

علوی

درس نهم فارسی

| سوم دبستان |

نگارش فارسی



آموزگار مهدیه بهجتی آشتیانی

# بوی ترگس

درس نهم

املا و واژه‌آموزی



از روی بند اول درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

صدای باد می‌آید. باران بر بام‌های سفالی می‌بارد. پرنده، آوازی دل‌نشین  
می‌خواند. بهترین سرودها و نغمه‌های طبیعت، اطرافم را پر کرده است.  
سرود آبشار، موسیقی جویبار، نغمه‌ی پرندگان ....

.....

.....

.....



کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

بی‌انتهاست - سعادت‌مند - پره‌ای رنگارنگ پرندگان - چشم‌نواز - زعفران - ریحان -  
لطافت - خوش‌بوترین - غایب

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد؟ آن‌ها را بنویس.

.....

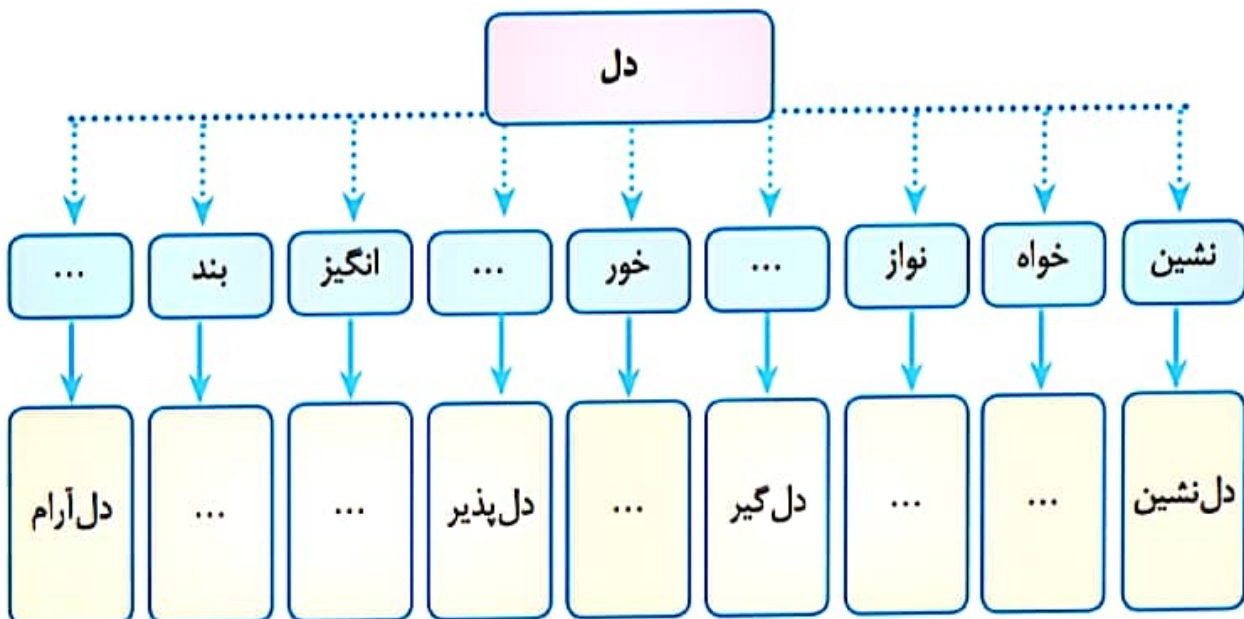
.....

.....

.....

.....

مانند نمونه جدول زیر را کامل کن.



