



کارنیک

درس هفتم

املا و واژه‌آموزی



این همه کار، خسته نمی شوی؟ این کارها، کار جوانان است. تازه، چند سال طول می کشد تا درخت گردد، بزرگ شود و میوه بدهد و آن وقت هم که معلوم نیست، تو زنده باشی!»

«آیا تو از این موضوع، ناراحت نیستی؟»



اول یک بار متن درس را برای خودت بخوان، بعد کتاب را ببند و کلمه‌هایی را که به یاد می‌آوری، در زیر بنویس.

جوز با صفا پیرمرد آفرین

فرمانروا معمولی بیل میوه

مانند نمونه، به این قسمت از کلمه، یک جزء دیگر اضافه کن، تا کلمه‌ی معنی‌داری ساخته شود.



املا، بیاموز و بگو



با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، کامل کن.



در زمان‌های دور **پادشاهی** زندگی می‌کرد که خیلی دوست داشت از **حال** همه‌ی

مردم باخبر باشد. برای همین **تصمیم** گرفت به شهرهای **مختلف** برود **همانطور**

که داشت درخت‌ها و **سبزه‌ها** را نگاه می‌کرد از دور **پیرمردی** را دید که در حال کاشتن

گردو است. پیرمرد با **دقت** گودالی در زمین می‌کند.

مانند نمونه کامل کن.



املا، بیاموز و بگو

با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

در زمان‌های دور زندگی می‌کرد که خیلی دوست داشت از

مردم باخبر باشد. برای همین گرفته به شهرهای

که داشت درخت‌ها و را نگاه می‌کرد از دور را دید که در حال کاشتن

است. پیرمرد با گودالی در زمین می‌کند

مانند نمونه کامل کن.

کلمه	ام	م	کلمه	ا	ق
مزرعه	مزرعه‌ام	م	محل	م	مشق
عمر			سود		
بوسه‌ها			ساخته‌ام		
سبزه			نارنج		

دور کاشته‌هایی که زمین آینده را نشان می‌دهند، قطع نکن.

خواه‌ها گفت - او کرد - کاشته بوداید - می‌رفت - خواص شنید - گفته است -

می‌خواهم بنویسم



کلمه	آم	م	کلمه	آش	ش
مزرعه	مزرعه‌ام	م	بیل	بیلش	بیلش
عمر		عمرم	میوه	میوه‌اش	
وسایل		وسایلم	محصول		محصولش
سبزه	سبزه‌ام		لانه	لانه‌اش	

دور کلمه‌هایی که زمان آینده را نشان می‌دهند، خط بکش.

خواهد گفت - درو کرد - کاشته بودید - می‌رفت - خواهی شنید - گفته است -

می‌خواهم بخوابم



املا با هموز و یگو

با زنده به سون جانان حال را با کلمه‌های مناسبه کن.

در زمان های دور رنگی می کرد که خیلی دوست داشت از هندی
 مردم و شرف داشت برای حسن ترهت به شهرهای بود
 که داشت درختها و را نگاه می کرد از دور زنده که در حال گفتن
 است. پرورد با کودکی در زمین می کشد

مانند نمونه کامل کن.

کلمه	ام	م	کلمه	آش	ش
مزرعه	مزرعه‌ام	م	بیل	بیلش	بیلش
عمر		عمرم	میوه		
وسایل		وسایلم	محصول		محصولش
سبزه	سبزه‌ام		لانه	لانه‌اش	

دور کلمه‌هایی که زمان آینده را نشان می‌دهند، خط بکش.

خواهد گفت - درو کرد - کاشته بودید - می‌رفت - خواهی شنید - گفته است -
 می‌خواهم بخوابم



هنر و سرگرمی



۱ از روی سرمشق زیر خوش خط و زیبا بنویس.

نابُرده رنج، گنج میسّر نمی شود
مزد آن گرفت، جان برادر که کار کرد

نابُرده رنج، گنج میسّر نمی شود
مزد آن گرفت، جان برادر که کار کرد

۲ جمله‌های نامرتّب را مرتّب کن.

هنر و سرگرمی

از روی سرمشق زیر خوش خط و زیبا بنویس.

نابُرده رنج، گنج میسّر نمی شود
مزد آن گرفت، جان برادر که کار کرد

نابُرده رنج، گنج میسّر نمی شود
مزد آن گرفت، جان برادر که کار کرد

جمله‌های نامرتّب را مرتّب کن.

