



درس پنجم

بلدرچین و بزرگر

املا و واژه‌آموزی



۱ از روی بند اول و آخر درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.
دو بلدرچین با جوجه‌های خود در کشتزاری زندگی می‌کردند. روزها به
دنبال غذا به صحراء می‌رفتند و شب‌ها به لانه‌ی خود برمی‌گشتند.
مادر گفت: «تا وقتی که دهقان به امید دیگران نشسته بود، برای ما خطری
نیود و ما هم نگران نبودیم؛ اما وقتی شنیدیم او تصمیم گرفته است خودش کار
را انجام دهد؛ فهمیدیم که اینجا دیگر جای ماندن ما نیست.»

۲ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقّت بخوان.

انتظار - خویشان - آشیانه‌ی ما - تعجب

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خط خوانا
بنویس.

امروز هر چه بزرگر و پسرش به انتظار نشستند، کسی نیامد. بزرگر پسر را نزد
خویشان خود فرستاد. فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه‌ی ما، بر جا خواهد
ماند. جوجه‌ها تعجب کردند.





۲ این کلمه‌ها را به چند شکل می‌توانی بخوانی؟ با هر شکل آن‌ها، یک جمله بساز.

دم، دم

..... بوی چای دم کشیده در هوا پیچیده بود. دم

..... با دم شیر بازی نکن. دم

..... هوای ده بسیار عالی و تمیز است. ده

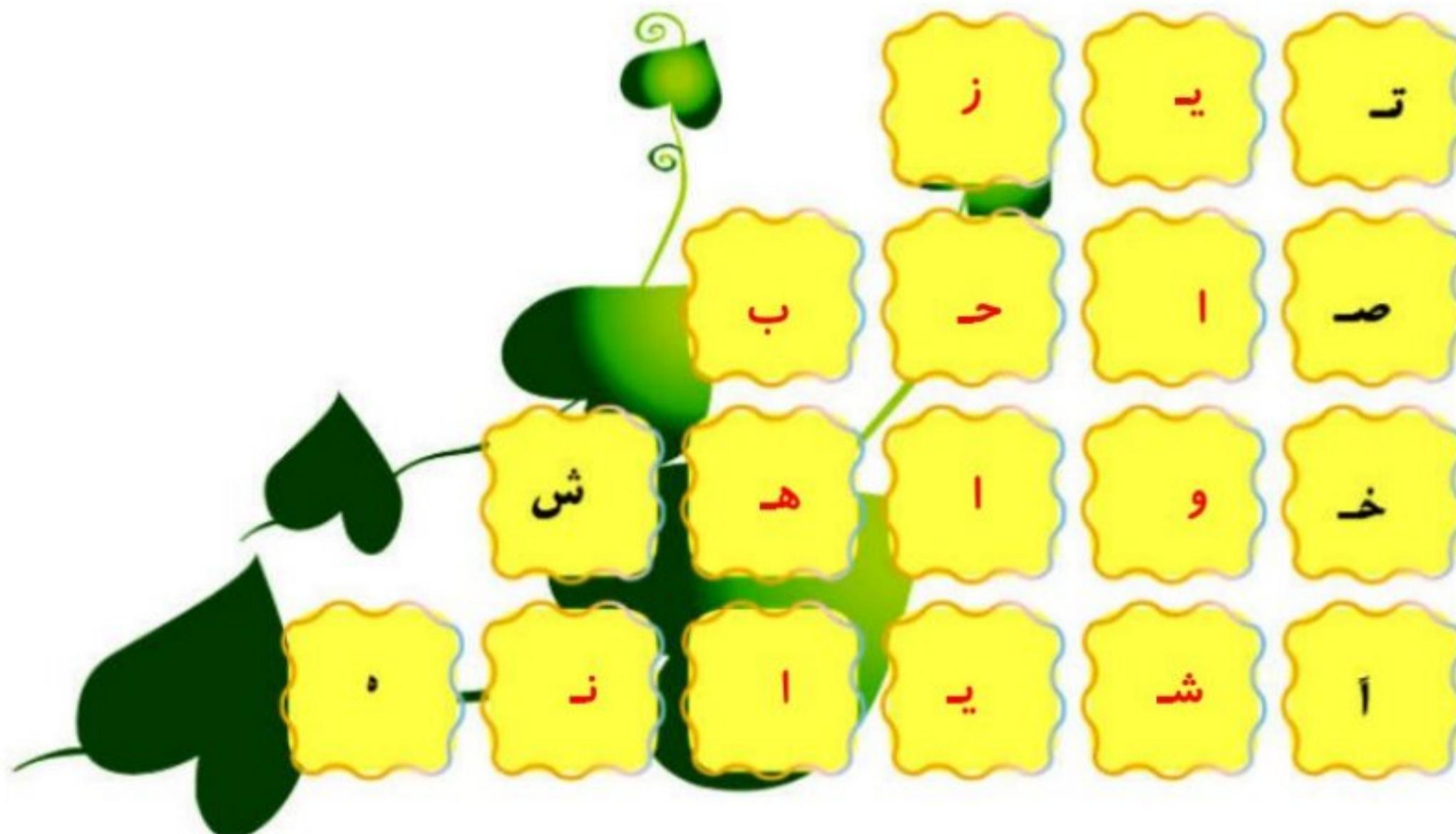
..... مادرم برای تولدم ده کتاب داستان خریده است. ده