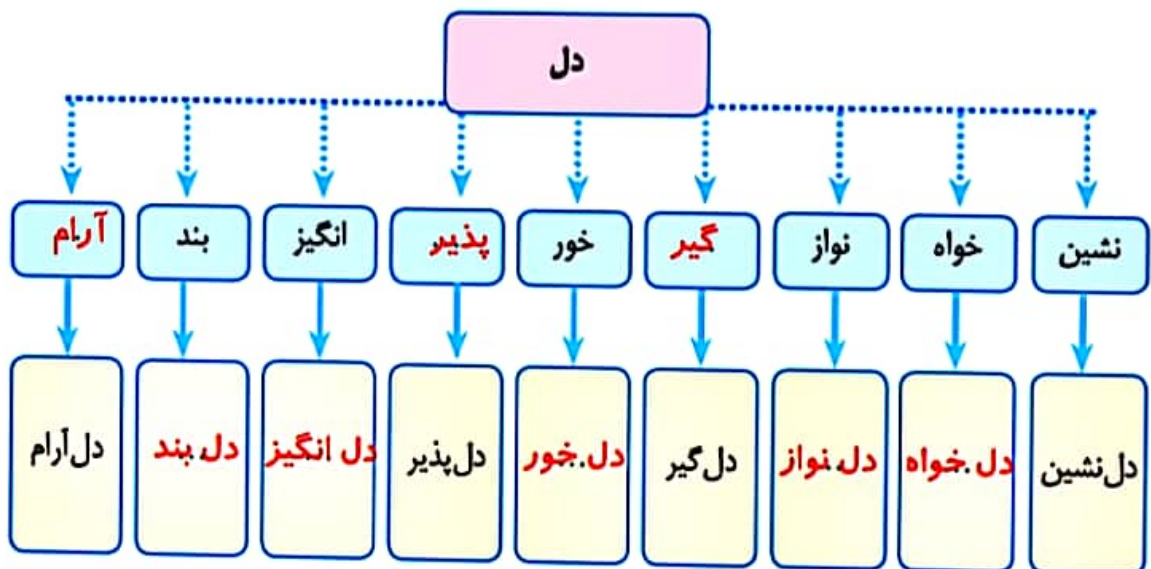
کلمه‌ها و عبارتهای زیر را با دقت بخوان.

بی‌انتهاست - سعادتمند - پره‌ای رنگارنگ پرندگان - چشم‌نواز - زعفران - ریحان -  
لطف - خوش‌بوترین - غایب

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد؟ آن‌ها را بنویس.

بی‌انتهاست - پره‌ای رنگارنگ پرندگان - چشم‌نواز - زعفران - ریحان  
خوش‌بوترین - غایب

مانند نمونه جدول زیر را کامل کن.





۱ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

باران بر بام‌های ..... می‌بارد. بهترین سرودها و ..... طبیعت، اطرافم را پر کرده است.

پرهای رنگارنگ پرندگان ..... است.

بوی گل ..... را پر کرده است. هر جا که می‌روم بوی بهترین ..... را حس

می‌کنم. ای خوش‌بوترین ای ..... ای عزیزترین ..... بیا.

۲ «هر جمله با کلمه‌ای به پایان می‌رسد که معنای جمله، با آن کامل می‌شود»، متن درس را

بخوان و ده تا از این کلمه‌ها را پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

صدای باران می‌آید.

می‌آید - .....

.....

۳ زیر جمله‌های کامل، خط بکش و جملات ناقص را کامل کن.

● رفتم.

● هنرمند کسی است که

● فصل پنجم کتاب فارسی، «هنر و ادب» نام دارد.

● آمدند.

● دفتر نقاشی



۱ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

باران بر بام‌های ..... **سفالی** ... می‌بارد. بهترین سرودها و **نغمه‌های** طبیعت، اطرافم را پر کرده است.

پره‌های رنگارنگ پرندگان **چشم‌نواز** است.

بوی گل **اطرافم** ..... را پر کرده است. هر جا که می‌روم بوی بهترین **عطرها** ..... را حس می‌کنم. ای خوش‌بوترین ای ..... **زیباترین دیدنی** ..... ای عزیزترین **غایب** ..... بیا.

۲ «هر جمله با کلمه‌ای به پایان می‌رسد که معنای جمله، با آن کامل می‌شود»، متن درس را بخوان و ده تا از این کلمه‌ها را پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

صدای باران می‌آید.