الف) فکر - ما - در - یاد - هر - به - دیگران - زندگی

ب) بخت - ما - شما - کند - به - هر دو - دیگران - ما - هیچ - ما - دوست

جمله‌ها را کنار کن.

کارهای خوب				
ف	و			ت
ب	د	ه		ت
ر	ز	ا		ی



الف) فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به - دیگران - زندگی

ما باید در زندگی به فکر دیگران هم باشیم.

ب) محبت - با - شما - کنید - به - مهربان - دیگران - تا - نیز - آن ها - باشند.

به دیگران محبت کنید تا آن ها نیز با شما مهربان باشند.

جدول را کامل کن.

کارهای خوب						
ف					ر	ی
ب	ر		ب			ی
ر		ا		ز		ی

فداکاری

بردباری

رازداری

هنر و دست‌آورد

از روی سراسنق زیر خوش‌نما و زده باووس

نایزه رخ، گلج ستر نی شود بر آن گشت جان برده کارگر

نایزه رخ، گلج ستر نی شود بر آن گشت جان برده کارگر

مشطای نامرتبه را مرتب کن.

الف) فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به - دیگران - زندگی

ب) محبت - با - شما - کنید - به - مهربان - دیگران - تا - نیز - آن ها - باشند

جدول را کامل کن.

کارهای خوب						
ف					ر	ی
ب	ر		ب			ی
ر		ا		ز		ی



بندهای زیر را بخوان و برای هر یک، موضوع مناسب بنویس.



پدر

شهادت

موضوع:

فاطمه دفتر نقاشی‌اش را باز کرد. او می‌خواست یک نقاشی قشنگ بکشد و آن را کنار عکس پدر بگذارد. عکس پدر توی تاقچه بود. پدر جلوی مسجد خرّمشهر ایستاده بود و لبخند می‌زد. خانه‌های اطراف او ویران شده بودند. فاطمه با خودش گفت: «چطور است عکس پدر را بکشم.» بعد خوب به عکس پدر نگاه کرد. پدر تفنگ داشت. قمقمه داشت. سر بند داشت و پوتین پوشیده بود.

بندهای زیر را بخوان و برای هر یک، موضوع مناسب بنویس.

موضوع:

فاطمه دفتر نقاشی‌اش را باز کرد. او می‌خواست یک نقاشی قشنگ بکشد و آن را کنار عکس پدر بگذارد. عکس پدر توی تاقچه بود. پدر جلوی مسجد خرّمشهر ایستاده بود و لبخند می‌زد. خانه‌های اطراف او ویران شده بودند. فاطمه با خودش گفت: «چطور است عکس پدر را بکشم.» بعد خوب به عکس پدر نگاه کرد. پدر تفنگ داشت. قمقمه داشت. سر بند داشت و پوتین پوشیده بود.

موضوع:

مدرسه‌های اردوئی در ایران، از حدود صد و پنجاه سال پیش، وجود دارند. اما شهادتین که بود، چوین مردم به کتابخانه‌ها، خانه‌ها نقل شدند. آن را بهتر از مدرسه می‌دانستند. که کم به تعداد مدرسه‌ها اضافه شد و کتابخانه‌ها، تدریس نوشته‌هاست. آن زمان، مدرسه‌ها تغییر زیادی کردند و باز هم تهیه خواهند کرد.

برای نوشتن یک بندهای مناسب، موضوع مناسبه انتخاب کرد.



موضوع: .. مدارس قدیم و جدید

پیشرفت

مدرسه‌های امروزی در ایران، از حدود صد و پنجاه سال پیش پدید آمده‌اند. ابتدا تعدادشان کم بود. چون مردم به مکتب‌خانه عادت داشتند، آن را بهتر از مدرسه می‌دانستند. کم‌کم به تعداد مدرسه‌ها اضافه شد و کتاب‌های درسی نوشته شد. از آن زمان، مدرسه‌ها تغییر زیادی کرده‌اند و باز هم تغییر خواهند کرد.

برای نوشتن یک بند، انتخاب موضوع مناسب، اهمیت دارد.

نگارش

ماده‌ی زیر را بخوان و برای هر یک از موضوع انتخاب کن.

