ـ ستاره ـ خاطره ۲) روزنامه ـ نماینده ـ رسید

۳) رایانه ـ خندید ـ ساده ۴) مجلّه ـ تازه ـ کتاب‌خانه

ب) در کدام گزینه، حرف «و» در تمام کلمه‌ها، صدای «او» می‌دهد؟

۱) صورت ـ روشن ـ خوب

۲) گوش ـ خاموش ـ خوابش

۳) آموزگار ـ آموزش ـ گروهی

۴) خود ـ خواهر ـ کودکان

۱۴) جاهای خالی را با استفاده از کلمات داخل کمانک پر کنید.

الف) من هم دلم ..... در یکی از این کلاس‌ها شرکت کنم. (می‌خواهد ـ می‌خواهد)

ب) کار بنّایی مسجد ..... تمام شده بود. (تازه ـ تازه)

پ) دانش‌آموزان، آرام و ..... وارد کلاس شدند. (بانظم ـ بانضم)

ت) خرس کوچولو ..... و بی‌حوصله به راه افتاد. (ناراهت ـ ناراحت)

۱۵) جملات به‌هم ریخته‌ی زیر را مرتّب کنید.

الف) حرف‌های ـ من ـ گوش دادم ـ با دقّت ـ به ـ پیش نماز

ب) ویژه‌ی خودمان ـ کتاب‌ها ـ است ـ را ـ بخوانیم ـ بهتر ـ و مجلّه‌های

علوی

مدارس هزاره سوم

فارسی دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ ـ توصیفی

هفته چهارم آبان — مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه:..... کلاس:.....

۱۱) کلمات مخالف را به هم وصل کنید.

آغاز	تمیز
خوش‌حال	مضر
کثیف	ناراحت
مفید	پایان

۱۲) با توجه به علامت پایان جمله‌ها، درستی یا نادرستی آن‌ها را مشخص کنید.

	درست	نادرست
الف) به نظر شما، چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند (.)	☐	☐
ب) آیا میکروب‌ها موجودات خطرناکی هستند (؟)	☐	☐
پ) فردا می‌آیم و با میکروب‌ها می‌جنگم (؟)	☐	☐
ت) کدام رنگ را بیشتر دوست داری (؟)	☐	☐

۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) صدای «و» در کلمه‌ی «نوشتن»، با صدای «و» در کدام گزینه، یکسان است؟

۱) خواب ۲) موش

۳) ورزش ۴) روشن

ب) کدام کلمه را نمی‌توانیم با (هم) شروع کنیم؟

۱) سفر ۲) کار

۳) کلاس ۴) خیابان

۱۴) هر جمله را با هم‌معنی کلمه‌ی داخل کمانک، کامل کنید.

الف) روز بعد، خرس کوچولو ..... شد. (بیمار)

ب) بچه‌ها در گروه خود، گفت‌و گو کردند و ..... خود را روی برگه‌هایی نوشتند. (نظر)

پ) بهتر است همیشه خود را ..... نگه‌داری و دست‌هایت را قبل از غذا خوردن بشویی. (پاکیزه)

ت) من با دقّت به ..... پیش‌نماز گوش دادم. (سخنان)

۱۵) کلمه‌های زیر را مرتب کنید و جمله‌ی با معنی بسازید.

الف) استراحت ـ باید ـ شاداب ـ شوی ـ سالم ـ و ـ تا ـ کنی ـ دوباره

ب) بنّایی ـ مسجد ـ تازه ـ شده ـ کار ـ تمام ـ بود

فارسی دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ ـ نوصیفی

هفته چهارم آبان　　زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی: .....

نام: .....

شماره ملی: .....

شعبه: ..... کلاس: .....

۱۱) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

	درست	نادرست
الف) بی‌هنر = کسی که هنر ندارد.	☐	☐
ب) با ادب = کسی که ادب ندارد.	☐	☐
پ) هم‌گروه = دو نفر که در یک گروه هستند.	☐	☐
ت) باخبر = کسی که از چیزی خبر دارد.	☐	☐

۱۲) در ☐ علامت مناسب (؟ ، . :) قرار دهید.

خرس کوچولو رفت تا به بچه فیلی رسید ☐ پرسید ☐ تو میکروب‌ها را این‌طرف‌ها ندیده‌ای ☐

روز بعد ☐ خرس کوچولو بیمار شد و دیگر نتوانست به جنگ میکروب‌ها برود ☐ سپس او استراحت کرد تا دوباره شاداب شود ☐

۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) آموزگار برای هر گروه ..... انتخاب کرد.