املا، بیاموز و بگو

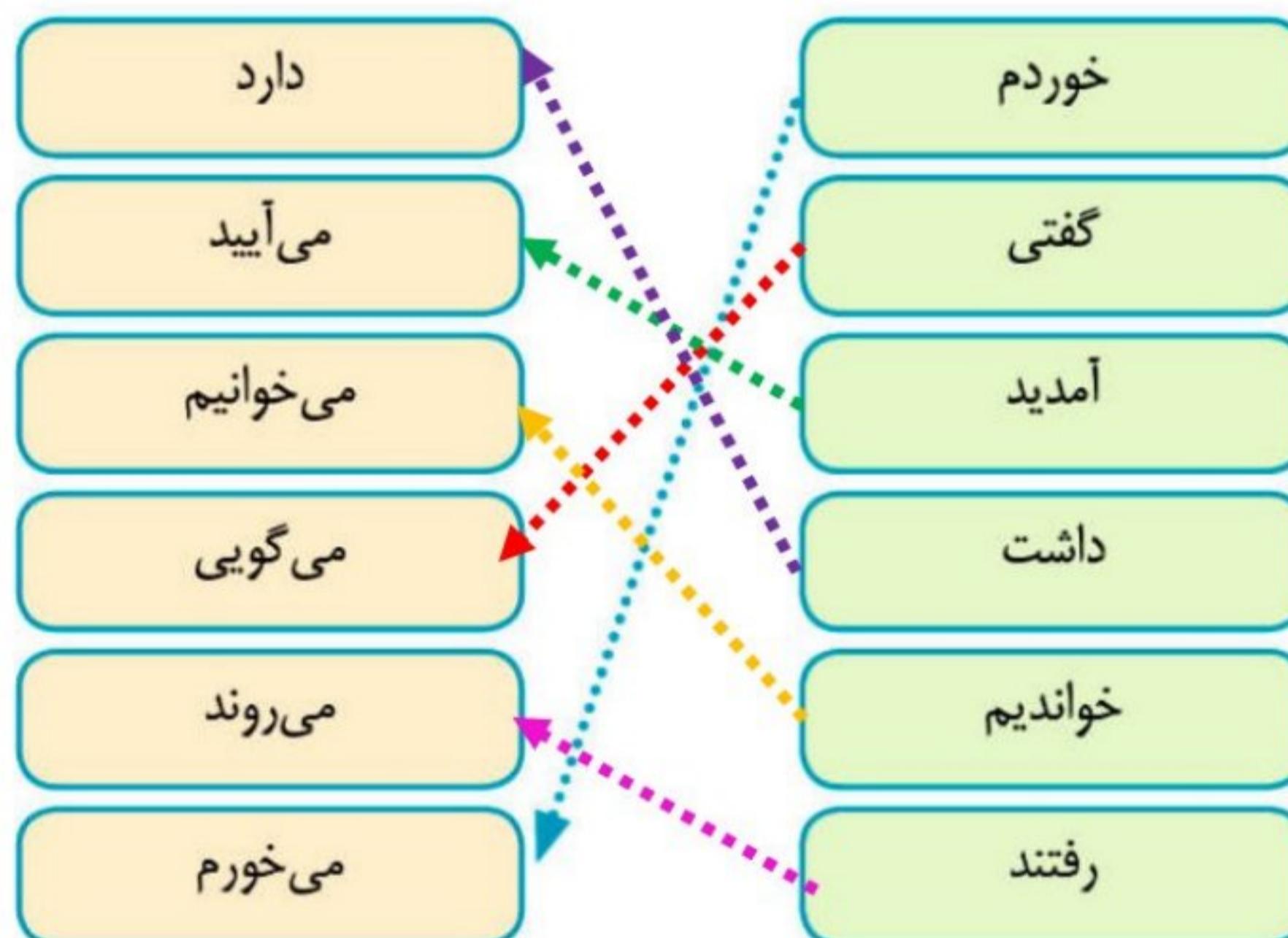
۱ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

دو **بلدرچین** با جوجه‌های خود در **کشتزاری** زندگی می‌کردند. روزها به دنبال **غذا** به **صحراء** می‌رفتند و شب‌ها به **لانه‌ی** خود برمی‌گشتند. شب دوم جوجه‌ها گفتند: «امروز هرچه **برزگر** و پسرش به **انتظار** نشستند کسی نیامد.» شب سوم، جوجه‌ها گفتند: «**خویشان** بزرگر هم نیامدند.»

۲ کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.



۳ مانند نمونه، کلمه‌های مربوط به هم را، با خط به یکدیگر وصل کن.





۱ از روی سرمشق زیر با خط خوش بنویس.

راستی را پیشی خود گن مدام ناشوی در هر دو عالم، نیک نام

راستی را بیشی خود گن مدام ناشوی در هر دو عالم، نیک نام

راستی را پیشی خود گن مدام ناشوی در هر دو عالم، نیک نام

۲ این دو بلدرچین، مشغول صحبت کردن هستند. فکر می کنی به هم چه می گویند؟ در دو جمله بنویس.



بلدرچین اول: آیا شنیده ای فصل درو آغاز شده است؟

بلدرچین دوم: بله، من فکر می کنم باید از جوجه هایمان مراقبت کنیم.

۳ چهار کلمه از درس، در این جدول قرار دارد. آنها را پیدا کن و بنویس.

ت	ص	م	ی	م تصمیم
ع	ح	ش	س	ا تعجب
ج	د	س	م	د مادر
ب	ا	د	ی	ر صحراء



موضوعی را به دل خواه انتخاب کن و یک بند درباره‌ی آن بنویس. (دقّت کن جمله‌ها مربوط به هم باشند و یک مطلب را بیان کنند).

موضع:

به عهده دانش آموز

بندی که تو نوشه‌ای، از چند جمله‌ی مربوط به هم، ساخته شده است که یک مطلب را بیان می‌کنند؛ بنابراین، خواننده‌ای که نوشه‌ی تو را می‌خواند، به راحتی منظورت را می‌فهمد.