می‌آید - **می‌بارد** - **می‌خواند** - **می‌شنوم** - **نمی‌شنوم** - **می‌بینم** - **نمی‌بینم**.

..... **می‌روم** - **می‌کنم** - **نمی‌کنم** .....

۳ زیر جمله‌های کامل، خط بکش و جملات ناقص را کامل کن.

● رفتم.

● هنرمند کسی است که **کارهای هنری انجام می‌دهد**.

● فصل پنجم کتاب فارسی، «هنر و ادب» نام دارد.

● آمدند.

● دفتر نقاشی **من پر از نقاشی‌های خوب است**.





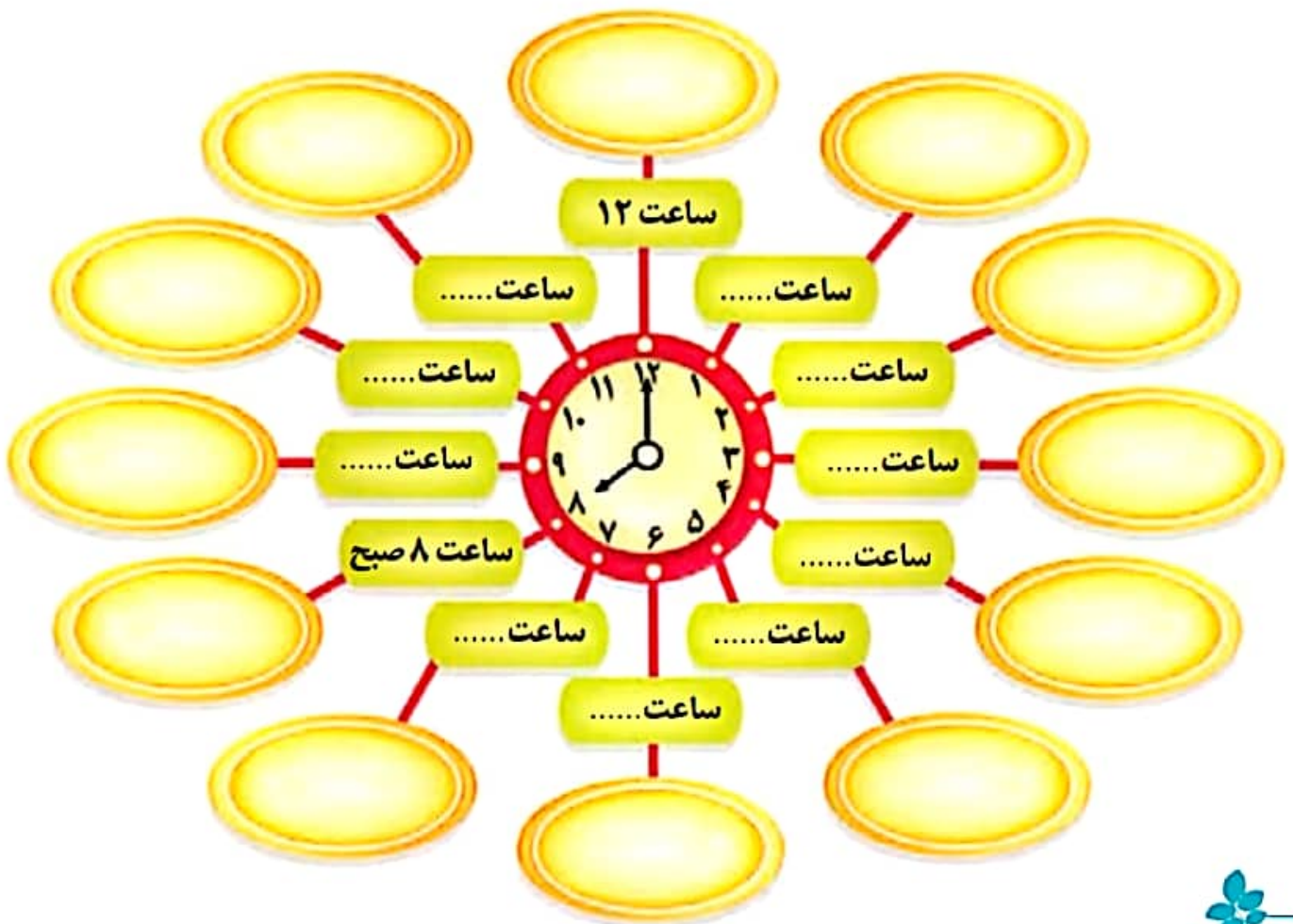
۱ از روی سرمشق خوش خط و زیبا بنویس.