موضوع:

فصلنامه دفتر دانش‌آموزی را باز کرد. او می‌خواست یک دانش‌کنگ بکند. و آن را کار مکتوبی در نگارش مکتوبی به نوبی در جامعه بود. به نوبی مسجد خورشیدی پیشنهاد بود و لیکن می‌رفت. خانه‌ها، اطراف او ویران شده بودند. فصلنامه با خودش گذاشت «چهار است مکتوبی در را بکنیم» به نوبی به مکتوبی در نگارش کرد. به نوبی در نگارش نگاشت. فصلنامه نگاشت. مکتوبی در نگارش نگاشت.

موضوع:

مدرسه‌های امروزی در ایران از حدود صد و پنجاه سال پیش پدید آمده‌اند. ابتدا تعدادشان کم بود. چون مردم به مکتب‌خانه عادت داشتند، آن را بهتر از مدرسه می‌دانستند. کم‌کم به تعداد مدرسه‌ها اضافه شد و کتاب‌های درسی نوشته شد. از آن زمان، مدرسه‌ها تغییر زیادی کرده‌اند و باز هم تغییر خواهند کرد.

برای نوشتن یک بند انتخاب موضوع مناسب، اهمیت دارد.



فعالیت‌های تکمیلی



۱ با توجه به کلمه‌ای که داده شده است، جمله را بازنویسی کن.

امسال دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی، خوب درس می‌خوانند.

سال گذشته دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی، خوب درس می‌خواندند (گذشته)

ب) (سال آینده)

سال آینده دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی، خوب درس خواهند خواند

۲ جمله‌ها را به ترتیب اتفاقات داستان پری کوچولو، مرتب و شماره‌گذاری کن.

فعالیت‌های تکمیلی

۱ با توجه به کلمه‌ای که داده شده است، جمله را بازنویسی کن.

امسال دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی، خوب درس می‌خوانند.

الف) (سال گذشته)

ب) (سال آینده)

جمله‌ها را به ترتیب اتفاقات داستان پری کوچولو، مرتب و شماره‌گذاری کن.

گروه با پری کوچولو، آبی می‌کرد و سوناب بود که او خرم‌انگورند.

پری کوچولو را خوش‌بحال رنگارنگ‌کنان را گرفت و به آسمان برگشت.

یک‌روز که پری کوچولو با مادرش به زمین آمد، و را کم کرد.

حلقه‌شکوته لیلی را که دفته بود، به آن پری کوچولو پوشاند.

پری کوچولو و مادرش در آسمان زندگی می‌کنند.

۲ یک کتاب داستان در کلاس به‌گفتند و به صورت گروهی، پرسش طرح کنید. پس از آن،

هر گروه پرگویی خود را، گروه‌های چابک‌کتاب‌نویس هر گروه به سوالی که در جدول

ذکر شده بعد.





4

گرچه با پری کوچولو بازی می کرد و مواظب بود که او سرما نخورد.

5

پری کوچولو با خوش حالی رنگین کمان را گرفت و به آسمان برگشت.

2

یک روز که پری کوچولو با مادرش به زمین آمد، او را گم کرد.

3

خاله خرگوشه لباسی را که بافته بود، به تن پری کوچولو پوشاند.

1

پری کوچولو و مادرش در آسمان زندگی می کردند.



یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و به صورت گروهی، پرسشی طرح کنید. پس از آن،

هر گروه برگه‌ی خود را با گروه بعدی جابه‌جا کند. سپس هر گروه به سوآلی که در اختیار

دارد؛ پاسخ دهد.



مفاهیم‌های زکینی

با توجه به کلماتی که زده شده است، جمله را بازنویس کن.

امسال دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی، خوب در درس می‌خوانند.

نام:

شماره:

جمعا به زاره مرتب کلمات داستان پری کوچولو، مرتب و شماره گذاری کن.

- گروه با پری کوچولو بازی می کرد و مواظب بود که او سرما نخورد.
- پری کوچولو با خوش حالی رنگین کمان را گرفت و به آسمان برگشت.
- یک روز که پری کوچولو با مادرش به زمین آمد، او را گم کرد.
- خاله خرگوشه لباسی را که بافته بود، به تن پری کوچولو پوشاند.
- پری کوچولو و مادرش در آسمان زندگی می کردند.

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و به صورت گروهی، پرسشی طرح کنید. پس هر گروه برگه‌ی خود را به گروه بعدی جابه‌جا کند. سپس هر گروه به سوآلی که در اختیار دارد؛ پاسخ دهد.

