



علوی
مدارس هزاره سوم

به نام خدا

درس دهم: یار مهربان

پارِ مهربان

درس دهم


املا و واژه‌آموزی



۱ از روی بند سوم متن درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

- راستش بهترین وقت برای من، آن لحظه‌ای است که مرا در آغوش می‌گیرید و
- به قلبتان نزدیک می‌کنید. در چنان لحظه‌هایی است که گرمای وجود شما را حس می‌کنم.
- ضربان قلب شما، نغمه‌ی زیبا و قشنگی دارد. من با شنیدن تپش قلب کوچولو و مهربان شما، از حالتان باخبر می‌شوم.



کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان. 

مراقب - تشکر - آزرده - باسوادتر - پرت - همراهانی - باغ‌های نور

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

خیلی مراقب هستید تا در باد و باران نمانم.

از اینکه مرا به مدرسه می‌برید از شما تشکر می‌کنم.


گاهی بعضی از شما از دست من خسته و آزرده می‌شوید

از اینکه می‌بینم شما هر روز همراه من بزرگ‌تر و باسوادتر می‌شوید خیلی خوشحالم

ما همراهانی هستیم که با هم به سفرهای خیالی می‌رویم

مرا به گوشه‌ای پرت کرد تو را به باغ‌های نور می‌برد



دور کلمه‌هایی که با «مند» ترکیب درستی ساخته‌اند، خط بکش. 

سودمند - دریامند - توانمند - خطرمند - ارزشمند - هنرمند - شادمند - ثروتمند





۱ با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

بهترین **وقت** برای من آن **لحظه‌ای** است که مرا در **آغوش** می‌گیرید. **ضربان** قلب شما، **نغمه** زیبا و **قشنگی** دارد. من با شنیدن **تپش** قلب کوچولو و مهربان شما از **حالتان** باخبر می‌شوم.

۲ ده کلمه‌ی جدید از متن درس انتخاب کن. سپس آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

..... **اغلب - پرنده - تپش - خلاصه - درد - سوار -**

..... **قلب - کیف - مختلف - ناراحت**



جمله را با توجه به کلمه‌های تعیین شده، تغییر بده. ۳

هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، لذت می‌بریم.

(الف) هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان **شاد می‌شویم** (شاد می‌شویم)

(ب) هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان **بیدار می‌شویم** (بیدار می‌شویم)

(ج) **دیروز**، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان **بیدار شدیم**. (دیروز)





۱ از روی سر مشق، خوش خط و زیبا بنویس.

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

۲ نام دوستت را بنویس؛ یکی از کلمه‌های زیر را انتخاب کن و با آن یک جمله درباره‌ی دوستت بنویس.

هنرمند - توانمند - ثروتمند - دردمند - کارمند

..... نرگس دختر هنرمندی است او نقاشی های زیبا می کشد.



۳ کلمه‌های جدول، از چپ به راست و از راست به چپ، معنی دار هستند. خانه‌ها و جاهای خالی را کامل کن.

گرگرم نیست	س	ر	د	می‌خوانیم
عقیده و نظر	ر	ا	ی	دوست و همراه
خانه‌ی شاه	ک	ا	خ	در گلدان است
مخالف رفت	ا	م	د	با دماسنج آن را اندازه می‌گیرند
کوچکتر از دریا	ر	و	د	مخالف نزدیک
درشت نیست	ر	ی	ز	مخالف کلمه‌ی «رو»
نام جزیره‌ای در جنوب کشور	ق	ش	م	شب‌ها در منزل می‌نویسی
یکی از حروف الفبا	ش	ی	ن	زنبور می‌زند
آه و ناله	ز	ا	ر	به کسی نمی‌گوییم





موضوع‌های کلی زیر را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن.

موضوع کلی: «دانش آموز»

۱ دانش آموز درس خوان

۲ دانش آموز مؤدب

دانش آموز منظم
دانش آموز هنرمند
دانش آموز در آموزش مجازی

موضوع کلی: «کتابخانه»

۱ عضو شدن در کتابخانه

کتاب های کتابخانه

کتابخانه ی محله





موضوع کلی: «زمستان»

..... ماه های زمستان ۱

..... ورزشهای زمستانی ۲

..... میوه های زمستانی ۳

چون بند کوتاه است، نوشتن درباره ی یک موضوع کلی، در یک بند ممکن نیست؛ بنابراین موضوع کلی به موضوع های کوچک تر تقسیم می شود.

