

آواز گنجشک

درس چهارم

املا و واژه‌آموزی



۱ پنج جمله از متن درس پیدا کن که کلمه‌های زیر در آن‌ها آمده است. سپس از روی جمله‌ها بنویس.

منتظر - ترقه‌ها - عادت - ضبط - زیان اور

بچه‌های کلاس سوم منتظر مری بهداشت بودند؛ چون می‌خواستند یک روزنامه دیواری آماده کنند. صدای گوش خراش ترقه‌ها و فتششه‌ها را فراموش کردی؟ گرچه ممکن است شما به سر و صدا عادت کرده باشید، اما آلودگی صوتی باعث خستگی می‌شود. صدای هواپیما، بوق اتومبیل‌ها، صدای بلند تلویزیون و ضبط صوت ماشین‌ها باعث آلودگی صوتی می‌شود، چون این صداهای زیان آور، شنوایی کودکان را کاهش می‌دهند و به سلامت آنان آسیب می‌رسانند.



۲ مانند نمونه، به آخر این کلمه‌ها («ای» یا «ای») اضافه کن و در جدول بنویس.

شنیده - بهداشت - فیروزه - روزنامه - گروه - کلاس - صوت - زیاد - دامنه - خواسته

«ای»	«ی»
فیروزه‌ای	زیادی
شنیده‌ای	بهداشتی
روزنامه‌ای	گروهی
دامنه‌ای	کلاسی
خواسته‌ای	صوتی

۳ این کلمه‌ها تو را به یاد چه چیزهایی می‌اندازد؟





۱ از روی بند اول و دوم درس با خط زیبا و خوانا بنویس.

همین که زنگ خورد، دانش آموزان با نظم به سمت کلاس ها حرکت کردند.
بچه های کلاس سوم، منتظر مربی بودند؛ چون قرار بود با راهنمایی او،
یک روزنامه دیواری به مناسب «هفته‌ی سلامت» آماده کنند.
خانم مربی، در میان سر و صدای دانش آموزان، وارد کلاس شد. بعد از سلام
واحوال پرسی، از بچه ها خواست با یکدیگر مشورت کنند و یک موضوع برای
روزنامه دیواری پیشنهاد دهند.

۲ کلمه ها را با حروف مناسب کامل کن.

مواظب	منتظر	صف	آودگی صوتی
	کم شنوا بی	ضبط	ترقه

۳ این متن را بخوان و مانند نمونه، هر جا که لازم است نشانه های نقطه (.)، علامت سؤال (?)،
گیومه («»)، دو نقطه (:) و علامت بیان عاطفه و تعجب (!) بگذار.
معلم گفت (:)(«) باید مواظب اندام های حسی خود باشیم(.)(«)
علی با تعجب پرسید(:)(«) اندام حسی یعنی چه(:)(«)

معلم در پاسخ گفت (:)(«) چه سؤال خوبی(!) حالا دفترهای خود را باز کنید تا تصویرهای
اندام های حسی را داخل آن بچسبانیم و درباره‌ی آنها گفت و گو کنیم(.)(«)





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویس.

چو نیکو منش باشی و بر دبار گنگردی به چشم خردمند، خوار

جو نکو منش باش و بربار مگری ہے جنم خدمت خار

چون یک منش باشی و بعد نگویی به چشم خود من خواه

۲۵- دو جمله بنویس که در آن‌ها دو کلمه‌ی «این» و «آن» آمده باشد.

۶- به نظر من این موضوع برای روزنامه دیواری خوب است.

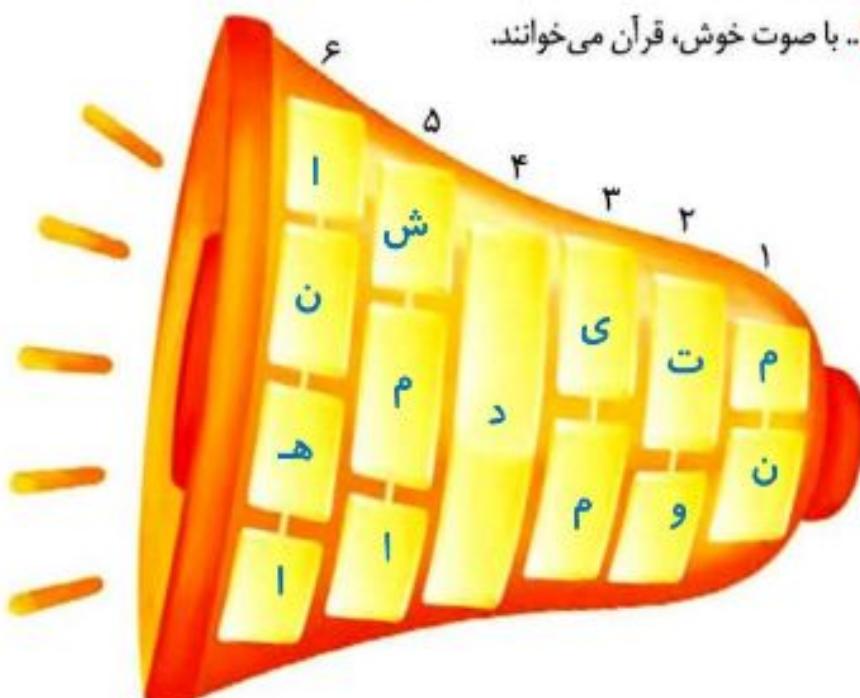
درس آن روز مایه‌ی آسان بود.

