

درس پنجم

بلدرچین و برزگر

املا و واژه‌آموزی



۱ از روی بند اول و آخر درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

..... دو بلدرچین با جوجه‌های خود در کشتزاری زندگی می‌کردند. روزها به دنبال غذا به صحرا می‌رفتند و شب‌ها به لانه‌ی خود برمی‌گشتند.....
..... مادر گفت: «تا وقتی که دهقان به امید دیگران نشسته بود، برای ما خطری نبود و ما هم نگران نبودیم؛ اما وقتی شنیدیم او تصمیم گرفته است خودش کار را انجام دهد؛ فهمیدیم که اینجا دیگر جای ماندن ما نیست.»

۲ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

انتظار - خویشان - آشیانه‌ی ما - تعجب

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

..... امروز هر چه برزگر و پسرش به انتظار نشستند، کسی نیامد. برزگر پسر را نزد خویشان خود فرستاد. فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه‌ی ما، بر جا خواهد ماند. جوجه‌ها تعجب کردند.





این کلمه‌ها را به چند شکل می‌توانی بخوانی؟ با هر شکل آن‌ها، یک جمله بساز.

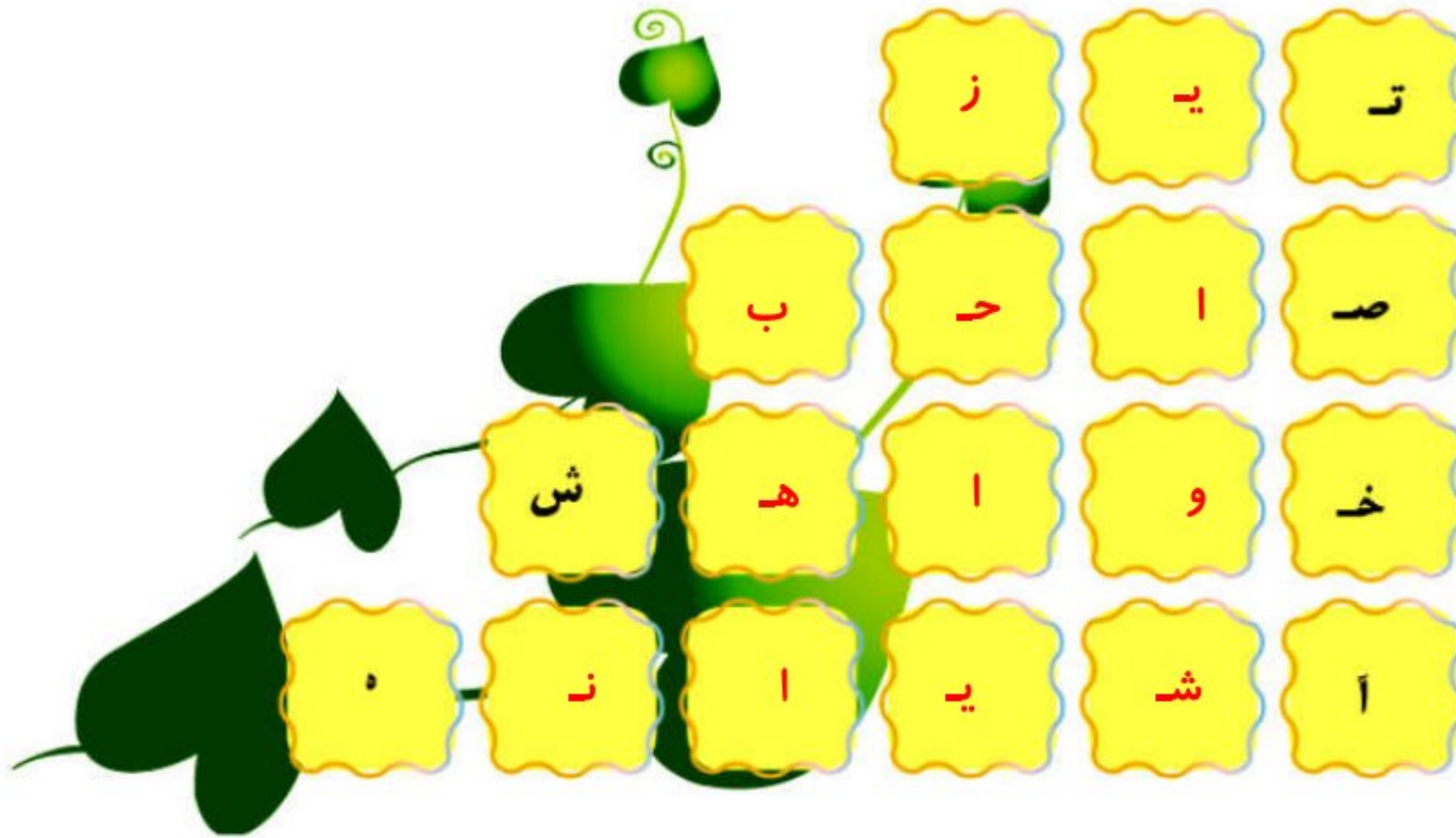
دم، ده	
.....	دَم : بوی چای دم کشیده در هوا پیچیده بود.
.....	دُم : با دم شیر بازی نکن.
.....	ده : هوای ده بسیار عالی و تمیز است.
.....	ده : مادرم برای تولدم ده کتاب داستان خریده است.

املا، پیاموز و بگو

با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

دو **بلدرچین** با جوجه‌های خود در **کشتزاری** زندگی می‌کردند. روزها به دنبال **غذا** به **صحرا** می‌رفتند و شب‌ها به **لانه** خود برمی‌گشتند. شب دوم جوجه‌ها گفتند: «امروز هرچه **برزگر** و پسرش به **انتظار** نشستند کسی نیامد.» شب سوم، جوجه‌ها گفتند: «**خویشان** برزگر هم نیامدند.»

کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.



مانند نمونه، کلمه‌های مربوط به هم را، با خط به یکدیگر وصل کن.

