

درس پانزدهم

دریا




درس پانزدهم

دعا

املا و واژه‌آموزی



قسمت‌هایی از شعر را که دوست داری، خوش خط و خوانا بنویس. 

می شوم شاد و می زخم غوطه
مثل ماهی، میان آبِ زلال
آسمان دل‌گشا و دریا رام
زندگی مهربان و من خوش حال

کلمه‌های زیر را از متن درس پیدا کن و در جدول بگذار. ۲

			ب	آ	کلمه‌ی دو حرفی
		م	ا	ر	کلمه‌ی سه حرفی
	ه	ط	و	غ	کلمه‌ی چهار حرفی که یکی از نشانه‌های «غ» را دارد.
ه	ن	ی	ی	آ	کلمه‌ی پنج حرفی که یک نشانه در آن تکرار شده باشد.

نام چند عضو از بدنت را در ستون اول می‌بینی. مانند نمونه، به هر کدام نشانه‌ی (ه) اضافه کن، سپس آن را در جای خالی بنویس.



عضو بدن	ترکیب با (ه)	کلمه‌ی جدید
گوش	گوش + ه	گوشه
لب	لب + ه	لبه
دماغ	دماغ + ه	دماغه
چشم	چشم + ه	چشمه


املا، پیاموز و بگو



از کلمه‌های درس ، دوازده کلمه را به دل خواه انتخاب کن و از روی آن‌ها با خط خوانا و زیبا بنویس.

آئینه - دل‌گشا - رام - غوطه - آسمان - ساحل

دامنش - ماسه - کبود - لذت - موج - افق

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب از متن درس، کامل کن. 

● می‌برد **لذت** از نوازش آب

● ساحل بی‌خیال **خواب آلود**

● می‌شوم شاد و می‌زنم **غوطه**

● مثل ماهی میان آب **زالال**

● آسمان **دل‌گشا** و دریا رام

● زندگی مهربان و من **خوش‌حال**

مانند نمونه، جمله‌ها را تکمیل کن. 

مادر مثل خورشید است؛ چون با مهربانی‌اش به زندگی من، گرما می‌بخشد.

● معلم مثل **شمع** است؛ چون **راه رسیدن به علم و دانش را به ما نشان می‌دهد.**

● کتاب مثل **دوست** است؛ چون **مهربان است و همدم ماست.**

● دریا مثل **آئینه** است؛ چون **زلزال است و تصویر خود را در آن می‌بینیم.**



۱ از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

اینجا خلیج فارس، چون قلب میهن است نامش همیشگی در سینه‌ی من است

اینجا خلیج فارس، چون قلب میهن است نامش همیشگی در سینه‌ی من است

اینجا خلیج فارس، چون قلب میهن است نامش همیشگی در سینه‌ی من است

۲ یک کلمه از درس انتخاب کن. مخالف آن را بنویس. بعد جمله‌ای بنویس که هر دو کلمه، در آن باشد.

ناراحت

خوش حال

خواهرم از اتفاقات زندگی، زود خوش حال و ناراحت می شود.

جدول رنگارنگ: با دقت به جدول نگاه کن. کلماتی را که باهم شباهت دارند، مانند نمونه، با یک رنگ مشخص، رنگ آمیزی کن.

آسایشگاه	آشپزخانه	خوش قیافه	موجودات	آزمایشگاه	سر حال
خوش بو	قطعات	هنرمند	دلپذیر	کتابخانه	دودکش
نمازخانه	سربند	خاطرات	آرایشگاه	سربند	دل خواه
دل نشین	نمایشگاه	میخ کش	خوش مزه	گل خانه	مجلات
خوش حال	هواکش	سودمند	دست کش	مشاهدات	سرزنده
نفت کش	دلگرم	حیوانات	سرافراز	ارزشمند	کارگاه



بندهای زیر را بخوان و به ارتباط جمله‌ی اول بند با بقیه‌ی جمله‌ها توجه کن. آیا بقیه‌ی جمله‌های بند در تکمیل جمله‌ی اول، نوشته شده‌اند؟

(الف) هیچ وقت خاطره‌ی اولین روز مدرسه را فراموش نمی‌کنم. آن موقع، هفت ساله بودم. به خاطر دارم که یک روز صبح زود دست در دست بابا به مدرسه رفتم. مدرسه یک حیاط بزرگ و قدیمی داشت و پر از بچه‌های قد و نیم قد بود. همین قدر یادم هست که صف بچه‌ها تشکیل شد و من در صف کلاس اولی‌ها قرار گرفتم.

(ب) آلودگی هوا دلایلی دارد. در شهرهای بزرگ، هوا آلوده است. من در روستا زندگی می‌کنم. هوای روستا تمیز است. روستا کارخانه‌ی صنعتی ندارد. دیروز همراه دوستم به یکی از باغ‌های اطراف روستا رفتیم. تعداد زیادی درخت در آن باغ بود. درختان هوا را تمیز می‌کنند.

یکی از بندهایی که خواندی، خوب نوشته نشده است. همان طور که متوجه شدی، جملات آن بند، جمله‌ی اول را توضیح نمی‌دهند. حالا تو دوباره آن را بنویس. دقت کن جمله‌هایی که می‌نویسی، جمله‌ی اول بند را تکمیل کنند.

آلودگی هوا برای سلامت ما ضرر دارد. در شهرهای بزرگ هوا...
آلوده است. در هوای آلوده گازهایی وجود دارد که باعث سردرد و بی حالی می‌شود. اگر کارخانه‌ها را به بیرون از شهرها ببرند و مردم به جای استفاده از خودرو شخصی از وسایل نقلیه عمومی استفاده کنند هوای بهتری خواهیم داشت.

جمله‌های یک بند باید در تکمیل جمله‌ی اول بند، نوشته شوند.