جدول را کامل کن.

من ... آلودگی صوتی ایجاد نمی‌کنم. **تو** ... صدای بلند را دوست نداری.

کلاس ساکت هستیم. او آرام صحبت می کند. شما... در حیاط بی سر و صدا بازی

می کنید. آنها با صوت خوش، قرآن می خوانند.



(الف) نوشه‌های زیر را بخوان و بگو کدام یک از آن‌ها، یک بند صحیح است. **بند ۱**

بدن در طول روز فعالیت زیادی می‌کند، پس تعجبی ندارد، اگر شب‌ها بخواهد استراحت کند. چون شما در حال رشد هستید، بیشتر از بزرگ‌ترها نیاز به استراحت دارید. سعی کنید هر شب، بین هشت تا ده ساعت بخوابید. وقتی می‌خوابید، ذهنتان هم استراحت می‌کند و برای روز بعد، آماده می‌شود.

سلامتی از نعمت‌های بزرگ خداوند است که برای حفظ آن، راه‌هایی وجود دارد. بیمارستان مکانی است که در آن، بیماری مردم را درمان می‌کنند. میوه‌هایی که خوب شسته نشده‌اند، باعث بیماری می‌شوند. کتابخانه مکانی است که آرامش دارد و در آن، سرو صدای نیست.

(ب) اکنون با توجه به موضوع، یک بند بنویس.

انواع الودگی صوتی

به عهده دانش آموز

جمله‌های یک بند باید در مورد یک موضوع باشند و با هم ارتباط داشته باشند. اگر این جمله‌ها با هم ارتباط نداشته باشند، «بند» تشکیل نمی‌شود؛ بلکه چند جمله‌ی پراکنده، ساخته شده است که به هم ربطی ندارند.





۱ دو متن زیر را بخوان و بگو این دو متن چه تفاوتی با هم دارند.

(الف) هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود باران نم نم شروع به باریدن کرد بچه‌ها خوش حال

شدن آقای ناظم گفت ورزش لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید

(ب) هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود باران نم نم شروع به باریدن کرد بچه‌ها خوش حال

شدن آقای ناظم گفت: «ورزش، لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید.»

همان طور که متوجه شدی متن **(الف)** نشانه‌های نگارشی ندارد. درک این نوع متن‌ها،

سخت‌تر است و گاهی معنی آن‌ها به درستی دریافت نمی‌شود.

چرا در پایان داستان ضربالمثل «هر چه کنی به خود کنی»، مرد فروشنده به فکر فرو رفت؟

چون فهمید که نتیجه‌ی کار بدش به خودش باز می‌گردد.

۲ متن زیر را بخوان و برای هر سؤال پاسخ مناسب بنویس.

روزی، روزگاری مردی کلاهی خرید؛ کلاهی که سال‌های سال آرزوی خریدن آن را داشت.

او کلاه را بر سر گذاشت و بسیار خوش حال شد؛ اما خوش حالی او زیاد طول نکشید.

روزی کنار جوی آبی نشست تا دست‌هایش را بشوید. آن وقت عکس خودش را در آب دید.

چقدر کلاهش زیبا بود! برای اینکه بهتر کلاه را ببیند، سرش را پایین‌تر آورد؛ خم شدن در آب

همان واز دست دادن کلاه همان.

(الف) آیا آن مرد کم‌سن بود. از کجا فهمیدی؟

خیر. چون سال‌های سال آرزوی خریدن کلاه را داشت.

(ب) چرا خوش حالی مرد زیاد طول نکشید؟

چون مراقب کلاهش نبود و آن را به خاطر بی توجهی خیلی زود از دست داد.

(ج) مرد چگونه کلاهش را از دست داد؟

چون وقتی می‌خواست خودش را در آب سند سرش را خیلی پایین آورد

کلاهش در آب افتاد