۱) نماینده‌ی　　۲) نماینده‌ای

۳) نمایندەها　　۴) نمایندگان

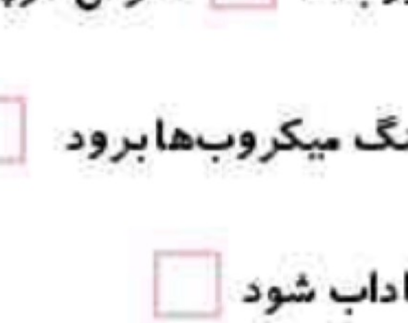
ب) خرس کوچولو با دست‌های کـ.....یفش عسل خورد و مریض شد.

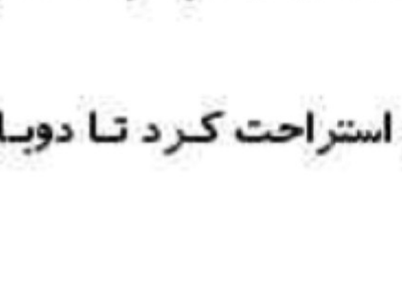
۱) ث　　۲) ص

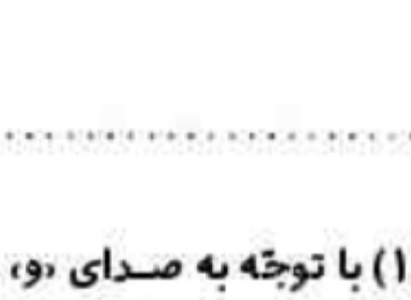
۳) س　　۴) ظ

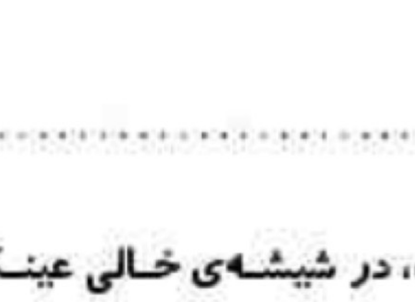
۱۴) با توجه به صدای «و» در کلمات، در شیشه‌ی خالی عینک کلمه‌ی مناسب بنویسید.

آموزگار ـ وارد ـ خواهش ـ خورشید









۱۵) الف) مانند نمونه به هر کلمه طوری نشانه‌ی «ا» اضافه کنید که یک کلمه‌ی با معنی ساخته شود.
(نمونه: ت ه ز ← تازه)

ک ت ب ← .....　　ک غ ذ ← .....

ب) برگ کلماتی که در آن (ه ـه) صدای «هـ» می‌دهد را رنگ کنید.



فارسی دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ ـ توصیفی

هفته سوم آبان مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه:..... کلاس:.....

۱۱) حروف جا افتاده را به کلمه‌ی مناسب خودش وصل کنید.

الف) چرا ...ـانی
ب) ا...ـوال پرسی
پ) جما...ـت
ت) حو ....

۱) ع
۲) ض
۳) ح
۴) غ

۱۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

	درست	نادرست
الف) «ـه» در پایان کلمه‌ی «مجلّه» صدای «اِ» می‌دهد.		
ب) «ه» در پایان کلمه‌ی «گروه» صدای «اِ» می‌دهد.		
پ) به آخر کلمه‌ی «روزنامه» می‌توان «ای» اضافه کرد.		
ت) جمله‌ی «علی امسال دوست تازه‌ی پیدا کرد.» نادرست است.		

۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) واژه‌ی «هم» به ابتدای کدام کلمه، نمی‌تواند اضافه شود؟

۱) گروه ۲) خانواده
۳) کلاس ۴) پیشنهاد

ب) کدام کلمه با بقیّه، متفاوت است؟

۱) با ادب ۲) با ارزش
۳) باشیم ۴) باحوصله

۱۴) کلمه‌های زیر را بخوانید و جدول را با توجه به صدای نشانه‌ی «و» در هر کلمه کامل کنید.

«خواهش ـ گروهی ـ خود ـ برویم ـ نوشته ـ آموزگار ـ بخوانیم ـ حوض»

واو ناخوانا (بی‌صدا)	وِ	او	اُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

۱۵) کلمات داده شده را مرتب کنید و جمله‌ی صحیح را بنویسید.

الف) اشاره ـ گروه‌ها ـ رایانه ـ کرده بودند ـ به ـ مجلّه‌ها ـ کتاب‌ها ـ و ـ افراد دانا

.....

ب) می‌دادند ـ هم ـ چند نفر ـ به ـ شیرینی و شربت ـ مردم

.....