دنيا بهاران می شود وقتی بیایی      پروانه باران می شود وقتی بیایی

دنيا بهاران می شود وقتی بیایی      پروانه باران می شود وقتی بیایی

۲ قشنگ ترین کلمه‌ی درس را انتخاب کن و با آن جمله‌ای بساز که پرسشی باشد.

۳ برنامه‌ی یک روز جمعه‌ی خود را بنویس.





۱ از روی سرمشق خوش خط و زیبا بنویس.

دنیای بهاران می شود وقتی بیایی      پروانه باران می شود وقتی بیایی

دنیای بهاران می شود وقتی بیایی      پروانه باران می شود وقتی بیایی

دنیای بهاران می شود وقتی بیایی      پروانه باران می شود وقتی بیایی

۲ قشنگ ترین کلمه‌ی درس را انتخاب کن و با آن جمله‌ای بساز که پرسشی باشد.

نرگس: چرا به حضرت مهدی (عج) گل نرگس می گویند؟

۳ برنامه‌ی یک روز جمعه‌ی خود را بنویس.







### موضوع: نان

به تصویرها نگاه کن. به موضوع هر تصویر فکر کن و درباره‌ی تصویری که اطلاعات بیشتری داری، یک بند بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موضوع، ممکن است کلی باشد؛ نوشتن در مورد موضوع‌های کلی، دشوار است؛ بنابراین، می‌توان آن را به موضوع‌های کوچک‌تر، تقسیم کرد. موضوع‌های کوچک، کار نوشتن را آسان‌تر و منظم‌تر می‌کند.

موضوع: نان



به تصویرها نگاه کن. به موضوع هر تصویر فکر کن و درباره‌ی تصویری که اطلاعات بیشتری داری، یک بند بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسراف در مصرف نان



پخت نان



خرید نان



موضوع، ممکن است کلی باشد؛ نوشتن در مورد موضوع‌های کلی، دشوار است؛ بنابراین، می‌توان آن را به موضوع‌های کوچک‌تر، تقسیم کرد. موضوع‌های کوچک، کار نوشتن را آسان‌تر و منظم‌تر می‌کند.



۱ این کلمه‌ها را با توجه به نمونه دسته‌بندی کن و داخل جدول بگذار.

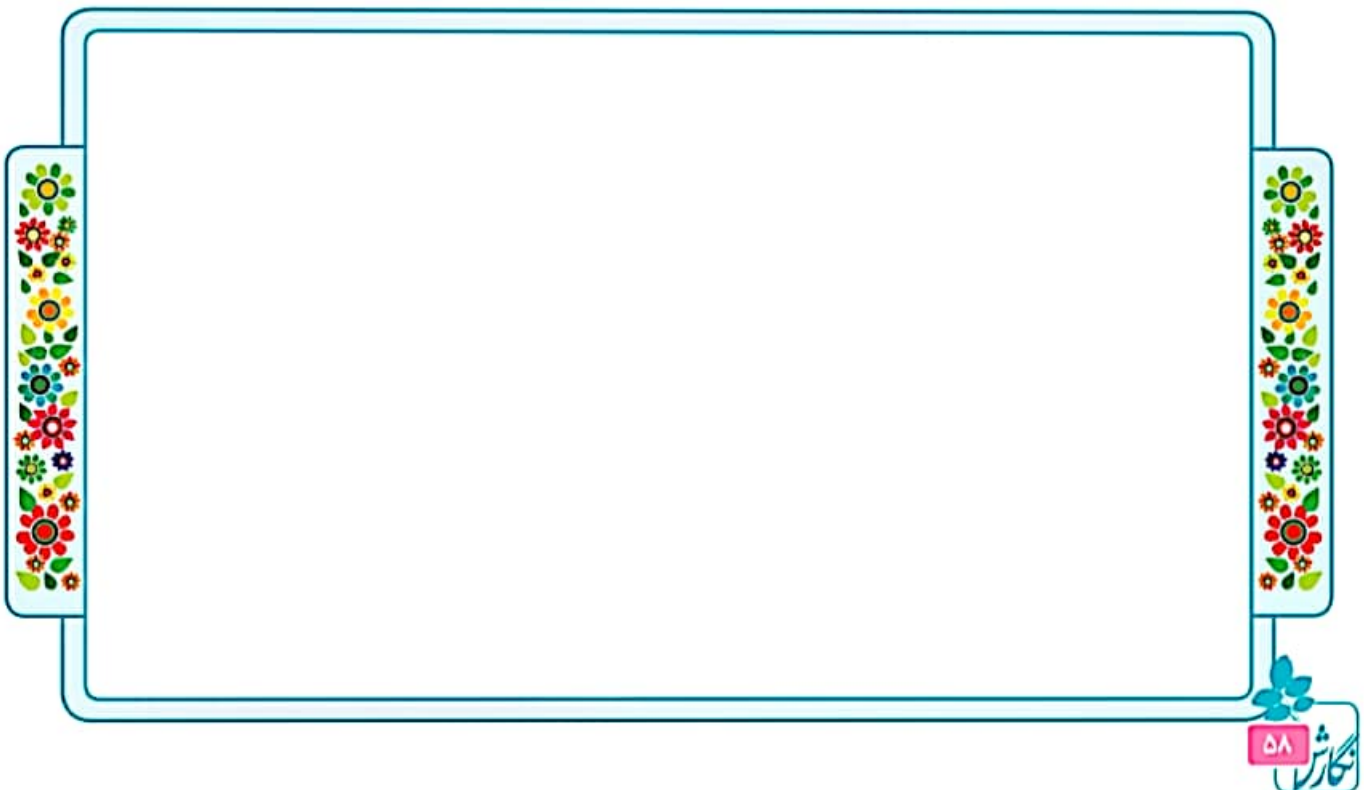
می‌شنوم - باران - خندید - گذاشت - پیراهن - می‌بینم - جبرئیل - لطافت - پوشید -  
می‌خواند - عروسی - عطرها

					می‌شنوم	دسته‌ی اول
					باران	دسته‌ی دوم

۲ کلمه‌ی «او» که در متن ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟

۳ کلمه‌ی «من» که در متن ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟

۴ داستان ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» کجا اتفاق افتاده بود؟ می‌توانی تصویر آن را بکشی؟



این کلمه‌ها را با توجه به نمونه دسته‌بندی کن و داخل جدول بگذار.

می‌شنوم - باران - خندید - گذاشت - پیراهن - می‌بینم - جبرئیل - لطافت - پوشید -  
می‌خواند - عروسی - عطرها

دسته‌ی اول	می‌شنوم	خندید	گذاشت	می‌بینم	پوشید	می‌خواند
دسته‌ی دوم	باران	پیراهن	جبرئیل	لطافت	عروسی	عطرها

کلمه‌ی «او» که در متن ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟ **حضرت سلیمان (ع)**

کلمه‌ی «من» که در متن ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟ **ماهی بزرگ**

داستان ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» کجا اتفاق افتاده بود؟ می‌توانی تصویر آن را بکشی؟

به عهده دانش آموز